



廣東技術師範學院天河學院

广东省质量工程建设项目——经管实训中心

## 项目佐证材料

二〇一八年十一月

# 目 录

---

<b>1. 实训中心师资队伍</b>	<b>1</b>
1.1 中心师资队伍	2
1.2 教师访学进修	4
1.3 教师参加学术交流	8
1.4 教师获奖情况	19
1.5 教学质量评价	42
<b>2. 实验实训教学体系</b>	<b>43</b>
2.1 实验实训课程	44
2.2 实验实训课程大纲	47
2.3 实验教材及指导书	72
2.4 实验实训项目	110
2.5 实验开出率	122
<b>3. 实验设备与环境</b>	<b>124</b>
3.1 实验实训室	125
3.2 实验实训设备	141
3.3 实训中心网站	156
3.4 网络实验教学平台	177
3.5 实训中心管理制度	221
3.6 实训中心环境与安全	280

<b>4. 人才培养与学生发展</b>	<b>284</b>
4.1 辐射专业与受益学生	285
4.2 学生竞赛获奖	286
4.3 学生课题立项	327
4.4 学生发表论文	338
4.5 学生就业与创业	349
<b>5. 经管实训中心综合成果</b>	<b>358</b>
5.1 特色学科与特色专业	359
5.2 协同育人及横向课题	363
5.3 精品课程资源	385
5.4 教科研项目立项	391
5.5 已出版教材	414
5.6 公开发表论文	418
5.7 实践教学基地	450
5.8 交流与推广	480

# 1. 实训中心师资队伍



## 1.1 中心师资队伍

## 1.2 教师访学进修

## 1.3 教师参加学术交流

## 1.4 教师获奖情况

## 1.5 教学质量评价

实验教师队伍一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	中心职务	专业技术职务	所属学科	是否专职	工作职责
1	胡思虎	男	1963.08	硕士	主任	副教授	会计学	是	负责全面工作
2	邢风云	女	1965.08	硕士	副主任	教授	会计学	是	分管经济学科
3	曾建权	男	1953.10	学士	副主任	教授	管理学	是	分管管理学科
4	张建龙	男	1991.10	学士	副主任	讲师/工程师	信息管理与系统	是	教育与网络技术管理
5	胡劲	女	1964.08	硕士	实验员(兼)	副教授	管理学	是	实验教学管理
6	陈天勇	男	1983.10	在读博士	实验员(兼)	讲师/经济师	会计学	是	实验教学管理
7	倪江崴	男	1977.11	硕士	实验员(兼)	讲师/经济师	经济学	是	实验教学管理
8	肖春兰	女	1981.02	硕士	实验员	讲师	管理学	是	实验教学管理
9	秦金中	男	1979.05	学士	实验员	讲师	管理学	是	实验教学管理
10	杨润生	男	1952.12	学士	教师	教授	金融学	是	授课、指导实验
11	向凯	男	1973.08	硕士	教师	教授	会计学	否	授课、指导实验
12	张亚丽	女	1955.11	学士	教师	教授	经济学	是	授课、指导实验
13	张志红	男	1970.10	学士	教师	副教授/注册会计师	会计学	是	授课、指导实验
14	王志勇	男	1980.09	博士	教师	副教授	经济学	是	授课、指导实验
15	刘琰	女	1978.07	硕士	教师	副教授/经济师	管理学	是	授课、指导实验
16	李美珍	女	1974.11	学士	教师	副教授/会计师	会计学	是	授课、指导实验
17	李瑞祯	女	1981.11	硕士	教师	副教授/会计师	财务管理	否	授课、指导实验
18	肖振华	男	1977.01	硕士	教师	高级经济师	管理学	是	授课、指导实验
19	荣红涛	男	1978.10	博士	教师	高级经济师	哲学	是	授课、指导实验
20	刘金国	男	1957.08	学士	教师	高级经济师	管理学	是	授课、指导实验
21	张海燕	女	1976.12	学士	教师	高级会计师	会计学	是	授课、指导实验
22	王金	女	1986.06	博士	教师	讲师	财务管理	否	授课、指导实验



23	胡高喜	男	1980.09	博士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
24	邓洁	女	1984.10	在读博士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
25	刘洋	男	1979.02	硕士	教师	讲师/电子商务师	管理学	是	授课、指导实验
26	周旭	男	1976.01	硕士	教师	讲师/经济师	管理学	是	授课、指导实验
27	胡学斌	男	1980.09	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
28	刘花	女	1976.01	硕士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
29	赖玉莲	女	1981.11	硕士	教师	讲师	市场营销	是	授课、指导实验
30	刘艳玲	女	1977.10	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
31	魏东婷	女	1986.10	硕士	教师	讲师	旅游管理	是	授课、指导实验
32	吴霜	女	1989.09	硕士	教师	讲师/经济师	教育学	是	授课、指导实验
33	刘娟	女	1974.11	硕士	教师	讲师	工商管理	是	授课、指导实验
34	莫海燕	女	1981.03	硕士	教师	讲师/经济师	金融学	是	授课、指导实验
35	谷雯	女	1981.01	硕士	教师	讲师/经济师	金融学	是	授课、指导实验
36	刘芳生	男	1962.10	学士	教师	讲师	管理学	是	授课、指导实验
37	李涛	男	1977.11	硕士	教师	讲师/工程师	管理学	是	授课、指导实验
38	许旭	女	1979.01	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
39	侯欣佳	女	1977.06	硕士	教师	讲师	经济学	是	授课、指导实验
40	伍雄伟	男	1981.11	硕士	教师	讲师	财务管理	是	授课、指导实验
41	陈少英	女	1982.07	硕士	教师	讲师/经济师	公共管理	是	授课、指导实验
42	佟哲	女	1980.10	硕士	教师	讲师/经济师	经济学	是	授课、指导实验
43	黄爱青	女	1980.01	硕士	教师	讲师/经济师	经济学	是	授课、指导实验
44	刘忠晓	男	1957.11	学士	教师	讲师/注册会计师	会计学	是	授课、指导实验
45	陈平璋	女	1986.12	硕士	教师	讲师	会计学	是	授课、指导实验
46	胡智敏	女	1975.10	学士	教师	会计师	会计学	是	授课、指导实验

教师国内外访学、进修情况一览表



序号	姓名	项目名称	学校	时间	国家城市
1	邓洁	美国北德州大学访问交流	北德州大学	2017.7-2018.3	美国达拉斯
2	胡高喜	澳门科技大学博士学位进修	澳门科技大学	2016.7-2018.7	中国澳门
3	王志勇	广州大学博士后学位进修	广州大学	2016.9-2018.6	中国广州
4	邓洁	暨南大学博士学位进修	暨南大学	2016.9-2018.12	中国广州
5	陈平璋	华南理工大学硕士学位进修	华南理工大学	2015.9-2017.7	中国广州
6	张建龙	武汉大学硕士学位进修	武汉大学	2016.9-2018.7	中国武汉
7	肖振华	广东工业大学访问学习	广东工业大学	2015.9-2016.7	中国广州
8	佟哲	中山大学访问学习	中山大学	2015.9-2016.7	中国广州
9	秦金中	华南理工大学访问学习	华南理工大学	2016.9-2017.7	中国广州
10	陈少英	华南师范大学访问学习	华南师范大学	2016.9-2017.7	中国广州
11	刘洋	华南理工大学访问学习	华南理工大学	2017.9-2018.7	中国广州
12	谷雯	中山大学访问学习	中山大学	2018.9-2019.7	中国广州
13	赖玉莲	中山大学访问学习	中山大学	2018.9-2019.7	中国广州



# 博士学位证书

王志勇，男，1980年9月10日生。在 暨南大学  
 国民经济学 学科（专业）已通过博士学位的课程  
 考试和论文答辩，成绩合格。根据《中华人民共和国学位条例》的规  
 定，授予 经济学博士学位。



暨南大学

校长

吴晖

学位评定委员会主席

证书编号：1055922015000004

二〇一五年六月二十六日



# 博士研究生 毕业证书



研究生 王志勇 性别男，一九八〇年九月十日 生，于

二〇一二年九月至二〇一五年六月在 国民经济学

专业学习，学制三年，修完博士研究生培养计划规定的全部课程，成绩合格，  
毕业论文答辩通过，准予毕业。

培养单位：暨南大学



\_\_\_\_\_(院、所)长: **邱辉**



证书编号: 105591201501000014

二〇一五年六月二十六日

UNIVERSIDADE DE CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA DE MACAU



澳門科技大學

CARTA DE CURSO

Certifica-se que

HU, GAOXI

concluiu com aproveitamento o curso  
e tendo defendido a sua dissertação,  
foi lhe conferido o grau de  
**DOUTOR em GESTÃO**  
(Gestão de Recursos Humanos)

Macao, aos 31 de Agosto de 2018

*This is to certify that*

HU, GAOXI

*has successfully completed and passed the prescribed  
course of study and the thesis defense*

*and has this day been awarded the degree of*  
**DOCTOR of PHILOSOPHY in MANAGEMENT**  
(Human Resources Management)

*In witness whereof we have  
hereunto set our hand and seal*

Macao, August 31, 2018

O Chancellor  
Chancellor

Dr. Liu Chak-wan

O Rector  
Rector

Prof. Liu Liang



公元二零一八年八月三十一日

校長 劉良



校監 廖澤雲



此證

學生胡高喜於本校修業期滿，考  
試及格並通過論文答辯，照章授予管理  
學（人力資源管理專業）博士學位。

畢業證書



2015年9月-2018年12月教师参加学术交流及专业培训情况一览表

序号	姓名	会议或培训名称	主办单位	举办时间	举办地点
1	刘金国、王荣花	第14届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2015年9月	福建厦门
2	董长华、张建龙	财会类综合实验(实训)经验交流会暨课程体验活动	中山大学新华学院	2015年9月	广东广州
3	张志红、陈天勇、倪江威、李美珍、佟哲、刘忠晓	专业人才需求和应用型人才培养调研会	北京师范大学珠海学院	2015年10月	广东珠海
4	邓洁	中国-爱尔兰高级企业交流会	爱尔兰商务部、利默瑞克大学	2015年10月	广东深圳
5	肖振华、刘洋、秦金中、陈天勇、倪江威、张建龙	重庆工商大学经管实验中心考察交流	重庆工商大学	2015年11月	重庆
6	倪江威、张建龙及学生代表	聚焦“十三五”规划大型投资策略报告会	中信证券	2015年11月	广东广州
7	曾建权、刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇、周旭、黄睿敏	2015年广东省人力资源研究会年会暨“大众创业、万众创新”论坛	广东省人力资源研究会	2015年12月	广东外语外贸大学
8	许旭、李顺萍	广东省高校国际贸易专业实践教学研讨会	中国国际贸易促进委员会商业行业分会	2016年3月	广东广州
9	陈英征、李平英、陈雍、陈天勇、张建龙	实验室建设规划调研学习	中山大学新华学院	2016年4月	广东广州



10	刘洋、胡学斌	华南地区电子商务专业建设师资交流会	北京博导前程信息技术股份有限公司	2016年5月	广州
11	张志红、陈天勇	会计师事务所考察洽谈合作事宜	广州正鉴会计师事务所	2016年5月	广东广州
12	钟小茜、张立明	广东省应用型本科院校经管类专业教学研究和课程改革研讨会	北京理工大学出版社	2016年6月	广东广州
13	李美珍、倪江威、陈天勇、刘小丽	云南师范大学（原西南联大）参观学习	中国高校教师教育培训发展中心	2016年8月	云南昆明
14	胡成	第15届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2016年9月	江苏镇江
15	黄美莲、陈英征、李平英、陈天勇、张建龙	实验室建设规划考察交流	广东财经大学商学院	2016年9月	广东广州
16	张志红、谭飞、陈天勇、高桦	实践教学基地考察签约仪式	广州中穗会计师事务所	2016年9月	广东广州
17	张志红、谭飞、陈天勇、张建龙、高桦	积极深入企业走访调研 寻求校企合作新模式	上海恒企教育广州公司、广东新中穗会计师事务所	2016年10月	广东广州
18	陈天勇、董长华、张立明、张建龙	华南农业大学创新经管人才培养研讨会	华南农业大学	2016年11月	广东广州
19	曾建权、刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇、周旭、黄睿敏	2016年广东省人力资源研究会年会暨互联网+HR高峰论坛	广东省人力资源研究会	2016年12月	华南师范大学
20	陈天勇、张建龙	“财务转型、价值创造”教学研讨会	金蝶软件股份有限公司	2017年3月	广东深圳

21	肖振华、李涛	互联网+经营实训引导师研修营	新道科技股份有限公司	2017年5月	广东佛山
22	肖春兰	广东营销学会第九届会员代表大会	广东营销学会	2017年7月	广东广州
23	董长华、张立明	“金蝶云管理创新杯”大赛师资培训	金蝶软件股份有限公司	2017年9月	广东深圳
24	刘花、胡劲、林慧	高等学校教学改革优秀成果实践经验总结报告会	中国高等教育学会	2017年10月	广东汕头
25	胡智敏、刘忠晓、董长华、杨晓文	会计专业课程学习交流	上海财经大学	2017年11月	上海
26	张志红、陈天勇、李美珍、佟哲、倪江威	学习专业建设经验 推进转型转设实践	东华理工大学长江学院	2017年11月	江西抚州
27	李美珍、荣红涛、陈平璋	会计学教师研修班	广东省管理会计师协会高等学校教育委员会	2017年11月	广东广州
28	刘琰、胡高喜、梁金如、王明勇	第六届中国人力资源管理论坛	中国管理现代化研究会	2017年11月	中国澳门
29	胡高喜、黄睿敏	中国心理学会发展心理专业委员会第十五届学术年会	中国心理学会	2017年11月	广东深圳
30	刘洋、胡学斌	全国跨境电商教学能力提升暨跨境电商客服与沟通说课专题高级师资研修班	中国国际贸易学会	2017年11月	浙江杭州
31	刘金国、秦金中	智慧物流专项能力提升培训班	中国物流与采购联合会	2017年11月	中国北京
32	黄爱青、佟哲、吴霜	公司调研交流	TCL 德龙公司	2017年12月	广东中山
33	曾建权、黄水光、肖振华、胡劲、	2017年广东省人力资源研究会年会	广东省人力资源研究会	2017年12月	广东广州

	刘琰、胡高喜、黄睿敏、梁金如、周旭、王明勇							
34	宦依莎	广州电商人培养及就业创业交流会	广州大学创业学院	2017年12月			广东广州	
35	李涛、肖振华	信息化实践教学应用师资培训（四期）	新道师资研修院	2018年1月			广东广州	
36	刘金国	全国高校践行课堂革命骨干教师培训会	师培联盟（北京）教育科技研究院	2018年1月			广东珠海	
37	李美珍、杨晓文、荣红涛、董长华、伍雄伟	互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计 with 课堂活动组织技巧研讨会	中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会	2018年1月			广东广州	
38	胡高喜	第五届脑成像与脑电研究与应用研讨会	中国认知科学学会	2018年4月			上海	
39	钟立华、杨润生、陈天勇、张建龙	走进广州商学院、积极开展实验室建设调研	广州商学院	2018年4月			广东广州	
40	张志红、陈天勇、张建龙	校企协同育人项目	广州福思特科技有限公司	2018年5月			广东广州	
41	陈平璋、伍雄伟	新发展理念下会计学科建设及人才培养学术研讨会	中国商业会计学会	2018年5月			福建厦门	
42	张志红、陈天勇、张建龙	教育部一金蝶产学研合作研讨会暨产学研合作协同育人项目启动仪式	金蝶软件股份有限公司	2018年5月			广东深圳	
43	曾建权、王明勇、魏东婷	2018年中国人力资源行业标杆暨人工智能时代职业人才培养研讨会	广东省人力资源研究会	2018年6月			广东深圳	
44	刘洋	广东省职业教育电子商务专业产教融合研讨会	广东省高职教育商业类专业教学指导委员会	2018年6月			广东广州	

45	刘花、肖振华	本科专业教学质量国家标准解读暨2018年广东省本科专业建设研讨会	广东省高等学校教学管理学会	2018年6月	广东广州
46	刘琰、梁金如、王明勇	第二届广东省高校人力资源专业教学改革研讨会暨教学指导委员会成立大会	广东省人力资源研究会	2018年7月	广东广州
47	刘琰、胡高喜、黄睿敏	中国人力资源开发与实践研究会第十九届年会暨学术研讨会	中国人力资源开发教学与实践研究会	2018年7月	四川成都
48	刘花、魏东婷、林慧	“互联网+”时代下高校创新创业教育与人才培养研修班	中国高校教师教育培训发展中心	2018年7月	附件厦门
49	刘金国、王荣花、胡成	全国高校物流管理与工程类专业教学与人才培养研讨会	中国物流与采购联合会	2018年7月	辽宁大连
50	刘艳玲、肖振华	新媒体与社群营销高峰论坛	工信部信息化教育中心	2018年7月	北京
51	周旭	高校课堂管理艺术与教学方法创新既教师教学能力提升研修班	中国高校教师教育培训发展中心	2018年8月	贵州贵阳
52	刘琰、周旭、胡高喜	广州市职业技能培训专家评审专家培训会	广州市职业能力培训中心	2018年8月	广东广州
53	刘洋、胡学斌	中国第十一届网络营销大会	北京博导前程信息技术股份有限公司	2018年8月	浙江杭州
54	宦依莎	亚马逊大数据新营销大会	广东跨境电子商务协会	2018年8月	广东广州
55	刘花、刘洋	职业技能培训评审标准及规范	广东省职业能力培训中心	2018年9月	广东广州
56	陈天勇、张建龙	国家级实验教学示范中心调研	广东财经大学	2018年9月	广东广州
57	秦金中	第17届全国高校物流专业教学研讨会	教育部物流专业教指委	2018年10月	浙江宁波



## 广东技术师范学院天河学院教务处一行来访我院

2016-04-29 17:26:00

4月20日，广东技术师范学院天河学院教务处副处长陈英征、实训中心主任李国庆、财经学院副院长陈天勇一行6人来访我院财务与会计系。学院财务与会计系副主任林源、专职教师黄靖热情接待来宾，陪同参观VBSE实训实验室，并介绍了实训课程开展的相关情况。



财会系副主任林源介绍我系VBSE实训平台的发展现状

交流过程中，来宾了解了我院财会系的会计手工实验室和财会仿真综合实验室两大独立实验室，重点观摩了今年3月财会系开设的VBSE校内仿真实训课。

观摩结束后，来宾对财会系实训教学课程现状以及学生专业实习情况高度赞赏。实训中心主任李国庆讲到，我院财会系实训实验课程设计紧随社会发展动态，实训实践种类齐全、形式新颖，学生参与热情高，VBSE主讲教师的教学能力强。

随同参访的用友公司高级顾问杨学峰先生也表示，在目前广东省内二本院校中，中山大学新华学院财会系的VBSE实训课程较为先进，培训课程主讲教师团队水平较高，参与学员的课时质量和课时数量都领先于其他院校。

李建国在全总十六届四次...

李克强主持召开国务院常...

刘奇葆在黑龙江调研时强...

反映问题有入口 解决问...

中央组织部印发通知:在干...

全国政协召开“构建现代...

刘云山在部分省市区教育...

急群众所急 解群众所盼...

### 精彩图文



佛山市第二...



喜报



分享职场经...



13级法学第...



青春中国梦...



展现财会风...



挥洒青春，...



把握行业脉...



东莞康华医...

社会类综合实践教学观摩经验交流




[首页](#) » [教学活动](#) » [教学改革](#) » [正文](#) »

## 我院教师参加校人才培养方案指导意见学习培训会

发布时间：2017年04月21日 发布部门：管理学院 字体大小：小 中 大

4月20日下午，我院院长曾建权、副院长肖振华，系主任刘金国、胡劲、刘琰，教务员赵竹君在综合楼301室参加了我校教务处召开的2017版专业人才培养方案指导意见学习培训会。会议由教务处蔡朝晖处长主持，王玉潜校长出席了本次会议。

会议伊始，教务处副处长高虹亮对《2017版专业人才培养方案指导意见》做了介绍。其后，王玉潜校长就人才培养方案指南进行了说明，他首先清晰的解释了学科和专业的基本概念，两者的联系与区别，然后指明我校应用型人才培养的目标是理论基础实，专业口径明，应用能力强，综合素质高。最后王校长还讲到应用型人才培养的要求和2017版人才培养方案的依据，并对主修课程设计原则，各课程模块进行了详细的说明。

通过本次培训会，我院参会人员更明确了我校的办学定位，人才培养方案的制定要求和依据，对各课程模块的设计有了新认识，为我院接下来2017级四个专业的人才培养方案的制定打下了良好的基础。



### 相关栏目

[教学改革](#)
[教学质量](#)
[实践教学](#)
[学习竞赛](#)
[培训考证](#)
[电商实验班](#)

### 院系热点

- [单元练习题](#)
- [我院学生党员开展走班宣传活动](#)
- [人力资源管理系教师代表参加第十一届中国人力资源管理论坛暨国...](#)
- [我院胡高喜老师省级课题顺利结项](#)
- [工商管理学院肖振华副院长为新任讲授“第一堂思政课”](#)
- [我院2018级迎新活动圆满结束](#)
- [企业人力资源管理师（三级）考通知](#)
- [教案](#)
- [工商学院党总支开展“共产党员培养”主题教育活动](#)
- [2018级新同学大学第一课从军训开始](#)

广东技术师范学院天河学院 工商管理学院

地址：六栋经管楼（304-307） 电话：020-87477572、87477573



[首页](#) » [教学活动](#) » [教学改革](#) » [正文](#) »

## 人力资源管理系教师代表参加第七届中国人力资源管理论坛暨国际研讨会

发布时间：2018年10月16日 发布部门：工商管理学院 字体大小：小 中 大

(通讯员：黄睿敏) 10月13日至15日，第七届中国人力资源管理论坛暨国际研讨会在湖南长沙隆重举办，工商管理学院人力资源系的刘琰、胡高喜、周旭、黄睿敏四位老师参加了此次会议。

会议吸引了来自包括清华大学、中国人民大学、杜伦大学(英国)、莫纳什大学(澳大利亚)、浙江大学、上海交大等国内外三百余家高校、研究机构和企业近千名人力资源管理研究者及实践者的踊跃参加。

“中国人力资源管理论坛”是以国家自然科学基金委员会中国管理现代化研究会为依托，由国内人力资源管理领域首席专家赵曙明牵头，携手国内知名高校和有影响力的学术期刊，共同搭建的高水平学术交流平台。自2012年起，该论坛已分别于南开大学、武汉大学、南京大学、华南理工大学、华中科技大学、澳门科技大学成功举办了六届。

研讨会坚持以“发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力”为主旨，以一个主论坛和十八个分论坛的方式，用新思维，举办国内人力资源研究领域高规格、高专业度的学术会议。国内两大人力资源管理泰斗--论坛主席、南京大学资深教授赵曙明和浙江大学资深教授王重鸣同台论道，论坛名誉主席、中国工程院院士、湖南商学院校长陈晓红应邀作主题报告。

本届研讨会主要围绕“新”和“心”两大关键词展开论道，对当前人力资源管理热点、难点及发展趋势等问题进行，以“中国情境人力资源管理的创新与发展”主题，结合“组织变革与人力资源管理”“领导力与创造力”“领导者特征与行为”“创业与企业创新”“传统文化与劳动关系”等多个方面进行深入的系统性、前瞻性、战略性探讨。“中国人力资源管理论坛”能够创新人资管理发展策略，解决人资管理遇到的挑战，为人资管理未来牵引方向，为培养真正实用的人才出力，为人才强国战略服务。

此会议使参会老师开阔眼界，开拓创新思维，收益良多，有助于提高教师教学改革创新和指导学生创新实践的水平。从更深层次看，进一步加深了与国内多家高校、企业的沟通、交流与合作，这对于我校人力资源专业人才培养、师资发展、校企合作、学科建设和相关研究都有着极其重要的意义。

### 相关栏目

[教学改革](#)

[教学质量](#)

[实践教学](#)

[学习竞赛](#)

[培训考证](#)

[电商实验班](#)

### 院系热点

[单元练习题](#)

[我院学生党员开展走班宣传活动](#)

[人力资源管理系教师代表参加第七届中国人力资源管理论坛暨国...](#)

[我院胡高喜老师省级课题顺利结项](#)

[工商管理学院肖振华副院长为新生讲授“第一堂思政课”](#)

[我院2018级迎新活动圆满结束](#)

[企业人力资源管理师\(三级\)考证通知](#)

[教案](#)

[工商学院党总支开展“共产党员修养”主题教育活动](#)

[2018级新同学大学第一课从军训开始](#)



## 广东技术师范学院天河学院经济系倪江崴一行来我校交流

发布时间:2018-04-16 20:30:03 作者:古梅 审核:张雪梅 来源:金融学院 点击:159次

4月13日下午,广东技术师范学院天河学院经济系主任倪江崴一行来我校交流。金融学院院长陈石清教授,副院长张燕、陈德余热情接待倪江崴一行并在第二行政楼108会议室进行座谈。

陈石清对倪江崴一行的来访表示欢迎,并介绍了我校的基本情况、办学理念、办学特色等。张燕和陈德余分别介绍了我院的专业建设、师资力量、校企合作,及金融综合实训室、投资理财实训室和金融科技实训室的建设情况,同时也向来宾介绍我院今后将重点建设商业银行沙盘模拟实训室,提高我院实训室条件。倪江崴对我校办学理念表示赞赏,并介绍了广东技术师范学院天河学院经济系专业建设及实习实训情况,希望双方在实践教学、人才培养方案、实训室建设等方面进行沟通与交流。与会双方在友好的气氛中交流学习。

会后,我校党委书记吕泉荣,金融学院副院长张燕、陈德余等带领倪江崴一行参观了校园E银行、京东校园实训中心、金融综合实训室等校企合作基地及实训室。倪江崴认为我校在校企合作及实训室建设方面有特色亮点,校方投入了资金和场地为学生提供良好的实践基地,为学生更好就业提供实习机会。

此次交流促进了双方信息和资源互补,有利于双方今后拓宽合作与交流,更好地提高人才培养质量。



座谈现场



参观校园E银行

分享到：

版权所有：广州商学院 地址：广州市黄埔区九龙大道206号

学校办公室：020-82876130 招生电话：020-82872773

粤公网安备 44011602000060号 (<http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemInfo?recordcode=44011602000060>) 粤ICP备15103669号 (<http://www.miitbeian.gov.cn/>)



官方微信



官方微博



移动应用

(<http://weibo.com/wj2018>)

### 教师校内外获奖情况一览表

序号	获奖者	获奖项目名称	级别	等级	授奖单位	获奖时间
1	李美珍	2018年互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计 与课堂活动组织技巧竞赛	省级	一等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会、 广东省管理会计师协会	2018.1.23
2	杨晓文、荣红涛	2018年互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计 与课堂活动组织技巧竞赛	省级	三等奖	中国高等教育学会高等财经教育分会、 广东省管理会计师协会	2018.1.23
3	黄爱青	2018年青年教师授课竞赛	校级	一等奖	广东技术师范学院天河学院	2018.6.15
4	陈少英、吴霜	2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级	一等奖、优秀指 导老师奖	教育部高等学校经济与贸易类专业教学 指导委员会、中国国际贸易促进委员会 商业行业分会、中国国际商会商业行业 商会、中国会展经济研究会	2018.5.23
5	陈平璋、伍雄伟	2018年“科云杯”财会职业能力大赛	国家级	优秀指导老师	中国商业会计学会	2018.6.3
6	吴霜	第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛	国家级	优秀奖	教育部学校规划建设发展中心、国家教 育行政学院、应用型课程建设联盟	2018.1.20
7	黄爱青	广东省第四届高校(本科)青年教师教学大赛	省级	优秀奖	广东省教育厅	2018.7.8
8	李美珍\张立明	2017年全国院校商业精英挑战赛 “科云杯”财会职业能力大赛	国家级	优秀指导老师	中国商业会计学会	2017.6.3
9	曾建权	第四届广东省卓越人力资源研究成果奖学术类—《华 大基因的人才启示》	省级	二等奖	广东省人力资源研究会	2018.6.9
10	曾建权	第四届广东省卓越人力资源研究成果奖(实践类)《广 东省人才竞争力评价体系研究》	省级	二等奖	广东省人力资源研究会	2018.6.9
11	毛畅	科研工作	校级	科研标兵	广东技术师范学院天河学院	2018.1.16



12	陈天勇	科研工作	校级	科研标兵	广东技术师范学院天河学院	2018.1.16
13	刘琰	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院	2018.1.8
14	胡智敏	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院	2018.1.8
15	董长华\张立明	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	省级	优秀指导老师	教育部学校规划建设发展中心、金蝶软件(中国)有限公司	2017.10.31
16	陈天勇	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	省级	优秀指导老师	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	2017.11
17	张志红\张建龙	2017年科技文化节	校级	优秀指导老师	广东技术师范学院天河学院	2017.5.27
18	伍雄伟	2017年信息化教学大赛	校级	二等奖	广东技术师范学院天河学院	2017.11.30
19	刘花	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院	2017.1.12
20	陈天勇	教学质量	校级	教学标兵奖	广东技术师范学院天河学院	2017.1.12
21	广东技术师范学院天河学院	2016年中国建设银行广东省分行金蜜蜂培训营	省级	优秀学校一等奖	中国建设银行广东省分行	2016.8.19
22	陈天勇	2016年寻找新道三好学生挑战赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司	2016年4月
23	陈天勇	2016年“新道杯”广东省(本科)会计技能大赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司	2016年4月
27	陈天勇	2015年寻找新道三好学生挑战赛	省级	优秀指导老师	新道科技股份有限公司	2015年11月



28	吴霜、韩倩倩	2015年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级	最佳辅导老师奖	中国国际贸易促进委员会商业行业分会、教育部高等学校国际商务专业教学指导委员会、中国国际贸易商会、广东国际商会	2015年12月
----	--------	------------------------	-----	---------	--	----------

# 广东技术师范学院天河学院文件

天院〔2016〕234号

## 广东技术师范学院天河学院关于公布 2016年度校级教学成果奖的通知

校属各单位：

根据《广东技术师范学院天河学院教学成果奖评审与奖励办法》（天院〔2016〕153号）及《广东技术师范学院天河学院关于开展教学成果奖申报与评审工作的通知》（天院〔2016〕160号）文件要求，学校认真开展2016年度教学成果奖申报和专家评选工作。评选出的12项成果奖已经校长办公会审定，现予公布。

特此通知。

附件：广东技术师范学院天河学院2016年度校级教学  
成果奖名单

广东技术师范学院天河学院  
2016年12月29日



-1-

## 附件

## 广东技术师范学院天河学院2016年度校级教学成果奖一览表

序号	成果名称	成果主要完成人	所属单位	获奖等级	备注
1	基于机器人的产学研合作创新人才培养模式的研究与实践	陈吹信/林建文/陈公兴/钟立华/李国平/林显其/刘红军/许志才	电气与工程学院	一等奖	
2	基于校企合作的“融入式”财务管理专业人才培养模式创新与实践	张志红/陈天勇/李美珍/张海燕/张建龙/赵金伟/王海莹/张伟	财经学院	一等奖	
3	实践型-应用型-工程型渐进推动式人才培养实践	杨宁/陈吹信/陈公兴/陈朝大	电气与工程学院	二等奖	
4	基于多元协同教学理念的建筑类专业创新型复合型人才培养与成效	黄良辉/伏焕昌/王从祥/周广/钟星鸣	建筑工程学院	二等奖	
5	CDIO“2+2”计算机专业卓越人才培养模式创新	湛颀/孔令美/钟健/申青连/田桂丰/王煜林/张艳红/胡安明	信息与传媒学院	二等奖	
6	“BAT-Y”架构下现代商科人才培养教学综合改革	伍曙/肖振华/刘琰/胡高喜/李涛	管理学院	二等奖	
7	在“用中学”理念下实施“全员参与以赛促学”的教学模式	朱甫道/刘蕾/田祥斌/黄金凤/罗曼/高倩/朱志鸿/冉海涛/冯军霞/戴容/张美芳	外国语学院	二等奖	
8	基于三维虚拟设计制造技术在机械类专业教学改革中的应用研究	钟奇/周书兴/高波/李俊文/刘志刚	机电工程学院	二等奖	
9	独立学院音乐表演专业实践教学模式的创新	李丽丹/范平康/全艳/芦跃峰	艺术学院	三等奖	
10	物流管理专业产教融合协同育人平台建设	刘金国/伍曙/秦金中/王荣花/董文强/唐俊/刘芳生/胡成	管理学院	三等奖	
11	基于市场导向的创新教学体系研究与实践——以独立学院艺术设计专业为例	巫丽红/李强/王小锋/段碧丽	艺术学院	三等奖	
12	基于经营决策系统的大学生创新创业能力培养平台	倪江斌/张志红/张建龙/陈天勇	财经学院	三等奖	

# 荣誉证书

吴霜同志：

荣获第七期应用型课程建设大课堂说课竞赛

## 优秀奖

特发此证，以资鼓励。




[首页](#)
[中心概况](#)
[新闻动态](#)
[实验教学](#)
[创新实践](#)
[成果展示](#)
[资源共享](#)
**教学成果**
[教学成果](#)
[科研成果](#)
[学生成果](#)

当前位置: 经管实训中心 &gt;&gt; 成果展示 &gt;&gt; 教学成果 &gt;&gt; 正文

### 经济管理学院喜获互联网+会计教学一体化改革比赛一等奖

(通讯员 荣红涛) 1月19日至23日, 由中国高等教育学会高等财经教育分会、广东省管理会计师协会联合主办的“互联网+会计教学一体化改革线上线下教学设计与课堂活动组织技巧研讨会”在广州召开。我校经济管理学院李美珍、杨晓文、荣红涛、董长华、伍雄伟五位教师喜获课堂组织与教学设计比赛奖, 其中李美珍老师获得一等奖, 杨晓文和荣红涛两位老师获得三等奖。

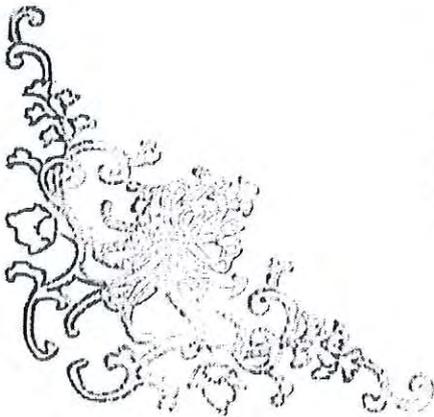
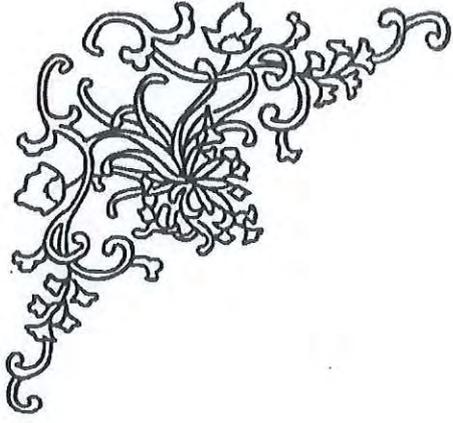
研讨会充分利用互联网技术, 将线上线下教学资源有机融合, 宏观理念与具体课程相互搭配, 针对专业发展、课程体系、课程组织、教学技巧、教学工具应用等进行深度剖析与交流, 探索将现代信息技术全面融入教学改革, 实施以学生为中心的启发式、参与式教学的新模式。

中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长张国才、中国会计学会常务理事王华、中国会计教育专家委员会副主任、正保远程教育高级副总裁刘温泉、正保远程教育集团教学研发总监赵春芳等多位专家及来自全国83所高校共276名教师代表参加研讨会。





# 荣誉证书



李美珍 老师：

在 2017 年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）全国网络赛中，  
以出色的教学质量，带领广东技术师范学院天河学院荣获三等奖。

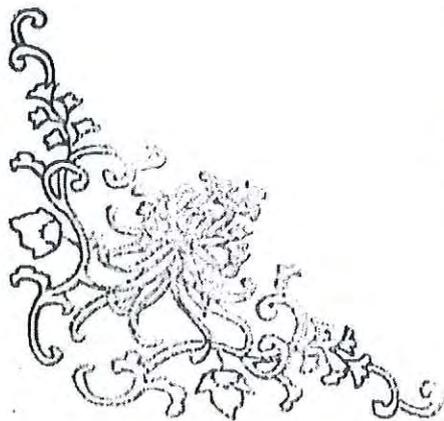
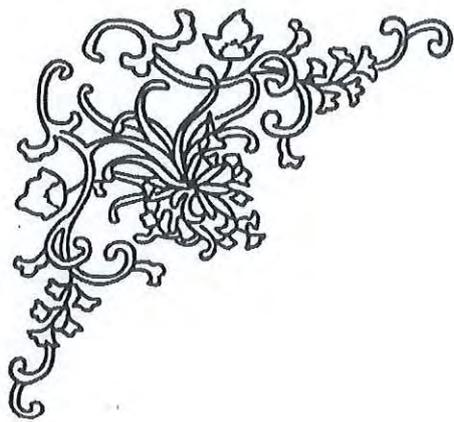
特授予：“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励！





# 荣誉证书



张立明 老师：

在2017年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）全国网络赛中，  
以出色的教学质量，带领广东技术师范学院天河学院荣获三等奖。

特授予：“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励！



# 证书

陈天勇 老师：

在2016年“科云杯”财会职业能力大赛全国网络赛中，以出色的教学质量，带领广东技术师范学院天河学院荣获三等奖，特授予：“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励！



荣誉证书  
HONORARY CREDENTIAL

黄爱青同志:

在2018年青年教师授课竞赛中,荣获“一等奖”。  
特发此证,以资鼓励。

广东技术师范学院天河学院  
二〇一八年六月十五日





# 荣誉证书

HONORARY DIPLOMA

张立明老师：

在“全国应用型人才综合技能大赛——2017金蝶云管理创新杯省市赛”中荣获

优秀指导教师奖



金蝶软件（中国）有限公司

二零一七年十月三十一日



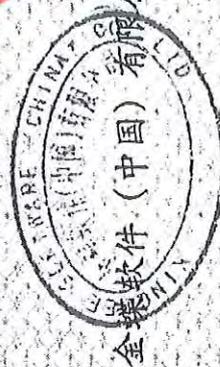
# 荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

董长华老师：

在“全国应用型人才综合技能大赛——2017金蝶云管理创新杯省市赛”中荣获

优秀指导教师奖



二零一七年十月三十一日



赛场驰骋 点亮会计人生

# 第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛

陈天勇

老师：

本科院校 组

在由工业和信息化部人才交流中心主办、新道科技股份有限公司承办的第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛广东省赛中指导的代表队荣获优秀奖，被评为“优秀指导教师”。

特发此证，以兹鼓励！



工业和信息化部人才交流中心



新道科技股份有限公司

2017年11月





赛场驰骋 点亮会计人生

# 第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛

陈天勇

老师：

本科院校 组

在由工业和信息化部人才交流中心主办、新道科技股份有限公司承办的第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛 广东省赛 中指导的代表队荣获 优秀奖，被评为“优秀指导教师”。

特发此证，以兹鼓励！



工业和信息化部人才交流中心



新道科技股份有限公司

2017年11月





# 证

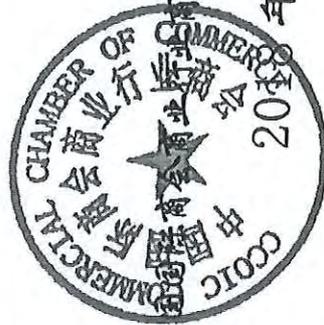
吴霜 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中荣获优秀指导教师奖。特发此证，以资鼓励。





# 证书

陈少英 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中荣获优秀指导教师奖。特发此证，以资鼓励。



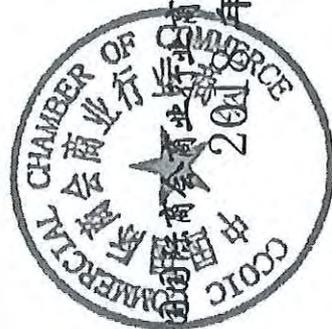
陈少英 教授  
（陈少英 教授 代表）

2018年5月28日



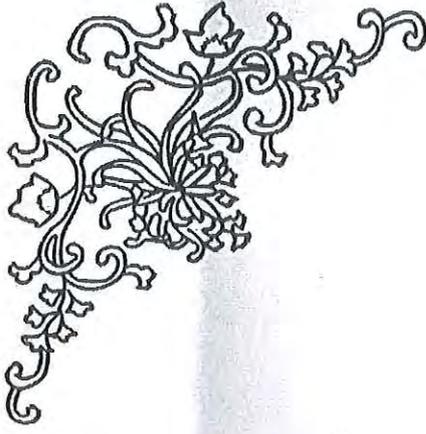
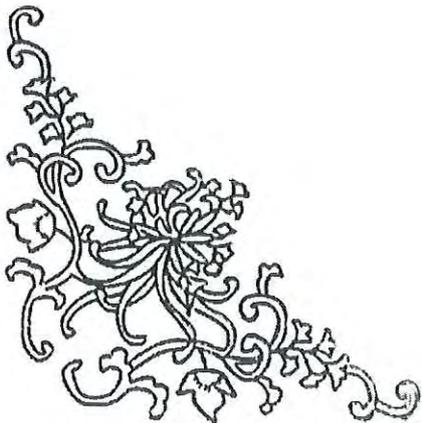
# 证书

陈少英 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（英语组）总决赛中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。





# 荣誉证书



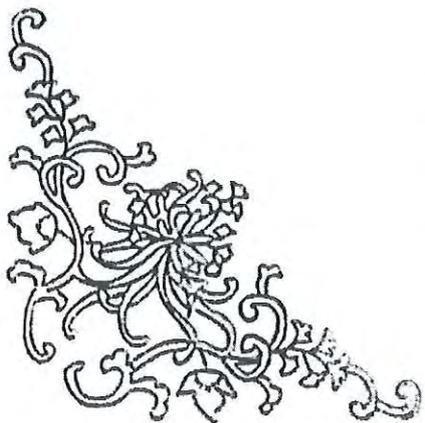
伍雄伟 老师：

在 2018 年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）全国网络赛中，  
以出色的教学质量，带领广东技术师范学院天河学院荣获三等奖。

特授予：“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励！





# 荣誉证书



陈平璋 老师：

在 2018 年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）全国网络赛中，  
以出色的教学质量，带领广东技术师范学院天河学院荣获三等奖。

特授予：“优秀指导老师”称号。

特发此证，以资鼓励！





# 证书

李顺萍 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会和中国会展经济研究会共同主办的 2016 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中荣获优秀指导教师奖，特发此证，以资鼓励。



2016年5月30日



# 证书

傅哲 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会和中国会展经济研究会共同主办的 2016 年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中荣获优秀指导教师奖，特发此证，以资鼓励。



2016年5月30日



# 荣誉证书

陈天勇 老师：

在2016年“新道杯”广东省大学生（本科）  
会计技能大赛，指导参赛选手取得了优异成绩，荣  
获“优秀指导教师”奖。

**新道**  
seentao

新道科技股份有限公司

2016年4月23日



## 近年中心教师教学质量评价情况（全校前50名）

序号	教学质量评价									
	2015-2016学年		2016-2017学年				2017-2018学年			
	教师姓名	第二学期	教师姓名	第一学期	教师姓名	第二学期	教师姓名	第一学期	教师姓名	第二学期
1	王金	93.687	张志红	93.594	陈少英	93.685	黄爱青	93.725	陈天勇	94.203
2	邓洁	93.598	陈天勇	93.323	刘金国	93.415	肖汉群	93.619	李美珍	93.778
3	张海燕	93.49	胡智敏	93.279	吴霜	93.321	张志红	93.607	肖汉群	93.643
4	陈天勇	93.423	张立明	93.176	谷雯	93.268	胡智敏	93.56	胡智敏	93.44
5	黄爱青	93.295	李美珍	93.055	陈琯	93.193	陈平璋	93.556	陈平璋	93.409
6	刘花	93.294	王志勇	93.051	李美珍	93.082	张海燕	93.511	曾建权	93.352
7	刘金国	93.179	刘金国	92.959	倪江崑	93.069	曾建权	93.333	张志红	93.293
8	高桦	93.131	张海燕	92.947	吴丽琴	92.952	王志勇	93.279	伍雄伟	93.253
9	谷雯	93.045	胡学斌	92.918	王荣花	92.938	董长华	93.259	陈琯	93.208
10	刘娟	93.007	倪江崑	92.891	伍雄伟	92.929	刘琰	93.125	胡劲	93.189
11	吴霜	92.942	秦金中	92.877	秦金中	92.915	伍雄伟	93.112	刘花	93.159
12	胡智敏	92.9	曾建权	92.853	荣红涛	92.842	张纯一	93.095	黄爱青	93.1
13	胡学斌	92.838	张纯一	92.849	曾建权	92.829	刘花	93.094	杨润生	93.023
14	刘洋	92.733	肖汉群	92.827	胡学斌	92.741	荣红涛	93.091	梁金如	92.995
15	肖振华	92.696	伍雄伟	92.669	莫海燕	92.731	胡劲	92.983	莫海燕	92.831
16	刘忠晓	92.66	黄爱青	92.556	-	-	吴霜	92.973	曹雪莲	92.764
17	莫海燕	92.632	-	-	-	-	刘娟	92.934	刘金国	92.726
18	陈琯	92.621	-	-	-	-	赖玉莲	92.895	杨晓文	92.711
19	-	-	-	-	-	-	胡高喜	92.843	-	-
合计	共18名		共16名		共15名		共19名		共18名	
中心教师学期平均分	92.065		92.189		92.061		92.242		92.227	
<b>中心教师教学质量评价平均分：92.157</b>										



## **2. 实验实训教学体系**

### **2.1 实验实训课程**

### **2.2 实验实训课程大纲**

### **2.3 实验教材及指导书**

### **2.4 实验实训项目**

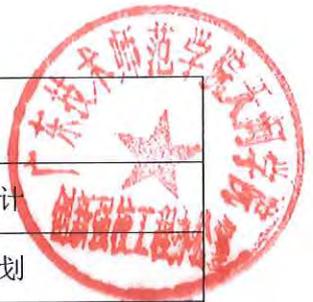
### **2.5 实验开出率**



### 中心开设的主要实验实训课程

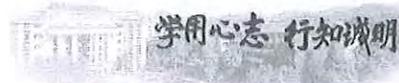
序号	专业名称	课程名称
1	电子商务	电子商务概论实验
2	物流管理	物流管理软件操作
3	市场营销	市场调查与预测
4	市场营销	市场营销策划
5	市场营销、电子商务	网络营销课程实训
6	市场营销	微营销
7	人力资源管理	人力资源培训与开发实训
8	人力资源管理	人员测评与选拔实训
9	人力资源管理	招聘与录用实训
10	人力资源管理	薪酬管理实训
11	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	ERP 沙盘模拟实训
12	物流管理	仓储与配送管理课程设计
13	市场营销	客户关系管理实训
14	物流管理	物流方案设计
15	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	社会实践—模拟法庭
16	国际经济与贸易、物流管理	报关原理与实务
17	经济学、国际经济	保险学
18	国际经济与贸易、物流管理	报检实务
19	财务管理、会计学、国际会计	财务报表分析
20	财务管理	财务管理模拟实验
21	会计学、财务管理、国际会计	财务会计课程实训
22	财务管理	成本管理会计
23	会计学、国际会计	成本会计课程实训

24	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	创业实训
25	财务管理、会计学	高级财务会计
26	财务管理、经济学、会计学	个人理财策划
27	会计学	管理会计
28	国际经济与贸易	国际结算实训
29	经济学、财务管理、会计学、市场营销、物流管理、英语、日语	国际贸易理论与实务
30	国际经济与贸易	国际贸易实务实训
31	财务管理、经济学、国际经济	国际投资学
32	会计学、财务管理、国际会计	会计电算化
33	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务、工程造价	基础会计（会计学基础）
34	财务管理	计算机财务管理
35	财务管理、经济学	金融企业会计
36	经济学、国际经济	银行业务综合实训
37	财务管理、会计学	审计学
38	财务管理、会计学、国际会计	税法与税务会计
39	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	统计学
40	经济学、国际经济	统计学软件实训
41	国际经济与贸易、英语	外贸函电
42	国际经济与贸易	外贸会计
43	国际经济与贸易、物流管理	外贸运输与保险
44	国际经济与贸易	外贸综合实训
45	国际经济与贸易	外务单证实务
46	经济学、国际经济	网络金融
47	经济学、国际经济	证券投资实训



48	会计学、财务管理、国际经济与贸易	证券投资学
49	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务、工程管理	财务管理
50	物流管理	国际物流单证实务



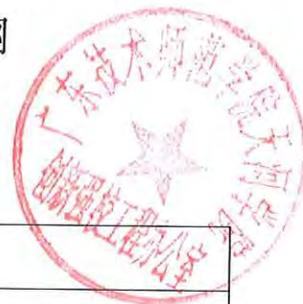


首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>实验大纲</b>	当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验大纲					
实验大纲	>	《物流方案设计》课程教学大纲				2018-11-06 09:45:55
实验教材	>	《物流应用软件(货代与报关)》课程教学大纲				2018-11-06 09:44:30
实验项目指导书	>	《物流应用软件(第三方物流软件)》课程教学大纲				2018-11-06 09:42:43
实验课件	>	《薪酬管理实训》课程教学大纲				2018-11-06 09:41:43
	>	《国通速递工作室》课程教学大纲				2018-11-06 09:40:15
	>	《招聘与录用实训》课程教学大纲				2018-11-06 09:38:59
	>	《网络营销课程实训》教学大纲				2018-11-06 09:38:11
	>	《市场调查课程设计》课程教学大纲				2018-11-06 09:37:09
	>	《绩效管理实训》课程教学大纲				2018-11-06 09:36:00
	>	《电子商务课程设计》课程教学大纲				2018-11-06 09:35:08
	>	《ERP沙盘模拟实训》课程教学大纲				2018-11-06 09:33:25
	>	中国普通高等学校本科专业目录 (2012版)				2018-11-02 11:02:23
	>	财务管理专业实训教学大纲				2018-10-30 17:04:30
	>	国际经济与贸易专业实训教学大纲				2018-10-30 17:04:00
	>	会计学专业实训教学大纲				2018-10-30 17:03:21
	>	经济学专业实训教学大纲				2018-10-30 17:02:32
	>	《外贸综合实训》实训教学大纲				2018-10-30 16:44:05
	>	《银行综合业务实训》实训教学大纲				2018-10-30 16:07:56
	>	物流管理专业集中实践教学大纲				2018-04-23 17:46:24
	>	市场营销专业集中实践教学大纲				2018-04-23 17:45:33
	>	人力资源管理专业集中实践教学大纲				2018-04-23 17:43:04
	>	《国际结算实训》课程教学大纲				2018-04-10 18:25:56
	>	《国际贸易实务实训》课程教学大纲				2018-04-10 16:04:22
	>	《统计学软件实训》课程教学大纲				2018-04-10 15:59:23
	>	《证券投资实训》课程教学大纲				2018-04-10 15:56:38
	>	《创业实训》课程教学大纲				2018-04-10 15:53:22
	>	《成本会计课程实训》课程教学大纲				2018-04-10 15:48:41
	>	《财务管理模拟实验》课程教学大纲				2018-04-10 12:45:46
	>	《财务会计课程实训》课程教学大纲				2018-04-10 12:40:48
	共29条 1/1					



## 《ERP 沙盘模拟实训》课程教学大纲



### 一、基本信息

英文名称	ERP sandbox		
课程类别	集中实践课	课程性质	必修
课程代码	0540718	学 分	1
学 时	共 28 学时。含讲授 8 学时，实践 20 学时		
适用专业	市场营销		
执笔人	李涛	审定人	刘花
讨论参与人	刘花、刘洋、胡学斌、林慧、肖德明、刘艳玲、肖春兰		

### 二、课程简介

ERP 沙盘模拟的教学目的将 ERP 理论知识和相关知识的学习贯穿课程的始终，通过沙盘模拟对抗演练—ERP 软件学习与操作—情景教学等多种形式，将学生置身于企业的虚拟环境之中。本课程将沙盘模拟中的操作行为挖掘出来，寻找模拟行为背后的市场规律与理论原因，帮助学生在更短的时间内获得企业经营管理方面的全面能力与综合素质，这包括创业、营销管理、生产管理、财务管理、采购管理与人力资源管理等。

### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
在工作中能解决一些管理实际问题	1. 熟悉企业运营流程，战略运作方式，物流规划以及市场定位等主要内容。 2. 培养创业、营销管理、生产管理、财务管理、采购管理与人力资源管理等能力。

### 四、课程内容与学时分配

序号	项目名称	内容要求	学时	每组人数	属性	要求
1	起始年运作	规则讲解 起始年操作	6	5-8	综合	必做
2	第一年运作	战略制定 角色配合	2	5-8	综合	必做



3	第一年运作	企业流程推演	4	5-8	操作	必做
4	第二年运作	企业流程推演	2	5-8	操作	必做
5	第二年运作	市场预测分析讲解	2	5-8	综合	必做
6	第三年运作	企业流程推演	2	5-8	操作	必做
7	第三年运作	产品组合分析讲解	2	5-8	综合	必做
8	第四年运作	企业流程推演	2	5-8	操作	必做
9	第五年运作	企业流程推演	2	5-8	操作	必做
10	第六年运作	企业流程推演	2	5-8	操作	必做
11	总结	全期经营效果分析 成绩确认	2	5-8	综合	必做

#### 五、主要仪器、设备及消耗材料

##### 1、ERP 沙盘

(盘面、货币、原材料、生产线、胶杯、生产线标识、市场标识、产品标识)

##### 2、多媒体

##### 3、电脑、ERP 电子盘

##### 4、无线路由、网线

##### 5、打印机

##### 6、打印纸

#### 六、作业要求(实验报告要求):

1、上课方式: 演示、沙盘推演、上机、实际操作、分析测试等

2、基本要求: 按照上课规定, 完成必要的步骤, 并且完成报告。

#### 七、课程考核及成绩评定

总评成绩构成: 平时考核 ( 100 ) %; 结课考核 ( ) %。

平时成绩构成: 考勤 ( 20 ) %; 实验态度及实验操作 ( 50 ) %; 实验报告及实验结果 ( 20 ) %; 其他\_\_\_\_\_ ( 10 ) %。

#### 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程: 管理学、财务管理、会计学、统计学、生产与运作管理

2. 后续课程: 无

#### 九、课程的实验指导书及参考资料

1. 建议实验指导书: 由主讲教师自编。

2. 推荐参考资料:

- (1) 袁航. ERP 原理与实操教程. 北京. 中国原子能出版社, 2013
- (2) 何炳华. 企业经营管理模拟实训. 北京. 中国铁道出版社. 2010



## 《薪酬管理》实训教学大纲



### 一、基本信息

英文名称	Compensation Management Training		
课程类别	集中实践课	课程性质	必修
课程代码	0540540	学 分	1
学 时	共 28 学时, 含讲授 0 学时, 实践 28 学时		
适用专业	人力资源管理		
执笔人	刘善华	审定人	刘琰
讨论参与人	胡高喜、梁金如		

### 二、课程简介

通过实际训练提高学生运用所学知识, 分析实际问题, 解决存在问题的能力。做到学以致用, 勇于实践。薪酬管理是人力资源管理的重要环节, 它对提高企业员工的核心竞争力、建设一支高素质和高效率的员工队伍起到重要的作用。通过实训, 让学生掌握薪酬管理的科学方法, 培养学生的职业创新能力。

要求学生能进行薪酬情况调查, 发现问题, 针对存在问题, 寻找对策, 解决问题。提出薪酬管理的目标、策略、途径、方法、制度等, 在薪酬结构设计。

### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
能够对薪酬管理实施计划、执行、调整等活动	1. 掌握薪酬状况调查、制定薪酬制度与计划、薪酬结构设计及实施、绩效薪酬设计与改进, 薪酬管理问题研究并撰写诊断书。 2. 掌握薪酬管理的工具, 以及薪酬管理的流程; 3. 学会制定合理的薪酬管理方案, 以及能够有效推进企业薪酬工作。

### 四、课程内容与学时分配

序号	实训项目名称	内容要求	实训学时	每组人数	实训属性	实训要求
1	薪酬市场调查	1. 设计调查表 2. 组织实地调查 3. 搜集, 分析资料 4. 撰写调查报告	4	6	操作综合	必做

2	制定企业薪酬管理制度	要求学生利用收集到的企业薪酬管理流程和工资结构情况等信息制定薪酬管理制度。	6	6	设计操作验证	必做
3	企业薪酬结构设计	了解企业薪酬结构的问题与不合理的状况，设计科学薪酬结构	6	6	设计综合操作	必做
4	企业绩效工资的设计与运用	了解企业绩效工资的状况，结合实际设计合理的绩效工资，制定实施的步骤	6	6	设计综合操作	必做
5	撰写薪酬管理诊断书	分析薪酬管理存在的问题及影响因素，分析产生的原因，制定解决问题的思路与对策	4	6	综合设计	必做
6	薪酬管理实训总结与讨论	熟悉薪酬实训内容，制作 PPT，总结实训项目，回答提问	2	6	综合设计演示	必做

## 五、主要仪器设备

### (一) 实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干
- 3、活动桌椅

### (二) 软件环境

windows95 以上的操作系统、word、excel、office 办公软件。

## 六、作业要求（实验报告要求）：

实训目的明确、实训内容具体而充实、实训步骤清晰明了、实训结果分析要有针对性；整体实验报告要求规范和完整。

## 七、课程考核及成绩评定

1. 学习态度、出勤，占 30%
2. 设计方案、书面报告，占 70%

## 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程：人力资源管理、招聘与录用、培训与开发
2. 后续课程：无



## 《国际结算实训》课程教学大纲

### 一、基本信息

英文名称	International Settlement Training		
课程类别	集中实践课程	课程性质	必修
课程代码	0640211	学 分	1
学 时	共 28 学时。含讲授 0 学时，实践 28 学时		
适用专业	国际经济与贸易		
执笔人	吴霜	审定人	佟哲
讨论参与人	许旭、陈少英、黄爱青		



### 二、课程简介

国际结算是国际金融领域的一个分支，它从微观角度探讨国际间货币运动的实务问题。本实训课程设计理念及思路，是为适应珠三角地区经济发展对国际结算人才的需求，根据应用性人才的培养目标与要求，突出国际结算中的工具、国际贸易结算的方式等重点内容的讲授和实训，强化学生的国际结算实务处理能力，提高学生操作且对比不同国际结算方式的能力，使学生对国际结算课程从实验的角度有更深刻的理解。

### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
具有国际结算实务处理能力；具有对比不同国际结算方式的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解汇付、托收及信用证这三种基本结算方式的概念，了解其特点</li> <li>2. 掌握银行在不同结算方式下不同角色的基本操作流程</li> <li>3. 熟练掌握不同银行角色在不同结算方式项下进行结算的流程及其中特点</li> <li>4. 熟练掌握银行在不同结算方式项下的具体操作内容</li> </ol>

#### 四、课程内容与学时分配

序号	实验项目名称	内容要求 (了解、理解、掌握)	学时 分配	每组 人数	实验 类型	实验 要求
1	汇款业务实验	汇入行立即解付操作、汇出行止付操作、汇入行挂账操作	6	1	验证	必做
2	托收业务实验	跟单托收和光票托收的具体操作：远期托收、即期托收、即期托收拒付、出口托收修改、进口托收退单、光票托收买入票据、光票托收汇前退汇、光票托收催收业务等进行实际操作	10	1	验证	必做
3	信用证 业务实验	远期信用证的开立、即期信用证的开立、远期信用证议付、远期信用证换单、电索付款、更改承兑到期日、即期信用证付款、议付行退单、议付行无偿交单、电梯不符点拒绝、远期信用证放单。	12	1	验证	必做

#### 五、主要仪器设备

电脑	50	台	国际结算教学系统	1	套
投影机	1	台	实物陈列柜	1	个
激光电子教鞭	1	支	文件档案柜	1	个
椅子	50	张	教师管理系统	1	套
功放及音箱	1	套	布线工程	1	批

#### 六、作业要求

本门课程要求学生上交一份实训报告及一份实训成果，成果内包含要求的三个必做的实验项目成果代表，格式严格按照实训报告的规定，需保持实训项目名称及主要内容与大纲严格相符。

#### 七、课程考核与成绩评定

1. 考核方式：集中考试 ( )；分散考试 (  )；其他 ( )。

## 2. 成绩评定:

总评成绩构成: 平时考核 ( 50 ) %; 结课考核 ( 50 ) %。

平时成绩构成: 考勤 ( 30 ) %; 实验态度及实验操作 ( 50 ) %; 实验报告及实验结果 ( 20 ) %; 其他\_\_\_\_\_ ( ) %。

## 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程: 《国际贸易实务 ( 双语 ) 》, 《国际结算 ( 双语 ) 》

2. 后续课程: 《外贸函电》

## 九、课程的实验指导书及参考资料

### 1. 建议实验指导书

靳生: 《国际结算实验教程》, 中国金融出版社, 2007 年版。

### 2. 推荐参考资料:

(1) 徐进亮, 张啸晨. 《国际结算 ( 双语版 ) 》. 对外经济贸易大学出版社. 2016 年 9 月

(2) 王瑛, 杨碧琴. 《国际结算 ( 双语版 ) 》. 清华大学出版社. 2016 年 7 月



## 《创业实训》课程教学大纲

### 一、基本信息

英文名称	Entrepreneurship Training		
课程类别	集中实践子课程	课程性质	必修
课程代码	0640376	学 分	1
学 时	共 28 学时。含讲授 0 学时，实践 28 学时		
适用专业	财务管理、国际经济与贸易、会计学、经济学（金融）		
执笔人	张建龙	审定人	倪江崴
讨论参与人	倪江崴、何磊		

### 二、课程简介

《创业实训》是一门综合实训课程，应该配合高校创业教育及创业实践活动的开展来进行。《创业实训》课程使用的训练平台以模拟实训为主，兼顾理论学习与理解。其中，创业计划环节重点要求学生理清创办企业的可行性与发展规划；创业准备环节主要要求学生能够了解实际成立企业需要办理的流程事务；创业管理环节通过对在竞争中对创业企业的实际运营管理，能够使学生更好的理解创办企业所需用到的各项管理知识，体验创业的艰辛与欢乐，对企业的风险有更直接更深刻的体验。

课程的教学方法有别于传统的知识灌输，重点在于培养学生的创业意识、创新精神、创业能力和管理能力，激发大学生的创业热情，提升实践经验。课程通过理论结合实践，特别是注重在实践中进行训练，在模拟实践中开展创业，在对抗实战中提升技能。

通过创业实训，要求每一位参训的学生进行全方位的创业模拟训练，课程在不同阶段可以通过不同的训练模式进行。在创业计划书和创业准备阶段，参训大学生既可以以个人形式参加模拟实训，也可以以团队形式进行实训。在创业管理阶段，为了更好的体验创业的全过程与实际创业的场景，一般以团队形式组建创业企业的管理团队，共同配合完成创业企业若干时间的运营管理，并对创业计划书的设想进行检验。

### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
<p>1、掌握自身创业能力的优缺点；</p> <p>2、掌握创业计划书的内容结构与基本的编写方法；</p> <p>3、对企业工商注册过程有一个清晰认识，理清创办企业的可行性与发展规划；</p> <p>4、掌握企业基本的运营管理流程，理解创办企业所需用到的各项管理知识</p> <p>5、体验创业的艰辛与欢乐，学会团队合作，提升团队分与沟通能力，提升执行力。。</p>	<p>1. 熟悉企业运营管理的基本知识；2. 学习如何制订企业战略；3. 学习基本的市场营销知识，能根据市场形势变化调整相应的营销策略；4. 学习基本的财务管理知识，能看懂三张财务报表，能做基本的财务预算；5. 学习产品研发与设计的基本知识，学习消费者需求分析的基本方法；6. 认识基本的 ERP 知识，能根据企业战略与营销推广计划合理制订生产计划； 7. 学习企业经营中基本的税务知识，认识常见税种及缴纳方法；8. 学习基本的人力资源知识，学习社会保险等政策与缴纳方法；9. 通过测评让学生了解创业者应该具备的能力、素质；10. 了解相关政府或机构的职能及需要填写的表单；11. 熟悉什么是创业计划书完成一份完整的创业计划书。</p>

### 四、课程内容与学时分配

《创业管理》实训课程主要安排包括四大部分：创业测评、创业计划、创业准备、创业管理。具体安排见下表：

序号	实训项目名称	内容要求	实训学时	每组人数	实训属性	实训要求	备注
1	创业测评	学生对自己的优势与弱点有一个全方位的了解，以更好的做好创业前的准备工作	1	4	演示	必做	了解
2	创业计划	讲解创业的基本知识，学生进行创业计划书的基本结构、主要内容、撰写方法	3	4	设计	必做	掌握
3	创业准备	以个人或小组为单位，完成一家模拟创业的所有注册流程，包括工商、税务、质检、社保、银行、验资等所有相关部门的流程与任务	3	4	操作	必做	运用

4	创业管理	完成新创办企业共八个季度的模拟运营管理，并在与其他的小组的模拟对抗中使企业不断发展壮大，并实现创业计划书中的规划与设想，力争在所有小组中脱颖而出。	21	4	操作	必做	实践
---	------	---	----	---	----	----	----

#### 实训学时详细安排（分解）

##### （1）创业测评

创业测评环节，主要为了让学生在创业实训开始之初，对自己在创业方面的优势、劣势做一个全面的自我测评。安排1个学时。

##### （2）创业计划

《创业实训》的“创业计划”实训环节授课总时间安排3个课时，主要是介绍创业计划书的结构及主要内容，重点是介绍市场分析、现金预算、销售预测、盈利预测等方面内容的分析与撰写。其中，理论讲解时间约2小时，团队介绍及教师点评时间约1小时，创业计划书的撰写在理论讲解完后，由学生在课后以团队为单位完成。

第二部分时间安排见下表：

步骤	主要内容	学时		
		讲解	操作	合计
理论讲解	介绍创业计划书的基本结构，主要内容及撰写的注意事项。	1		1
熟悉系统	讲解《创业管理》平台及商业背景规则	1		1
计划撰写	学生以团队为单位在课后完成创业计划书的编写，同时完成一份PPT展示演讲资料		课后	0
讲解点评	团队向其他同学用PPT讲解创业计划书的内容与要点，每个团队10—15分钟 教师根据团队创业计划书完成的情况进行综合点评，每个团队5—10分钟	1		1

总课时		3		3
-----	--	---	--	---

创业准备实训环节总时间安排约在 3 课时，其中理论讲解时间约 3.5 课时，《创业之星》模拟实训操作时间约 2.5 课时。

第三部分时间安排如下表：

步骤	主要内容	学时		
		讲解	操作	合计
基本知识	公司注册注册的相关法律法规及基础知识	0.5		0.5
公司章程	熟悉公司章程的主要内容与填写注意事项		0.5	0.5
名称审核	如何为公司取名，如何办理名称预审核登记			
验资证明	如何办理银行注资，如何办理验资证明材料		0.5	0.5
工商注册	如何在工商部门完成公司注册登记工作			
印章刻制	公司印章的分类与作用，完成印章刻制		0.5	0.5
机构代码	如何办理组织机构代码证			
税务登记	如何办理税务登记证		0.5	0.5
银行开户	如何办理银行开户			
社会保险	如何办理社会保险		0.5	0.5
总结点评	各小组完成情况总结点评，答疑交流			
总课时		0.5	2.5	3

#### 4. 第四部分：创业管理

《创业实训》的创业管理实训环节总时间安排约在 21 课时，其中理论讲解时间约 9.5 课时，《创业之星》的创业管理环节模拟实训时间约 11.5 课时，具体可根据实际情况灵活安排。

第四部分时间安排如下表：

内容	说明	学时		
		讲解	操作	合计

背景讲解	介绍《创业之星》商业背景环境与运营规则	0.5		1
组建团队	组建经营团队，小组讨论，制订经营目标		0.5	0.5
知识讲解	介绍企业运营管理的基本知识	1		1
第一季运营	《创业之星》模拟实训第一季，实战与点评		2	2
知识讲解	企业战略规划的基本知识与应用	0.5		0.5
第二季运营	《创业之星》模拟实训第二季，实战与点评		2	2
知识讲解	市场营销的基本知识与应用	0.5		0.5
第三季运营	《创业之星》模拟实训第三季，实战与点评		1	1
知识讲解	财务管理的基本知识与应用	2		2
第四季运营	《创业之星》模拟实训第四季，实战与点评		2	2
知识讲解	产品管理的基本知识与应用 生产制造的基本知识与应用	2		2
第五季运营	《创业之星》模拟实训第五季，实战与点评		2	2
知识讲解	绩效分析的基本知识与应用 创业融资的基本知识与应用	0.5		0.5
第六季运营	《创业之星》模拟实训第六季，实战与点评		2	2
知识讲解	企业创业的常见风险与防范	0.5		0.5
知识讲解	团队沟通与合作的基本知识与应用 企业经营中需要了解的工商税务知识	1		1

总结点评	总结与综评	1		1
总课时		9.5	11.5	21



### 五、主要仪器设备

金蝶创业之星软件、电脑、网络和 Excel 软件

### 六、作业要求（实验报告要求）：

实训目的明确、实训内容具体而充实、实训步骤清晰明了、实训结果分析要  
有针对性；整体实验报告要求规范和完整。

### 七、课程考核与成绩评定

1.考核方式：集中考试（ ）；分散考试（ √ ）；其他（ ）。

2.成绩评定：

总评成绩构成：平时考核（ 50 ）%；结课考核（ 50 ）%。

平时成绩构成：考勤（ 20 ）%；实验态度及实验操作（ 30 ）%；实验  
报告及实验结果（ 20 ）%；其他 创业计划书 （ 30 ）%。

### 八、本课程与其他课程的联系

1.先修课程：基础会计、经济学原理、管理学、财务管理

2.后续课程：管理信息系统、审计学、税法与税务会计、高级财务管理、公  
司战略与风险管理、金融企业会计、行政事业单位会计等

### 九、课程的实验指导书及参考资料

1.建议实验指导书

(1)《创业经营与决策》 西南财经出版社出版

2.推荐参考资料：

(1) 傅筠、黄道平著： 《创新创业与就业》，机械工业出版社，  
ISBN: 9787111277248

(2) 孙德林、黄林著： 《创新管理与技能》， 经济管理出版社，  
ISBN: 9787509609484

(3) 金蝶软件公司：《大学生创业模拟实验室\*教师配置手册》

(4) 金蝶软件公司：《大学生创业模拟实验室\*学生操作手册》

## 《国际贸易实务实训》课程教学大纲

### 一、基本信息

英文名称	International Trade Practice Training		
课程类别	集中实践课	课程性质	必修
课程代码	0640178	学 分	1
学 时	共 28 学时。含讲授 0 学时，实践 28 学时		
适用专业	国际经济与贸易		
执笔人	佟哲	审定人	许旭
讨论参与人	吴霜、黄爱青、陈少英、吴丽琴		

### 二、课程简介

《国际贸易实务实训》课是专门研究国际间商品交换的具体过程的学科。通过训练以国际货物买卖合同条款为主线的进出口业务，使学生初步掌握在我国对外贸易的方针政策指导下，进行国际货物买卖的基本理论、基本知识和基本技能；学会在进出口贸易活动中，既能结合我国实际、切实贯彻企业经营意图，又能符合 WTO 原则、按国际贸易惯例办事。

本课程力求全面训练学生介绍商品进出口业务各个环节的内容，特别是有关贸易术语方面的知识、商品作价的原则、成本核算的方法、贸易谈判的技巧、国际营销的战略以及操作中应该注意的问题等等。在实践教学中，主要利用 EDI 软件进行模拟教学，结合教学内容和进度定期到外贸业务部门、商检、保险、银行、铁路、船公司、港口等参观学习，或通过电视录像组织讨论和进行案例分析。以此增强学生对外贸业务的感性认识，培养学生对实际业务的操作能力。

本课程实训以进出口交易中主要环节为研究对象，以进出口合约中各项条款为研究重点。通过实习应达到以下基本要求：

- 1、熟悉国际贸易操作的流程，掌握进出口交易磋商的各个环节。
- 2、熟悉进出口商品价格的构成，掌握进出口商品价格核算的方法。
- 3、掌握合同中有关规定商品名称、品质、数量和包装等的方法，熟悉订立有关条款应注意的问题，能熟练的应用英文签订进出口合同。
- 4、掌握信用证的含义及使用流程，并能够根据合同进行申请开证、审证和改证工作。

- 5、能够根据合同及信用证等相关信息制定全套手工单据。
- 6、学会处理在履约过程中出现的事情。
- 7、熟练撰写往来英文函电。
- 8、学习外贸软件的使用，学会利用外贸软件建立商品及客户信息，输入相应内容，制定电子单据。
- 9、通过布置谈判室、进行模拟谈判掌握面对面直接谈判的整个过程及注意事项。



### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
要求学生能独立完成 L/C+CIF、L/C+CFR、D/P+FOB、T/T+CIF、T/T+CFR 业务	1、掌握掌握磋商、开证、审核、生产、出货，保险，结汇等业务 2、掌握掌握磋商、备货，签买卖合同，组织生产，出货，制单，办理租船订舱、报检、保险、报关、出运、交单事宜

### 四、课程内容与学时分配

序号	实验项目名称	内容要求 (了解、理解、掌握)	学时 分配	每组 人数	实验类 型	实 验 要 求
1	L/C+CIF 业务	掌握出口方、进口方在信用证结算方式下的 CIF 贸易方式各项造作流程	6	4	验证性 实验	必做
2	L/C+CFR 业务	掌握出口方、进口方在信用证结算方式下的 CFR 贸易方式各项造作流程	6	4	验证性 实验	必做
3	D/P+FOB 业务	掌握付款交单进出口方在 FOB 贸易方式下的操作流程	4	4	验证性 实验	必做
4	T/T+CIF 业务	掌握电汇结算方式下进出口方的 CIF 贸易方式各项操作流程	6	4	验证性 实验	必做
5	T/T+CFR 业务	掌握电汇结算方式下进出口方的 CFR 贸易方式各项操作流程	6	4	验证性 实验	必做

## 五、主要仪器设备

电脑	50	台	《世格外贸实习平台》教学系统	1	套
投影机	1	台	实物陈列柜	1	个
激光电子教鞭	1	支	文件档案柜	1	个
椅子	50	张	教师管理系统	1	套
功放及音箱	1	套	布线工程	1	批

## 六、作业要求

实验报告要求：

- 1、要使用学校统一的报告手册，附加纸张要挟在报告纸内并左侧装订；
- 2、实验报告次数 5 次，以每个实验项目内容为名称。报告内容为自己所完成的内容，进行了哪些操作、编写了哪些程序及执行后的结果，包括一些错误结果及解决办法等；
- 3、报告纸的封面要填写完整，项目要与实验计划中的项目完全一致，否则将返回重写；

## 七、课程考核与成绩评定

1. 考核方式：集中考试（ ）；分散考试（）；其他（ ）。
2. 成绩评定：  
总评成绩构成：平时考核（ 50 ）%；结课考核（ 50 ）%。  
平时成绩构成：考勤（ 20 ）%；实验态度及实验操作（ 50 ）%；实验报告及实验结果（ 30 ）%；其他\_\_\_\_\_（ ）%。

## 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程：《国际贸易实务（双语）》、《国际贸易理论》
2. 后续课程：《国际结算（双语）》、《外贸函电》

## 九、课程的实验指导书及参考资料

1. 建议实验指导书：郝冰.《国际贸易实务实训》. 郑州大学出版社. 2016年5月

### 2. 推荐参考资料：

(1) 鲁丹萍，周渝霞.《国际贸易实务习题与实训指导》. 上海交通大学出版社. 2013年版

(2) 田运银，胡少甫，史理，朱东红 . 《国际贸易操作实训精讲（第二版）》，中国海关出版社 2015年2月

(3) 杨德彬：《国际贸易综合实训基础教程 》，南京大学出版社， 2011.10



## 《财务会计课程实训》教学大纲



### 一、基本信息

英文名称	Finnacial accounting course training		
课程类别	集中实践子课程	课程性质	必修课
课程代码	0640219	学 分	1
周 数	1	适用专业	会计学、财务管理
执笔人	胡智敏	审定人	张海燕
讨论参与人	刘忠晓、李美珍、肖汉群		

### 二、课程简介

本课程是会计学、财务管理本科专业实践性较强的一门课程。通过企业的日常经济业务处理、期末账项调整、财产清查和年度决算进行全过程的会计账务处理的模拟，掌握企业生产、经营全过程的会计各岗位业务的核算，进而全面、系统、完整、综合地理解和掌握所学中级财务会计基本知识和基本技能，具备独立处理会计实务的动手操作能力。其任务是通过学生对仿真会计资料的演练和操作，增强其对所学专业知识的理解和感性认识，使学生掌握较全面的会计核算基础知识和基本操作技能，实现课堂教学与实际业务岗位的过渡和对接，实现学生就业素质与企业需求的零距离对接，有效解决职业教育的岗位针对性、就业适应性及可持续发展的问題。

《中级财务会计》是会计学、财务管理本科专业的一门专业必修课，是会计学专业知识结构中的主体部分。本课程的任务是结合《中级财务会计》理论课程内容，集中分块实训，目的是培养学生从事财务会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力，为我国会计人才市场输送优秀的会计人才。

### 三、课程目标

毕业要求	课程目标
能够审阅原始凭证，具有填制记账凭证、登记账簿，编制报表的能力。	1、了解审阅原始凭证规则； 2、理解货币资金、存货、长期资产、负债、等主要业务的会计核算；

	3、熟练掌握记账凭证填制和账簿登记方法； 4、重点掌握报表编制方法
--	--------------------------------------



#### 四、课程内容和学时分配

序号	实训项目名称	内容要求 (了解、理解、掌握)	学时分配	每组人数	实训类型	实训要求
1	货币资金及应收款项的核算实训	掌握	2	1人	综合	必做
2	存货(材料)核算实训	掌握	4	1人	综合	必做
3	固定资产及其他资产的核算实训	掌握	4	1人	综合	必做
4	负债核算实训	掌握	4	1人	综合	必做
5	所有者权益核算实训	掌握	2	1人	综合	必做
6	营业收入确认核算实训	掌握	4	1人	综合	必做
7	费用及利润核算实训	掌握	4	1人	综合	必做
8	财务报告编制实训	掌握	4	1人	综合	必做
	合计		28			

注：1、实训属性指：演示、验证、操作、综合、设计

2、实训要求指：必做或选做

#### 五、主要仪器设备

电脑	60	台	《财务会计实训》教学软件	1	套
投影机	1	台	实物陈列柜	1	个
激光电子教鞭	1	支	文件档案柜	1	个
椅子	60	张			
功放及音箱	1	套			

#### 六、作业要求

实验报告要求：

- 1、要使用学校统一的报告手册，附加纸张要挟在报告纸内并左侧装订；
- 2、实验报告次数5次，以每个实验项目内容为名称。报告内容为自己所完成

的内容，进行了哪些操作、编写了哪些程序及执行后的结果，包括一些错误结果及解决办法等；

3、报告纸的封面要填写完整，项目要与实验计划中的项目完全一致，否则将返回重写；

#### 七、课程考核与成绩评定

1. 考核方式：集中考试（ ）；分散考试（  ）；其他（ ）。

2. 成绩评定：

总评成绩构成：平时考核（50 ）%；结课考核（ 50 ）%。

平时成绩构成：考勤（50 ）%；课堂纪律（ 50 ）%。

#### 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程：《基础会计》、《中级财务会计》

2. 后续课程：《高级财务会计》、《成本会计》、《审计学》、《管理会计》、《税法与税务会计》等

#### 九、课程的教材及参考资料

1. 建议教材：李君.《财务会计课程实训》.成都.西南财经大学出版社.2009

2. 推荐参考资料：

(1) 中华人民共和国财政部. 企业会计准则. 北京：经济科学出版社，2006

(2) 中华人民共和国财政部. 企业会计准则—应用指南. 北京：经济科学出版社，2006

(3) 中国注册会计师协会. 会计. 中国财政经济出版社. 2007



# 《证券投资实训》课程教学大纲



## 一、基本信息

英文名称	The Experiment of Securities investent		
课程类别	集中实践课	课程性质	必修
课程代码	0640111	学 分	1
学 时	共 28 学时，含实践 28 学时		
适用专业	经济学		
执笔人	倪江崴	审定人	谷雯
讨论参与人	陈琯、莫海燕、刘娟		

## 二、课程简介

本课程是经济学（金融方向）专业的集中实践课程，需要学生完成一周的停课实训。

通过实训是学生能运用证券投资分析软件和网络资料进行分析、研究宏观经济、行业形式、公司财务等基本面，以及掌握 K 线，K 线组合、形态分析、指标分析等技术面分析的能力。

## 三、课程目标

毕业要求	课程目标
通过实训，学生需要掌握同花顺等常用的股票交易分析软件的操作，以及查阅宏观经济指标，行业数据，公司年报，观看 K 线，K 线组合，形态等技术分析手段。	1、掌握股票交易软件的操作和使用 2、掌握宏观经济形势的分析和资料的整理 3、掌握行业报告及业务形势的分析方法 4、掌握公司基本信息查阅及公司财务报表分析基本方法 5、看懂 K 线、K 线组合、掌握切线分析、形态分析、指标分析等技术分析方法。

## 四、课程内容与学时分配

（注：实验类型指：演示、验证、综合、设计、操作；实验要求指：必做或选做）

序号	实训项目	实训内容	学时分配
1	证券投资基本分析	访问相关证券网站，了解宏观经济分析的有关信息，如国家景气度、国家经济政策、货币供给量、利率、通货膨胀率、汇率、国际收支等情况对上市公司影响。	6
2	证券投资行业分析	分析企业集合的产业概况、竞争生态、运行周期等因素着手，了解产业发展的共同特征，以便对所投资对象的经营环境优劣情况做出准备判断，有利于正确的选择出适当企业来进行投资。	8
3	证券投资 K 线及 K 线组合分析	对上市公司股价的实时记录来预测股价的未来走势。通过分析分时图、日 K 线、周 K 线、K 线趋势提供股价变动的直接依据	8
4	技术指标分析	通过对上市公司股价的趋势整体预测，获取价格变动的规律来预测股价的未来走势。通过（MA、RSI、KDJ、MACD 等）分析提供股价变动的理论依据。 提取 MA、RSI、KDJ、MACD 等，判断证券的时机和买卖点	6

## 五、主要仪器设备及条件

1. WIND、巨灵等金融数据库软件
2. 可登陆国家统计局、中国人民银行等网站相关数据采集点网络资源。的学生 PC 机。

3、软件条件：世华财讯模拟交易教学软件

## 六、作业要求

实验报告要求：

- 1、要使用学校统一的报告手册，附加纸张要挟在报告纸内并左侧装订；
- 2、实验报告次数 7 次，以每个实验项目内容为名称。报告内容为自己所完成的内容，进行了哪些操作、编写了哪些程序及执行后的结果，包括一些错误结果及解决办法等；

3、报告纸的封面要填写完整，项目要与实验计划中的项目完全一致，内容完整，字迹工整、清楚。实验总结 800 字以上。否则将返回重写；

## 七、课程考核与成绩评定

1. 考核方式：集中考试（ ）；分散考试（ √ ）；其他（ ）。

2. 成绩评定：

总评成绩构成：平时考核（50）%；结课考核（50）%。

平时成绩构成：考勤（20）%；实验态度及实验操作（50）%；实验报告及实验结果（30）%；其他\_\_\_\_\_（ ）%。

## 八、本课程与其他课程的联系

1. 先修课程：计算机基础、证券投资学
2. 后续课程：期货理论与实务、基金管理

## 九、课程的实验指导书及参考资料

1. 建议实验指导书

(1) 李国义. 证券投资学实训教程. 科学出版社有限责任公司. 2016. 2

2. 推荐参考资料：

[1] 吴晓求. 证券投资学[M]. 北京：中国人民大学出版社，2004.

[2] 张玉喜, 于春红, 孙伟. 证券投资学[M]. 哈尔滨：哈尔滨工程大学出版社，2006.





首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

**实验项目指导书**

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验项目指导书

实验大纲

> 模拟法庭指导计划书

2018-11-09 17:08:30

实验教材

> 《招聘与录用》实训指导书

2018-11-09 17:05:27

实验项目指导书

> 《薪酬管理》实验指导书

2018-11-09 17:04:39

实验课件

> 《人员素质测评》实训指导书

2018-11-09 17:03:44

> 《人力资源培训与开发》实训指导书

2018-11-09 17:03:09

> 《绩效管理》实验指导书

2018-11-09 17:01:38

> 客户关系管理实验指导书

2018-11-06 09:54:43

> 3D国际货代与报关实训指导书

2018-11-06 09:53:31

> 3D第三方物流实训指导书

2018-11-06 09:52:45

> 市场调查实训指导书

2018-11-06 09:50:23

> 《证券投资学》实验指导书

2018-10-26 17:18:39

> 《外贸运输与保险》实验指导书

2018-10-26 17:15:29

> 《期货交易》实验指导书

2018-10-26 17:12:21

> 《银行业务综合实训》实验指导书

2018-10-26 17:10:52

> 《统计学》实验指导书

2018-10-26 17:08:56

> 《审计学》实验指导书

2018-10-26 17:07:17

> 《税法与税务会计》实验指导书

2018-10-26 17:06:05

> 《凭证的填制与审核》实训指导书

2018-10-26 17:04:28

> 《会计模拟综合实训》实验指导书

2018-10-26 17:03:54

> 《会计电算化》实验指导书

2018-10-26 17:01:01

> 《外贸综合实训》实验指导书

2018-10-26 16:59:21

> 《国际贸易实训》实验指导书

2018-10-26 16:57:48

> 《国际结算实训》实验指导书

2018-10-26 16:55:15

> 《管理会计》实验指导书

2018-10-26 16:52:39

> 《基础会计》实验指导书

2018-10-26 16:50:15

> 《创业管理实训》实验指导书

2018-10-26 16:48:28

> 《成本会计实训》实验指导书

2018-10-26 16:47:02

> 《财务软件》实验指导书

2018-10-26 16:45:31

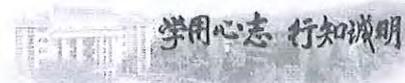
> 《财务会计课程实训》实验指导书

2018-10-26 16:44:07

> 《财务管理》实训指导书

2018-10-26 16:42:53

共36条 1/2 1 2 下一页 尾页 转到  页



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>实验教材</b>
实验大纲
实验教材
实验项目指导书
实验课件

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验教材 >> 正文

### 《创业经营与决策》

>书名: 《创业经营与决策 (第二版)》

>作者: 倪江崴、陈少英等

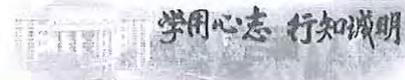
>ISBN: 9787550426412

>出版社: 西南财经大学出版社

>适用课程: 《创业管理实训》

>内容简介: 《创业经营与决策 (第2版)》共分为三个篇章: 创业筹划、创业管理与决策、创业模拟训练。《创业经营与决策 (第2版)》的写作重点在于培养学生的创业意识、创新精神、创业能力和管理能力, 激发大学生的创业热情, 提升实践经验。《创业经营与决策 (第2版)》拟通过理论结合实践, 特别是注重在实践中进行训练, 在经营管理过程中除了介绍应该怎么进行决策以外, 还将结合营销理论、生产理论等让学生明白为什么要这样决策。使之知其然, 也知其所以然。《创业经营与决策 (第2版)》可以指导学生的创业实践活动, 帮助学生进行创业管理的经营决策。《创业经营与决策 (第2版)》也可作为各类创业培训教材, 同时可供参加“挑战杯”“金蝶杯”“学创杯”等大学生创业大赛的师生学习和参考, 还可供社会各类创业者和企业管理人员研究和参考。





首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>实验教材</b>
实验大纲
实验教材
实验项目指导书
实验课件

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验教材 >> 正文

**《会计电算化》**

- >书名: 《会计电算化(用友ERP-U8V10.1版)》
- >作者: 徐庆林、陈天勇等
- >ISBN: 9787560864167
- >出版社: 同济大学出版社
- >适用课程: 《会计电算化》

>内容简介: 本教材根据高校人才培养目标,以财政部颁布的《企业会计准则》为依据,采用2016年5月实施的“营改增”以及2011年9月实施的新个税计算标准,以用友ERP-U8v10.1软件为蓝本,模拟企业完整的业务背景资料,设计了实用性强的会计科目体系和企业日常业务资料,基于工作过程,选择和组织账务处理系统,薪资管理系统,应收款管理系统,应付款管理系统,固定资产管理系统,UFO报表,供应链系统等内容。在内容编排上,本教材贯彻理论与实践有机结合的思想,工作过程贯穿于典型案例之中注重会计电算化的灵活运用,通过任务描述分析,知识学习,任务实施,技能拓展,以直观的操作界面,明确的操作步骤,前后连贯的案例模块,引导学生积极参与教学过程,提升学习者的应用技能水平。本教材适用于高等院校会计专业、会计电算化专业、财务管理专业、会计审计专业以及相关管理专业的课程教学为,也可作为会计人员岗位培训教材和参考资料。



✧ 二十一世纪普通高等教育人才培养“十三五”系列规划教材  
ERSHIYI SHIJI PUTONG GAODENG JIAOYU RENCAI PEIYANG SHISANWU XILIE GUIHUA JIAOCAI



# 创业经营与决策

(第二版)

倪江崑 李特军 编著

CHUANGYE JINGYING YU JUECE



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press



“十三五”普通高等教育规划教材

# 会计电算化

## 用友ERP-U8V10.1版

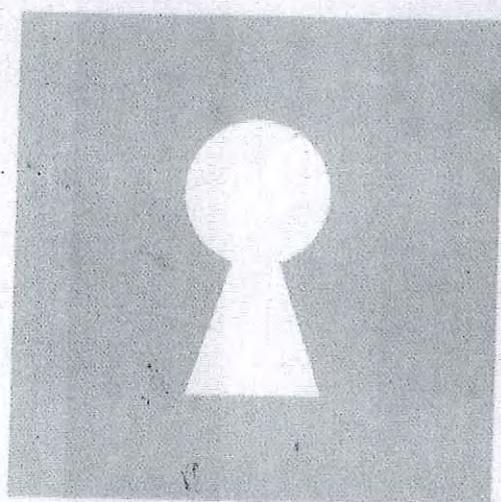
主 编 ○ 徐庆林 武 屹



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS



高等学校创新创业教育教程



# 当代大学生创新 创业教育与实践教程

主 编 蔡 敏 张世梅

副主编 许连忠 肖振华 孔令美 魏 薇

高等教育出版社  
第 78 页

# 编写委员会



主任 蔡 敏

副主任 蔡朝晖 张世梅

编 委 许连忠 肖振华 陈英征 朱亚峰

唐成龙 黄良辉 刘 蕾 孔令美

梅 伶 陈天勇 陈吹信 陈朝大

湛 颜 刘艳玲 李 涛 魏 薇

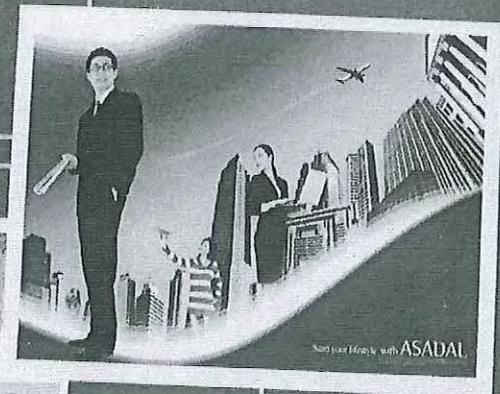
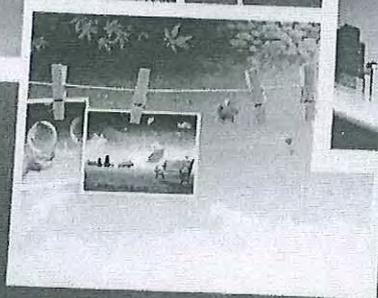
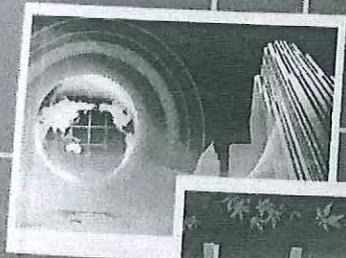
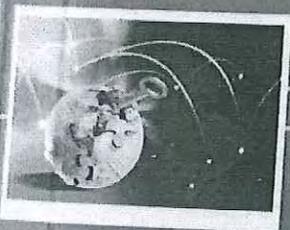
魏东婷 张毅民

普通高等教育“十三五”规划教材

# 电子商务基础与实务



主编◎王艳 林钢程



西北工业大学出版社

第80页

普通高等教育“十三五”规划教材



# 电子商务基础与实务

主 编 王 艳 林钢程  
副主编 肖振华 徐 丽

西北工业大学出版社



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

**实验教材**

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验教材 >> 正文

**《国际贸易理论与实务》**



实验大纲

实验教材

实验项目指导书

实验课件

>书名: 《国际贸易理论与实务》

>作者: 李红丽、佟哲等

>ISBN: 9787302478874

>出版社: 清华大学出版社

>适用课程: 《国际贸易理论与实务》

>内容简介: 本书结合当前国际贸易理论研究的前沿以及国际贸易实务的实际做法, 重点对国际贸易理论、政策与实务进行了探讨。本书共十六章, 其中第一章至第五章是国际贸易理论部分, 包含国际贸易理论概述、国际贸易理论、国际贸易政策、国际经济一体化理论与实践, 以及世界贸易组织等内容; 第六章至第十六章为国际贸易实务部分, 是本书的主要内容, 包括国际贸易实务基础、国际贸易的磋商与合同签订、国际贸易术语、国际货物买卖合同的标的条款、国际货物买卖合同的运输条款、国际货物买卖合同的保险条款、国际货物买卖合同的价格条款、国际货物买卖合同的支付条款、国际货物买卖合同的一般交易条款、国际货物买卖合同的履行和国际贸易方式等知识。本书可作为高等院校经济类、管理类各专业学生的通用教材或辅导书, 也可供从事与国际贸易相关工作的专业人员学习和参考。





# 国际贸易理论与实务

QUOJI MAOYI

LILUN YU SHIWU

WUJI SHIYI



# 人力资源培训与开发实训指导书

课程名称：人力资源培训与开发

适用专业：人力资源管理

指导教师：梁金如

编者：梁金如

# 目 录

一、编写说明	1
二、实训目的	1
三、实训时间及地点安排	2
四、实训项目及学时分配	2
五、实训内容	2
任务一 人力资源培训与开发理论相关文献综述	4 学时 ..... 2
任务二 对该企业培训需求进行分析（小组形式）	6 学时 ..... 3
任务三 设计该企业的培训计划并实施培训计划	10 学时 ..... 4
任务四 该企业培训效果评估	4 学时 ..... 5
任务五 实训成果展示及实训总结	4 学时 ..... 6
附录一：实训成绩考核建议	7



## 一、编写说明

1. 本指导书依据实训大纲编写，并与课程大纲配合使用，供 2013 级人力资源管理学生使用。
2. 本指导书的编写目的与主要内容：

主要是通过 28 个学时的实训来掌握和巩固已经讲授过的内容，共包括 5 个部分，学生以分组的形式进行实训工作。实训任务一是对人力资源培训与开发的相关文献进行阅读了解，掌握相关的理论知识，引导实训的开始，需要 4 个学时；实训任务二是建立公司组织结构图并且对案例中的企业培训需求分析，需要 6 学时；实训任务三为本次实训的重点，拟定培训计划的设计形成可行性方案并实施培训计划，需要 10 个学时；实训任务四为培训效果评估，需要 4 个学时；实训任务五进行每个小组的成果展示，并且就展示中存在的问题进一步修改，完成实训报告，需要 4 个学时。

3. 本实训主要为实践应用，鼓励学生能走出学校进行调研。

## 二、实训目的

这门课程是学生在《管理学》、《绩效管理》等专业核心课之后开设的课程。本大纲是根据人力资源管理专业的教学要求而制定的，以培训与开发基本理论为主要内容，重在将培训与开发和实际操作相结合，学生通过实训，配合《人力资源培训与开发》课程的课堂学习，加深对书本知识的理解，使学生既有一定的理论知识，又有培训方面的实战能力，圆满地完成这门课程的学习任务，达到教学大纲的要求。

通过实验，力图做到：

1. 通过对模拟培训各环节实训的操作，使学生系统地掌握现代培训的全过程，从而加强对所学人力资源培训与开发理论知识的理解与认识，完成从理论到实践的认知过程。
2. 本实训的内容涵盖了培训操作的全部基本技能——从人力资源培训与开发概述到员工培训与开发系统的构建，最后对实施培训方案的效果进行评估。本实训是对每一个学生所学现代培训专业技能的一次综合检验。
3. 全部实训突出实际性、完整性和系统性。以一个企业现实解决特定的培训问题为范畴，将企业培训过程与企业实际有机地结合起来，从企业培训的角度，将企业培训与开发过程与外

部市场的变化相配套，开阔学生的视野，增进学生对社会、企业的了解和认识，为学生进入社会后从事培训及其他人力资源管理部门的工作起先导的作用。

### 三、实训时间及地点安排

具体见实训时间安排表



### 四、实训项目及学时分配

序号	实训项目	学时	实训内容提要
1	人力资源培训与开发的相关文献进行阅读	4	通过知网、万方、维普等论文数据网站查阅相关的文献。
2	建立公司组织结构图并且对案例中的企业培训需求分析	6	建立公司结构图和职位体系的构建，利用培训需求的分析方法，确定为什么培训、培训什么以及培训谁。
3	培训计划的制定与实施	10	针对任务二中的培训需求分析，按照所学内容及企业实际进行培训计划设计。针对所培训的类型使用不同的方法，来达到培训的目标。
4	培训效果评估	4	对于效果好的我们要继续保持，对于效果不好的我们要及时进行整改，以达到培训的目标。
5	小组的成果展示	4	小组进行最后的整个实训工作的成果展示，重点对设计部分的内容进行阐述。
小计		28	

### 五、实训内容

#### 任务一 人力资源培训与开发理论相关文献综述

4 学时

##### (一) 实训目的

1. 了解的人力资源培训与开发相关理论知识。
2. 对人力资源培训与开发定义有更深刻的了解，同时能够对论文知识有更深刻的理解

##### (二) 实训材料仪器设备

1. 计算机

2. 相关论文数据库

### (三) 实训内容

1. 人力资源培训与开发的相关理论
2. 信息获取途径：知网、万方、维普等论文数据网站；

### (四) 实训要求

1. 正确使用计算机及其附属设备。
2. 在完成实训报告时，每个小组必须使用统一来源的数据资料，并由指导教师签字。
3. 能够使用网上数据库的资料，对相关理论进行梳理。



### (五) 实训步骤

1. 人力资源培训与开发的相关定义
2. 人力资源培与开发的相关理论
3. 对相关理论按照一下三个类型进行分类整理：
  - 国内文献与国外文献
  - 管理学角度理论、心理学角度理论
  - 早期、中期和近现代理论
4. 梳理后交指导老师检查。

## 任务二 对该企业培训需求进行分析（小组形式）

6 学时

### (一) 实训目的

1. 通过实践调研，了解企业人力资源管理基本状况
2. 掌握培训需求信息的分析方法。

### (二) 实训材料仪器设备

1. 计算机
2. 校内网络

### (三) 实训内容

根据所学的知识，剖析目前企业在绩效管理存在的情况，并进行梳理和解释。

1. 企业的组织结构图绘制
2. 分析企业培训需求

案例选择：

- 小组成员有现有公司资源作为案例公司，对其培训需求进行分析。
- 网络搜寻自己感兴趣的企业，了解其背景资料，对其培训需求进行的分析。
- 根据本实训中给出的案例进行培训需求分析。

#### (四) 实训要求

1. 正确使用计算机及其附属设备。
2. 在完成实训报告时，每组必须使用统一来源的数据资料，并由指导教师签字。

#### (五) 实训步骤

1. 案例公司（公司可自选）的相关背景的介绍（具体附录案例）
2. 绘制该公司的组织结构图
3. 对该企业培训需求进行分析

需要梳理的内容包括：

企业人力资源状况

年龄构成、学历分布、男女性别比、职称构成

企业培训需求分析

4. 该企业培训需求分析结果的应用

做好了培训需求的分析，确定为什么培训、培训什么以及培训谁。如果培训需求的结果出现与实际情况不符的要对其进行调整，分析结果确认无误后就可以运用到培训设计当中。



### 任务三 设计该企业的培训计划并实施培训计划

10 学时

#### (一) 实训目的

1. 学会根据企业的培训需求制定企业培训计划。
2. 能够将企业的培训项目设计细化并且能够执行。
3. 掌握培训实施过程中控制、纠偏以及危机处理的方法

#### (二) 实训材料仪器设备

1. 计算机
2. 校园网络

#### (三) 实训内容

1. 找准培训需求，确定培训的目标
2. 制定培训计划
3. 培训的实施（培训场所的选择与后勤工作）

注：根据掌握知识程度，根据实际情况进行调整。

#### (四) 实训要求

1. 正确使用计算机及其附属设备。
2. 在完成实训报告时，每组必须使用统一来源的数据资料，并由指导教师签字。

#### (五) 实训步骤

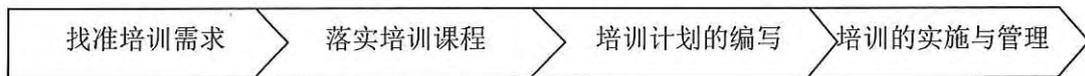
##### 1. 找准培训需求

根据培训需求分析，确定培训的目标，因为只有确定了目标，我们才知道方向，培训才有意义。

##### 2. 进行工作族群、岗位分类

我们根据公司各岗位的工作性质，将其划分为管理、专业、销售、生产操作、勤务等族群(序列)。并为不同序列选取不同培训重点。

##### 3. 企业培训计划的制定与实施



#### 任务四 该企业培训效果评估

4 学时

##### (一) 实训目的

1. 掌握常见的几种培训效果评估模型；
2. 掌握培训评估的流程和实施方法。

##### (二) 实训材料仪器设备

1. 计算机
2. 校内网络

##### (三) 实训内容

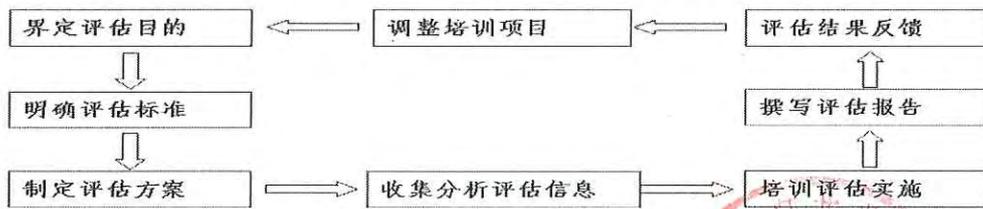
1. 培训评估的流程
2. 培训评估的实施

##### (四) 实训要求

1. 正确使用计算机及其附属设备。
2. 在完成实训报告时，每组必须使用统一来源的数据资料，并由指导教师签字。

##### (四) 实训步骤

1. 对该企业培训效果进行评估。对于效果好的，要继续保持，对于效果不好的，要及时进行整改，以达到培训的目标，有效的培训评估应该包括以下八个主要环节：



2. 培训评估实施

## 任务五 实训成果展示及实训总结



4学时

### （一）实训目的

1. 对整个绩效体系再设计有整体的认识。
2. 通过讲解，学生互相参阅，补充自己小组不足，同时也加强对所学内容的理解。

### （二）实训材料仪器设备

1. 计算机
2. 投影仪

### （三）实训内容

对本次实训活动进行小结，谈谈体会、收获与不足。字数要求在 500-800 字。（每组只写一份）

### （四）实训要求

1. 正确使用计算机及其附属设备。
2. 在完成实训报告时，每组必须使用统一来源的数据资料，并由指导教师签字。

### （五）实训步骤

1. 按照每个班级的分组，完成 10-15 分钟 PPT 介绍。
2. 小组成员上台进行陈述
3. 根据小组所讲内容，提出相关的质疑，要求小组成员进行解释。
4. 完善实训报告的内容

附录一：实训成绩考核建议

	观测点	考核目标	成绩组成
实训初期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对课文相关内容是否掌握</li> <li>2. 对于实训的整体内容是不是有比较清晰的思路</li> </ol>	相关概念的了解；文献综述部分的梳理是否有条理	20%
实训过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否按时参加实训</li> <li>2. 是否有合适的小组分工</li> <li>3. 对实训过程的熟悉程度</li> <li>4. 对基本操作的规范程度</li> <li>5. 对突发事件的应急处理能力</li> <li>6. 实训原始记录的完整程度</li> <li>7. 同学之间的团结协作精神</li> </ol>	着重考查学生的实训态度、对知识的总体把握程度；严谨的治学态度、团结协作精神	30%
实训结果分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所分析结果是否用原始记录数据</li> <li>2. 计算结果是否正确</li> <li>3. 实训结果分析是否合理</li> <li>4. 对于综合实训部分，各项内容之间是否存在相应的联系，能合理解决提出的问题。</li> </ol>	考查学生对数据处理和现象分析的能力；对专业知识的综合应用能力；事实求实的精神	50%
特殊情况加分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案例的使用（鼓励使用真实的企业案例）</li> <li>2. 小组中的分工轻重（组长优势）</li> <li>3. 小组汇报对整体内容把握</li> </ol>	根据不同的学生能力，分工内容的不同，以及鼓励学生能够实践中去掌握相关知识。	此类情况成绩为优秀

# 《招聘与录用》实验指导书



适用专业： 人力资源管理

指导教师： 周旭

## 实验一：企业招聘前准备

### 一、实验目的及要求

#### (一) 实验目的

- 1、掌握企业招聘前的内部操作基本程序与方法；
- 2、掌握企业招聘计划和个人简历的制作。

#### (二) 实验要求

实验分组进行。全班学生共分为 5-6 个小组，每组人数约为 10 人，组内成员角色扮演和任务分配自行决定，每组自选一名组长，作为各小组的负责人。本实验的内容是模拟企业招聘的全过程。老师给出招聘企业的背景材料及要求招聘职位的数量和任职资格要求，同学们扮演不同的角色，模拟企业的招聘过程，完成企业的招聘工作。企业招聘将涉及到用人部门、人力资源部和应聘者。所以各小组角色分配的建议：各用人部门主管若干，人力资源部主管 1 人，人力资源部招聘专员 1 人，总经理 1 人，应聘者若干。

#### (三) 实验时数：6 学时

### 二、实验设备及软件

#### (一) 实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干。

#### (二) 软件环境

### 三、实验内容

老师介绍实训的内容和计划，同学们按各自角色要求，主要完成以下任务：用人部门提出正式的员工需求申请，人力资源部门编写招聘计划，并上报审批。应聘者编写个人简历准备求职。

### 四、实验步骤

- 1、分组。全班学生在班长的组织下分成 6 个小组，并推选出小组长，班长把分组情况以电子稿的形式交指导教师；
- 2、明确实验的目的与内容，并仔细阅读实验指导书。实验前，指导教师说明调查的目的与内容及注意事项，学生仔细阅读企业背景材料，
- 3、扮演用人部门的同学根据实际业务需求，提出正式的员工需求申请。设

计人员需求申请表，并填写人员需求申请表，详列准备招聘职位的招聘原因、职责范围内和资历要求，并报人力资源部核查。

4、扮演人力资源管理部门的同学编写招聘计划，并上报审批。公司一般员工由人力资源部批准，其它高级职位由公司总经理批准。

5、扮演应聘者的同学编制个人简历，准备应聘相关职位。

## 五、实验结果

《人员需求申请表》、《企业招聘计划》、《个人简历》



## 实验二：招募环节

### 一、实验目的及要求

#### （一）实验目的

- 1、通过招募环节的流程与内容，让学生熟悉招聘广告的制作，为以后从事招聘工作奠定基础；
- 2、学会求职申请表的制作。

#### （二）实验要求

实验分组进行。全班学生共分为 5-6 个小组，每组人数约为 10 人，组内成员角色扮演和任务分配自行决定，每组自选一名组长，作为各小组的负责人。本实验的内容是模拟企业招聘的全过程。老师给出招聘企业的背景材料及要求招聘职位的数量和任职资格要求，同学们扮演不同的角色，模拟企业的招聘过程，完成企业的招聘工作。企业招聘将涉及到用人部门、人力资源部和应聘者。所以各小组角色分配的建议：各用人部门主管若干，人力资源部主管 1 人，人力资源部招聘专员 1 人，总经理 1 人，应聘者若干。

#### （三）实验时数：6 小时

### 二、实验设备及软件

#### （一）实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干。

#### （二）软件环境

职务说明书

### 三、实验内容

老师介绍实训的内容和计划，要求学生开展关于人员招聘中招募环节的任务，即招聘广告的拟定与发布，通过课堂模拟开展。目的一是让学生掌握招聘广告写作的要点和注意事项，能够独立撰写招聘广告；二是通过模拟实验，让学生能够独立收集和了解各种媒体渠道的相关信息，如渠道类型、优缺点等，能够完成招聘广告发布。

### 四、实验步骤

- (1) 公司背景及拟招聘职位的分析——“我需要什么样的人”
- (2) 招聘广告的制作
- (3) 招聘渠道分析——“怎样去找到这样的人”
- (4) 选择招聘渠道
- (5) 发布招聘广告
- (6) 求职申请表的制作

## 五、实验结果

《招聘广告》、《企业求职申请表》



## 实验三：应聘者初筛及笔试

### 一、实验目的及要求

#### （一）实验目的

通过模拟企业招聘选拔各个环节，让学生熟悉掌握企业选拔应聘者的几种方法：简历筛选法、求职申请表筛选法和笔试等，重点掌握笔试试题的编制及组织。

#### （二）实验要求

实验分组进行。全班学生共分为 5-6 个小组，每组人数约为 10 人，组内成员角色扮演和任务分配自行决定，每组自选一名组长，作为各小组的负责人。本实验的内容是模拟企业招聘的全过程。老师给出招聘企业的背景材料及要求招聘职位的数量和任职资格要求，同学们扮演不同的角色，模拟企业的招聘过程，完成企业的招聘工作。企业招聘将涉及到用人部门、人力资源部和应聘者。所以各小组角色分配的建议：各用人部门主管若干，人力资源部主管 1 人，人力资源部招聘专员 1 人，总经理 1 人，应聘者若干。

#### （三）实验时数：6 课时

### 二、实验设备及软件

#### （一）实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干
- 3、活动桌椅

#### （二）软件环境

windows95 以上的操作系统、word、excel、office 办公软件。

### 三、实验内容

人力资源部门对运用简历筛选法和求职申请表筛选法对应聘者求职资料初筛，并通知合格应聘者参加笔试。用人部门按不同职位的要求来编写笔试试题及评分标准。连同人力资源部门组织笔试，应聘者参加笔试。考试完后由人力资源部按评分标准评分。

### 四、实验步骤

- （1）运用简历筛选法对应聘者材料初筛，淘汰不合格应聘者；
- （2）运用申请表筛选法对应聘者材料初筛，淘汰不合格应聘者
- （3）设计笔试通知书，通知合格应聘者笔试

- (4) 设计笔试试题及评分标准
- (5) 组织应聘者笔试
- (6) 对笔试试题评分，将应聘者笔试得分汇总。

## 五、实验结果

《笔试通知书》、《笔试试题及评分标准》《企业应聘者笔试成绩汇总表》



## 实验四：结构化面试

### 一、实验目的及要求

#### （一）实验目的

通过模拟企业招聘选拔面试环节，一是帮助学生掌握面试的特点、类型和流程；二是帮助学生掌握面试题目设计的方法，使其能够根据职位独立设计面试题；三是提供学生模拟操作的平台，帮助学生掌握面试工作要点和面试技巧，以便在未来的工作中开展有效的面试。

#### （二）实验要求

实验分组进行。全班学生共分为 5-6 个小组，每组人数约为 10 人，组内成员角色扮演和任务分配自行决定，每组自选一名组长，作为各小组的负责人。本实验的内容是模拟企业招聘的全过程。老师给出招聘企业的背景材料及要求招聘职位的数量和任职资格要求，同学们扮演不同的角色，模拟企业的招聘过程，完成企业的招聘工作。企业招聘将涉及到用人部门、人力资源部和应聘者。所以各小组角色分配的建议：各用人部门主管若干，人力资源部主管 1 人，人力资源部招聘专员 1 人，总经理 1 人，应聘者若干。

#### （三）实验时数：6 课时

### 二、实验设备及软件

#### （一）实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干
- 3、活动桌椅

#### （二）软件环境

windows95 以上的操作系统、word、excel、office 办公软件。

### 三、实验内容

人力部门通知应聘者参加面试，用人部门和人力部门编写结构化面试题及面试各类用表，并组织面试。应聘者参加面试，面试考官对应聘者面试表现给予评分。

### 四、实验步骤

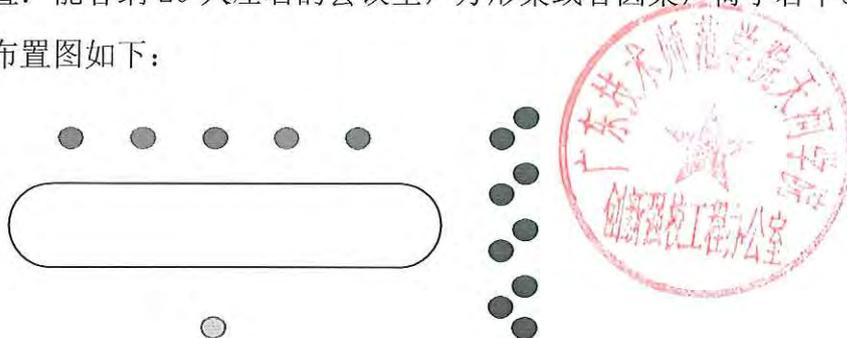
- 1、模拟面试准备阶段

(1) 材料准备

×××岗位说明书；面试提问提纲；面试评价表；面试观察表；空白纸、笔等。

(2) 面试场地准备

面试室布置：能容纳 20 人左右的会议室，方形桌或者圆桌，椅子若干。环境安静。面试布置图如下：



面试场地布置图

注：●代表观察者 ●代表联通面试官 ●代表学生面试官 ○代表应聘者

(3) 人员准备

分组：把专业学生分为 6 个小组，每小组确定一名应聘者，两名面试官，其它为观察者。

应聘者准备应聘申请表及做好面试问题准备；面试拟定面试提纲及熟悉面试评价表，每名面试官拟定五个以上的问题；观察者准备面试观察提纲。

(3) 模拟面试的方式

小组面试，即多位面试官共同面试一名应聘者。

2、面试开始阶段

面试开始阶段以缓解应聘者的紧张情绪为目的，为面试的正式阶段做准备，具体的工作有，面试官介绍整个面试流程，寒暄等，应聘者自我介绍等。

3、正式面试阶段

面试官根据面试提纲和简历相关内容提问并做好面试记录，应聘者回答，观察者做好记录。

4、面试结束阶段

就下阶段面试或者其他活动说明，并致谢。然后整理记录资料。应聘者就有关问题询问面试官（人力资源管理相关政策，职业生涯规划等）

## 5、面试评价阶段

面试官对应聘者综合评价，做出是否进入下一阶段筛选决定。整个模拟面试结束以后，由面试官及指导教师就本次面试模拟进行总结。

## 五、实验结果

《面试通知书》、《面试题及评分标准》《企业应聘者面试成绩汇总表》



## 实验五：录用决策及体检

### 一、实验目的及要求

#### （一）实验目的

通过模拟企业招聘选拔录用环节，一是帮助学生掌握企业招聘录用环节的流程；二是帮助学生掌握录用决策的方法，使其能够根据笔试和面试的成绩进行录用决策；三是提供学生模拟操作的平台，帮助学生掌握录用工作要点和技巧，以便在未来的工作中开展有效的录用。

#### （二）实验要求

实验分组进行。全班学生共分为 5-6 个小组，每组人数约为 10 人，组内成员角色扮演和任务分配自行决定，每组自选一名组长，作为各小组的负责人。本实验的内容是模拟企业招聘的全过程。老师给出招聘企业的背景材料及要求招聘职位的数量和任职资格要求，同学们扮演不同的角色，模拟企业的招聘过程，完成企业的招聘工作。企业招聘将涉及到用人部门、人力资源部和应聘者。所以各小组角色分配的建议：各用人部门主管若干，人力资源部主管 1 人，人力资源部招聘专员 1 人，总经理 1 人，应聘者若干。

#### （三）实验时数：4 课时

### 二、实验设备及软件

#### （一）实验设备

- 1、多媒体教室或实验室；
- 2、计算机若干
- 3、活动桌椅

#### （二）软件环境

windows95 以上的操作系统、word、excel、office 办公软件。

### 三、实验内容

人力部门连同用人部门做录用决策，并发放录用通知书。对招聘过程进行总结和评估。整理整个招聘过程中的各种资料，填写实验报告

### 四、实验步骤

（1）人力资源部门连同用人部门根据应聘者的笔试和面试成绩，经过讨论，作出初步录用决策

- (2) 对初步录用者发放体检通知书，进行体检。
- (3) 对体检合格者录用，发放录用通知书。
- (4) 对录用者办理录用手续，并签订劳动合同。

## 五、实验结果

《体检通知书》、《录用通知书》《劳动合同》



## 附录：实验背景材料

### 广州立白企业集团有限公司

广州立白企业集团有限公司是国内日化龙头企业，创建于 1994 年，总部位于广州市。主营民生离不开的日化产品，产品范围涵盖“织物洗护、餐具洗涤、消杀、家居清洁、空气清新、口腔护理、身体清洁、头发护理、肌肤护理及化妆品”等九大类几百个品种，营销网络星罗棋布，遍布全国各省（区）、直辖市。

在国家的改革开放政策和各级党委、政府、社会各界的关心、支持和帮助下，立白近年来均保持较快增长速度，全集团年销售收入一百多亿元，洗涤用品全国销量第一，年向国家上缴税收超 10 亿元，连年荣登“中国私营企业纳税百强”排行榜。立白的发展得到政府和社会各界的广泛认可，先后荣获了“中国优秀民营企业”、“全国守合同重信用企业”、“中国优秀诚信企业”、“中国最具市场竞争力品牌”等各种国家级荣誉六十余项，立白已成为民族日化工业的一面旗帜。

随着销售的不断增长，立白的生产规模迅速扩大。至今，立白在全国各地已拥有十二大生产基地、三十多家分公司、二十多家委外加工厂，员工一万多人。全国各大生产基地生产设备先进，生产管理规范，环境保护严格，能有效控制“三废”排放，实施清洁生产、环保生产、节约生产和循环生产，是干净整洁、绿树成荫、无粉尘、无噪音、水资源循环利用的环境友好型工厂。立白被国家环保部授予“中国环境标志企业优秀奖”，广州番禺生产基地污水处理站经有关部门严格评估成为“广东省环境保护示范工程”。作为勇于担当社会责任的企业公民，立白始终以消费者为中心，通过科技创新，实现节能减排和清洁生产，为消费者提供更安全、健康、低碳、环保、卫生的产品，谋求人和自然环境健康和谐共存，实现地球生态环境的可持续性发展，让消费者生活得更好，让中国更美丽。

立白成立以来一直十分重视科技研发工作，过硬的产品品质赢得了消费者的信赖，强大的自主创新能力顶起了民族日化工业的脊梁。至今，立白拥有两个国家级“高新技术企业”、一个“博士后科研工作站”和一个“院士企业工作站”。此外，立白还广泛开展国际合作，与世界 500 强的德国巴斯夫公司、美国陶氏化学公司、瑞士奇华顿公司、美国 IFF（国际香精香料）公司等国际知名日

化企业建立战略合作伙伴关系，同时与中国日化研究院、中山大学等科研院校进行校企合作，不断提升立白的科技研发水平和自主创新能力，促进产品结构调整、企业转型升级，实现企业科学发展。

立白时刻牢记使命，感恩共产党，拥护共产党，为构建和谐社会建功立业。2001年立白成立党组织，2011年在建党90周年之际，集团党委被评为“全国非公有制企业双强百佳党组织”；2011年成立广东省非公企业首家党委统战部；2012年集团纪委被中纪委确立为国家级联系点；2012年成立团委，组建了广州市第一支“关爱留守儿童志愿者服务队”；企业的党委、纪委、党委统战部和团委正以形式多样的保障方式助推企业的发展。此外，2002年立白还成立了机制健全的工会，在工会的推动下，集团被评定为广东省“爱国、守法、诚信、知礼现代公民教育活动”十个示范点之一，还被广东省委宣传部树立为“广东省人文关怀典型企业”，为和谐广东、幸福广东建设贡献力量。2007年成立了广州市民营企业第一家武装部，在广州亚运会期间，组织200人成立民营企业唯一的亚运安保队伍，参加亚运会开幕式和闭幕式安保工作，获得上级领导的高度肯定。

发展中的立白积极履行着企业公民的社会责任，关爱民生、匡助教育、周济孤贫，以高度的社会责任感和感恩的心态回馈社会，热心公益慈善事业，关心弱势群体，坚持服务社会、承担责任，为国家解决15万人就业，累计为公益慈善事业捐款两亿元。在2010年6月30日广东省首个“扶贫济困日”上，立白一次性捐款3500万元，受到广东省委省政府的高度肯定。

面向国际化、现代化的立白，在“改革、创新、快速、高效”一个经营管理总要求、“立信、立责、立质、立真、立先”五个“立”核心价值观、“爱国心、感恩心、亲缘心、分享心、利他心、包容心、简朴心、平常心、自省心和自信心”十颗心的“一、五、十”文化的统领下，以“追求全体员工物质与精神两方面幸福，帮助客户进步与发展，美化消费者生活，成为领先的企业，振兴民族大日化，为人类和社会做出更大的贡献”为使命，以“创世界名牌、做百年立白”为愿景，围绕做专做强做大民族大日化总战略目标开展工作，努力为消费者提供更安全、更健康、更环保、更优质、更有附加值、更符合需求的产品，健康幸福每一家，实现产业报国，为国家争光，为民族争气，为构建社会主义和谐社会做出更大的贡献

## 招聘职位：

### 1、成本会计：1人

#### 职位描述

##### 岗位要求：

- 1、负责公司各月生产产品的成本核算，并及时、准确完成帐务处理；
- 2、负责产品生产消耗数据信息分析，并及时根据需求反馈到上级及生产厂部；
- 3、负责公司年度成本节约措施执行情况的检查跟踪，及时反馈目标达成情况信息；
- 4、负责制定、回顾和修订公司成本考核标准，每月分析和评估各生产厂成本考核的执行情况，并定期完成成本考核奖罚的上报审批和分配工作；
- 5、落实执行集团财务中心要求的各项成本考核管理制度，并根据要求及时反馈成本资料数据信息；
- 6、负责对各产品生产完成、消耗数据和成本核算数据的核查（数据准确核对、帐实相符核对、收发一致核对）；
- 7、完成轮流的凭证装订、现金盘点、银行余额调节表编制及其他相关工作。

##### 任职要求：

- 1、本科学历，财务管理、会计学专业；
- 2、三年以上工作经验，一年以上行业工作经验；
- 3、精通财务管理、成本会计企业税务相关知识，熟练掌握成本核算与分析技能；
- 4、熟练掌握办公自动化软件，良好的数据分析能力、沟通能力及公文写作能力。

### 2、人事专员：1人

#### 职位描述

##### 岗位职责：

- 1、收集、整理人力资源相关数据；
- 2、核对数据准确性并录入 SAP-SHCM 系统；
- 3、在系统内出具人力资源相关报表；
- 4、完成上级领导交办的其他事项。

##### 任职要求：

- 1、大专以上学历，管理类、财务类、统计类专业，一年以上相关经验；
- 2、电脑操作技能强，能熟练运用 office 办公软件，尤其是 excel 软件；

- 3、对数字敏感，对错误数据甄别能力强；
- 4、打字速度快，准确率高，“70字/分钟”以上，准确率95%以上；
- 5、做事细致认真、责任心强、亲和力强；
- 6、团队意识强，沟通能力较好；
- 7、有耐性、能够承受一定工作压力；
- 8、有数据录入或SAP-HR系统维护工作经验者优先。

### 3、人力资源主办：1人

#### 职位描述

##### 主要职责：

- 1、负责整理、统计员工日常考勤资料；
- 2、负责办理员工入职、离职手续及相关具体事务，并建立统计工作台账，即时统计、更新维护员工人事档案。
- 3、负责员工劳动合同的签订与劳动合同签订档案的维护。
- 4、负责定期开展员工满意度调查、社情民意调查工作，形成评估报告；
- 5、指导、协助驻外分支机构员工关系事务的处理，参与开展员工访谈、调整，对有争议的问题进行了解协商，劳动纠纷的初步处理。
- 6、负责员工社保公积金管理、员工商业保险管理工作。
- 7、完成上级交办的其他相关工作。

##### 任职要求：

- 1、大学本科学历，人力资源管理专业。
- 2、熟悉人事管理工作流程，熟悉国家各项劳动人事法规政策，具有基础的人事劳动纠纷处理经验。
- 3、耐心细致、责任心强，有悟性，具备较强的亲和力以及沟通协调能力，公文写作功底扎实。
- 4、对数据敏感，具备严密的逻辑思维能力和全面的分析判断能力。
- 5、2年以上人力资源管理相关岗位工作经验。

### 4、客服代表：1人

#### 职位描述

##### 岗位职责：



1、负责对各类热线事宜（热线咨询、投诉、建议以及留言、邮件等）及时进行处理，对已受理事件进行跟踪、回访，提高客户满意度。

2、根据订单下单及相关流程制度，指导经销商日常订单下单业务操作，服务、解决经销商与货款、订单、发货相关的各项业务，有效维护我司与客户良好的客户关系。

3、通过各类热线平台，接收、处理、汇总与跟进了解物流相关异常问，并及时回访，将客户反馈意见整理成档，提供给上级领导。

4、配合各物流区域进行客户满意度及相关调查，并配合推广新产品及推销滞销品。

5、对客户正面有效沟通、与运输商、订单员、运管员等物流相关岗位有效传达相关信息，积极配合客服班长开展相关工作。

#### 任职资格：

- 1、高中及以上学历，营销、物流管理及相关专业。
- 2、普通话标准，具有较强的语言表达能力和较强的沟通能力；
- 3、学习能力强，思路清晰、工作积极、有较强的责任心；具备良好应变能力、抗压能力、团队合作精神和服务意识；
- 4、具备一定的电脑基础，能够熟练运用常用的办公软件，打字速度至少 40 字/分。熟悉客服系统、SAP 系统操作者优先。





43	成本会计课程实训	基本生产费用的归集和分配	3	1	1202	1	4	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
44	成本会计课程实训	辅助生产费用的归集和分配	3	1	1202	1	4	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
45	成本会计课程实训	制造费用的归集和分配	3	1	1202	1	4	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
46	成本会计课程实训	产品成本计算的品种法	3	1	1202	1	4	4	6	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
47	成本会计课程实训	产品成本计算的分步法	3	1	1202	1	4	4	6	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
48	成本会计课程实训	综合实训	3	3	1202	1	4	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、国际会计	肖汉群、荣红涛、刘忠晓
49	创业实训	创业测评	4	2	1202	1	5	1	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	倪江斌、张金龙、郭仕祥
50	创业实训	创业计划书	4	5	1202	1	4	4	4	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	倪江斌、张金龙、郭仕祥
51	创业实训	创业准备	4	5	1202	1	4	5	5	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	倪江斌、张金龙、郭仕祥
52	创业实训	创业经营管理	4	3	1202	1	4	4	18	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	倪江斌、张金龙、郭仕祥
53	单证实务实训	缮制商业发票、装箱单	3	2	0204	1	6	8	8	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、陈少英
54	单证实务实训	普惠制产地证的缮制	3	2	0204	1	6	6	6	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、陈少英
55	单证实务实训	缮制保险单	3	2	0204	1	6	6	6	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、陈少英
56	单证实务实训	缮制海运提单、汇票	3	2	0204	1	6	8	8	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、陈少英
57	高级财务会计	凭证的审核与填制	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	肖汉群、刘忠晓
58	高级财务会计	登记账簿、编制个别报表	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	肖汉群、刘忠晓
59	高级财务会计	编制合并工作底稿	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	肖汉群、刘忠晓
60	高级财务会计	编制合并报表及附注	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	肖汉群、刘忠晓
61	个人理财策划	货币的时间价值计算练习	2	2	0203	1	6	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、会计学	倪江斌、梁畅、黄亚兰、吴丽琴
62	个人理财策划	银行业理财产品调查	2	5	0203	1	6	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、会计学	倪江斌、梁畅、黄亚兰、吴丽琴
63	个人理财策划	现金和消费信贷规划	2	5	0203	1	6	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、会计学	倪江斌、梁畅、黄亚兰、吴丽琴
64	个人理财策划	综合理财规划	2	3	0203	1	6	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、会计学	倪江斌、梁畅、黄亚兰、吴丽琴

65	管理会计	变动成本法	3	2	1202	1	1	1	2	会计综合实验室	12-504	会计学	陈平璋、田军
66	管理会计	本量利分析	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学	陈平璋、田军
67	国际结算实训	汇款业务实验	3	1	0204	1	6	6	6	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	陈少英、吴霜
68	国际结算实训	托收业务实验	3	1	0204	1	6	6	6	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	陈少英、吴霜
69	国际结算实训	信用证业务实验	3	1	0204	1	6	16	16	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	陈少英、吴霜
70	国际贸易理论与实务	撰写改证函	3	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	经济学、财务管理、会计学、市场营销、物流管理、英语、日语	陈少英、佟哲、张彦、李宪徐
71	国际贸易理论与实务	审核信用证	3	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	经济学、财务管理、会计学、市场营销、物流管理、英语、日语	陈少英、佟哲、张彦、李宪徐
72	国际贸易理论与实务	制单结汇	3	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	经济学、财务管理、会计学、市场营销、物流管理、英语、日语	陈少英、佟哲、张彦、李宪徐
73	国际贸易实务(双语)	交易的磋商	3	5	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	吴霜
74	国际贸易实务(双语)	合同的订立	3	1	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	吴霜
75	国际贸易实务(双语)	合同的履行	3	2	0204	1	1	4	4	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	吴霜
76	国际投资学	国际投资项目环境评价	3	5	0203	1	5	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、国际经济	赵玉军、刘娟
77	国际投资学	国际投资项目分析	3	2	0203	1	5	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、国际经济	赵玉军、刘娟
78	国际投资学	国际投资项目财务估算	3	2	0203	1	5	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、国际经济	赵玉军、刘娟
79	国际投资学	国际投资项目撰写	3	3	0203	1	5	2	2	金融综合实验室	3-302	财务管理、经济学、国际经济	赵玉军、刘娟
80	国际物流单证实务	缮制商业发票、装箱单	2	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	物流管理	许旭
81	国际物流单证实务	缮制商业发票、装箱单	2	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	物流管理	许旭
82	国际物流单证实务	缮制保险单	2	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	物流管理	许旭
83	国际物流单证实务	缮制海运提单、汇票	2	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	物流管理	许旭
84	会计电算化	系统管理	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
85	会计电算化	基础设置	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
86	会计电算化	账务处理系统	3	2	1202	1	1	6	6	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华

87	会计电算化	会计报表系统	3	2	1202	1	1	1	6	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
88	会计电算化	工资处理系统	3	2	1202	1	1	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
89	会计电算化	固定资产处理系统	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
90	会计电算化	应收应付款处理系统	3	2	1202	1	1	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
91	会计电算化	供应链处理系统	3	2	1202	1	1	6	6	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计	陈天勇、董长华
92	会计模拟实验(综合)	建账	3	2	1202	1	1	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
93	会计模拟实验(综合)	填制和审核凭证	3	3	1202	1	1	8	8	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
94	会计模拟实验(综合)	登记账簿	3	2	1202	1	1	6	6	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
95	会计模拟实验(综合)	成本计算	3	2	1202	1	1	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
96	会计模拟实验(综合)	编制会计报表	3	2	1202	1	1	4	4	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
97	会计模拟实验(综合)	会计档案管理	3	5	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学	杨晓文、胡智敏、肖汉群
98	基础会计(会计学)	凭证的审核与填制	2	1	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计、审计学、资产评估学、内部控制学、人力资源管理、人力资源管理、人力资源管理、电子商务、工商管理	李美珍、胡智敏等
99	基础会计(会计学)	登记账簿	2	1	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计、审计学、资产评估学、内部控制学、人力资源管理、人力资源管理、人力资源管理、电子商务、工商管理	李美珍、胡智敏等
100	基础会计(会计学)	试算平衡	2	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计、审计学、资产评估学、内部控制学、人力资源管理、人力资源管理、人力资源管理、电子商务、工商管理	李美珍、胡智敏等
101	基础会计(会计学)	登记科目汇总表	2	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	会计学、财务管理、国际会计、审计学、资产评估学、内部控制学、人力资源管理、人力资源管理、人力资源管理、电子商务、工商管理	李美珍、胡智敏等
102	计算机财务管理	投资决策模型	2	2	1202	1	4	4	4	财务管理综合实验室	11-406	财务管理	伍雄伟
103	计算机财务管理	筹资决策模型	2	2	1202	1	4	4	4	财务管理综合实验室	11-406	财务管理	伍雄伟
104	计算机财务管理	销售与利润管理模型	2	5	1202	1	4	4	4	财务管理综合实验室	11-406	财务管理	伍雄伟
105	金融企业会计	填制和审核会计凭证	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华
106	金融企业会计	现金业务实训	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华
107	金融企业会计	储蓄业务实训	3	1	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华
108	金融企业会计	贷款业务实训	3	2	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华

109	金融企业会计	票据业务实训	3	2	1202	1	1	1	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华
110	金融企业会计	编制会计报表	3	3	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、经济学	董长华
111	审计学	编制审计计划	2	2	1202	1	7	1	1	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
112	审计学	编写审计约定书	2	2	1202	1	7	1	1	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
113	审计学	内部控制制度的了解、测试	2	2	1202	1	7	1	1	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
114	审计学	审计证据的收集	2	2	1202	1	7	1	1	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
115	审计学	审广工作底稿复核	2	2	1202	1	7	1	1	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
116	审计学	编写审计报告	2	3	1202	1	7	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	张志红、伍雄伟、张纯一
117	税法与税务会计	增值税纳税申报表的填列	2	1	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学、国际会计	陈平璋、杨晓文
118	税法与税务会计	增值税发票模拟开票系统实训	2	1	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学、国际会计	陈平璋、杨晓文
119	税法与税务会计	电子报税模拟教学平台实训	2	3	1202	1	1	2	2	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学、国际会计	陈平璋、杨晓文
120	统计分析软件实训	统计数据整理	2	2	0712	1	1	4	4	财务管理综合实验室	11-406	经济学、国际经济	喻平
121	统计分析软件实训	描述统计量的计算	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	经济学、国际经济	喻平
122	统计分析软件实训	一元线性回归分析	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	经济学、国际经济	喻平
123	统计分析软件实训	时间序列分析	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	经济学、国际经济	喻平
124	统计学	统计数据整理	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	会计学、财务管理、经济学、国际会计、人力资源管理、物流管理、电子商务	喻平、肖旭、曹晓杰、魏林林、周思远、张红伟、肖红
125	统计学	描述统计量的计算	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	会计学、财务管理、经济学、国际会计、人力资源管理、物流管理、电子商务	喻平、肖旭、曹晓杰、魏林林、周思远、张红伟、肖红
126	统计学	一元线性回归分析	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	会计学、财务管理、经济学、国际会计、人力资源管理、物流管理、电子商务	喻平、肖旭、曹晓杰、魏林林、周思远、张红伟、肖红
127	统计学	时间序列分析	2	2	0712	1	1	2	2	财务管理综合实验室	11-406	会计学、财务管理、经济学、国际会计、人力资源管理、物流管理、电子商务	喻平、肖旭、曹晓杰、魏林林、周思远、张红伟、肖红
128	外贸英语函电	建立业务关系	3	5	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、英语	张燕
129	外贸英语函电	询盘和报盘	3	1	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、英语	张燕
130	外贸英语函电	还盘和接受	3	2	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、英语	张燕

131	外贸运输与保险	国际海洋运输	3	1	0204	1	1	1	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、物流管理	佟哲
132	外贸运输与保险	国际航空运输	3	1	0204	1	1	2	2	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、物流管理	佟哲
133	外贸运输与保险	海上货物运输保险	3	1	0204	1	1	4	4	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易、物流管理	佟哲
134	外贸综合实训	L/C+CIF业务	3	1	0204	1	3	10	10	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、吴霜、陈少英
135	外贸综合实训	L/C+CFR业务	3	1	0204	1	3	12	12	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、吴霜、陈少英
136	外贸综合实训	D/P+FOB业务	3	1	0204	1	3	8	8	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、吴霜、陈少英
137	外贸综合实训	T/T+CIF业务	3	1	0204	1	3	8	8	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、吴霜、陈少英
138	外贸综合实训	T/T+CFR业务	3	1	0204	1	3	8	8	国际经济与贸易综合实验室	3-401	国际经济与贸易	许旭、吴霜、陈少英
139	网络金融	网上银行个人业务	3	2	0203	1	4	4	4	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	倪江威
140	网络金融	网银在线电子钱包支付	3	2	0203	1	4	4	4	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	倪江威
141	网络金融	个人安全证书申领	3	2	0203	1	4	4	4	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	倪江威
142	网络金融	证券集中交易系统	3	2	0203	1	4	4	4	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	倪江威
143	银行综合业务实训	个人储蓄业务实训	3	1	0203	1	1	1	1	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	董长华
144	银行综合业务实训	代理业务实训	3	1	0203	1	1	1	1	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	董长华
145	银行综合业务实训	对公存贷业务实训	3	1	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	董长华
146	银行综合业务实训	个人消费贷款业务实训	3	1	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	董长华
147	银行综合业务实训	结算业务实训	3	1	0203	1	1	1	1	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	董长华
148	证券投资实训	宏观经济分析	3	2*	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琪、倪江威、谷雯、莫海燕
149	证券投资实训	行业分析实验	3	2*	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琪、倪江威、谷雯、莫海燕
150	证券投资实训	公司财务分析	3	2*	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琪、倪江威、谷雯、莫海燕
151	证券投资实训	k线分析实验	3	2*	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琪、倪江威、谷雯、莫海燕
152	证券投资实训	切线理论分析	3	2*	0203	1	1	2	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琪、倪江威、谷雯、莫海燕

153	证券投资实训	技术形态分析	3	2*	0203	1	1	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
154	证券投资实训	技术指标分析	3	2*	0203	1	1	2	金融综合实验室	3-302	经济学、国际经济	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
155	证券投资学	宏观经济分析	3	2*	0203	1	5	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
156	证券投资学	行业分析实验	3	2*	0203	1	5	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
157	证券投资学	公司财务分析	3	2*	0203	1	5	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
158	证券投资学	k线分析实验	3	2*	0203	1	5	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
159	证券投资学	切线理论分析	3	2*	0203	1	5	1	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
160	证券投资学	技术形态分析	3	2*	0203	1	5	2	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
161	证券投资学	技术指标分析	3	2*	0203	1	5	2	金融综合实验室	3-302	会计学、财务管理、国际经济与贸易	陈琼、倪江斌、谷雯、莫海燕
162	绩效管理	绩效管理理论相关文献综述	3	3	1202	1	9	3	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	刘琰、黄睿敏
163	绩效管理	根据案例分析该企业存在绩效问题	3	3	1202	1	9	8	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	刘琰、黄睿敏
164	绩效管理	设计该企业的绩效管理體系，并形成可行方案	3	3	1202	1	9	10	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	刘琰、黄睿敏
165	绩效管理	企业各种类型绩效考核表格设计	3	3	1202	1	9	3	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	刘琰、黄睿敏
166	绩效管理	实训成果展示及实训总结	3	3	1202	1	9	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	刘琰、黄睿敏
167	网络营销课程实训	企业网络营销信息渠道类别及传递渠道调查实践	3	3	1202	1	1	4	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、电子商务	刘洋
168	网络营销课程实训	微信公众号运营实践	3	3	1202	1	1	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、电子商务	刘洋
169	网络营销课程实训	知乎营销实践	3	3	1202	1	1	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、电子商务	刘洋
170	网络营销课程实训	网络直播营销实践	3	3	1202	1	1	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、电子商务	刘洋
171	网络营销课程实训	病毒性营销策划方案实践	3	3	1202	1	1	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、电子商务	刘洋
172	物流方案设计	物流方案设计认知与选项	3	4	1206	1	1	4	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
173	物流方案设计	物流方案设计的资料收集	3	4	1206	1	1	6	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
174	物流方案设计	物流方案设计建议书拟定	3	4	1206	1	1	6	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国

175	物流方案设计	物流方案设计数据处理与分析	3	4	1206	1	1	1	6	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
176	物流方案设计	物流方案设计建议书的撰写	3	4	1206	1	1	1	6	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
177	物流管理软件操作	海运出口业务	3	3	1206	1	1	1	14	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
178	物流管理软件操作	海运进口业务	3	3	1206	1	1	1	14	物流实训室	12-605	物流管理	刘金国
179	ERP沙盘模拟实训	企业经营全流程讲解与软件演练	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
180	ERP沙盘模拟实训	第一年经营、市场预测、战略决策	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
181	ERP沙盘模拟实训	第二年经营、预算与预算决策	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
182	ERP沙盘模拟实训	第三年经营、生产与采购决策模拟	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
183	ERP沙盘模拟实训	第四年经营、综合费用表、损益表、资产负债表编制与审核	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
184	ERP沙盘模拟实训	第五年经营、企业盈利能力分析与融资核算	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
185	ERP沙盘模拟实训	第六年经营、模拟企业社群分析与信息化能力分析	3	3	1202、1206、1208	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
186	ERP_U872集中实践	第一年经营、市场预测、	3	3	1202	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
187	ERP_U872集中实践	第二年经营、预算	3	3	1202	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
188	ERP_U872集中实践	第三年经营、生产与采购决策	3	3	1202	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
189	ERP_U872集中实践	第四年经营、综合费用表、损益表、资产负债表编制与审核	3	3	1202	1	6	1	4	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
190	ERP_U872集中实践	第五年经营、企业盈利能力分析与融资核算	3	3	1202	1	6	1	6	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
191	ERP_U872集中实践	第六年经营、模拟企业社群分析与信息化能力分析	3	3	1202	1	6	1	6	ERP沙盘与软件实验室	6-410	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	李涛
192	电子商务课程实训	INTERNET商务信息的检索与利用	3	3	1208	1	1	1	4	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌
193	电子商务课程实训	网络问卷设计	3	3	1208	1	1	1	6	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌
194	电子商务课程实训	数字证书的申请与使用	3	3	1208	1	1	1	4	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌
195	电子商务课程实训	网络银行和第三方支付平台的应用	3	3	1208	1	1	1	6	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌
196	电子商务课程实训	移动电子商务应用	3	3	1208	1	1	1	4	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌

197	电子商务课程实训	电子商务实训报告及PPT汇报	3	3	1208	1	1	4	电子商务开放型实验室	6-210	电子商务	胡学斌
198	市场调查与预测	制定市场调查方案	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、物流管理	刘芳生
199	市场调查与预测	设计调查问卷	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、物流管理	刘芳生
200	市场调查与预测	组织实施市场调查	3	3	1202	1	7	4	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、物流管理	刘芳生
201	市场调查与预测	整理分析调查资料	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、物流管理	刘芳生
202	市场调查与预测	撰写调查报告	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销、物流管理	刘芳生
203	市场营销策划	确定调研项目、设计及发放问卷	3	3	1202	1	5	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	刘花
204	市场营销策划	分析调查问卷，撰写调查报告	3	3	1202	1	5	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	刘花
205	市场营销策划	撰写市场营销策划书	3	3	1202	1	5	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	刘花
206	市场营销策划	修改完善市场营销策划书	3	3	1202	1	5	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	刘花
207	市场营销策划	汇报总结	3	3	1202	1	5	4	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	刘花
208	电话（微）营销	微营销的基础理论	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	肖春兰
209	电话（微）营销	分组、采购、产品包装定价及推广	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	肖春兰
210	电话（微）营销	产品推广	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	肖春兰
211	电话（微）营销	统计数据	3	3	1202	1	7	6	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	肖春兰
212	电话（微）营销	总结汇报及修改完善实训报告	3	3	1202	1	7	4	市场营销综合实训室	6-309	市场营销	肖春兰
213	人力资源培训与开发实训	《人力资源培训与开发》实训系统讲述及相关理论梳理	3	3	1202	1	6	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	梁金如
214	人力资源培训与开发实训	企业员工培训需求分析	3	3	1202	1	6	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	梁金如
215	人力资源培训与开发实训	企业员工培训计划的制定与实施	3	3	1202	1	6	8	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	梁金如
216	人力资源培训与开发实训	企业员工培训效果评估	3	3	1202	1	6	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	梁金如
217	人力资源培训与开发实训	实训成果展示及总结	3	3	1202	1	6	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	梁金如
218	人员测评与选拔实训	人员素质测评的理论概论	3	3	1202	1	8	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	胡高喜

219	人员测评与选拔实训	人员素质测评技术	3	3	1202	1	8	10	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	胡高喜
220	人员测评与选拔实训	人员素质测评结论分析	3	3	1202	1	8	10	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	胡高喜
221	人员测评与选拔实训	总结	3	3	1202	1	8	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	胡高喜
222	招聘与录用实训	方案设计	3	3	1202	1	8	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	周旭
223	招聘与录用实训	面试	3	3	1202	1	8	8	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	周旭
224	招聘与录用实训	心理测验	3	3	1202	1	8	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	周旭
225	招聘与录用实训	评价中心	3	3	1202	1	8	8	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	周旭
226	财务软件	总账系统	3	2	1202	1	1	12	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	董长华、陈天勇
227	财务软件	会计报表系统	3	2	1202	1	1	6	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	董长华、陈天勇
228	财务软件	工资管理系统	3	2	1202	1	1	6	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	董长华、陈天勇
229	财务软件	固定资产管理系统	3	2	1202	1	1	6	会计综合实验室	12-504	财务管理、会计学	董长华、陈天勇
230	薪酬管理实训	企业薪酬情况调查与调查报告	3	3	1202	1	7	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	黄睿敏
231	薪酬管理实训	企业薪酬管理制度设计	3	3	1202	1	7	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	黄睿敏
232	薪酬管理实训	企业薪酬结构设计	3	3	1202	1	7	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	黄睿敏
233	薪酬管理实训	企业绩效薪酬方案设计	3	3	1202	1	7	6	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	黄睿敏
234	薪酬管理实训	企业薪酬问题诊断报告	3	3	1202	1	7	4	人力资源管理综合实训室	6-408	人力资源管理	黄睿敏
235	模拟法庭	民事诉讼程序与流程认知	2	4	1302、1306、1308	1	13	2	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
236	模拟法庭	具体案例解构及角色分配	2	4	1302、1306、1308	1	13	2	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
237	模拟法庭	分组讨论任务分配	2	4	1302、1306、1308	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
238	模拟法庭	各类法律文书撰写	2	4	1302、1306、1308	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
239	模拟法庭	证据证明能力及证明力组内论证	2	4	1302、1306、1308	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
240	模拟法庭	各类证据的制作、准备及证据开示	2	4	1302、1306、1308	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全

241	模拟法庭	法庭辩论预演及评析	2	4	1202、1206、1208	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全
242	模拟法庭	正式开庭及实训成果展示	2	4	1202、1206、1208	1	13	4	模拟法庭实验室	6-312	人力资源管理、市场营销、物流管理	李兴全



### 中心实验项目开出率

序号	专业名称	课程名称	实验项目数	实际开出项目数
1	电子商务	电子商务概论实验	4	4
2	物流管理	物流管理软件操作	8	8
3	市场营销	市场调查与预测	5	5
4	市场营销	市场营销策划	5	5
5	市场营销、电子商务	网络营销课程实训	5	5
6	市场营销	微营销	5	5
7	人力资源管理	人力资源培训与开发实训	5	5
8	人力资源管理	人员测评与选拔实训	4	4
9	人力资源管理	招聘与录用实训	5	5
10	人力资源管理	薪酬管理实训	5	5
11	市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	ERP 沙盘模拟实训	7	7
12	物流管理	仓储与配送管理课程设计	6	6
13	市场营销	客户关系管理实训	5	5
14	物流管理	物流方案设计	5	5
15	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	社会实践—模拟法庭	6	6
16	国际经济与贸易、物流管理	报关原理与实务	4	4
17	经济学、国际经济	保险学	4	4
18	国际经济与贸易、物流管理	报检实务	5	5
19	财务管理、会计学、国际会计	财务报表分析	5	5
20	财务管理	财务管理模拟实验	5	5
21	会计学、财务管理、国际会计	财务会计课程实训	8	8
22	财务管理	成本管理会计	6	6
23	会计学、国际会计	成本会计课程实训	6	6
24	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易	创业实训	4	4
25	财务管理、会计学	高级财务会计	4	4
26	财务管理、经济学、会计学	个人理财策划	4	4
27	会计学	管理会计	2	2
28	国际经济与贸易	国际结算实训	3	3
29	经济学、财务管理、会计学、市场营销、物流管理、英语、日语	国际贸易理论与实务	3	3
30	国际经济与贸易	国际贸易实务实训	3	3
31	财务管理、经济学、国际经济	国际投资学	4	4
32	会计学、财务管理、国际会计	会计电算化	8	8

33	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务、工程造价	基础会计（会计学基础）	4	4
34	财务管理	计算机财务管理	5	5
35	财务管理、经济学	金融企业会计	6	6
36	经济学、国际经济	银行业务综合实训	6	6
37	财务管理、会计学	审计学	6	6
38	财务管理、会计学、国际会计	税法与税务会计	3	3
39	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务	统计学	4	4
40	经济学、国际经济	统计学软件实训	4	4
41	国际经济与贸易、英语	外贸函电	3	3
42	国际经济与贸易	外贸会计	4	4
43	国际经济与贸易、物流管理	外贸运输与保险	3	3
44	国际经济与贸易	外贸综合实训	5	5
45	国际经济与贸易	外务单证实务	4	4
46	经济学、国际经济	网络金融	4	4
47	经济学、国际经济	证券投资实训	7	7
48	会计学、财务管理、国际经济与贸易	证券投资学	7	7
49	会计学、财务管理、经济学、国际经济与贸易、市场营销、人力资源管理、物流管理、电子商务、工程管理	财务管理	5	5
50	物流管理	国际物流单证实务	4	4
合 计（实验开出率=100%）			242	242



### **3. 实验设备与环境**

#### **3.1 实验实训室**

#### **3.2 实验实训设备**

#### **3.3 实训中心网站**

#### **3.4 网络实验教学平台**

#### **3.5 实训中心管理制度**

#### **3.6 实训中心环境与安全**

中心实验实训室信息一览表（含校内实训基地）

序号	实验实训室名称 (基地名称)	地点	建设年份	面积 (m <sup>2</sup> )	可容纳 学生数	设备总 值(万 元)	主要用途(主要 开设课程)
1	金融综合实验室	3-302	2010年	100	64	50.95	证券投资实训、 创业实训、银行 业务综合实训、 网络金融、期货 交易、证券投资 学等
2	会计综合实验室	12-504、 505	2016年	220	116	94.37	基础会计、财务 会计、成本会 计、税法与税务 会计、审计、会 计电算化、财务 软件等课程实 训
3	财务管理综合实 验室	11-406	2010年	96	72	53.87	财务管理、公司 理财、个人理财 规划、统计学、 管理会计、财务 管理模拟实验 等课程实训
4	国际贸易综合实 验室	3-401	2010年	86	60	42.21	国际贸易实务、 国际结算、国际 贸易单证、外贸 综合实训、单证 实务等课程实 训
5	正鉴财税实训基 地	12-611	2016年	220	100	38.95	财税技能培训 教育、汇算清 缴、税审、审计 项目
6	校园E银行	11栋大 厅	2016年	42	15	18.50	银行产品营销 实训、金蜜蜂培 训营等
7	物流实训室	12-605	2009年	300	60	70.5	供应链管理实 训、生产管理训 练、第三方物流 训练、销售管理 训练、物流信息 系统训练、叉车

							使用与维护训练
8	市场营销综合实验室	6-309	2008年	70	60	1.6	微营销实训、市场调查课程设计、市场研究工作室、营销策划课程设计、商务谈判实训
9	人力资源管理综合实训室	6-408	2016年	70	60	20	招聘与录用实训、员工素质测评实训、人力资源培训与开发实训、绩效管理实训、薪酬管理实训
10	ERP沙盘与软件实验室	6-410	2009年	110	60	8.5	商战模拟训练、SCM沙盘训练、分销与零售训练、ERP用友软件训练、ERP沙盘企业经营模拟训练
11	电话营销实验室	6-309 (共用)	2009年	69	50	8.2	达梦电话营销管理系统
12	谈判实训室	6-203B	2009年	35	25	0.5	商务谈判实训
13	模拟法庭实验室	6-312	2009年	71	55	5.4	定制法院全模拟实训
14	圆通小件物流实训基地	6-100	2012年	55	70	3	分组轮流进行小件物流收、揽、派、存、改业务实践
15	电子商务开放型实验室	6-210	2013年	140	60	5.6	云平台下的电子商务各类课程实训专用实验室
16	电子商务创新创业基地	6-310	2013年	140	60	5.6	大学生创新创业孵化
场地面积合计				1824平方米			

## 金融综合实验室

金融综合实验室始建于2010年10月，是一个融证券、外汇、期货交易和银行综合业务实训、创业管理模拟训练于一体，多媒体教学、模拟操作、仿真实训与实盘交易相结合，能够同时容纳60余名学生进行实验的，涵盖证券、外汇、期货、银行等金融业务和模拟创业的多功能、综合性、现代化的金融实验室。实验室占地面积约100平方米，拥有计算机68台，及证券行情LED电子屏、软件服务器等设备，安装有国泰虚拟交易所、银行综合业务实训平台、金蝶创业之星等教学软件，总投入60多万元人民币。目前主要开设《证券模拟交易》、《银行业务综合实训》、《金融企业会计》、《网络金融》、《国际金融》、《期货交易》、《证券投资学》、《商业银行经营管理》等专业（实践）课程。可以利用金融模拟软件及配套的实训课程，训练学生对实际金融业务流程的熟悉程度，对操作的动手能力，对决策的分析能力，为今后工作能快速上手做好准备。



## 会计综合实验室

会计综合实验室建于 2016 年 12 月，是为会计学、财务管理等专业学生实验实训、竞赛培训建设的综合实验室，是我校首个采用云桌面技术建设的实验室，实验室面积 220 多平方米，拥有价值 120 多万元的仪器设备，可以容纳 116 名学生同时使用。实验室安装有用友 U8、金蝶 K3、网中网实训平台、电子报税平台、增值税开票系统等软件，不仅可以用于基础会计、财务会计、成本会计、税法与税务会计、审计、会计电算化、财务软件等会计类课程专业实验实训，还可以用于会计综合实习、学科竞赛培训、第二课堂活动、考试等教学培训活动。同时可以进行会计手工模拟实验和仿真实战，培养学生会计实务操作技能。





## 财务管理综合实验室

财务管理综合实验室建于2013年8月，是为财务管理、会计学、经济学等专业学生实验实训、竞赛培训建设的综合实验室，实验室面积100多平方米，拥有价值50多万元的仪器设备，可以容纳60余名学生同时使用。实验室安装有用友U8、金蝶K3、网中网实训平台、电子报税平台、增值税开票系统等软件，不仅可以用于财务管理、公司理财、个人理财规划、统计学、管理会计、ERP系统等课程实验实训，还可以用于学科竞赛培训、第二课堂活动、考试等教学培训活动。同时可以进行财务管理模拟实验和企业ERP仿真实战，学生能全面参与模拟工商企业的财务管理过程，企业项目融资策划、上市融资策划、收购兼并策划、税务策划、保险策划、个人理财策划等。培养学生运用财务类软件完成会计核算、财务管理及企业ERP系统管理方面的专业知识和实操技能，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。为成为符合企业全方位要求的复合型、技能型管理人才奠定基础。



## 国贸综合实验室

国贸综合实验室建于 2011 年 6 月，是为国际经济与贸易、经济学、财务管理等专业学生实验实训、竞赛培训建设的综合实验室，实验室面积 100 多平方米，拥有价值 40 多万元的仪器设备，可以容纳 60 余名学生同时使用。实验室安装有是世格外贸实习平台、智盛国际结算模拟系统、国际贸易单证实训平台、国际贸易实务教学系统、国际贸易综合实习平台等软件，不仅可以用于国际贸易实务、国际结算、国际贸易单证、海关实务等课程实验实训，还可以用于学科竞赛培训、第二课堂活动、考试等教学培训活动。同时可以进行外贸综合实训和国际商务谈判，为学生进行国际贸易业务操作提供仿真平台，让学生作为出口商或进口商亲身参与国际贸易业务，亲身体验一笔仿真的进出口贸易的全过程，达到了解国际货物买卖基本流程、熟悉及运用国际贸易惯例与规则，使学生全面、系统、规范地掌握从事进出口交易的主要操作技能，达到培养出具有较强国际贸易实际能力，主要从事进出口业务、外贸企业管理、国际经济技术合作、跨国经营等对外经济和对外贸易活动的高级技术应用性专门人才的教学目标。



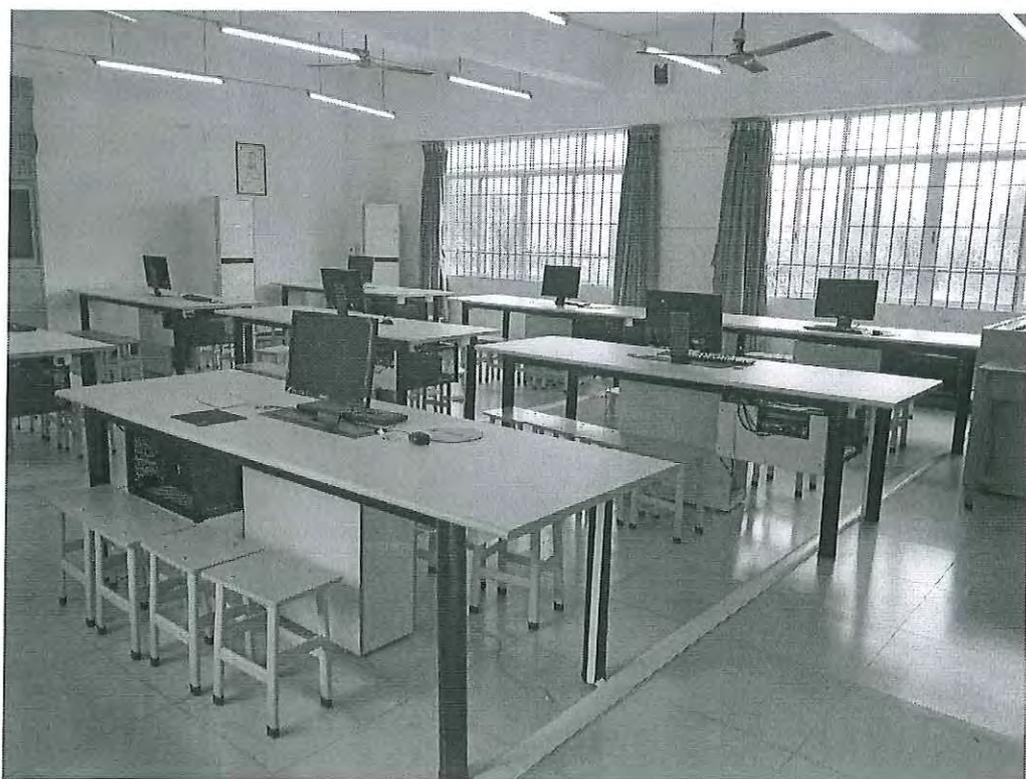
## ERP 软件与沙盘模拟实验室

ERP 软件与沙盘模拟实验室建于 2009 年，拥有手工盘、电子盘和 ERP 软件三部分组成，主要面向物流管理、市场营销及财务管理专业的学生。该教学平台覆盖企业的供应、营销、库存、生产、规划、财务等各个环节。在教学过程中让学生亲身体会企业运营的整体流程，理解企业由资金流、物流、信息流所构建的决策系统，全面了解企业机构设置、职责及权限的划分，从财务会计、财务管理、企业供应链管理、生产制造、客户关系等各个方面进行仿真实践教学。承担《企业资源规划与管理》、《生产运作管理》、《财务管理》、《市场营销》等相关课程的教学任务。该实验室主要有 ERP 手工盘和电子盘、联想服务器、计算机及 ERP 软件。



## 人力资源管理综合实训室

人力资源管理综合实训室于 2016 建成投入使用，以软件教学为主，该软件定位于人力资源《人力资源管理概论》、《组织行为学》、《战略管理》的教学配套使用，以及人力资源专业学生的综合实训使用。包括公司组织结构管理、薪资管理、福利体系、劳动关系、招聘管理、人员面试、人事管理、教育培训、员工考勤及绩效考核等模块。在实训过程中，让学生全面管理公司人力资源部门，规划当前公司的人员结构及预算调整，根据公司发展需要调整和优化部门组织结构，制定公司薪酬与福利体系。该实验室拥有人力资源软件 2 套，人力资源管理模拟沙盘一套，电脑数台。



## 物流实训室

物流实训室建于 2006 年，根据教学需要，在 2016 年进行升级改造。该实验室位于学校 12 栋实训大楼，建筑面积 300 平米，拥有 120 多套设备，可同时容纳 60 个人上课，为物流管理、电子商务和市场营销三个专业提供相物流实训，使学生掌握物流各个功能要素的具体运作过程，提升学生对物流企业的感性认识和实际操作能力。主要承担《物流管理》、《仓储与配送管理》、《生产运作管理》和《物流设施与设备》课程的教学任务。该实训室的主要设备有差速链生产线、皮带输送机、各种货货、手动和电瓶叉车、电子辅助拣货系统、滚筒输送机、自动打包机等设备。



## 校园 e 银行

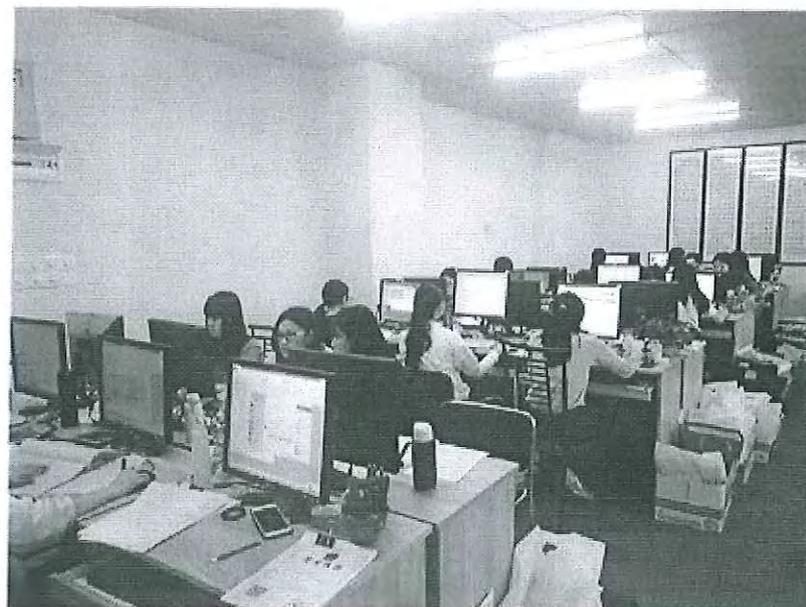
2016 年 11 月 30 日，我院与建行共建实践教学基地——校园 e 银行揭牌投入使用。校园 e 银行是中国建设银行针对高校金融服务，以学生带动学生真正把金融服务融入校园生态圈，为学生提供更多宝贵的金融实践机会，紧跟当前银行业务创新，帮助学生深入了解金融产品和校园金融服务。

校园 e 银行的行长和副行长都由学生担任，不仅可以为校园师生提供存取款、转账、查询等传统金融服务，还满足手机银行、网上银行等电子银行产品办理及形象展示，还可以通过金蜜蜂金融实践社团开展金蜜蜂培训营、金蜜蜂摄影大赛、金融产品微电影大赛、商务谈判辩论赛等各类活动满足师生需求，提升学生综合素质。



## 正鉴财税实习基地

正鉴财税实习基地建于 2016 年 12 月，是我院首个将事务所引进校园建立的财会类实习基地，基地室内面积 220 多平方米，可以容纳 80 多名学生共同实习。基地可以开展汇算清缴、税审等实习项目，同时可以开展财税技能培训教育，利用企业真实账务资料，培养学生真账业务处理能力，熟悉事务所业务工作流程。



近三年中心实验实训室使用情况一览表

序号	实验实训室名称	地点	2015-2016学 年		2016-2017学 年		2017-2018学 年		总学时
			第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	
1	金融综合实验室	3-302	607	549	543	380	393	370	2842
2	会计综合实验室	12-504	-	-	-	653	660	626	1939
3	财务管理综合实 验室	11-406	502	406	452	424	466	414	2664
4	国际贸易综合实 验室	3-401	524	392	482	432	460	398	2688
5	正鉴财税实训基 地	12-611	-	-	106	432	106	460	1104
6	校园E银行	11栋 大厅	-	-	72	112	84	120	388
3	物流实验室	12-605	64	60	62	58	48	50	342
4	ERP实训室	6-410	412	382	366	344	224	88	1466
5	市场营销综合实 训室	6-309	146	152	162	146	160	232	998
6	人力资源管理综 合实训室	6-408	-	-	80	84	188	200	552
7	电话营销实验室	6-309 (共 用)	146	152	162	146	160	232	998
8	谈判实训室	6-203 B	84	72	84	72	84	72	468
9	模拟法庭实验室	6-312	72	144	80	152	72	160	680
10	圆通小件物流实 训基地	6-100	160	160	160	160	160	160	960
11	电子商务开放型 实验室	6-210	156	112	138	146	160	160	872
12	电子商务创新创 业基地	6-310	56	72	72	84	72	56	412
合 计 (单位: 学时)									19373



广东技术师范学院天河学院

TIANHE COLLEGE OF GUANGDONG POLYTECHNIC NORMAL UNIVERSITY



# 实 验 ( 训 ) 室

## 学 生 使 用 情 况 表

学院 ( 部门 ) 名称 经济管理学院

实验 ( 训 ) 室名称 会计综合实验室

实验 管 理 员 冯志 13580442052

2018 ~ 2019 学 年 第 一 学 期

# 广东技术师范学院天河学院

TIANHE COLLEGE OF GUANGDONG POLYTECHNICAL NORMAL UNIVERSITY

## 实验与实训室使用记录本



实验与实训室名称: 会计模拟实训室

地点: 12#304

管理员: 冯志

联系电话: 13580440652

2018 ~ 2019 学年 第一学期

第 12 周

星期	节次	课程名称	必修 选修	实验项目名称	实验 属性	班级	人数	教师姓名	教师系部	备注
星期一	1-2									
	3-4	会计学原理	选	国民经济核算-期末	综合	15会1	35	李海峰	经管	
	5-6	会计学原理	选	国民经济核算-期中处理	综合	15会1	41	李海峰	经管	
	7-8	11级会计学原理	必	会计学原理与实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	
星期二	1-2									
	3-4									
	5-6	11级会计学原理	必	费用要素(实训)与实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	
	7-8	11级会计学原理	必	记账凭证的编制	综合	16会1	54	李海峰	经管	
星期三	1-2	会计学原理	必	记账凭证与实训	综合	17会1	47	李海峰	经管	
	3-4	11级会计学原理	必	11级会计学原理实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	
	5-6	11级会计学原理	必	11级会计学原理实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	
	7-8	11级会计学原理	必	11级会计学原理实训	综合	16会1	58	李海峰	经管	
星期四	1-2									
	3-4	11级会计学原理	必	产品成本计算的实训	综合	16会1	48	李海峰	经管	
	5-6									
	7-8	11级会计学原理	必	11级会计学原理实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	
星期五	1-2									
	3-4	11级会计学原理	必	11级会计学原理实训	综合	16会1	54	李海峰	经管	



说明：“实验属性”是指该实验项目是验证性的实验、还是演示性、综合性、设计性的实验。  
 综合性实验：是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；  
 设计性实验：是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。

中心仪器设备一览表



序号	仪器设备名称	型号规格	数量	单价	总值	购置时间	所属实验实训室
1	文件柜	中二抽	2	¥460	¥920	2010年3月	金融综合实验室
2	电脑桌	八人位	64	¥270	¥17,280	2010年3月	金融综合实验室
3	台式电脑	英特尔双核 E3200 2.4G 华硕	65	¥2,650	¥172,250	2010年2月	金融综合实验室
4	机柜	金盾	1	¥1,200	¥1,200	2010年4月	金融综合实验室
5	多媒体投影设备	日立 CP-HX2075A	1	¥25,872	¥25,872	2010年4月	金融综合实验室
6	操作系统	winsytd-200 8	1	¥4,500	¥4,500	2010年4月	金融综合实验室
7	数据库软件	sQlsystd-20 08	1	¥22,800	¥22,800	2010年4月	金融综合实验室
8	交换机	D-240	3	¥990	¥2,970	2010年4月	金融综合实验室
9	服务器	联想万全四核 英特尔至强处理器 E5504 2.0G	1	¥11,000	¥11,000	2010年3月	金融综合实验室
10	电子显示屏	8*8点阵	1	¥70,000	¥70,000	2010年10月	金融综合实验室
11	电脑	配19寸液晶 显示器	1	¥3,155	¥3,155	2010年10月	金融综合实验室
12	电脑	配17寸液晶 显示器	1	¥2,560	¥2,560	2010年10月	金融综合实验室
13	系统软件 TLD 使用权	TLD--2000	1	¥3,600	¥3,600	2010年11月	金融综合实验室
14	商业银行仿真实训平台	智盛	1	¥35,000	¥35,000	2011年8月	金融综合实验室
15	创业之星	金蝶公司	1	¥93,000	¥93,000	2011年12月	金融综合实验室
16	立式空调	3P 格力悦风	2	¥5,200	¥10,400	2012年9月	金融综合实验室
17	国泰安证券虚拟交易所	国泰安	1	¥33,000	¥33,000	2016年9月	金融综合实验室

18	云桌面服务器	Sunm CR-2513 M1	4	¥57,500.00	¥230,000.00	2016年12月	会计综合实 验室
19	云终端	Sunm CT-140	12 7	¥1,800.00	¥228,600.00	2016年12月	会计综合实 验室
20	显示器	Sunm CM-190	12 7	¥700.00	¥88,900.00	2016年12月	会计综合实 验室
21	教室接入交换机	RG-S2952G- E	3	¥7,500.00	¥22,500.00	2016年12月	会计综合实 验室
22	千兆多模模块	Mini-GBIC-S X	2	¥360.00	¥720.00	2016年12月	会计综合实 验室
23	云桌面软件	Horizon 7 Standard Add-On: 10 Pack (CCU)	13	¥18,500.00	¥240,500.00	2016年12月	会计综合实 验室
24	教室网络机柜	24U 机柜	1	¥1,850.00	¥1,850.00	2016年12月	会计综合实 验室
25	教师桌椅	定制	1	¥1,850.00	¥1,850.00	2016年12月	会计综合实 验室
26	学生桌	定制	11 0	¥365.00	¥40,150.00	2016年12月	会计综合实 验室
27	学生椅	定制	11 6	¥180.00	¥20,880.00	2016年12月	会计综合实 验室
28	展示柜 1	定制	1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年12月	会计综合实 验室
29	展示柜 2	定制	1	¥1,800.00	¥1,800.00	2016年12月	会计综合实 验室
30	模拟柜台	定制	1	¥2,840.00	¥2,840.00	2016年12月	会计综合实 验室
31	系统集成费用	三盟	1	¥10,000.00	¥10,000.00	2016年12月	会计综合实 验室
32	实验室装饰字	定制	1	¥3,800.00	¥3,800.00	2016年12月	会计综合实 验室
33	电视	创维 65 寸电 视 65E6000	2	¥6,850.00	¥13,700.00	2016年12月	会计综合实 验室
34	多媒体设备	多媒体讲 台、功放、 音响、投影 仪等	1	¥14,600.00	¥14,600.00	2016年12月	会计综合实 验室
35	空调	格力 3p	3	¥6,000.00	¥18,000.00	2017年6月	会计综合实 验室
36	白板	定制	1	¥800.00	¥800.00	2016年12月	会计综合实 验室
37	点钞机	营行	2	¥4,500.00	¥9,000.00	2010年9月	财务管理综 合实验室

38	凭证装订机	云广	2	¥500.00	¥1,000.00	2008年9月	财务管理综合实验室
39	基础会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008年6月	财务管理综合实验室
40	成本会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008年6月	财务管理综合实验室
41	财务会计多媒体实训软件	厦门网中网	1	¥23,333.00	¥23,333.00	2008年6月	财务管理综合实验室
42	金蝶 ERP 财务软件	V10.3	1	¥39,000.00	¥39,000.00	2008年6月	财务管理综合实验室
43	电子报税模拟教学平台软件	厦门网中网	1	¥23,000.00	¥23,000.00	2011年8月	财务管理综合实验室
44	增值税发票模拟开票系统	厦门网中网	1	¥22,000.00	¥22,000.00	2011年8月	财务管理综合实验室
45	装订机	云广	2	¥195.00	¥390.00	2012年1月	财务管理综合实验室
46	财务凭证装订机及配套铆管	金典 (GOLDEN) GD-XC103	1	¥380.00	¥380.00	2013年10月	财务管理综合实验室
47	财务装订机及配套铆管	金典 (GOLDEN) GD-XC103XC	3	¥380.00	¥380.00	2016年9月	财务管理综合实验室
48	财务管理实训教学平台	广州福思特	1	¥60,000.00	¥60,000.00	2018年9月	财务管理综合实验室
49	计算机	组装 19 寸液晶显	7	¥3,250.00	¥22,750.00	2010年9月	财务管理综合实验室
50	计算机	组装 19 寸液晶显	72	¥3,180.00	¥228,960.00	2010年5月	财务管理综合实验室
51	多媒体讲台	DYU-8321	1	¥2,650.00	¥2,650.00	2013年9月	财务管理综合实验室
52	音箱	D-601	1	¥500.00	¥500.00	2013年9月	财务管理综合实验室
53	功放	D-169	1	¥600.00	¥600.00	2013年9月	财务管理综合实验室
54	有线话筒	HL-670	1	¥200.00	¥200.00	2013年9月	财务管理综合实验室
55	中控器	M-1000	1	¥900.00	¥900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
56	电子白板	110 寸	1	¥8,000.00	¥8,000.00	2013年9月	财务管理综合实验室
57	投影机	索尼 VPL-SW535	1	¥12,150.00	¥12,150.00	2013年9月	财务管理综合实验室
58	摄像机	130 万像素网络摄像机	1	¥1,038.00	¥1,038.00	2013年9月	财务管理综合实验室

59	摄像机	130万像素 网络摄像机	1	¥1,038.00	¥1,038.00	2013年9月	财务管理综合实验室
60	机柜	*	1	¥1,020.00	¥1,020.00	2004年10月	财务管理综合实验室
61	交换机	实达 1824	3	¥680.00	¥2,040.00	2004年10月	财务管理综合实验室
62	空调	格力 KF-72LM/E3 匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
63	空调	格力 KF-72LM/E3 匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
64	空调	格力 KF-72LM/E3 匹	1	¥4,900.00	¥4,900.00	2013年9月	财务管理综合实验室
65	电脑桌	铁制双人	39	¥435.00	¥16,965.00	2013年7月	财务管理综合实验室
66	中控器	正诚 ZC3600	1	¥1,995.00	¥1,995.00	2011年10月	国贸综合实验室
67	投影机	EPSON	1	¥9,850.00	¥9,850.00	2011年11月	国贸综合实验室
68	交换机	D-LINK DES 1228 机架式	3	¥820.00	¥2,460.00	2011年8月	国贸综合实验室
69	计算机	飞利浦 190V1 组装	61	¥4,240.00	¥258,640.00	2011年8月	国贸综合实验室
70	白板	磁吸大白板	1	¥576.00	¥576.00	2011年8月	国贸综合实验室
71	电教柜台	多媒体中央 控制台	1	¥2,500.00	¥2,500.00	2010年4月	国贸综合实验室
72	24门铁柜	*	4	¥650.00	¥2,600.00	2007年10月	国贸综合实验室
73	空调	美的分体式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年11月	国贸综合实验室
74	音箱	飞达 FSK-81SR	1	¥800.00	¥800.00	2004年11月	国贸综合实验室
75	功放	飞达 FM-02K	1	¥850.00	¥850.00	2004年11月	国贸综合实验室
76	音箱架	*	1	¥300.00	¥300.00	2004年11月	国贸综合实验室
77	电扇	吊扇	1	¥912.00	¥912.00	2004年10月	国贸综合实验室
78	空调	美的柜式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年10月	国贸综合实验室

79	空调	美的柜式	1	¥7,300.00	¥7,300.00	2004年10月	国贸综合实验室
80	电脑桌	2位	36	¥380.00	¥13,680.00	2004年10月	国贸综合实验室
81	国贸实训教学软件	硕研 10.3	1	¥35,000.00	¥35,000.00	2007年	国贸综合实验室
82	外贸实习平台	世格	1	¥40,000.00	¥40,000.00	2010年	国贸综合实验室
83	国际结算软件	智盛	1	¥30,000.00	¥30,000.00	2011年8月	国贸综合实验室
84	计算机	组装英特四核	8	¥2,685.00	¥21,480.00	2016年6月	人力资源管理综合实训室
85	显示器升降器		8	¥1,380.00	¥11,040.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
86	实训台		8	¥840.00	¥6,720.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
87	计算机	组装高配	1	¥3,785.00	¥3,785.00	2016年9月	人力资源管理综合实训室
88	计算机		3	¥3,680.00	¥11,040.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
89	软件		1	¥236,000.00	¥236,000.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
90	电脑桌		6	¥480.00	¥2,880.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
91	交换机		2	¥210.00	¥420.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
92	计算机		11	¥2,560.00	¥28,160.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
93	软件		1	¥36,000.00	¥36,000.00	2011年11月	ERP沙盘与软件实验室
94	文件柜		2	¥460.00	¥920.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
95	磁性黑板		1	¥450.00	¥450.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
96	桌		7	¥850.00	¥5,950.00	2009年11月	ERP沙盘与软件实验室
97	教师椅		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室
98	电脑台		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室

99	学生凳		6	¥50.00	¥300.00	2016年9月	物流实训室
100	各类数据借口重做		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2016年9月	物流实训室
101	连锁超市实训系统		1	¥26,000.00	¥26,000.00	2016年9月	物流实训室
102	MES 制造执行管理软件		1	¥33,000.00	¥33,000.00	2016年9月	物流实训室
103	供应链管理系统		1	¥36,000.00	¥36,000.00	2016年9月	物流实训室
104	控制电脑		3	¥3,300.00	¥9,900.00	2016年9月	物流实训室
105	中央控制器更换		1	¥7,500.00	¥7,500.00	2016年9月	物流实训室
106	PET 塑钢打包机		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
107	输送分拣系统电机更换		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
108	输送分拣系统电机更换		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
109	生产线电机更换		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
110	沙盘维修更换		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
111	软件和硬件数据集成对接		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2016年9月	物流实训室
112	地面处理及强弱电布线		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2016年9月	物流实训室
113	生产线差速链条		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
114	POS 收银机更换		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2016年9月	物流实训室
115	POS 收银机更换		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2016年9月	物流实训室
116	收银柜台		2	¥850.00	¥1,700.00	2016年9月	物流实训室
117	RFIT 读写终端支架外壳		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2016年9月	物流实训室
118	RFIT 读写器		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2016年9月	物流实训室
119	RFIT 读写器		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2016年9月	物流实训室
120	条码打印机		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
121	无线路由器		2	¥300.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室
122	交换机		3	¥200.00	¥600.00	2016年9月	物流实训室

123	平板电脑		4	¥900.00	¥3,600.00	2016年9月	物流实训室
124	半自动打包机		1	¥3,500.00	¥3,500.00	2016年9月	物流实训室
125	电动打码机		1	¥2,900.00	¥2,900.00	2016年9月	物流实训室
126	色带打码机		1	¥2,100.00	¥2,100.00	2016年9月	物流实训室
127	手动打码机		1	¥1,800.00	¥1,800.00	2016年9月	物流实训室
128	钢带打包机		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
129	手动封箱器		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
130	手动捆扎器		1	¥800.00	¥800.00	2016年9月	物流实训室
131	无动力滚筒线		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
132	电子标签管理系统		1	¥14,000.00	¥14,000.00	2016年9月	物流实训室
133	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
134	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
135	红外线感应头		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2016年9月	物流实训室
136	红外线扫描感应系统		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
137	红外线扫描感应设备		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
138	顶升移栽机		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
139	工位台		4	¥750.00	¥3,000.00	2016年9月	物流实训室
140	气泵气管		1	¥900.00	¥900.00	2016年9月	物流实训室
141	工位红外线扫描感应设备		4	¥900.00	¥3,600.00	2016年9月	物流实训室
142	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
143	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
144	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
145	工位显示屏幕		1	¥1,200.00	¥1,200.00	2016年9月	物流实训室
146	气泵		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2016年9月	物流实训室
147	挂图		10	¥200.00	¥2,000.00	2016年9月	物流实训室

148	RFID 电子标签卡		1	¥300.00	¥300.00	2016 年 9 月	物流实训室
149	RFID 电子标签卡		1	¥300.00	¥300.00	2016 年 9 月	物流实训室
150	无线网卡		1	¥100.00	¥100.00	2016 年 9 月	物流实训室
151	无线网卡		1	¥100.00	¥100.00	2016 年 9 月	物流实训室
152	生产线差速链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
153	生产线差速链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
154	生产线差速链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
155	生产线差速链的气缸		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
156	生产线差速链的脚踏气式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
157	生产线差速链的脚踏气式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
158	生产线差速链的脚踏气式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
159	生产线差速链的脚踏气式开关		1	¥200.00	¥200.00	2016 年 9 月	物流实训室
160	输送分拣系统的电线		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016 年 9 月	物流实训室
161	生产线的电线		1	¥900.00	¥900.00	2016 年 9 月	物流实训室
162	输送分拣系统气泵所有气管更换		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2016 年 9 月	物流实训室
163	叉车电瓶组		1	¥15,420.00	¥15,420.00	2011 年 6 月	物流实训室
164	集装箱设备		1	¥12,000.00	¥12,000.00	2011 年 6 月	物流实训室
165	货代报关课程资源包		1	¥20,000.00	¥20,000.00	2011 年 6 月	物流实训室
166	3D 货代报关实训系统		1	¥70,000.00	¥70,000.00	2011 年 6 月	物流实训室
167	第三方物流课程资源包		1	¥20,000.00	¥20,000.00	2011 年 6 月	物流实训室
168	3D 第三方物流模拟实训系统		1	¥70,000.00	¥70,000.00	2011 年 6 月	物流实训室
169	计算机		1	¥3,780.00	¥3,780.00	2011 年 6 月	物流实训室
170	计算机		1	¥2,900.00	¥2,900.00	2011 年 6 月	物流实训室

171	盘点机		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2011年2月	物流实训室
172	托盘车		1	¥1,500.00	¥1,500.00	2011年2月	物流实训室
173	叉车		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
174	叉车		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
175	笼车		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
176	气源		1	¥5,400.00	¥5,400.00	2011年2月	物流实训室
177	平板车		1	¥500.00	¥500.00	2011年2月	物流实训室
178	平板车		1	¥500.00	¥500.00	2011年2月	物流实训室
179	展台		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
180	沙盘		1	¥28,000.00	¥28,000.00	2011年2月	物流实训室
181	UPS 电源		1	¥2,500.00	¥2,500.00	2011年2月	物流实训室
182	电子秤		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
183	货架		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2011年2月	物流实训室
184	货架		1	¥3,000.00	¥3,000.00	2011年2月	物流实训室
185	顶板		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
186	架		1	¥4,000.00	¥4,000.00	2011年2月	物流实训室
187	桌		1	¥800.00	¥800.00	2011年2月	物流实训室
188	桌		1	¥800.00	¥800.00	2011年2月	物流实训室
189	差速链生产线		1	¥28,000.00	¥28,000.00	2011年2月	物流实训室
190	加工台		1	¥2,000.00	¥2,000.00	2011年2月	物流实训室
191	流利条		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
192	流利条		1	¥1,000.00	¥1,000.00	2011年2月	物流实训室
193	平移机		1	¥8,000.00	¥8,000.00	2011年2月	物流实训室
194	滚筒线		1	¥18,000.00	¥18,000.00	2011年2月	物流实训室
195	输送机		1	¥12,000.00	¥12,000.00	2011年2月	物流实训室
196	滚筒线		1	¥9,000.00	¥9,000.00	2011年2月	物流实训室

197	输送机		1	¥15,000.00	¥15,000.00	2011年2月	物流实训室
198	桌		4	¥800.00	¥3,200.00	2011年2月	物流实训室
199	货架		1	¥6,000.00	¥6,000.00	2011年2月	物流实训室
200	货架		1	¥5,000.00	¥5,000.00	2011年2月	物流实训室
201	货架		1	¥7,000.00	¥7,000.00	2011年2月	物流实训室
202	货架		1	¥7,000.00	¥7,000.00	2011年2月	物流实训室
203	叉车		1	¥76,000.00	¥76,000.00	2011年2月	物流实训室
204	交换机	24口	1	¥350.00	¥350.00	2012年3月	市场营销综合实验室
205	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
206	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
207	文件柜	铁制双门	1	¥488.00	¥488.00	2011年3月	市场营销综合实验室
208	计算机	富通组装	1	¥2,550.00	¥2,550.00	2008年1月	市场营销综合实验室
209	计算机	富通组装	4	¥3,000.00	¥12,000.00	2008年1月	市场营销综合实验室
210	会议椅	木架	16	¥130.00	¥2,080.00	2009年3月	谈判实训室
211	会议台	3.8米	1	¥3,420.00	¥3,420.00	2009年3月	谈判实训室
212	文件柜	铁制中二抽	14	¥455.00	¥6,370.00	2009年3月	谈判实训室
213	人力资源教学软件		1	¥90,000.00	¥90,000.00	2011年3月	人力资源管理综合实训室
214	人力资源测评系统		1	¥67,200.00	¥67,200.00	2011年3月	人力资源管理综合实训室
215	交换机	TP-LINK 24口	3	¥390.00	¥1,170.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
216	机柜	14U	1	¥420.00	¥420.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
217	办公桌		8	¥1,350.00	¥10,800.00	2016年3月	电子商务开放型实验室
218	路由器	无线	1	¥530.00	¥530.00	2015年11月	电子商务开放型实验室

219	打印机		1	¥2,380.00	¥2,380.00	2015年11月	电子商务开放型实验室
220	计算机		1	¥4,765.00	¥4,765.00	2015年11月	电子商务开放型实验室
221	数据管理设备		1	¥1,161,000.00	¥1,161,000.00	2017年12月	中心机房
222	课室管理设备		1	¥1,839,000.00	¥1,839,000.00	2017年12月	中心机房
223	万兆网卡	OCP 82599ES	2	¥1,800.00	¥3,600.00	2017年11月	中心机房
224	固态硬盘	Intel S3520 150GB	4	¥1,300.00	¥5,200.00	2017年11月	中心机房
225	阵列卡	LSI3008	1	¥3,250.00	¥3,250.00	2017年11月	中心机房
226	桌面虚拟化软件		1	¥622,923.76	¥622,923.76	2017年11月	中心机房
227	监控专用硬盘	希捷 6T	2	¥1,500.00	¥3,000.00	2017年5月	中心机房
228	宏杉存储	MS2510f	1	¥35,600.00	¥35,600.00	2017年5月	中心机房
229	服务器	DELL R730 (戴尔)	6	¥79,893.02	¥479,358.12	2017年11月	中心机房
230	VPN/防火墙网关	VPN-2150	1	¥2,100.00	¥2,100.00	2017年1月	中心机房
231	硬盘	希捷牌	6	¥1,050.00	¥6,300.00	2016年7月	中心机房
232	HBA卡	*	2	¥3,800.00	¥7,600.00	2016年7月	中心机房
233	核心交换机	H3C S10506	1	¥229,200.00	¥229,200.00	2016年9月	中心机房
234	高校网站群管理平台		1	¥123,500.00	¥123,500.00	2015年12月	中心机房
235	备份软件		1	¥24,500.00	¥24,500.00	2015年12月	中心机房
236	消防系统设备		1	¥136,083.00	¥136,083.00	2015年4月	中心机房
237	环境监控系统设备		1	¥71,827.00	¥71,827.00	2015年4月	中心机房
238	空调新风系统设备		1	¥80,000.00	¥80,000.00	2015年4月	中心机房
239	机房设备		1	¥173,600.00	¥173,600.00	2015年4月	中心机房
240	机房布线工程设备		1	¥217,288.00	¥217,288.00	2015年4月	中心机房
241	防雷接地工程设备		1	¥33,210.00	¥33,210.00	2015年4月	中心机房

242	装修配电工程设备		1	¥45,404.00	¥45,404.00	2015年4月	中心机房
243	存储系统	EMC	1	¥980,000.00	¥980,000.00	2014年5月	中心机房
244	配电柜	LAP1	1	¥26,000.00	¥26,000.00	2014年4月	中心机房
245	服务器	联想 RD640	1	¥49,000.00	¥49,000.00	2014年5月	中心机房
246	服务器	联想 630	1	¥22,800.00	¥22,800.00	2013年5月	中心机房
247	服务器电源	联想服务器电源	1	¥2,380.00	¥2,380.00	2011年12月	中心机房
248	服务器	联想服务器	2	¥30,500.00	¥61,000.00	2011年9月	中心机房
249	服务器电源	LS5M100PW A00	2	¥1,224.00	¥2,448.00	2011年6月	中心机房
设备总价值：¥10148535.88 ， 套台数：1239							







## 1、中心网站建设框架

### 一、首页

### 二、中心概况

- (一) 中心简介
- (二) 组织架构
- (三) 建设规划
- (四) 中心风采
- (五) 管理制度

### 三、新闻动态

- (一) 新闻快讯
- (二) 公告通知

### 四、实验教学

- (一) 实验教学活动
- (二) 实验教师队伍
- (三) 实验实训室
- (四) 实验教学平台

### 五、创新实践

- (一) 学科竞赛
- (二) 创新创业
- (三) 校企合作

### 六、成果展示

- (一) 教学成果
- (二) 科研成果
- (三) 学生成果

### 七、资源共享

- (一) 实验大纲
- (二) 实验教材
- (三) 实验项目指导书
- (四) 实验课件



## 2、中心网站建设情况及功能

一、整合中心信息平台 and 教学平台，实现信息化、网络化，起到门户网站的作用



二、具有实验实训室介绍展示功能，以及为师生提供实验教学平台功能简介使用操作说明



## 网络实验教学平台

- 会计学专业---
- 基础会计实训平台
  - 中级财务会计实训平台
  - 成本会计实训平台
  - 电子报税实训平台
  - 增值税开票模拟教学平台
  - 审计学实训平台

---国际经济与贸易专业---

---人力资源管理专业---

---电子商务专业---

---物流管理专业---

---市场营销专业---



广东技术师范学院天驹学院  
经济与管理实验教学示范中心 EMETC  
Experimental teaching demonstration center of economy and management

招生代码 12668 学校首页 设为首页 加入收藏  
学用立志 行知诚明

首页 中心概况 新闻动态 实验教学 创新实践 成果展示 资源共享

- 实验教学平台
- 实验教学活动
- 实验教师队伍
- 实验实训室
- 实验教学平台

当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学平台 >> 正文

### 证券虚拟交易所

- 平台名称: 国泰安证券虚拟交易所
- 访问方式(网址): <http://gdjssfshxy.gstdata.com> (用户端), <http://gdjssfshxy.gstdata.com/ni/> (管理端)
- 适用课程: 《证券投资学》、《证券投资实训》、《期货理论与实务》、《金融衍生工具》、《投资基金概论》等, 还可以用于各类证券投资竞赛
- 主要功能: 用于证券投资实训、证券投资学等课程实训, 拥有股票、外汇、融资融券、期货期权、港股通等证券虚拟交易、竞赛功能, 具有实时行情、模拟交易、投资组合、资讯中心、排行榜、教学资料(PPT)共享、在线测试等功能。
- 软件供应商: 深圳国泰安教育技术股份有限公司 400-603-6663

- 附: 1、国泰安虚拟交易所V6.1 操作指南\_交易用户端  
2、国泰安虚拟交易所V6.4 操作指南\_竞赛管理员端  
3、国泰安虚拟交易所操作视频



广东技术师范学院天驹学院  
经济与管理实验教学示范中心 EMETC  
Experimental teaching demonstration center of economy and management

招生代码 12668 学校首页 设为首页 加入收藏



首页 中心概况 新闻动态 实验教学 创新实践 成果展示 资源共享

- 实验教学平台
- 实验教学活动
- 实验教师队伍
- 实验实训室
- 实验教学平台

当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学平台

> 中心专业实验教学应用系统(软件平台)一览表	2018-11-02 12.21.06
> 财务管理实训教学系统	2018-10-29 15.52.50
> 国际贸易实务教学系统	2018-04-10 12.39.05
> 国际贸易单证练习系统	2018-04-10 12.34.16
> 国际贸易综合实训平台	2018-04-10 12.32.46
> 国际通单教学实训平台	2018-04-10 12.29.54
> 银行综合业务仿真实训平台	2018-04-10 12.27.29
> 证券虚拟交易所	2018-04-10 12.13.03
> 创业之星—大学生创业模拟实验室	2018-04-10 12.08.00
> 增值税开票模拟教学平台	2018-04-10 12.05.08
> 电子报税实训教学平台	2018-04-10 12.01.52
> 成本会计实训教学平台	2018-04-10 11.57.50
> 财务会计综合实训平台	2018-04-10 11.50.30
> 基础会计实训教学平台	2018-04-10 11.36.32
> SimTrade世格外贸实训平台	2018-04-10 11.23.49
> 尔雅网教课程新平台使用手册	2018-03-19 11.17.53

## 二、具有通知公告和新闻快讯发布功能



广东技术师范学院天河学院  
经济与管理实验教学示范中心 EMETC  
Experimental teaching demonstration center of economy and management

招生代码 12668 学校首页 设为首页 加入收藏

学用心志 行知诚明

首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>公告通知</b>	当前位置: 经管实训中心 >> 新闻动态 >> 公告通知					
新闻快讯	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 广东省2019年度全国会计专业技术初级资格考试考务日程安排及有关事项的通知 2018-11-06 15:40:59</li> <li>&gt; 经济管理学院关于开展“三赛”主题教育实践活动的通知 2018-10-30 11:14:39</li> <li>&gt; 经济管理学院2018-2019第一学期期中教学检查工作方案 2018-10-19 14:42:59</li> <li>&gt; 关于2017-2018学年学生奖励学分申请情况的公示 2018-10-18 09:02:17</li> <li>&gt; 经济管理学院关于组织学生申请奖励学分的通知 2018-09-27 09:15:22</li> <li>&gt; 经济管理学院关于表彰2018届优秀毕业实习生的决定 2018-07-01 08:44:14</li> <li>&gt; 经济管理学院2018年大学生科技文化节作品征集令 2018-05-07 18:17:46</li> <li>&gt; 经济管理学院关于2018届本科毕业论文答辩工作的通知 2018-04-12 10:48:15</li> <li>&gt; 财经学院关于2014级学生毕业实习工作的通知 2017-12-04 18:23:16</li> <li>&gt; 财经学院关于开展“三赛”主题教育实践活动的通知 2017-10-27 10:01:28</li> <li>&gt; 关于财经学院学生2016-2017学年奖励学分申请情况的公示 2017-09-28 11:23:06</li> <li>&gt; 我院关于2013级学生毕业实习工作的通知 2016-11-23 15:29:00</li> <li>&gt; 财经学院关于开展三赛主题教育实践活动的通知 2016-10-17 19:28:13</li> <li>&gt; 我院金融投资工作室招聘公告 2016-10-12 17:01:50</li> <li>&gt; 天院【2016】74号广东技术师范学院天河学院关于印发第二届中国“互联网+”创新创业大赛初赛工作方案的通知 2016-08-03 18:40:58</li> </ul>					
公告通知						

## 三、可以作为教学科研成果宣传展示的窗口，起到示范引领促进作用

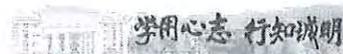


广东技术师范学院天河学院  
经济与管理实验教学示范中心 EMETC  
Experimental teaching demonstration center of economy and management

招生代码 12668 学校首页 设为首页 加入收藏

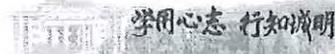
学用心志 行知诚明

首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>学生成果</b>	当前位置: 经管实训中心 >> 成果展示 >> 学生成果					
教学成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 学生公开发表学术论文情况一览表 2018-11-02 11:49:08</li> <li>&gt; 学生获县级以上项目立项情况一览表 2018-11-02 11:43:26</li> </ul>					
科研成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 我校学子喜获省“福岛杯”大学生会计税务技能创新大赛三等奖 2018-11-19 09:39:57</li> <li>&gt; 我校学生在2018年“金蓝领”最懂培训赛佳绩 2018-09-04 08:49:33</li> </ul>					
学生成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 经济管理学院学生获2018年全国财会职业能力大赛三等奖 2018-09-19 08:20:27</li> <li>&gt; 工商管理学院荣获全国人力资源管理技能竞赛二等奖 2018-05-14 15:13:15</li> <li>&gt; 财经学院举行学科竞赛总结表彰大会暨证券投资大赛颁奖典礼 2017-12-27 19:03:38</li> <li>&gt; 财经学院学生喜获全国会计信息化技能大赛三等奖 2017-12-05 16:07:35</li> <li>&gt; 财经学院学生获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖 2017-09-18 14:54:17</li> <li>&gt; 财经学院学生获2017年全国财会职业能力大赛三等奖 2017-06-20 14:20:53</li> <li>&gt; 财经学院获2017年全国高校商业精英挑战赛二等奖 2017-03-02 15:12:52</li> <li>&gt; 管理学院在企业经营模拟沙盘大赛中再创佳绩 2017-05-21 19:30:24</li> <li>&gt; 新建科技众创“互联网+”经营实训导师培训营”圆满落幕 2017-05-14 19:17:31</li> <li>&gt; ERP企业模拟沙盘校内赛前培训火热进行 2017-05-03 17:53:03</li> <li>&gt; 财经学院学生获全国财会职业能力大赛三等奖 2016-12-02 10:45:40</li> <li>&gt; 2016级电商运营挑战赛获奖 2016-11-17 09:45:32</li> </ul>					



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 成果展示 >> 科研成果						
<b>科研成果</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 教师出版专著、教材情况一览表 2018-11-02 12:06:49</li> <li>&gt; 教师公开发表学术论文情况一览表 2018-11-02 12:03:57</li> <li>&gt; 教师科研项目立项情况一览表 2018-11-02 11:59:39</li> <li>&gt; 经济管理学院获批教育部2018年首批产学研合作协同育人项目3项 2018-10-31 17:48:29</li> <li>&gt; 我院获省赛教师省级讲课赛成绩 2018-09-21 09:03:50</li> <li>&gt; 工商管理学院获广东省管理创新与发展研究会6个项目 2018-09-13 09:26:57</li> <li>&gt; 管理院教授获2项广东省高层次人才资源研究成果二等奖 2018-09-11 16:51:29</li> <li>&gt; 财经学院召开省级教研项目中期评审会 2017-12-04 08:47:09</li> <li>&gt; 我院召开省级质量工程项目校内立项评审会 2016-07-15 17:06:33</li> </ul>						
						

#### 四、具有资源共享功能，实现自编实验教学指导书、大纲等实验教学资源的共享



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验项目指导书						
<b>实验项目指导书</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 模拟法庭指导计划书 2018-11-09 17:00:30</li> <li>&gt; 《招聘与录用》实训指导书 2018-11-09 17:05:27</li> <li>&gt; 《薪酬管理》实验指导书 2018-11-09 17:04:39</li> <li>&gt; 《人员素质测评》实训指导书 2018-11-09 17:03:44</li> <li>&gt; 《人力资源培训与开发》实训指导书 2018-11-09 17:03:09</li> <li>&gt; 《绩效管理》实验指导书 2018-11-09 17:01:38</li> <li>&gt; 客户关系管理实验指导书 2018-11-06 09:54:43</li> <li>&gt; 3D国际供应链与报关实训指导书 2018-11-06 09:53:31</li> <li>&gt; 3D第三方物流实训指导书 2018-11-06 09:52:45</li> <li>&gt; 市场调研实训指导书 2018-11-06 09:50:23</li> <li>&gt; 《证券投资学》实验指导书 2018-10-26 17:18:39</li> <li>&gt; 《外贸运输与保险》实验指导书 2018-10-26 17:15:29</li> <li>&gt; 《期货交易》实验指导书 2018-10-26 17:12:21</li> <li>&gt; 《银行业务综合实训》实验指导书 2018-10-26 17:10:52</li> <li>&gt; 《统计学》实验指导书 2018-10-26 17:08:55</li> <li>&gt; 《审计学》实验指导书 2018-10-26 17:07:17</li> </ul>						



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验课件 >> 正文

### 《创业实训》课程教学课件

One of Innovation

## 第一部分：创业分析

- A 商业机会分析
- B 组建管理团队
- C 资金筹措计划
- D 拟定公司名称
- E 制订公司章程
- F 创业计划书



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验项目指导书 >> 正文

### 《人力资源培训与开发》实训指导书

#### 一、编写说明

1. 本指导书依据实训大纲编写，并与课程大纲配合使用，供 2013 级人力资源管理专业学生使用。
2. 本指导书的编写目的与主要内容：  
主要是通过 20 个学时的实训来掌握和巩固已经讲授过的内容，共包括 5 个部分，学生以分组的形式进行实训工作。实训任务一是对人力资源培训与开发的相关文献进行阅读了解，掌握相关的理论知识，引导实训的开始，需要 4 个学时；实训任务二是建立公司组织结构图并且对案例中的企业培训需求分析，需要 6 学时；实训任务三为本次实训的重点，拟定培训计划的设计形成可行性方案并实施培训计划，需要 10 个学时；实训任务四为培训效果评估，需要 4 个学时；实训任务五进行每个小组的成果展示，并且就展示中存在的问题进一步修改，完成实训报告，需要 4 个学时。
3. 本实训主要为实践应用，鼓励学生能走出学校进行调研。

#### 二、实训目的

# 中心网站截图

[招生代码 12668](#) [学校首页](#) [设为首页](#) [加入收藏](#)



广东技术师范学院天河学院  
**经济与管理实验教学示范中心 EMETC**  
Experimental teaching demonstration center of economy and management



首页中心概况新闻动态实验教学创新实践成果展示资源共享



中心风采2

### 中心简介

经管实训中心是由工商管理学院和经济管理学院合建的，主要服务于我校文科院系及工科院系部分专业的经营实验实训教学中心。经过十多年的建设发展，已经初具规模，并取得了较大的教学成效和一定的社会影响力。截止到2017年年底，我校经管实训中心现有实验用房 1540平方米，电脑实验室15间共 800 余个机位，设备数量692台（件），设备总值近500万元。 [查看详情](#)

### 中心信息平台

- 实验室预约申请
- 实验课表查询
- 实验教学管理系统
- 实验室设备维护服务平台

### 网络实验教学平台

- 会计学专业---
- 财务管理专业---
- 经济类专业---
- 国际经济与贸易专业---
- 人力资源管理专业---

### 实验室介绍



金融综合实验室



国际贸易综合实验室



财务管理综合实验室



ERP软件与沙盘模拟

新闻动态公告通知更多实验教学创新实践更多

## 中心网站首页

[招生代码 12668](#) [学校首页](#) [设为首页](#) [加入收藏](#)



广东技术师范学院天河学院  
**经济与管理实验教学示范中心 EMETC**  
Experimental teaching demonstration center of economy and management



首页中心概况新闻动态实验教学创新实践成果展示资源共享

- 中心简介
- 中心概况
- 组织结构
- 建设规划
- 中心风采
- 管理制度

首页7中心概况>>中心简介

### 中心简介

经管实训中心是由工商管理学院和经济管理学院合建的，主要服务于我校文科院系及工科院系部分专业的经营实验实训教学中心，经过十来年的建设发展，已经初具规模，并取得了较大的教学成效和一定的社会影响力。截止到2017年年底，我校经管实训中心现有实验用房 1540平方米，电脑实验室15间共 800 余个机位，设备数量692台（件），设备总值近500万元。经管实训中心依据资源统筹共享的思路，高度整合校内各个基础实验室资源，建成了一个受益面大、影响范围广，承担多学科、多专业实验实训教学任务的综合实验教学中心。经管实训中心每学年面向全校8个专业、4000多名学生，提供一个全面、系统的信息化教学实验、实训、实习、实践的基地。目前中心共开设实验实训课程共37门，实验项目大约199余项，每学年平均实验人时数约61440（人时）。

结合我校独立学院的自身实际，经管实训中心采用开放式管理，规模大、实验项目多、受益学生广，主要特色体现在如下三个立体化：

#### 1、跨学科、跨专业、多层次的立体化实验实训教学体系

经管实训中心以能力培养为核心，改革实验教学内容，建成并完善了跨学科跨专业的特色实验教学体系，实验教学体系由7个实验教学板块（经贸网上平台构建、商务电子化、商务流程模拟、物流模拟、财务能力训练、金融与证券投资、国际贸易仿真）和14个实践教学环节组成，同理论教学紧密结合，科学地设置实验项目，涵盖基本型、综合设计型、研究创

## 中心简介



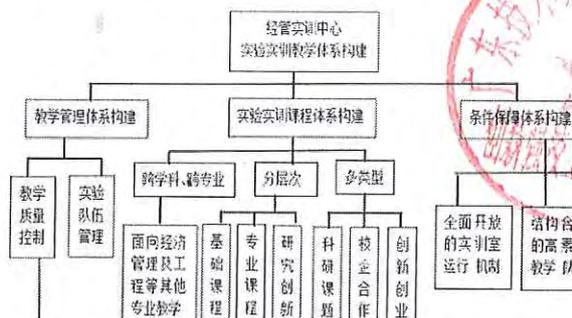
首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>组织结构</b>
中心简介
组织结构
建设规划
中心风采
管理制度

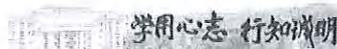
首页?中心概况>>中心简介

### 经管实训中心实验教学体系结构

经管实训中心根据学科专业特点和我校人才培养目标,结合国内同类院校的文科实验教学改革发展趋势及中心实际情况,依据国家级实验教学中心建设标准,围绕“实验实训课程体系构建”、“教学管理体系构建”和“条件保障体系构建”三方面开展工作,构建实验实训教学体系(见下图)。其中,课程体系是核心,管理体系是手段,条件保障体系是保证,确保实验实训教学落到实处。



中心组织架构



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>建设规划</b>
中心简介
组织结构
建设规划
中心风采
管理制度

首页?中心概况>>中心简介

### 经管实训中心建设规划

经管实训中心今后的建设发展规划主要从以下三个方面展开:

#### 1、师资队伍发展方面

建设适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍及结构合理的师资梯队。

(1) 进一步改善实验教学条件,为人才发展提供广阔空间,吸引高学历人才,同时不拘一格选拔具有实验专长的人才充实到实验教学队伍中。

(2) 不定期组织青年骨干教师到国内高水平院校或相关企业学习先进的实验技术,提高其实验教学能力,担负起实验主讲教师的任务。

(3) 引进一批高职称、经验丰富的教师,充实到实验教学岗位,开展特色实验课程教学,建立一支高素质实验教学队伍。

#### 2、实验实训平台的发展方面

根据天学院人才培养目标,力争通过三年的努力,在实验教学手段、实验教学队伍和实验教学资源上进一步优化整合,以培养创新性实践能力的应用型、实用型人才为目标,建设一批实验教学条件居全国独立院校前列的实验实训室,构建以大文科为主的经管实训中心网站,力争打造与我院的工科为主的工业中心并起的网站,进一步提高我中心实验室建设水平和实验实训教学水平,从以下几个方面着手:

(1) 实现网络化实践教学全面管理

中心建设规划



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

中心风采

首页>中心概况>>中心简介

中心简介

组织结构

建设规划

中心风采

管理制度

中心风采



校园e银行1

中心风采



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

管理制度

当前位置: 经管实训中心 >> 中心概况 >> 管理制度

中心简介

组织结构

建设规划

中心风采

管理制度

> 中心实验《训》室开放管理办法	2018-11-09 17:56:13
> 实验室建设项目管理办法	2018-04-23 17:33:28
> 实验室危险化学品安全管理细则	2018-04-23 17:30:16
> 实验实训教学工作流程	2018-04-23 16:16:54
> 会计综合实验室管理制度	2018-04-23 16:13:46
> 实验室定期常规维护制度	2018-04-23 16:10:17
> 实验室用电安全管理制度	2018-04-23 16:08:56
> 实验室软件安全使用制度	2018-04-23 16:08:11
> 实验《训》教学用耗材管理办法	2018-04-23 15:33:23
> 实验室仪器设施设备管理制度	2018-04-23 15:31:19
> 实验室日常管理制度	2018-04-23 15:29:52
> 实验教学管理制度	2018-04-23 15:27:23
> 金融综合实验室管理制度	2018-04-23 16:23:56
> 物流实训室管理制度	2018-04-23 15:22:48
> 实验实训室管理员职责	2018-04-23 15:20:57
> 实验实训室学生守则	2018-04-23 15:19:27



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

管理制度
中心简介
组织结构
建设规划
中心风采
管理制度

当前位置: 经管实训中心 >> 中心概况 >> 管理制度 >> 正文

### 中心实验(训)室开放管理办法

实验室是高等学校实施素质教育、培养学生创新精神与实践能力的重要基地。为充分发挥我校实验室的资源优势,提高设备利用率、为学生提供自主发展和实践锻炼的空间,激发学生的创新热情和创新意识,全面培养学生的科学精神、创新思维、创业能力和实践动手能力,逐步形成高素质创新人才培养的新机制,进一步规范有序地做好实验室的开放工作,特制定本管理办法。

#### 第一章 总 则

第一条 本办法所指的实验室开放,是指中心各类专业实验室,在完成正常教学、科研任务的前提下,利用现有师资、仪器设备、环境条件等资源对本校学生的开放。

第二条 中心各实验室要按照“面向全体、因材施教、讲求实效、形式多样”的原则,充分重视实验室开放工作,把实验室开放工作作为实验教学改革的重要内容,鼓励和支持广大教师将教学、科研成果转化为实验教学内容,将先进的教学手段和教学思想引入实验教学,强化对学生创新能力的培养。

第三条 进一步加强实验室安全建设与管理工作,努力提高实验师资队伍素养,围绕实验

### 中心管理制度



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

公告通知
新闻快讯
公告通知

当前位置: 经管实训中心 >> 新闻动态 >> 公告通知

- > 广东省2019年度全国会计专业技术初级资格考试考务日程安排及有关事项的通知 2018-11-06 15:40:59
- > 经济管理学院关于开展“三爱”主题教育实践活动的通知 2018-10-30 11:14:39
- > 经济管理学院2018-2019第一学期期中教学检查工作方案 2018-10-19 14:42:59
- > 关于2017-2018学年学生资助学分期申请情况的公示 2018-10-18 09:02:17
- > 经济管理学院关于组织学生申请资助学分的通知 2018-09-27 09:15:22
- > 经济管理学院关于表彰2018届优秀毕业实习生的决定 2018-07-01 09:44:14
- > 经济管理学院2018年大学生科技文化作品征集令 2018-05-07 13:17:46
- > 经济管理学院关于2018届本科毕业论文审核工作的通知 2018-04-12 10:48:15
- > 财经学院关于2014级学生毕业实习工作的通知 2017-12-04 13:23:16
- > 财经学院关于开展“三爱”主题教育实践活动的通知 2017-10-27 10:01:28
- > 关于财经学院学生2016-2017学年资助学分期申请情况的公示 2017-09-26 11:23:06
- > 我院关于2013级学生毕业实习工作的通知 2016-11-23 15:29:00
- > 财经学院关于开展三爱主题教育实践活动的通知 2016-10-17 19:28:13
- > 财经学院投资工作室招聘公告 2016-10-12 17:01:50
- > 天院〔2016〕74号广东技术师范学院天河学院关于印发第二届中国“互联网+”创新创业大赛初赛工作方案的通 2016-05-03 16:49:56

### 中心公告通知



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>新闻快讯</b>						
当前位置: 经管实训中心 >> 新闻动态 >> 新闻快讯						
新闻快讯		> 第六届“民生证券杯”证券投资大赛启动				2018-10-31 17:54:53
公告通知		> 经济管理学院获批教育部2018年首批产学研合作协同育人项目3项				2018-10-31 17:48:29
		> 曹博专家解读“新时代, 新重培”专题讲座				2018-10-28 19:06:18
		> 我院组织教师开展实验室安全教育培训				2018-10-26 09:35:19
		> 理性投资, 投资有道				2018-10-26 09:32:57
		> 经济管理学院开展实验室安全教育培训				2018-10-25 09:27:22
		> 我院召开省级实验教学示范中心经管实训中心项目项目结项准备会				2018-10-25 09:08:52
		> 人力资源管理系教师代表参加第七届中国人力资源管理论坛暨国际研讨会				2018-10-16 10:06:31
		> 我院组织教师赴广东财经大学调研学习				2018-09-28 14:57:01
		> 我校学生在2018年“金蜜蜂”暑假培训荣获佳绩				2018-09-04 08:49:33
		> 工商管理学院荣获全国人力资源管理专业技能竞赛二等奖				2018-05-14 15:13:15
		> 我院教师赴东莞校外基地看望实习学生				2018-05-14 09:08:05
		> 物流管理专业被评为“广东省院校特色专业”				2018-04-23 10:48:59
		> 我院召开实验室建设项目论证会				2018-04-18 18:05:58
		> 走进广州商学院, 积极开展实验室建设调研				2018-04-13 10:31:18
		> 走进正盛, 把握实践前沿, 促进师生成长				2018-03-30 09:39:00



中心新闻动态



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>实验教学活动</b>						
当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学活动						
实验教学活动		> 第六届“民生证券杯”系列讲座开讲				2018-11-16 21:27:02
实验教师队伍		> 第六届“民生证券杯”证券投资大赛启动				2018-10-31 17:54:53
实验实训室		> 理性投资, 投资有道				2018-10-26 09:32:57
实验教学平台		> 王志勇博士为师生点读广东经济形势				2018-05-29 16:12:21
		> 工商管理学院“京南班”完成京南实习任务教基回校				2018-05-01 19:26:37
		> 勇于创新 勇于实践				2018-05-20 15:35:51
		> 我院教师赴厦门参加会计学学科建设及人才培养研讨会				2018-05-16 00:36:49
		> 我院组织学生赴企业参观学习				2018-05-14 23:46:00
		> 我院教师赴东莞校外基地看望实习学生				2018-05-14 09:00:05
		> 会计系举办“新经济时代的价值创造与价值管理新思维”讲座				2018-04-27 10:47:29
		> 工商管理学院“京南班”学生赴东莞松山湖企业轮岗实习				2018-04-04 15:37:07
		> 走进正盛, 把握实践前沿, 促进师生成长				2018-03-30 09:39:00
		> 财务管理系举办“会计环境变化 会计人的未来”专题讲座				2017-12-25 09:02:13
		> 财经学院举行2018届毕业生毕业实习动员会				2017-12-06 16:12:54
		> 国贸专业师生代表到TCL德龙公司参观实习				2017-12-04 11:09:50
		> 物流管理专业师生赴金茂集团参观交流学习				2017-12-01 17:40:52



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

实验教学活动
实验教学活动
实验教师队伍
实验实训室
实验教学平台

当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学活动 >> 正文

### 16级人资专业学生参与《管理沟通》课程实践演讲

(通讯员: 郑曼玲、卢志杭) 近日, 黄睿敏老师主持了“管理沟通”话题演讲, 受到同学们的积极响应和良好评价。该课程旨在为同学们提供一个展现自我的平台, 提高学生们筛选资料的能力、演讲能力以及对管理沟通知识的进一步认识, 参与对象为16级人资专业的学生。

课堂以小组形式围绕“管理沟通”的话题进行演讲实践。每一组的演讲主题各有特色, 同学们利用所学的知识以及上网查找的资料进行演讲。在演讲的过程中, 同学穿上正装, 衣着齐整, 信心满满的对各自的主题进行展示。他们或口若悬河滔滔不绝或神采飞扬手舞足蹈或深情款款饱含深情, 在演讲中展现出班级的团结和奋发进取的信念。演讲的小组有的插入视频进行分析, 有的现场进行角色扮演, 过程幽默风趣, 丰富了本次课程的实践, 使同学们对管理沟通有了新的认识。

通过本次课堂实践, 同学们纷纷表示对资料的筛选能力和演讲能力都有了进一步的认识和提高, 同时对管理沟通的知识也有了更深的理解。本次课堂实践充分展现同学们积极向上的风貌和团结协作的精神。



### 中心实验教学活动



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

实验教师队伍
实验教学活动
实验教师队伍
实验实训室
实验教学平台

当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教师队伍 >> 正文

中心教师队伍信息一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历学位	中心职务	专业技术职务	所属学科	是否专职	工作职责
1	胡思虎	男	1963.08	硕士	主任	副教授	会计学	是	负责全面工作
2	邢风云	女	1965.06	硕士	副主任	教授	会计学	是	分管经济学科
3	曾建权	男	1953.10	学士	副主任	教授	管理学	是	分管管理学科
4	张建龙	男	1991.10	硕士	副主任	讲师/工程师	信息管理与信息系统	是	教育与网络技术管理
5	胡劲	女	1964.03	硕士	实验员(兼)	副教授	管理学	是	实验教学管理
6	陈天勇	男	1983.10	硕士	实验员(兼)	讲师/经济师	会计学	是	实验教学管理
7	倪江崧	男	1977.11	硕士	实验员(兼)	讲师/经济师	经济学	是	实验教学管理

### 中心师资队伍

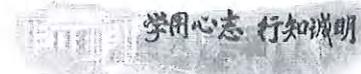


首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>实验实训室</b>						
当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验实训室						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 中心实验实训室一览表 (含校内实训基地) <span style="float: right;">2018-11-02 12:14:55</span></li> <li>&gt; 市场营销综合实验室 <span style="float: right;">2018-11-06 09:24:44</span></li> <li>&gt; ERP软件与沙盘模拟实验室 <span style="float: right;">2018-11-06 09:22:25</span></li> <li>&gt; 人力资源管理综合实训室 <span style="float: right;">2018-11-06 09:19:29</span></li> <li>&gt; 物流实训室 <span style="float: right;">2018-11-06 09:13:48</span></li> <li>&gt; 校园e银行 <span style="float: right;">2018-04-20 10:11:33</span></li> <li>&gt; 正泰财税实训基地 <span style="float: right;">2017-05-16 11:52:59</span></li> <li>&gt; 金融综合实验室 <span style="float: right;">2017-05-16 11:51:46</span></li> <li>&gt; 会计综合实验室 <span style="float: right;">2017-05-16 11:47:29</span></li> <li>&gt; 国贸综合实验室 <span style="float: right;">2017-05-16 11:45:43</span></li> <li>&gt; 财务管理综合实验室 <span style="float: right;">2017-05-16 11:43:50</span></li> </ul>						



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>实验实训室</b>						
当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验实训室 >> 正文						
<b>金融综合实验室</b>						
<p>金融综合实验室始建于2010年10月,是一个融证券、外汇、期货交易和银行综合业务实训、创业管理模拟训练于一体,多媒体教学、模拟操作、仿真实训与实盘交易相结合,能够同时容纳60余名学生进行实验的,涵盖证券、外汇、期货、银行等金融业务和模拟创业的多功能、综合性、现代化的金融实验室。实验室占地面积约100平方米,拥有计算机68台,及证券行情LED电子屏、软件服务器等设备,安装有国泰虚拟交易所、银行综合业务实训平台、金蝶创业之星等教学软件,总投入60多万元人民币。目前主要开设《证券模拟交易》、《银行业务综合实训》、《金融企业会计》、《网络金融》、《国际金融》、《期货交易》、《证券投资学》、《商业银行经营管理》等专业(实践)课程。可以利用金融模拟软件及配套的实训课程,训练学生对实际金融业务流程的熟悉程度,对操作的动手能力,对决策的分析能力,为今后工作能快速上手做好准备。</p>						
						

中心实验实训室



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享																
<b>实验教学平台</b>																						
当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学平台																						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 中心专业实验教学应用系统(软件平台)一览表</li> <li>&gt; 财务管理实训教学系统</li> <li>&gt; 国际贸易实训教学系统</li> <li>&gt; 国际贸易单证练习系统</li> <li>&gt; 国际贸易综合实训平台</li> <li>&gt; 国际结算教学实训平台</li> <li>&gt; 银行综合业务仿真实训平台</li> <li>&gt; 证券虚拟交易所</li> <li>&gt; 创业之星—大学生创业模拟实验室</li> <li>&gt; 增值税开票模拟教学平台</li> <li>&gt; 电子报税实训教学平台</li> <li>&gt; 成本会计实训教学平台</li> <li>&gt; 财务会计综合实训平台</li> <li>&gt; 基础会计实训教学平台</li> <li>&gt; SimTrade 世格外贸实训平台</li> <li>&gt; 尔雅可数课程新平台使用手册</li> </ul>																						
																						
<table border="0"> <tr><td>2018-11-02 12:21:06</td></tr> <tr><td>2018-10-29 15:52:50</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:39:05</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:34:16</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:32:46</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:29:54</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:27:29</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:13:03</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:08:00</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:05:06</td></tr> <tr><td>2018-04-10 12:01:52</td></tr> <tr><td>2018-04-10 11:57:50</td></tr> <tr><td>2018-04-10 11:50:30</td></tr> <tr><td>2018-04-10 11:36:32</td></tr> <tr><td>2018-04-10 11:23:49</td></tr> <tr><td>2018-03-19 11:17:53</td></tr> </table>							2018-11-02 12:21:06	2018-10-29 15:52:50	2018-04-10 12:39:05	2018-04-10 12:34:16	2018-04-10 12:32:46	2018-04-10 12:29:54	2018-04-10 12:27:29	2018-04-10 12:13:03	2018-04-10 12:08:00	2018-04-10 12:05:06	2018-04-10 12:01:52	2018-04-10 11:57:50	2018-04-10 11:50:30	2018-04-10 11:36:32	2018-04-10 11:23:49	2018-03-19 11:17:53
2018-11-02 12:21:06																						
2018-10-29 15:52:50																						
2018-04-10 12:39:05																						
2018-04-10 12:34:16																						
2018-04-10 12:32:46																						
2018-04-10 12:29:54																						
2018-04-10 12:27:29																						
2018-04-10 12:13:03																						
2018-04-10 12:08:00																						
2018-04-10 12:05:06																						
2018-04-10 12:01:52																						
2018-04-10 11:57:50																						
2018-04-10 11:50:30																						
2018-04-10 11:36:32																						
2018-04-10 11:23:49																						
2018-03-19 11:17:53																						



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>实验教学平台</b>						
当前位置: 经管实训中心 >> 实验教学 >> 实验教学平台 >> 正文						
<b>财务管理实训教学系统</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 平台名称: 福思特财务管理实训教学系统</li> <li>· 访问方式(网址): <a href="http://10.0.22.64:8086/qcpt/">http://10.0.22.64:8086/qcpt/</a></li> <li>· 适用课程: 《财务管理模拟实验实训》、《财务管理》、《财务管理学》、《财务决策》等</li> <li>· 主要功能: 软件配置2个教学案例, 模拟一个大学生毕业前到生产制造企业实习。软件将现金管理、信用管理、应收账款管理、存货管理、全面预算日常管理、投资决策、资本结构决策、融资决策、报表分析等基本知识有机的结合在一起, 在学生掌握了会计相关业务知识及技能操作基础上, 帮助学生更好地理解企业财务处理, 进而进行财务分析、财务决策。通过实训, 充分锻炼提升学生的财务分析技能、财务分析思维、立财务管理全局观。</li> <li>· 软件供应商: 广州福思特科技有限公司020-84032866</li> </ul>						
附:  财务管理实训教学系统使用手册.rar						
						

中心实验教学平台

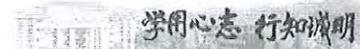


首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>学科竞赛</b>		当前位置: 经管实训中心 >> 创新实践 >> 学科竞赛				
学科竞赛		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 学生学科竞赛获奖名单</li> <li>&gt; 第六届“民生证券杯”证券投资大赛启动</li> <li>&gt; 我院举行“福恩特杯”会计税务技能创新大赛校内选拔赛</li> <li>&gt; 2018年“福恩特杯”大学生会计税务技能创新大赛正式启动</li> <li>&gt; 工商管理学院荣获全国人力资源管理技能竞赛二等奖</li> <li>&gt; 我院召开“中金所杯”大学生金融知识大赛动员会</li> <li>&gt; 打造财会全才 成就职业梦想</li> <li>&gt; 财经学院举行学科竞赛总结表彰大会暨证券投资大赛颁奖典礼</li> <li>&gt; 同台竞技展风采 学科竞赛促成长</li> <li>&gt; 财经学院学生荣获全国会计信息化技能大赛三等奖</li> <li>&gt; 财经学院荣获“金砖云管理创新大赛”佳绩</li> <li>&gt; 学院举行第五届“民生证券杯”系列讲座暨大赛动员会</li> <li>&gt; 我院教师应邀参加“金砖云管理创新杯”大赛培训会</li> <li>&gt; 财经学院学生获“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖</li> <li>&gt; 财经学院学生获2017年全国财会职业能力大赛三等奖</li> <li>&gt; 财经学院获2017年全国高校商业精英挑战赛二等奖</li> </ul>				
创新创业						
校企合作						



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>学科竞赛</b>		当前位置: 经管实训中心 >> 创新实践 >> 学科竞赛 >> 正文				
学科竞赛		<b>同台竞技展风采 学科竞赛促成长</b>				
创新创业		<p>(通讯员 张建龙) 12月12日下午, 2018年全国商业精英挑战赛国际贸易竞赛校内选拔赛在体育馆隆重举行, 9支队伍56名选手同台竞技展专业素养。国贸系主任佟哲及国贸系黄爱青、许旭、陈少英、吴雷四位老师担任比赛评委, 财经学院副院长陈天勇、实验中心副主任张建龙老师出席比赛。</p> <p>比赛分为新产品发布会和贸易谈判两个环节。第一环节为新产品发布会。9支队伍以流利的英语配合精心制作的PPT解说所持产品, 用情景剧等精彩的表现方式诠释产品的功能和优势, 赢得了台下评委、观众阵阵掌声, 给在场的每个人都留下了深刻的印象。</p> <p>第二环节为贸易谈判。选手们用专业的贸易术语与作进口商的评委们进行贸易磋商、交流, 展示着各自娴熟的国贸技能。同时, 精美、富有创意的商品海报和亮丽多彩的展位布置赢得评委们的好评。</p> <p>经过两轮精彩比赛后, 由国贸163班的陈嘉惠、苏敏华、刘嘉瑜、翁海鑫4名选手组成的“2B NO.1”团队凭借出色的表现夺得了本次比赛冠军。15国贸1班罗路平、何芷欣、曾楚欣、许嘉宁、16国贸2班黄煦乔、16国贸3班龚楚梅6名优秀选手脱颖而出, 在经过陈少英、吴雷两位指导老师培训后, 将前往宁波代表我校参加2018年全国总决赛。</p> <p>本次比赛让同学们将抽象的国际贸易理论知识在实际业务操作中得以应用, 锻炼了学生</p>				
校企合作						

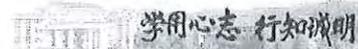
中心创新实践——学科竞赛



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>创新创业</b>						
当前位置: 经营实训中心 >> 创新实践 >> 创新创业						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 我校学生在省级以上项目立项情况一览表 2018-11-02 11:43:26</li> <li>&gt; 我院召开“挑战杯”、“大创项目”动员会 2018-03-13 17:51:20</li> <li>&gt; 第二届金融投资工作室换届会议召开 2017-11-08 10:54:42</li> <li>&gt; 金融投资工作室投融资案例分析系列课程开讲 2017-03-31 10:20:07</li> <li>&gt; 我院举办第六届创业分享会 2016-12-12 16:30:20</li> <li>&gt; 我院金融投资工作室迎新工作圆满成功 2016-10-20 23:59:02</li> <li>&gt; 我院金融投资工作室召开暑期调研实践活动动员大会 2016-07-06 15:03:03</li> <li>&gt; 我院参加广东大学生创业大赛荣获佳绩 2016-05-26 17:27:39</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>学科竞赛</li> <li>创新创业</li> <li>校企合作</li> </ul>						

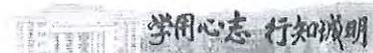


### 中心创新实践——创新创业活动



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
<b>校企合作</b>						
当前位置: 经营实训中心 >> 创新实践 >> 校企合作						
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 中心校外实习、实训基地一览表 2018-10-26 15:00:14</li> <li>&gt; 经济管理学院获批教育部2016年首批产学研合作协同育人项目3项 2018-10-31 17:48:29</li> <li>&gt; 工商管理学院“京苗班”学生赴京东乡村园区实地考察实习 2018-04-04 15:37:07</li> <li>&gt; 走进正蓝, 把握实践前沿, 促进师生成长 2018-03-30 09:39:00</li> <li>&gt; 校企合作, 共促发展 2018-03-22 15:05:48</li> <li>&gt; 民生证券实践教学基地正式挂牌 2017-11-24 16:36:53</li> <li>&gt; 我院举行校企合作交流宣讲会 2017-11-24 09:57:28</li> <li>&gt; 校企联合 助力资助育人 2017-11-16 17:41:41</li> <li>&gt; 深入企业走访调研 促进校企深度融合 2017-11-06 10:20:53</li> <li>&gt; 财经学院师生赴两家企业开展专业见习活动 2017-11-02 10:09:36</li> <li>&gt; 校企合作促共赢 2017-10-13 12:14:39</li> <li>&gt; 管理学院深入企业调研深化校企合作 2017-09-27 17:38:53</li> <li>&gt; 8名学生通过2017年建行暑期金融精英培训选拔 2017-06-27 16:23:35</li> <li>&gt; 校企协同育人上平台 校外专业实习结硕果 2017-06-26 15:34:06</li> <li>&gt; 我院学生赴景南粤企业参观见习 2017-06-14 10:55:40</li> <li>&gt; 我院教师赴东莞实习基地跟进学生实习情况 2017-04-26 09:03:12</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>校企合作</li> <li>学科竞赛</li> <li>创新创业</li> </ul>						

### 中心校企合作



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

**教学成果**

当前位置: 经管实训中心 >> 成果展示 >> 教学成果 >> 正文

中心精品课程、视频公开课资源

教学成果
科研成果
学生成果

序号	课程名称	级别	课程资源链接
1	基础会计	省级精品视频公开课	<a href="http://cj.thxy.edu.cn/">http://cj.thxy.edu.cn/</a>
2	基础会计	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777</a>
3	物流管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447</a>
4	管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521</a>
5	国际贸易实务	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397</a>
6	公共关系学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
7	物流管理学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

**科研成果**

当前位置: 经管实训中心 >> 成果展示 >> 科研成果

教学成果
科研成果
学生成果

> 教师出版专著、教材情况一览表	2018-11-02 12:08:49
> 教师公开发表学术论文情况一览表	2018-11-02 12:03:57
> 教师科研项目立项情况一览表	2018-11-02 11:59:39
> 经济管理学院获批教育部2018年首批产学研合作协同育人项目3项	2018-10-31 17:48:29
> 我院胡高真老师省级课题顺利结项	2018-09-21 09:03:50
> 工商管理学院在广东省管理创新和发展改革研究会6个项目	2018-09-13 09:28:57
> 曾耀权教授获2项广东省卓越人力资源研究成果二等奖	2018-06-11 16:51:29
> 财经学院召开省级教研项目中期评审会	2017-12-04 08:47:09
> 我院召开省级质量工程项目校内中期评审会	2016-07-15 17:06:33



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

学生成果

当前位置: 经管实训中心 >> 成果展示 >> 学生成果 >> 正文

学生获省级以上项目立项情况一览表

序号	项目名称	项目来源	起始时间	项目经费	项目负责人	指导教师
1	地下停车场防洪装置	2015年广东省攀登计划(重点)	2015.10-2016.10	2万	刘政	胡智敏
2	企业物流外包的动因与风险防范方法分析	2015年广东省攀登计划	2015.10-2016.10	1万	钟任鹏	刘金国
3	应用型本科院校学生综合素质测评调查研究	2015年广东省攀登计划	2015.10-2016.10	1万	叶相鹏	肖振华
4	跨境电子商务的社会调研	2016年广东省攀登计划(重点)	2016.10-2017.10	2万	张泽珊	肖振华、曾建权
5	现阶段东莞中小型制造企业的困境与对策	2016年广东省攀登计划	2016.10-2017.10	1万	陈莹	梁畅
6	普惠金融政策背景下的广东省乡镇居民投资理财市场调查报告	2016年广东省攀登计划	2016.10-2017.10	1万	李明	倪江霞



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

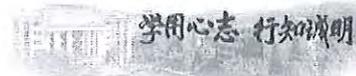
学科竞赛

当前位置: 经管实训中心 >> 创新实践 >> 学科竞赛 >> 正文

学生学科竞赛获奖一览表

序号	竞赛名称	获奖等级	授奖单位	获奖学生	指导教师	获奖时间
1	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	曹后强、罗冠文、张传锦、黎新朗等	胡高喜、曾建权	2018年6月
2	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	陈运凯、叶蓉、林介豪、肖嘉鑫	胡高喜、刘琰、梁金如	2018年6月
3	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	吴旭球、朱燕敬、李睿、丁铭涵、缪斯娟、郑莹	张建龙、张志红	2018年5月
4	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	廖佳佳、李锋、张嘉怡、贺子青、许嘉琪、郑翠灵	李美珍、荣红涛	2018年5月
5	第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	一等奖	中国人力资源开发研究会	曹后强、吴小贤、张传锦、黎新朗	刘琰、胡高喜	2018年5月

中心成果展示



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验大纲						
实验大纲	>	《物流方案设计》课程教学大纲	2018-11-06 09:45:55			
实验大纲	>	《物流应用软件(岗位与报关)》课程教学大纲	2018-11-06 09:44:30			
实验教材	>	《物流应用软件(第三方物流软件)》课程教学大纲	2018-11-06 09:42:43			
实验教材	>	《薪酬管理实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:41:43			
实验项目指导书	>	《英语速读工作室》课程教学大纲	2018-11-06 09:40:15			
实验项目指导书	>	《招聘与录用实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:38:59			
实验项目指导书	>	《网络营销课程实训》教学大纲	2018-11-06 09:38:11			
实验项目指导书	>	《市场调查课程实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:37:09			
实验项目指导书	>	《绩效管理实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:36:00			
实验项目指导书	>	《电子商务课程实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:35:08			
实验项目指导书	>	《ERP沙盘模拟实训》课程教学大纲	2018-11-06 09:33:25			
实验项目指导书	>	中国普通高等院校本科专业目录 (2012版)	2018-11-02 11:02:23			
实验项目指导书	>	财务管理专业实训教学大纲	2018-10-30 17:04:30			
实验项目指导书	>	国际经济与贸易专业实训教学大纲	2018-10-30 17:04:00			
实验项目指导书	>	会计学专业实训教学大纲	2018-10-30 17:03:21			
实验项目指导书	>	经济学专业实训教学大纲	2018-10-30 17:02:32			

### 中心资源共享——实验教学大纲



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验教材 >> 正文						
<b>《创业经营与决策》</b>						
实验教材	>	书名: 《创业经营与决策 (第二版)》				
实验教材	>	作者: 倪江岚、陈少英等				
实验教材	>	ISBN: 9787550426412				
实验教材	>	出版社: 西南财经大学出版社				
实验教材	>	适用课程: 《创业管理实训》				
实验教材	>	内容简介: 《创业经营与决策 (第2版)》共分为三个篇章: 创业筹划、创业管理与决策、创业模拟训练。《创业经营与决策 (第2版)》的写作重点在于培养学生的创业意识、创新精神、创业能力和管理能力, 激发大学生的创业热情, 提升实践经验。《创业经营与决策 (第2版)》拟通过理论结合实践, 特别是注重在实践中进行训练, 在经营管理过程中除了介绍应该怎么进行决策以外, 还将结合营销理论、生产理论等让学生明白为什么要这样决策, 使之知其然, 也知其所以然。《创业经营与决策 (第2版)》可以指导学生的创业实践活动, 帮助学生进行创业管理的经营决策。《创业经营与决策 (第2版)》也可作为各类创业培训教材, 同时可供参加“挑战杯”“金蝶杯”“学创杯”等大学生创业大赛的师生学习和参考, 还可供社会各类创业者和企业管理人员研究和参考。				

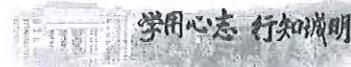
### 中心资源共享——自编实验教材



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验项目指导书						
<b>实验项目指导书</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 模拟法庭指导计划书 2018-11-09 17:09:30</li> <li>&gt; 《招聘与录用》实训指导书 2018-11-09 17:03:27</li> <li>&gt; 《薪酬管理》实训指导书 2018-11-09 17:04:39</li> <li>&gt; 《人员素质测评》实训指导书 2018-11-09 17:03:44</li> <li>&gt; 《人力资源培训与开发》实训指导书 2018-11-09 17:03:09</li> <li>&gt; 《绩效管理》实训指导书 2018-11-09 17:01:38</li> <li>&gt; 客户关系管理实训指导书 2018-11-08 09:54:43</li> <li>&gt; 3D国际货代与报关实训指导书 2018-11-06 09:53:31</li> <li>&gt; 3D第三方物流实训指导书 2018-11-06 09:52:45</li> <li>&gt; 市场调查实训指导书 2018-11-06 09:50:23</li> <li>&gt; 《证券投资学》实训指导书 2018-10-26 17:18:39</li> <li>&gt; 《外贸运输与保险》实训指导书 2018-10-26 17:15:29</li> <li>&gt; 《期货交易》实训指导书 2018-10-26 17:12:21</li> <li>&gt; 《银行业各种综合实训》实训指导书 2018-10-26 17:10:52</li> <li>&gt; 《统计学》实训指导书 2018-10-26 17:08:56</li> <li>&gt; 《审计学》实训指导书 2018-10-26 17:07:17</li> </ul>				
实验大纲						
实验教材						
实验项目指导书						
实验课件						



### 中心资源共享——自编实验指导书



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验课件						
<b>实验课件</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 精品课程资源一览表</li> <li>&gt; 《EXCEL在财务管理中的应用》课程教学课件</li> <li>&gt; 《统计学实训》课程教学课件</li> <li>&gt; 《金蝶K3财务软件》课程课件</li> <li>&gt; 《证券投资》实训教学课件</li> <li>&gt; 《创业实训》课程教学课件</li> </ul>				
实验大纲		<ul style="list-style-type: none"> <li>实验大纲 2018-11-09 17:34:22</li> <li>实验教材 2018-11-01 16:06:57</li> <li>实验项目指导书 2018-10-29 15:08:12</li> <li>实验课件 2018-10-26 17:22:04</li> </ul>				
实验教材						
实验项目指导书						



首页	中心概况	新闻动态	实验教学	创新实践	成果展示	资源共享
----	------	------	------	------	------	------

<b>实验课件</b>
实验大纲
实验教材
实验项目指导书
实验课件

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验课件 >> 正文

精品课程资源一览表

序号	课程名称	级别	课程资源链接
1	基础会计	省级精品视频公开课	<a href="http://c.cj.thxy.edu.cn">http://c.cj.thxy.edu.cn</a>
2	基础会计	校级精品课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777</a>
3	物流管理学	校级精品课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447</a>
4	管理学	校级精品课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521</a>
5	国际贸易实务	校级精品课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397</a>
6	公共关系学	校级优秀课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
7	物流管理学	校级优秀课程	<a href="http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?">http://ipkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?</a>

中心资源共享——自编实验课件及精品课程资源

中心专业实验教学应用系统（软件平台）一览表

序号	系统名称（软件名称）	访问网址（或服务器IP）	用途（主要适用课程）
1	硕研国际贸易实务教学系统	http://10.0.22.65/sysw	《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际贸易理论与实务》、《单证实务》等
2	硕研国际贸易单证练习系统	http://10.0.22.65/sylx	《单证实务》、《单证实训》、《国际物流单证实务》、《外贸单证实务》
3	硕研国际贸易综合实习平台	http://10.0.22.65/sysx	《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等
4	智盛国际结算教学实训平台	http://10.0.22.65:8099	用于《国际结算》课程实训，进出口结算业务、票据制作与审核、信用证等
5	智盛商业银行综合业务仿真实训平台	http://10.0.22.65:8081/BANK/	《银行业务综合实训》、《商业银行经营与管理》、《金融企业会计》等课程实训
6	国泰安证券虚拟交易所	http://gdjssfthxy.gtadata.com	《证券投资学》、《证券投资实训》、《期货理论与实务》、《金融衍生工具》、《投资基金概论》等，还可以用于各类证券投资竞赛
7	创业之星—大学生创业模拟实验室	IP: 10.0.22.66	《创业实训》等课程，还可以用于创业模拟大赛
8	增值税开票模拟教学平台	http://10.0.22.64:8080/netinnet_zzskp_v60	用于《税法与税务会计》、《电子报税实训》等课程实训
9	电子报税实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	用于《税法与税务会计》、《电子报税实训》等课程实训
10	成本会计实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《成本会计课程实训》、《成本会计》、《成本管理会计》等课程实训
11	中级会计（综合）实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《财务会计课程实训》、《中级财务会计》等课程实训
12	基础会计实训教学平台	http://10.0.22.64:8090/netinnet_ckyjx/	《基础会计》、《会计学原理》、《基础会计课程实训》等课程实训
13	SimTrade 世格外贸实习平台	http://10.0.22.65:8088/simtrade	《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等课程实训

14	金蝶 K3/WISE ERP 财务软件	IP: 10.0.22.66	用于《财务软件》、《会计综合模拟实验》等课程
15	物流管理软件操作 (货代与报关)	http://10.0.22.68	《国际物流》、《国际贸易》、 《国际物流单证实务》等
16	物流管理软件操作 (第三方物流)	http://10.0.22.67	《仓储与配送管理》《物流 信息管理》《物流运输管理》 等
17	CRM 模拟实训平台	http://10.0.22.189:8888 /bxframe	《客户关系管理》、《市场 营销》 电子商务 市场营销
18	约创云平台沙盘模拟系统	http://10.0.22.92:3003/	《ERP 沙盘模拟实训》、《企 业经营模拟实训》、《ERP 经营沙盘大赛培训》
19	人力资源模拟仿真 沙盘	http://10.0.22.91: 8080/Account/index	《人力资源综合实训》、 《招聘与录用实训》、《人 力资源培训与开发培训》 《绩效管理实训》、 《薪酬管理实训》 《人才测评实训》 人力资源管理
20	物流仿真实验平台	http://10.0.22.188	《物流方案设计》
21	人力资源管理测评系统	http://10.0.22.92:1044/	人力资源六系统模型测试、 测评
22	跨境电子商务教学软件	http://www.itdayang.co m/solutions/welcm.htm 1	开放云平台下的 B2B\B2C\C2C 电商运营平台

## 银行综合业务仿真实训平台

- **平台名称:** 智盛商业银行综合业务仿真实训平台
- **访问方式 (网址):** <http://10.0.22.65:8081/BANK/>
- **适用课程:** 《银行业务综合实训》、《商业银行经营与管理》、《金融企业会计》等
- **主要功能:** 用于银行业务综合实训、金融企业会计等课程实训, 个人储蓄业务、代理业务、对公基本业务、存贷业务、个人消费贷款、结算业务等商业银行业务的模拟实训
- **软件供应商:** 深圳智盛信息技术有限公司 0755-82792490



附: 商业银行综合业务仿真实训平台 (V8.0) 实验教程



## SimTrade 世格外贸实习平台

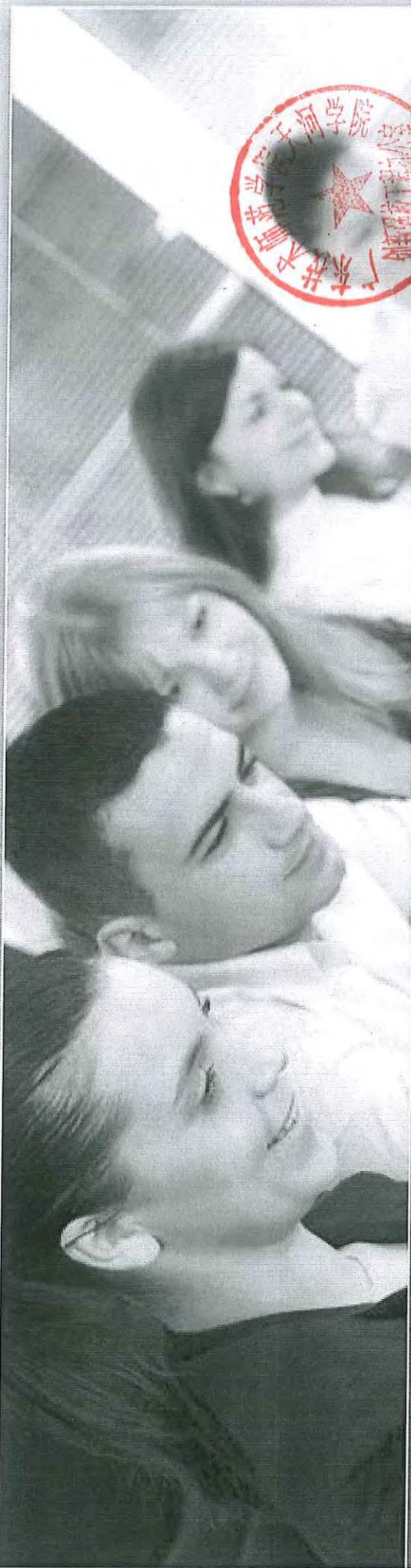


- **平台名称:** SimTrade 世格外贸实习平台
- **访问方式 (网址):** <http://10.0.22.65:8088/simtrade>
- **适用课程:**《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等
- **主要功能:** SimTrade 外贸实习平台定位于外贸相关专业的教学练习、认识实习和专业实习,通过归纳总结整个外贸行业的流程和惯例,在互联网上建立几近真实的国际贸易虚拟环境,让学生在其中亲身体验国际贸易的风险和乐趣。SimTrade 外贸实习平台融合了国际经济学、电子商务理论和外贸实务流程,很好地模拟了当今国际商务的真实环境。每个参与 SimTrade 外贸实习平台虚拟贸易的学生都将按照实习计划扮演进出口业务流程中的不同当事人,从而共同组成了模拟贸易环境。通过这样相互竞争和协作的角色扮演,他们将面对出口商、进口商、供应商甚至银行的日常工作,从而熟练掌握各种业务技巧,体会客户、供应商、银行和政府机构的互动关系,真正了解到国际贸易的物流、资金流和业务流的运作方式。最终达到在“实践中学习”的目的。
- **软件供应商:** 南京世格软件有限责任公司 025-84217835

附: 1、SimTrade 外贸实习平台使用手册

2、SimTrade 外贸实习平台实习指导书(学生篇)

3、SimTrade 外贸实习平台实习指导书(教师篇)



# SimTrade 外贸实习平台 V5.0

输入用户名，密码之前，请首先选择您的用户类型：

出口商

进口商

工厂

出口地银行

进口地银行

指导老师

系统管理员

输入您的用户名

输入您的密码

登录系统

检测系统

咨询电话025-84217835 老师请加QQ 2850821818 学生请加QQ：2850821815（学号单号）2850821816（学号双号）

## 财务管理实训教学系统



- **平台名称:** 福思特财务管理实训教学系统
- **访问方式 (网址):** <http://10.0.22.64:8086/qcpt/>
- **适用课程:** 《财务管理模拟实验实训》、《财务管理》、《财务管理学》、《财务决策》等
- **主要功能:** 软件配置 2 个教学案例, 模拟一个大学生毕业前到生产制造企业实习。软件将现金管理、信用管理、应收账款管理、存货管理、全面预算日常管理、投资决策、资本结构决策、融资决策、报表分析等基本知识有机的结合在一起, 在学生掌握了会计相关业务知识及技能操作基础上, 帮助学生更好地理解企业财务处理, 进而进行财务分析、财务决策。通过实训, 充分锻炼提升学生的财务分析技能、财务分析思维、立财务管理全局观。
- **软件供应商:** 广州福思特科技有限公司 020-84032866

附: 财务管理实训教学系统使用手册

多媒体教学平台  
福思特模拟实训基地

2018/10/26/12:03  
农历九月十八 星期五

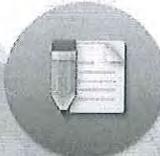
首页

 用户登录  
 通知公告  
 常见问题  
 友情链接  
 联系方式



多媒体教学平台 Copyright © 2015-2016 广州市福思特科技有限公司

财务管理多媒体教学系统

 引导学习  
 自我测试  
 自我考试  
 知识库

8.5 Windows  
4.75 GB 4.75 GB Windows

财务管理多媒体教学系统 ⚙️

📖 财务综合案例

📁 综合练习



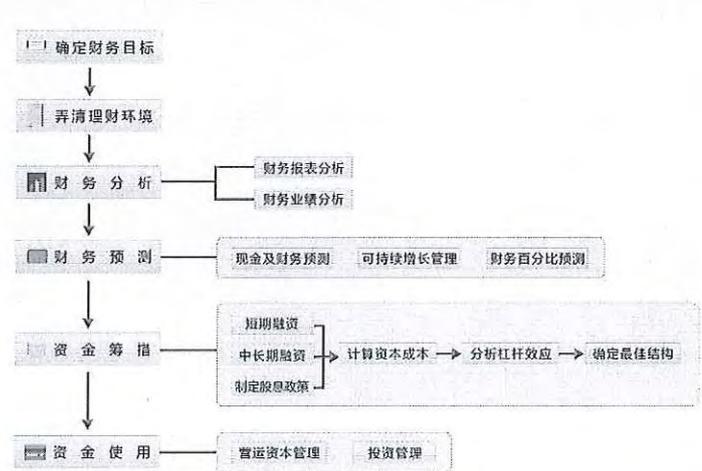


Windows 7

财务管理多媒体教学系统 ⚙️

📖 财务综合案例

📁 综合练习



Windows 7

## 成本会计实训教学平台



- **平台名称:** 网中网成本会计实训教学平台
- **访问方式 (网址):** [http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_cbkj\\_v63/index.jsp](http://10.0.22.64:8080/netinnet_cbkj_v63/index.jsp)
- **适用课程:** 《成本会计课程实训》、《成本会计》、《成本管理会计》等
- **主要功能:** 主要用于成本会计、成本会计课程实训、成本管理会计等课程实训教学, 内容有费用要素的归集和分配、辅助生产费用和制造费用的归集和分配、生产费用在完工产品和在产品之间的分配 (约当产量法、定额成本法等)、成本费用的归集和分配、产品成本计算 (分步法、品种法、分批法)、成本报表的编制与分析、成本管理与控制、成本分析等。
- **软件供应商:** 厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

附: 成本会计实训教学平台使用手册

# 广东技术师范学院天河学院





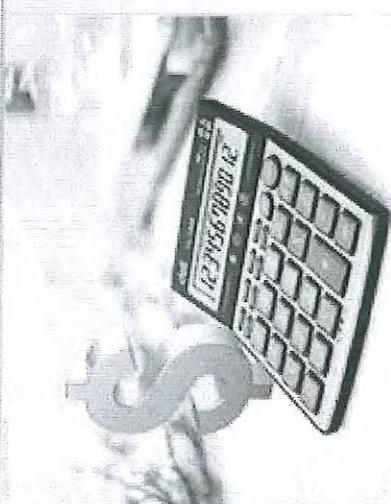
## 成本会计实训教学平台V6.3

LOGIN 用户登录 ▶

用户名:

密 码:

管理员  教师  学生



首页

班级管理

班级管理

课程管理

教学辅助工具

资源库

个人信息

帮助中心

退出系统



我的课程



成本会计【网中网公司】  
[进入课程]



我的教学班



15会计3班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15会计4班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



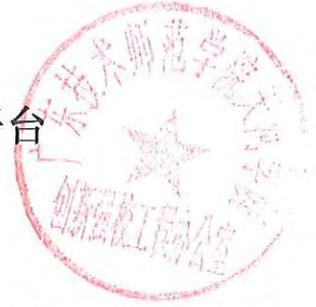
16会计4班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



16会计5班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



## 中级会计（综合）实训教学平台



- **平台名称：**网中网中级会计（综合）实训教学平台
- **访问方式（网址）：**[http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_zjkj2\\_v63/index.jsp](http://10.0.22.64:8080/netinnet_zjkj2_v63/index.jsp)
- **适用课程：**《财务会计课程实训》、《中级财务会计》等
- **主要功能：**主要用于中级财务会计等课程实训教学，内容有建账、日常经济业务处理、登记明细账簿及月结、期末账项调整及对账、登记科目汇总表、登记总账、编制会计报表、纳税申报表等。
- **软件供应商：**厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

附：中级会计（综合）实训教学平台使用手册

Welcome to

# 广东技术师范学院天河学院

## 中级会计(综合)实训教学平台V6.3

用户登录 | LOGIN



用户名:



密码:



管理员

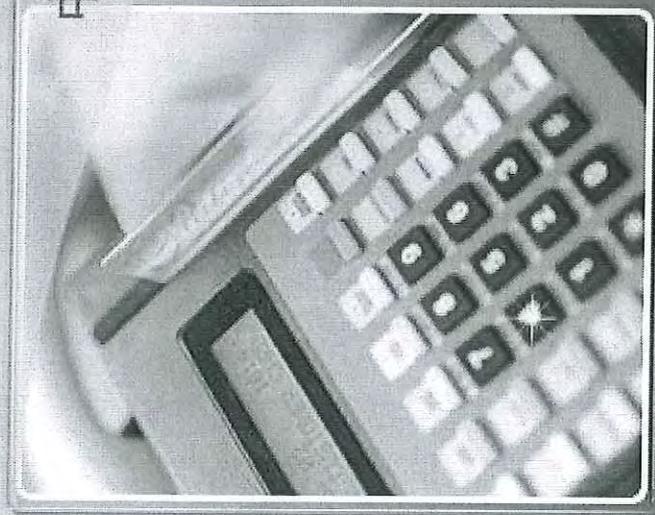


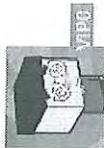
教师



学生

登录





亲爱的 网中网公司 教师, 欢迎回来!

★ 0 | 0

首页

行政班级管理

我的班级 (33)

我的课程 (1)

教学辅助工具

标准题库管理

资源库

手机APP下载

我的教学班

+ 创建教学班

17会计国际班 51.20%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页

st 0.00%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页

17会计5班 88.81%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页



激活 Windows

转到 设置 以激活 Windows。

激活 Windows

转到 设置 以激活 Windows。

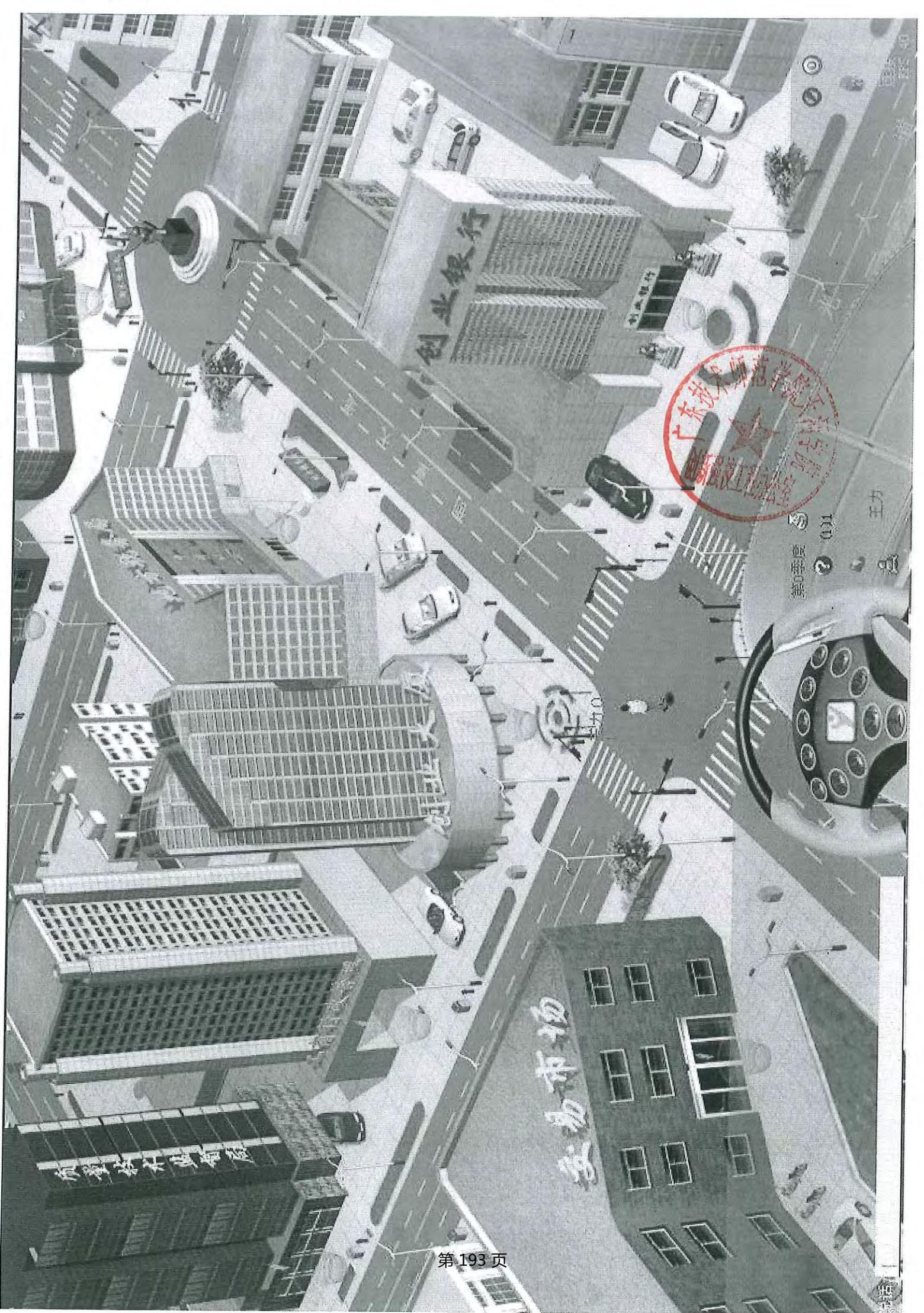


## 创业之星—大学生创业模拟实验室



- **平台名称:** 创业之星
- **访问方式 (网址):** 金融综合实验室 3#302 服务器 IP: 10.0.22.66
- **适用课程:** 《创业实训》等, 还可以用于大学生创业模拟大赛
- **主要功能:** 在《创业之星》中, 所有小组组建的公司之间是相互对抗竞争的, 每个公司的目标就是使公司实现经营目标, 并战胜其他公司。期间, 每个小组需要独立做出众多的经营决策, 使创业企业能够逐步成长壮大, 这些经营决策涉及企业战略、营销、财务、生产、研发等各个方面, 因此, 如何综合考虑各种因素的影响, 充分发挥团队的作用, 是制订有效决策的关键。同时, 团队合作、沟通技巧、执行力等也是整个决策过程中至关重要的环节。学生端程序包括了。各小组必须在规定的时间内, 利用团队的力量, 通过对本企业实时数据及竞争对手数据的分析, 制订企业运营中的各项管理决策, 与其他学生组成的虚拟企业展开竞争, 并努力使企业绩效达到最佳, 学生可以从认识企业管理, 学习企业经营管理知识。
- **软件供应商:** 金蝶软件(中国)有限公司广州分公司 4008-830-840

附:《创业之星》教学资料(内含教师授课手册、学生操作手册等)



- 系统参数设置
- 任务进度控制
- 公司经营状况
- 紧急贷款管理
- 综合分析报告

管理驾驶舱

- 财务管理
- 经营绩效
- 综合表现
- 盈利表现
- 财务表现
- 市场表现
- 投资表现
- 成长表现

财务报告

- 财务报表
- 财务分析
- 财务对比
- 杜邦分析

销售报告

- 收入分析
- 销售业绩
- 细分市场
- 订单汇总
- 市场增长
- 市场增长
- 人均收入

产品利润

- 综合分析图表
- 决策历史汇总
- 模拟经营规则
- 商业背景环境
- 关于创业之星

# 创新创业实践课程



## 创业模拟实验室

小组在线

小组	公司	学员在线	完成情况	综合分值	所有者权益	市场占有率
1	Apple	0/1 已下线	决策中	42.69	-330,155.90	44.67%
2	Lenovo	0/1 已下线	决策中	48.45	-70,120.56	26.24%
3	Google	0/2 已下线	决策中	53.86	-31,381.67	29.10%

当前班级(小组:3;学生:0); 服务器(在线班级:1, 在线学生:0)



## 电子报税实训教学平台

- **平台名称：**网中网电子报税实训教学平台
- **访问方式 (网址)：**[http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_wsbs\\_v63](http://10.0.22.64:8080/netinnet_wsbs_v63)
- **适用课程：**《税法与税务会计》等
- **主要功能：**主要用于税法与税务会计等课程实训教学，系统完全模拟和结合现实企业的保税业务，根据真实的案例进行多种行业、多种业务、多税种来模拟电子报税过程，全程仿真，同时还可以进行税务办理、发票管理等税收相关知识学习。
- **软件供应商：**厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

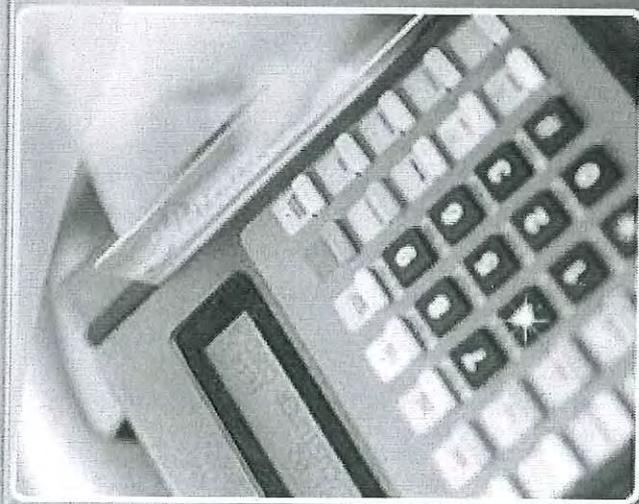


附：电子报税模拟教学平台（含开票系统）使用手册

Welcome to

# 广东技术师范学院天河学院

## 电子报税实训教学平台V6.3



用户登录 | LOGIN

用户名:

密码:



管理员

教师

学生

登录



首页

行政班级管理

教学班级管理

课程管理

教学辅助工具

增值税开票管理

实训单

个人信息

操作帮助

退出系统

### 我的课程



国家税务总局【网中网公司】--国税  
[进入课程]



地方税务局【网中网公司】--地税  
[进入课程]



发票管理和税务登记实训【网中网公司】  
[进入课程]



发票管理和税务登记 (演示)【网中网公司】  
[进入课程]



表单说明【网中网公司】  
[进入课程]

### 我的教学班



16国际会计  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15会计班税务师方向  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15财管1班



## 国际贸易单证练习系统



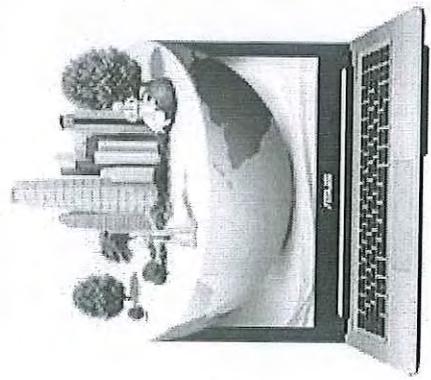
- **平台名称：** 硕研国际贸易单证练习系统
- **访问方式 (网址)：** <http://10.0.22.65/sylx>
- **适用课程：** 《单证实务》、《单证实训》、《国际物流单证实务》、《外贸单证实务》等
- **主要功能：** 单证练习系统专门用于制单练习。提供了丰富的单证模板供学生在练习时选择使用，老师也可通过系统对学生掌握单证进行有效的考核，系统集练习、考试于一体。学生通过对系统中各模块的操作，能快速而熟练地掌握单证的种类，作用，内容，缮制方法及制单要点，单证种类包含有信用证、出口货物明细表、报检单、商业发票、装箱单、保险单、核销单、报关单、普惠制产地证明、一般产地证明、汇票、海运提单、出口许可证、集装箱货物托运单、领取核销单申请表等。
- **软件供应商：** 上海硕研信息科技发展有限公司 021-61436002



研研科技  
YAN YAN TECHNOLOGY

# 国际贸易单证练习系统

International trade practice system documents



## 用户登录 User Login

用户:

密码:



## 国际贸易实务教学系统



- **平台名称:** 硕研国际贸易实务教学系统
- **访问方式 (网址):** <http://10.0.22.65/sysw>
- **适用课程:** 《国际贸易》、《国际贸易实务》、《国际贸易理论与实务》、《单证实务》等
- **主要功能:** 系统用于辅助国际贸易实务课程教学, 具备完善的进出口业务环节, 以教学案例为中心, 提供了 16 种不同类型的涉及到纺织、机械设备、玩具、乐器、工艺品、服装、针织品、粮油、汽车、医疗品等众多进出口贸易典型案例供学生选择进行操作练习。在教学过程中, 教师可以根据教学需要向学生发布案例相应学习环节, 学生按照题目指示答题, 解答完毕后, 将解答结果上传给教师, 教师进行评析, 得出评分结果并将评价信息反馈给学生。同时, 软件内可下载标准的单据和函电模板供学生在单据和函电制作时参照和课后学习。
- **软件供应商:** 上海硕研信息科技发展有限公司 021-61436002



复旦科技

# 国际贸易实务教学系统

系统管理

教师操作

学生操作

背景知识

资料下载

帮助信息

出口流程  
进口流程  
费率查询  
帮助信息



版权所有 上海硕研科技发展有限公司 Copyright (C) 2012-2016 All Rights Reserved

电话: 021-61436001 61436002 网址: www.fudansoft.cn

## 国际贸易综合实习平台



- **平台名称：** 硕研国际贸易综合实习平台
- **访问方式 (网址)：** <http://10.0.22.65/sysx>
- **适用课程：** 《国际贸易实务实训》、《国际贸易理论与实务》、《外贸综合实训》等
- **主要功能：** 综合实习平台为学生提供国际贸易全程仿真的实验和实习环境，软件将外贸交易过程中涉及到的外经贸局、银行、保险公司、出入境检验检疫局、海关、外汇管理局和外运公司等多个角色进行了很好的体现。学生在软件中可仿真模拟进、出口公司进行国际贸易交易，贸易磋商、签订合同、进出口许可证申请、产地证明、审证改证、开具商业发票、货物托运、商品投保、报关、报验、制单结汇、审单付汇、业务善后、发送单证等环节，可得到充分的锻炼和运用。
- **软件供应商：** 上海硕研信息科技发展有限公司 021-61436002



# 国际贸易综合实习平台

International trade practice platform

研研科技

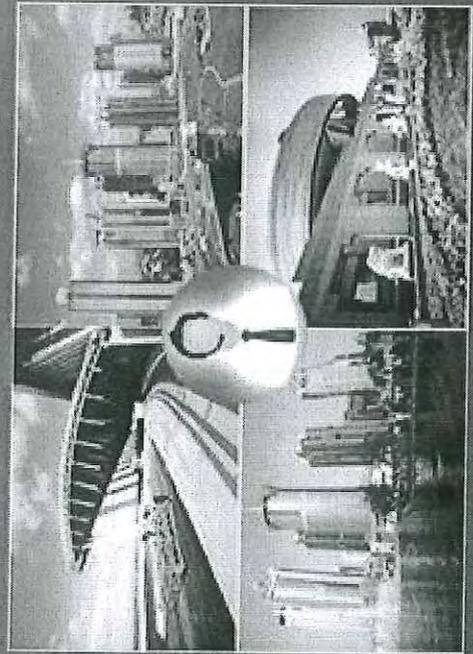
用户  
登录

admin

.....

陆  
登

东  
洲



## 系统特点

- 一、仿真性强：严格按照现实外贸商务环境流程设计
- 二、操作简单：采用简单易用的B/S架构开发
- 三、涉及面广：融合了国际经济学、电子商务和外贸流程
- 四、互动性强：相互竞争和协作的角色扮演



## 证券虚拟交易所



- **平台名称:** 国泰安证券虚拟交易所
- **访问方式 (网址):** <http://gdjssfthxy.gtadata.com> (用户端)、  
<http://gdjssfthxy.gtadata.com/mi/> (管理端)
- **适用课程:** 《证券投资学》、《证券投资实训》、《期货理论与实务》、《金融衍生工具》、《投资基金概论》等, 还可以用于各类证券投资竞赛
- **主要功能:** 用于证券投资实训、证券投资学等课程实训, 拥有股票、外汇、融资融券、期货期权、港股通等证券虚拟交易、竞赛功能, 具有实时行情、模拟交易、投组分析、资讯中心、排行榜、教学资料 (PPT) 共享、在线测试等功能。
- **软件供应商:** 深圳国泰安教育技术股份有限公司 400-609-6665

- 附: 1、国泰安虚拟交易所 V6.4\_操作指南\_交易用户端
- 2、国泰安虚拟交易所 V6.4\_操作指南\_竞赛管理员端
- 3、国泰安虚拟交易所操作视频

▶ 新版本上线啦! 全面升级 • 全新体验 • 贴心为您

1 2 3 4 5

登录名

密码

验证码  AUD9

**登录**

忘记密码  忘记密码?  注册

查看公告 完整资讯

公告名称

分类	发布时间
重要通知	2018-01-24
重要通知	2017-10-26
重要通知	2017-06-17
提示信息	2017-04-17
重要通知	2015-11-16

< 1 2 3 4 >

[\[网页\] 虚拟交易所维护公告](#)

[\[网页\] 虚拟交易所维护公告 \(2017/10/28-2017...](#)

[\[网页\] 虚拟交易所6月17日维护公告](#)

[\[网页\] 2017全国金融与证券投资模拟实训大赛火热启动, 欢...](#)

[\[网页\] 【重要】免责声明](#)

最新价 **3846.65**

涨跌幅 -8.21 涨跌幅 -0.21%

今开盘 3851.96 昨收盘 3854.86

最高价 3870.67 最低价 3827.41

沪深300 | 上证 | 深成

最后更新 2018年4月9日 10:34:48

个人排行榜 模拟排行榜

账号	总资产	收益率	综合分	排名
20160207430114	1,147,303.00	14.73%	1000.0000	1
20170602430235	1,128,229.00	12.82%	948.2021	2
20170604430249	1,106,205.00	10.52%	888.3931	3
20160602430237	1,095,963.00	9.60%	860.5796	4
20160601430149	1,093,625.00	9.36%	854.2304	5

第五届“民生证券杯”证券



welcome to 虚拟交易所  
Virtual Exchange

您的位置: 首页 > 第六届“民生证券杯”证券投资大赛

- ▶ 快捷方式
- ▶ 行情中心
- ▶ 交易中心

当前排名

账号 排名指标 排名 升降

下单

- ▶ 持仓明细
- ▶ 交易查询
- ▶ 银证转账
- ▶ 违规记录
- ▶ 操作点评

我的资产

人民币	港币	美元
初始资产	1.00	1.00
当前总资产	1.00	1.00

资产概况

账户	币种	账户资产	资产比例	竞赛资产比例	持仓市值	持仓比例	竞赛持仓比例	累计交易类	累计实现盈亏
沪深证券账户	人民币	0	0%	0% - 0%	0	0%	0% - 0%	0	0
	美元	0	0%	0% - 0%	0	0%	0% - 0%	0	0
	港币	0	0%	0% - 0%	0	0%	0% - 0%	0	0

沪深证券

代码	名称	持仓量	可用数量	冻结数量	成本价	最新价	市值	比例	浮动盈亏	盈亏比例	操作
----	----	-----	------	------	-----	-----	----	----	------	------	----



## 增值税开票模拟教学平台



- **平台名称:** 增值税开票模拟教学平台
- **访问方式 (网址):** [http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_zzskp\\_v60](http://10.0.22.64:8080/netinnet_zzskp_v60)
- **适用课程:** 《税法与税务会计》等
- **主要功能:** 主要用于税法与税务会计等课程实训教学, 主要是模拟两家分别是工业企业天地实业有限公司和商业企业长安商贸有限公司, 根据经济业务真实模拟防伪税控系统进行增值税开票模拟操作实训, 学习掌握抄报税业务流程。
- **软件供应商:** 厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

附: 电子报税模拟教学平台 (含开票系统) 使用手册

Welcome to

# 广东技术师范学院天河学院

增值税开票模拟教学平台V6.0

用户登录 | LOGIN



用户名:



密码:



管理员

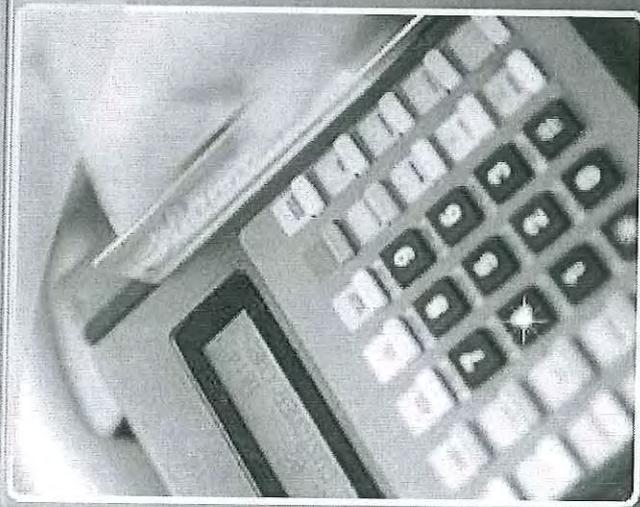


教师



学生

登录



首页

行政班级管理

教学班级管理

课程管理

教学辅助工具

增值税开票管理

个人信息

操作帮助

退出系统



我的课程



增值税开票【网中网公司】  
[进入课程]



我的教学班



16国际会计  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15财管1班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15财管2班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



15会计税务师方向  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



## 基础会计实训教学平台

- **平台名称:** 网中网基础会计实训教学平台
- **访问方式 (网址):** [http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_jckj\\_v63/index.jsp](http://10.0.22.64:8080/netinnet_jckj_v63/index.jsp)
- **适用课程:** 《基础会计》、《会计学原理》、《基础会计课程实训》等
- **主要功能:** 主要用于基础会计、会计学等课程实训教学, 内容有原始凭证、记账凭证的填制与审核、账簿的设置与登记、对账与错账更正、会计报表的编制、工业与商业企业会计核算等。
- **软件供应商:** 厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

附: 基础会计实训教学平台使用手册

Welcome to

# 广东技术师范学院天河学院

## 基础会计实训教学平台V6.3

用户登录 | LOGIN



用户名:



密码:



管理员

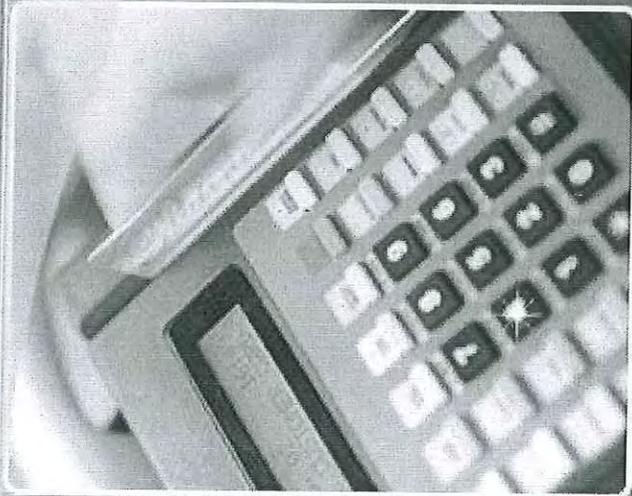


教师



学生

登录





# 广东技术师范学院天河学院

基础会计实训教学平台V6.3

首页

行政班级管理

教学班管理

课程管理

教学辅助工具

资源库

个人信息

操作帮助

退出系统

## 我的课程



基础会计 [网中网公司]  
[进入备课]

## 我的教学班



17营销班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



17英语国际班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



17会计国际班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



国贸163  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



## 国际结算教学实训平台

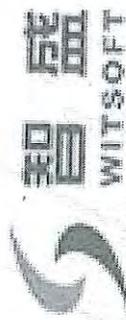
- **平台名称:** 智盛国际结算教学实训平台
- **访问方式 (网址):** <http://10.0.22.65:8099>
- **适用课程:** 《国际结算》、《国际结算实训》等
- **主要功能:** 用于国际结算课程实训, 进出口结算业务、票据制作与审核、信用证等
- **软件供应商:** 深圳智盛信息技术有限公司 0755-82792490



附: 智盛国际结算教学实训平台软件操作手册 V3.0

WELCOME TO

# 国际结算教学实训平台



用户名:

密码:



## 中级会计（综合）实训教学平台

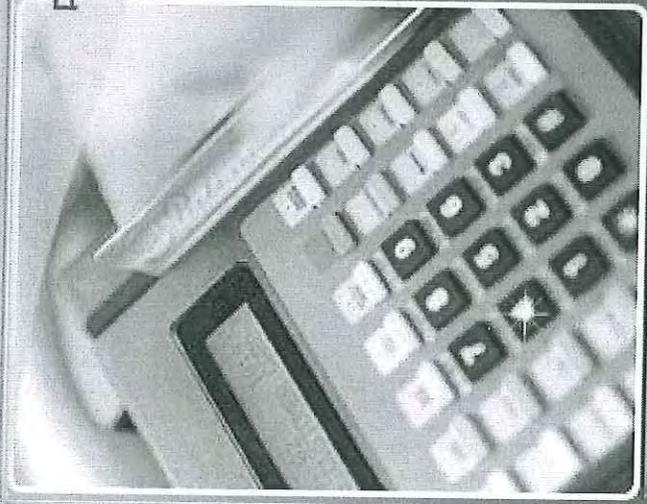
- **平台名称：**网中网中级会计（综合）实训教学平台
- **访问方式（网址）：**[http://10.0.22.64:8080/netinnet\\_zjkj2\\_v63/index.jsp](http://10.0.22.64:8080/netinnet_zjkj2_v63/index.jsp)
- **适用课程：**《财务会计课程实训》、《中级财务会计》等
- **主要功能：**主要用于中级财务会计等课程实训教学，内容有建账、日常经济业务处理、登记明细账簿及月结、期末账项调整及对账、登记科目汇总表、登记总账、编制会计报表、纳税申报表等。
- **软件供应商：**厦门网中网软件有限公司 400-703-2208

附：中级会计（综合）实训教学平台使用手册

Welcome to

# 广东技术师范学院天河学院

## 中级会计(综合)实训教学平台V6.3



用户登录 | LOGIN



用户名:



密码:

管理员  教师  学生

登录



首页

行政班级管理

班级管理

课程管理

教学辅助工具

资源库

个人信息

操作帮助

退出系统

### 我的课程



中级会计(综合) [2016] [网中网公司]  
[进入新课]

### 我的教学班



16会计4班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



16会计5班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



16会计6班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]

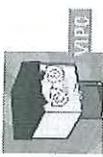


16会计7班  
[作业考试] [作业考试成绩] [实训分析]



16国际会计





亲爱的 网中网公司 教师, 欢迎回来!

★ 0

首页

班级管理

我的班级 (33)

我的课程 (1)

教学辅助工具

标准题库管理

资源库

手机APP下载

我的教学班

创建教学班

17会计国际班 51.20%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页

st 0.00%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页

17会计5班 88.81%

班级公告区 (0)

班级作业区 (0)

马上进入班级主页



马上进入班级主页

激活 Windows  
转到「设置」以激活 Windows。



实训任务

成绩单核

单据制作

单据业务

单证业务

实训任务

班级: 15国贸1班

实训任务

计划名称: 国贸班国际结算实训

任务名称: 远期信用证开立

导出成绩

计划名称	任务名称	班级名称	用户账号	学生姓名	分值	成绩
1 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0101	张嘉政	100	100
2 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0066	黄嘉莹	100	100
3 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0098	曾紫萱	100	100
4 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0092	王小萱	100	100
5 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0077	李坚平	100	100
6 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0064	何正欣	100	100
7 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0105	郑安媛	100	100
8 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0106	学生106	100	100
9 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0072	黎婉儿	100	100
10 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0057	陈永生	100	100
11 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0052	蔡燕宁	100	100
12 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0093	果怡玲	100	100
13 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0061	方建丹	100	100
14 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0111	郑嘉颖	100	100
15 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0067	黄朝晖	100	100
16 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0109	曾楚欣	100	100
17 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0081	梁敏婷	100	100
18 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0099	张思敏	100	100
19 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0084	曾亚兰	100	100
20 国贸班国际结算实训	远期信用证开立	15国贸1班	S0068	黄许	100	100



### 中心主要管理制度文件一览表

序号	管理制度文件名称
中心规章制度	
1	中心建设规划
2	实验实训室对外开放管理办法
3	实验（训）教学用耗材管理办法
4	实验实训室建设项目管理办法
5	教学仪器设备维修管理办法
6	实验实训室物资采购管理办法
7	中心绩效考核执行方案
8	实验实训室安全建设与管理规定
9	实验实训室安全检查制度
10	实验实训室危险化学品安全管理细则
11	实验实训室学生实验守则
12	实验实训教学管理规定
13	实验实训室教师职责
14	实验实训室管理员职责
15	实验实训室用电安全制度
16	实验室定期常规维护制度
17	实验室软件安全使用制度
18	中心机房管理制度
19	中心实验教学工作管理流程
20	中心实验实训室安全事故应急处理预案
21	中心实验实训室安全卫生管理制度
22	中心实验室教学管理制度
23	中心实验实训室日常管理制度
24	中心实验室仪器设备管理制度
25	中心实验实训室安全管理制度



26	校内（外）实习基地管理制度
27	校外实践教学基地建设管理制度
各专业实验实训室管理制度	
1	金融综合实验室管理制度
2	会计综合实验室管理制度
3	电话营销与 CRM 实验室管理制度
4	电话营销实验室开放管理制度
5	物流综合实验室叉车安全管理制度
6	物流综合实验室叉车管理员职责
7	物流综合实验室叉车库房管理制度
8	物流综合实验室管理制度
9	谈判实训室管理制度
10	人力资源管理实验室管理制度
11	财务管理综合实验室管理制度
12	ERP 沙盘与软件实验室
13	国际贸易综合实验室管理制度



# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心建设规划

经管实训中心今后的建设发展规划主要从以下三个方面展开：

### 1. 师资队伍发展方面

建设适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍及结构合理的师资梯队。

(1) 进一步改善实验教学条件，为人才发展提供广阔空间，吸引高学历人才，同时不拘一格选拔具有实验专长的人才充实到实验教学队伍中。

(2) 不定期组织青年骨干教师到国内高水平院校或相关企业学习先进的实验技术，提高其实验教学能力，担负起实验主讲教师的任务。

(3) 引进一批高职称、经验丰富的教师，充实到实验教学岗位，开展特色实验课程教学，建立一支高素质实验教学队伍。

### 2. 实验实训平台的发展方面

根据天河学院人才培养目标，力争通过三年的努力，在实验教学手段、实验教学队伍和实验教学资源上进一步优化整合，以培养创新性实践能力的应用型、实用型人才为目标，建设一批实验教学条件位居全国独立院校前列的实验实训室，构建以大文科为主的经管实训中心网站，力争打造与我院的工科为主的工业中心并起的网站，进一步提高我中心实验室建设水平和实验实训教学水平。从以下几个方面着手：

#### (1) 实现网络化实践教学全面管理

在当前互联网思维的时代背景下，中心正在准备从管理系和财经系的教学网站资源融合入手，开通经管实训中心的独立的网络教学实训平台，全面、深入挖掘和发挥经管实训中心的综合性功能。

#### (2) 开放实验实训教学的全面性

进一步推进在时间、空间、设备等方面的开放，同时在教学内容的开放上要

进一步深化，通过基础专业课、选修课程、课程设计、创新大赛等方式，实现“第一课堂”、“第二课堂”甚至“第三课堂”相结合的统筹安排。尽量给学生足够的自主选择空间，以发挥学生的主观能动性、现象力和创造力。

### (3) 全面推进教学资源上网

在网络化教学平台上实现实验预约、教学要求、教学信息发布、教学资源、创新实践、师生交互、考核、教学管理、设备管理等。规划扩展教学资源的范围，增添网上虚拟实验、网上演示实验；建立网络化实验过程监控管理系统，实现实验数据的无纸化传送。

### 3. 科研与学科建设方面

在“中心”发展规划的制订中必须考虑实验教师能力的全面提高，给予他们自我发展的充分空间，使广大实验教师爱岗、敬业，这是“中心”长久发展的根本保证。鼓励实验教师积极申报国家级、省部级纵向科研项目，开展设计应用研究；尽可能多地与企业联合，承担横向工程项目，提供技术服务；积极申报省级教学改革项目，将实验教学的经验和建设发展思路形成实验教学改革方案，为深化教学改革贡献实训中心的力量。

# 广东技术师范学院天河学院经管实训 中心实验实训室开放管理办法

实验室是高等学校实施素质教育、培养学生创新精神与实践能力的重要基地。为充分发挥我校实验室的资源优势，提高设备利用率、为学生提供自主发展和实践锻炼的空间，激发学生的创新热情和创新意识，全面培养学生的科学精神、创新思维、创业能力和实践动手能力，逐步形成高素质创新人才培养的新机制，进一步规范有序地做好实验室的开放工作，特制定本管理办法。

## 第一章 总则

第一条 本办法所指的实验室开放，是指中心各类专业实验室，在完成正常教学、科研任务的前提下，利用现有师资、仪器设备、环境条件等资源对本校学生的开放。

第二条 中心各实验室要按照“面向全体、因材施教、讲求实效、形式多样”的原则，充分重视实验室开放工作，把实验室开放工作作为实验教学改革的重要内容。鼓励和支持广大教师将教学、科研成果转化为实验教学内容，将先进的教学手段和教学思想引入实验教学，强化对学生创新能力的培养。

第三条 进一步加强实验室安全建设与管理工作，努力提高实验师资队伍素养，围绕实验室开放工作安排实验室安全教育培训，组织师生学习相关安全知识，并在硬件建设和管理机制等方面支持实验室开放工作。定期对实验室开放情况、设备运行情况、环境卫生情况、安全保障情况等进行检查，并定期对实验室仪器设备进行检修维护，切实保障实验室正常运行。

## 第二章 开放的形式和条件

第四条 实验室开放形式采取以学生为主体，结合教学内容和实验室自身的特点和情况，根据学生的需要，灵活确定开放形式。学校鼓励实验室开放形式多种多样。

1、教研、科研活动：根据实验室条件，结合教研、科研活动实际情况，需要在实验室开展的实践研究活动。

2、学科竞赛活动：根据中心学科竞赛项目计划，结合各专业学科竞赛实际情况，需要利用实验室软硬件设备设施进行的指导培训、校内赛等活动。

3、学生实验实训活动：学生根据自身专业学习需要，结合实验室软硬件条件开展的各类专业课程实验训练活动，主要是教学计划内的课程实验实训项目。

4、其他课外实践活动：学生自行拟定的实验课题或研究课题，结合实验室条件开展的各类创新创业、小发明、小制作、论文、专利等实验活动。

第五条 为保证实验室开放的效果，培养学生的创新创业能力和实践动手能力，以上各类形式的实验室开放，应满足以下三个条件：

1、内容的前瞻性：实验室开放内容必须是实验教学计划的延续和提高，内容不得违反国家法律法规、实验室各项规定。

2、项目的自主性：实验室开放项目是指导教师、学生利用课余时间自愿申请、选做的项目形式，切实符合项目实际需要。

3、教师学生的专业性：实验室开放项目指导教师、学生原则上属本中心师生，有相关专业课程、项目学习研究需求，校外人员进入实验室进行相关活动需中心严格审批。

### 第三章 组织实施

第六条 实验室开放工作由中心实验实训中心统一协调组织。中心分管实验教学工作的副院长负责本单位的实验室开放工作的实施。

第七条 实验室开放实行申报审批制和定期开放制。

1、教研科研项目、学科竞赛及其他课外实践活动由指导教师或活动组织负责人进行申报，申报原则上每学期进行一次，一般在开学第一周申报，并填报《实验室开放项目申请表（立项用表）》，由中心实验实训中心对开放项目进行初审，

再交中心进行审批。

2、学生自主实验实训项目活动采取定期开放，由学生根据每周实验室开放时间，结合自身情况自行前往实验室进行。实验室定期开放时间由中心实验实训中心统一安排，并在每学期初在中心网站上进行公布。

第八条 学生进入实验室需携带学生证或校园一卡通，经实验室管理人员核查后方可进行实验室开放项目，并按要求填写好实验室学生使用记录。



#### 第四章 工作职责

第九条 实验室开放实行谁主导谁负责，指导教师和实验室开放的直接负责人，应该对开放项目过程和结果负责。实验实训过程中，指导教师要引导学生仔细观察，认真分析，激发学生兴趣，培养学生创新意识和能力，应注意加强对学生的实验素质和技能、创造性的科学思维方法和严谨的治学态度的培养，检查学生的实验操作情况，发现问题及时纠正。

第十条 实验室开放项目是实验教学形式延伸和必要补充，参与实验室开放项目的学生，要按照日常教学的要求认真对待，学生进入实验室，必须严格遵守实验室的各项规章制度，自觉保护好实验室设备设施，维护好实验室环境卫生，损坏仪器设备的须按学校有关规定处理，服从指导老师、实验室管理人员安排，按要求进行项目实验实训活动。

第十一条 教研科研项目、学科竞赛项目及其他课外实践活动项目，根据项目申报审批结果由指导老师或项目负责人通过教务管理系统进行实验室借用审批申请，实验室管理员根据借用审批情况按时开放实验室，做好相关实验实训准备工作。项目有学生参与的，学生应在指导教师带领下进入实验室进行，实验实训过程由指导老师负责，且指导老师应在进入实验室前做好相应准备工作，包括熟悉设备设施的使用操作方法、设计实验内容等教学指导培训前期工作。

第十二条 学生自主实验实训项目活动，中心根据学期初制定的实验室定期开放时间，安排实验室管理人员定时做好实验室开放管理工作，实验室开放由实验室管理人员负责。主要职责包括按时做好实验室开关门、设备设施使用指导(开、

关机)、学生准入审核、监督学生做好实验室设备设施和环境卫生保护工作及指导学生填好相应使用记录。

## 第五章 定期开放实验室管理人员激励措施

第十三条 定期开放实验室管理人员由中心统一选拔责任心强、工作能力高、综合素质过硬的学生担任,经学校审核后,每学期给予奖励创新创业学分 2 学分,并结合工作量给予适当劳动报酬,标准可以参考学校勤工助学学生报酬或者根据工作量多少进行核算。

第十四条 对于开放工作业绩优秀的实验室管理人员,就个人综合测评予以加分,并发放相关证书。

## 第六章 附则

第十四条 本办法自发布之日起执行,由经管实训中心负责解释。

附件 1: 实验室开放项目申请表

## 经管实训中心实验室开放申请表

实验项目名称			
实验室名称		负责教师	
申请人		专业	
学号		联系方式	
人数		日期	
申请说明（请简明申请理由、参加人数、安排计划）： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     申请人签字：                      年 月 日                 </div>			
指导教师意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     指导教师签字：                      年 月 日                 </div>			
中心意见： <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     负责人签字：                      年 月 日                 </div>			

附件 1 :

编号:

# 经管实训中心实验室开放项目申请表

## ( 立项用表 )



项 目 名 称 \_\_\_\_\_

学 院 名 称 \_\_\_\_\_

实 验 室 名 称 \_\_\_\_\_

申 报 人 \_\_\_\_\_

职 称 \_\_\_\_\_

经管实训中心制

年 月 日

项目名称			
项目开放形式	教、科研项目实验活动 ( )          学生自主学习实验项目活动 ( ) 学生创新创业类项目实验活动 ( )		
实验室名称			
实验室地点			
项目起止时间	年      月 -      年      月	规划学时	
项目负责人		指导教师及联系方式	
需求学生情况		需求实验室条件情况	
项目主要研究内容 (项目立项依据、研究内容、创新点等):			
项目预期达到的目标及结题形式:			
所在实验室意见:			
实验室主任签字: 年      月      日			
所属学院 (部) 意见: (填写同意立项或不同意立项, 对于不同意立项的应写清原因):			
负责人意见: 学院 (部) 盖章: 年      月      日			
中心意见: (填写同意立项或不同意立项, 对于不同意立项的应写清原因):			
负责人意见: 盖 章: 年      月      日			

## 经管实训中心实验室开放管理制度

实验室是高等学校实施素质教育、培养学生创新精神与实践能力的重要基地。为充分发挥我院实验室的资源优势，提高设备利用率、为学生提供自主发展和实践锻炼的空间，培养学生的创新思维、创业能力和实践动手能力，规范有序地做好实验室的开放工作，特制定本管理办法。

**第一条** 本办法所指的实验室开放，是指学校正式建制的各类实验室，在完成正常教学、科研任务的前提下，利用现有师资、仪器设备、环境条件等资源对本院学生的开放。

**第二条** 学校定期对实验室开放范围、水平和质量等情况进行检查、考核，并将考核结果应用于绩效考核、评优等方面。

**第三条** 实验室开放形式采取以学生为主体，结合教学内容和实验室自身的特点，根据学生的需要，灵活确定开放形式。学院鼓励实验室开放形式多种多样。

**第四条** 实验室开放工作由实验室管理员与负责实验的院长统一协调组织。

**第五条** 实验室开放实行申报制。实验室开放的申报原则上每学期进行一次，一般在开学第一和第二周申报，并填报《实验室开放申请表》，由中心分管实验实训室副主任、实验室管理员对开放项目进行审核。审批通过后，参与实验的人员签署“实验安全协议”后方可进入实验室。

**第六条** 实验室开放项目是实验教学形式延伸和必要补充，参与实验室开放项目的学生，要严格执行学校日常教学要求和作息时间表。

**第七条** 所有参与实验开放项目的教师和学生必须认真填写实验室内相关表格，以便备案记录。

**第八条** 实验室开放实行谁主导谁负责，指导教师和实验室开放的直接负责人，应该对开放项目过程和结果负责。

**第九条** 禁止在实验室内吸烟、吃零食。每日一定要认真打扫实验室卫生，摆放好实验物品，保持室内卫生清洁，杜绝其他事故的发生。

**第十条** 严格执行用火、用电制度，离开实验室时一定要关好水、电和门窗，确保安全。

**第十一条** 违反以上规定者，实验室的管理老师可以随时终止本实验的开放。

本办法自发布之日起执行，由管理学院负责解释。

经管实训中心

2016年10月

# 广东技术师范学院天河学院

## 实验（训）教学用耗材管理办法（试行）

### 第一章 总 则

第一条 为加强学校的实验（训）教学耗材的管理，提高实验（训）效果，结合我校实际，特制订本办法。

第二条 本办法所称耗材指实验（训）教学中经过一次使用，即已消耗或不能恢复原状态的物资，如属于金属、非金属的各种原材料、燃料、试剂等。同时包括低值品（指凡不够固定资产标准又不属于材料范围的用具、设备，如低值仪表、量具、工具等）和易耗品（指在使用过程中易于损耗，既不属于固定资产，又不属于材料和低值品的物品，如玻璃器皿、元器件、零配件）等。

### 第二章 计划及购置

第三条 每学期末在落实下学期教学任务时，各二级学院根据教学大纲中各门课程的实验（训）教学及技能大赛任务，编制下学期耗材购置计划（详细列出耗材名称、型号、规格、数量、单价、用途、使用时间等），经工业中心、教科部审核和校领导审批后，由成本管理部集中购置。

### 第三章 库存和在用品管理

第四条 耗材管理员从学校仓库领取耗材回到二级学院后，要及时建立耗材台帐（数量、品牌必须与出仓单一致），做好使用登记，做到记录及时、准确、帐物相符。

第五条 各二级学院耗材管理员要对保管的耗材安全完整负责，耗材摆放要整齐、有序，保持仓库清洁卫生，做好防火、防盗、防潮、防鼠和防蚁工作。

第六条 库存应实行科学、规范化管理，做到存放有序，账物相符，清洁整齐，便于收发和检查。要加强物品的管理，防止损坏、变质和丢失。每个学期末要全面清查一次，出现盈余或短缺情况，应查明原因，妥善处理。对稀缺和贵重物品，应该集中妥善保管，经常查对。

第七条 领发的物品，要严格实行交旧领新、以坏换新制度，范围包括：低值品、工具、刃具、防护品、电气用品材料等。

第八条 对决定报废的低值易耗品，要作好登记，在报废处理册上写清用品名称、价格、数量及报废处理原因以及其他有关事项。

## 第六章 耗材使用、损坏、报废的处理

第九条 实验（训）老师要按安全规程和操作规程对学生进行实验（训）操作指导；每次实验（训）教学结束后，实验（训）教师要组织学生保养设备、清点工量具、清洁工作场所、完成交接手续，并填写《实验（训）耗材使用登记表》，并于每学期末将耗材台帐及使用登记表交工业中心备查。

第十条 对残次、废旧耗材和包装材料，应安排有关人员妥善保管，并按具体情况组织回收，尽量整修使用。

## 第七章 考核制度

第十一条 全校实验（训）耗材管理纳入年终考核。教科部、工业中心会同绩效办针对各二级学院耗材申报计划是否存在虚报、使用情况是否存在浪费现象、台帐是否完善、帐物是否相符等情况进行考核。

## 第八章 附 则

第十二条 本《办法》自公布之日起执行，由工业中心负责解释。

# 广东技术师范学院天河学院

## 教学仪器设备维修管理办法（试行）

为进一步加强我校教学仪器设备维修管理，提高教学仪器设备的完好率和利用率，提高仪器设备的使用效益，延长使用寿命，节约学校资金，提升全校实践教学的服务质量，根据《高等学校仪器设备管理办法》（教高〔2000〕9号），结合我校实际，特制定本办法。

一、凡教学仪器设备管理员负责做好日常维护和维修工作，以保证教学仪器设备经常处于完好状态；平时要认真钻研维修技术，不断提高技术水平。

二、教学仪器设备管理员负责维修工作。

三、当教学仪器设备发生故障时，操作人员应立即停止使用，并采取措施防止故障（损坏）扩大，同时向教学仪器设备管理员报告。

四、保修期内教学仪器设备的维修由其管理员负责联系供货厂家直接进行。保修期外的由其管理员负责组织初步检查，不需支付维修费用的直接维修；需要支付维修费用的按第六条和第七条执行。

五、教学仪器设备管理员负责填写《广东技术师范学院天河学院教学仪器设备维修申报验收单》并上报相关领导审批。

六、一次性维修费用在 1000 元（含 1000 元）以下的项目由报修单位审批；在 1000 元以上至 5000 元（含 5000 元）以下的项目由实验室与设备管理处审批；在 5000 元以上由分管校领导审批。大型维修项目由校长办公会审批。

七、教学仪器设备的维修经费由学校、学院专项维修经费中列支。

八、需要支付维修费用的教学仪器设备在维修过程中，应有管理员在场，更换下来的零部件由报修单位送入废旧品仓库。

九、报修单位在维修结束后，须对维修的教学仪器设备进行调试，运行正常后组织验收工作。

十、实验室与设备管理处将《广东技术师范学院天河学院教学仪器设备维修申

报验收单》记录原件存档，相关实验室保存复印件，并在每学年末装订成册归档保存。

十一、财务处凭已验收签字的《广东技术师范学院天河学院教学仪器设备维修申报验收单》和维修所更换的新零部件相关票据（发票、入库单等）报销维修费用。

十二、本管理办法由实验室与设备管理处负责解释。

十三、本管理办法自发布之日起施行。



# 广东技术师范学院天河学院文件

天院〔2017〕55号

---

## 广东技术师范学院天河学院关于印发 《物资采购管理暂行办法》的通知

校属各单位：

我校《物资采购管理暂行办法》已经校长办公会审议通过，  
现予印发，请遵照实施。

特此通知。

广东技术师范学院天河学院

2017年4月19日



# 广东技术师范学院天河学院 物资采购管理暂行办法



## 第一章 总 则

第一条 为规范学校采购行为,确保各项采购工作顺利进行,提高资金使用效益,维护学校和师生利益,促进廉政建设,根据国家、省、市和政府部门的相关法律法规和规章制度,结合我校实际情况,特制定本办法。

第二条 物资采购要遵循规范、效率、公平、公正、公开和诚实信用的原则。

第三条 物资采购坚持计划性的原则,杜绝物资采购的随意性和无序性。

第四条 采购办为学校的直属单位,其主要职责是全面负责学校的采购工作。

## 第二章 物资采购范围及管理

第五条 物资采购范围:

- (一) 教学实训设备、行政办公设备、后勤服务设备等;
- (二) 教学实训耗材;
- (三) 办公用品;
- (四) 卫生用品;
- (五) 消防、安防器材;
- (六) 医务室各类药品、医疗器械;

# 广东技术师范学院天河学院文件

天院〔2017〕96号

---

## 广东技术师范学院天河学院关于印发 《绩效考核管理办法》的通知

校属各单位：

我校《绩效考核管理办法》已经校长办公会审议通过，现予印发，请遵照实施。

特此通知。

广东技术师范学院天河学院

2017年6月8日



# 广东技术师范学院天河学院 绩效考核管理办法



## 第一章 总则

第一条 为对二级单位及教职员工的业绩进行客观、公正的评价,进一步促进团队的精诚协作,激励教职员工不断提高自身素质,提高工作效率与质量,提高学校教学、科研等整体管理水平,全面贯彻落实学校的发展目标,特制定本办法。

### 第二条 适用对象

学校各二级单位及全体在岗在编的教职工

### 第三条 考核原则

1. 注重实绩,以激励为导向;
2. 层级管理,分类考核;
3. 公平、公正、公开

## 第二章 考核组织领导

### 第四条 考核组织

1. 学校成立校级考核领导小组,由校领导班子组成,校长任组长,负责对考核工作的领导和部署。

校级考核领导小组办公室设于人事处,负责考核工作的相关

# 广东技术师范学院天河学院实训中心主任绩效考核指标卡

部门：\_\_\_\_\_岗位：\_\_\_\_\_被考核人：\_\_\_\_\_

考核期： 年 月 日 - 年 月 日

序号	项目	指标序号	指标	目标值(系数)				分值	计算方法	考核范围及标准	考核周期	目标达成情况	数据来源	得分	
				1	0.9	0.8	0.6							自评	考核小组
				A	B	C	D								
1	教学或辅助教学工作量	1	教学工作/配合教学工作					30	按计划完成比例计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
2	实验实训室建设	2	实验实训室及制度建设					10	按完成的进度计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
3	实验实训室安全管理	3	安全管理					20	按次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
4	资产管理	4	设备维保					8	按未及时处理次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
		5	设备、耗材购置					3	按错漏次数/延误次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
		6	资产盘点					9	按账物相符度/延误次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
5	学习与提升	7	学习与提升					5	按次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
6	其他工作	8	学校或学院统筹安排的其他工作					15	按未完成的次数计算	学期	100%	实验室与设备管理处			
7	倒扣分项	9	负面影响						学校/学院对事件进行评价,以次数计算	年	100%	相关部门 党群部 绩效办 董事会			
		合计						100			100%			100	

第 242 页

确认人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

部门绩效考核小组：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

# 广东技术师范学院天河学院实训实验员绩效考核指标卡（参考）

部门：\_\_\_\_\_ 岗位：实训教师/实验员 被考核人：\_\_\_\_\_

考核期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日-\_\_\_\_月\_\_\_\_日

序号	项目	指标序号	指标	分值	计算方法	考核范围及标准		考核周期	目标达成情况	数据来源	得分	
											自评	审核
1	教学或辅助教学工作量	1	教学工作/配合教学工作	30	按计划完成比例计算	1、教学工作量饱满，周课时不少于学校的规定（该项适用于实训教师）； 2、管理的实训室数量或设备数量达到学校要求； 3、各实训室每学期开出课时总量达到学校要求； 5、准确统计实验及综合实验开出率并及时上报（该项适用于实验员）； 5、参与学生课程设计、毕业设计或学科竞赛指导等		学期	100%	本学院 实验实训中心		
2	实验实训室建设	2	实验实训室及制度建设	10	按完成的进度计算	1、提出合理的实验实训室建设或改造计划，完善实验实训室建设项目论证； 2、跟进实验实训室报批、协调、建设、调试与验收等相关工作； 3、修订或完善实验实训室相关管理制度		学期	100%	本学院 实验实训中心		
3	实验实训室安全管理	3	安全管理	20	按次数计算	1、配合相关部门开展安全管理检查、每学期自查不少于3次； 2、发现安全问题及时反馈给主管部门，跟进整改情况，有书面记录； 3、无因管理不善而造成的安全事故；如出现因管理不善而造成的安全事故一票否决		学期	100%	本学院 实验实训中心		
4	资产管理	4	设备维保	8	按未及时处理次数计算	1、确保实验实训室设备运行正常，发现问题及时记录并上报，有维修、维护记录； 2、监督到位，无人为设备损坏；发现人为损坏及时处理		学期	100%	本学院 实验实训中心		
		5	设备、耗材购置	3	按错误次数/延误次数计算	根据课程需求上报仪器设备、实验耗材需求的购置计划并及时提交		学期	100%	本学院 实验实训中心		
		6	资产盘点	9	按账物相符度/延误次数计算	1、定期盘点实训室固定资产及耗材，建立台账，账物相符； 2、准确填写各类资产报表并及时上报		学期	100%	本学院 实验实训中心		
5	学习与提升	7	学习与提升	5	按次数计算	通过学习进修提升学历、职称；主动学习新知识新技能（如实训教师能操作两种以上设备），到相关企业或院校学习交流；积极参与学校或学院组织的各类学术研讨活动、培训、讲座；完成继续教育任务等，达到《广东技术师范学院天河学院关于提高教职工素质及岗位要求的指导意见》要求提升学历、职称；到企业或院校学习交流；参加各类讲座、培训；参加继续教育等（形式不限）		学期	100%	本学院 资保部		
6	其他工作	8	学校或学院统筹安排的其他工作	15	按未完成的次数计算	参与学校或学院统筹安排的其他工作。如参与产学研、教学教务、党务、日常行政事务、工作例会、获得荣誉称号等（形式不限）		学期	100%	本学院		
7	倒扣分项	9	负面影响		学校/学院对事件进行评估，以次数计算	含行政及教学事故、违规违纪、执行不力、不作为、工作失误等造成的负面影响		年	100%	相关部门 党群部 绩效办 董事会		
	合计			100					100%			

# 广东技术师范学院天河学院教师绩效考核指标卡

部门: \_\_\_\_\_ 岗位: 教师 被考核人: \_\_\_\_\_

考核期: 2018年 1月 1日 -12月31日

序号	项目	指标序号	指标	目标值(系数)				分值	计算方法	考核范围及标准	考核周期	目标达成情况	数据来源	得分	
				1	0.9	0.8	0.6							自评	审核
				A	B	C	D								
1	工作量	1	教学工作量					按课时量计算	教学工作量饱满, 周课时不少于学校规定的数量	学期		本学院 教资部			
		2	传帮带项目 (该项适用于正副教授或相当职称级别的教师)				15	按指导的年轻教师人数及成效计算	年龄为60岁左右或以上的正/副教授(或相当职称级别的教师)通过“传帮带”每年指导不少于两名中青年教师(辅导教学、科研等), 要有工作记录及成效	年		本学院 教资部			
		3	教学质量奖				20	以教学质量奖等级为依据	熟练掌握教材、语言表达能力流畅、教学方法先进、注重学生能力培养、课堂管理良好、无学生有效投诉等	学期		教资部			
		4	指导参赛、辅导学业				10	按指导(辅导)的学生人数及成效计算	1、学习成绩优秀的学生参加各类专业相关的竞赛并进行指导; 2、对学习成绩欠佳的学生进行课后作业辅导及学业督促, 有相关资料记录	学期		本部门 教资部			
2	教学效果	5	科研教研项目及成果				20	按项数/级别计算, 以省厅批文为准	1、参与或申报教研项目; 2、获得获校级/省厅级/国家级立项; 3、项目获得校级/省厅、国家级奖项	年		本学院 教资部			
		6	名师工作室教学				20	按参与情况计算	主持或参与学校/学院名师工作室项目相关工作	年		本学院 教资部			
3	科研教研项目及成果	7	论文、著作(含教材)、专利				10	按项数/级别计算	1、发表的论文或指导学生发表论文; 2、出版著作(含教材); 3、获得授权专利或版权软件	年		本学院 教资部			
		8	各类竞赛获奖				10	按项数/级别计算	1、教师本人参加由政府部门、或政府授权的相关机构组织的教学竞赛、学科竞赛、文体比赛、或文艺活动获奖; 2、指导学生参加由政府部门、或政府授权的相关机构组织的教学竞赛、学科竞赛、文体比赛、或文艺活动获奖	年		本学院 教资部			
4	学习与提升	9	学习与提升				10	按次数/项数计算	1、教师互相听课, 每人每学期听课次数不少于5次(5课时); 2、年龄为60岁左右或以上的正/副教授(或相当职称级别的教师)组织学术研讨活动(形式不限), 每学期不少于2次; 3、其他学习与提升活动: 如通过学习进修提升学历、职称; 主动学习新知识新技能, 到相关企业或院校交流学习; 积极参与学校或学院组织的各类学术研讨活动、培训、讲座; 完成继续教育任务等, 达到《广东技术师范学院天河学院关于提高教职工素质及岗位要求指导意见》要求	学期		本学院 教资部			
5	其他工作	10	学校或学院统筹安排的其他工作				5	按未按时完成的工作次数/项数计算	参与学校或学院统筹安排的其他工作。如参与评估工作、本学科专业人才培养方案的制定、课程探索改革、专业实践环节指导、创新创业工作、项目开发、工作例会及参与其他行政工作、获得荣誉称号等。(形式不限)	年		本学院			
6	倒扣分项	11	负面影响					按次计算	含行政及教学事故、违规违纪、执行不力、不作为、工作失误等造成的负面影响	年		相关部门 党群部 绩效办 董事会			
		合计					100								

确认人: 见背面

日期: \_\_\_\_\_

部门绩效考核小组: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

# 广东技术师范学院天河学院文件

天院〔2018〕109号

---

## 广东技术师范学院天河学院关于印发 《实验室安全管理规定（修订）》的通知

校属各单位：

我校《实验室安全管理规定（修订）》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照实施。

特此通知。

广东技术师范学院天河学院

2018年7月3日



# 广东技术师范学院天河学院 实验室安全管理规定（修订）



为加强我校实验室安全建设，进一步规范安全管理，防范实验室安全事故的发生，保护师生员工的人身安全和财产安全，维护教学科研活动的正常开展和安全稳定，根据《高等学校实验室工作规程》（原国家教委第20号令）和《广东省教育厅关于高等学校实验室安全建设与管理规定（修订）》（粤教装备函〔2018〕5号）文件精神，特制定本规定。

## 第一章 实验室安全管理体系与工作职责

**第一条** 实验室安全管理必须坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针。各实验室根据本实验室的具体情况，制定相应的实验室安全管理办法和操作规程，并悬挂公示。

**第二条** 实验室与设备管理处为我校实验室安全管理的职能部门，与二级学院、实验室组成三级联动、各司其职的管理体系和责任体系。

实验室安全建设与管理工作实行责任人负责制，主要责任人包括：实验室与设备管理处负责人是直接责任人；二级学院主要负责人是本学院实验室安全建设与管理工作第一责任人；实验中心主任是本单位安全工作直接责任人。实验

# 广东技术师范学院天河学院经管实训中心

## 实验（训）室安全检查制度

实验（训）室是实验（训）教学和科学研究的重要基地，实验（训）室安全是一切实验（训）室工作正常进行的基本保证。为了确保实验（训）室安全，特制定本管理条例，凡进入实验（训）室工作、学习的人员必须予以遵守。

第一条 所有在实验（训）室工作、学习的人员，要牢固树立“以人为本”的观念，要认识到在一切实验（训）室工作中人是第一位的，首先要保障人身安全。要牢固树立安全意识，坚持“安全第一，预防为主”的原则，遵守实验（训）室安全管理规章制度，克服麻痹大意思想，掌握基本的安全知识和救助知识。

第二条 建立健全实验（训）室安全管理工作责任制，层层落实安全责任；认真开展实验（训）室安全工作教育、培训与考核，不断提高安全意识。实行谁主管，谁负责；确定每个实验（训）室的安全工作责任人，统一挂牌悬挂门上，便于督查和紧急情况的联系。

第三条 认真落实安全工作巡查制度，坚持一日三查制度（即上班前、上班中、中班后的安全自查），坚持周查、月查和节假日前的安全大检查。并由学院主管实验（训）室工作的领导负责，组织有关人员定期对实验（训）室进行例行检查，规定每年至少2次（每个学期1次），记录检查情况，提出存在的问题，并限时整改。实验（训）室可以根据需要安排临时性检查。重点检查：用火、用电、用气部位是否安全措施到位？有无违章情况？安全通道、出口是否畅通？消防设施、器材是否完好？安全标识是否正确？其他有何安全隐患？并及时做好安全隐患的整改。

第四条 进入实验（训）室工作和学习的人员，必须遵守实验（训）室有关规章制度。未经实验（训）室或设备管理人员同意不得擅自用实验（训）室的设备、设施，学生实验时要服从指导，遵守仪器设备操作规程，不得违规操作或擅离职守。实验（训）室管理人员下班前或最后一个离开实验（训）室的人员，离开时要认真检查门窗、水、电等有关设施的关闭情况，确认安全无误后，方可离开实验（训）室。

第五条 实验（训）室的改建、扩建、装饰装修工程必须依法进行消防申报审批；电气线路的安装需严格按照国家有关技术规范进行，保证达到国家技术标准，严禁假冒伪劣产品进入实验（训）室；增加大功率电器设备时，应经有关部门审核，看其是否超出实验（训）室设备容量。电器设备使用时，必须严格遵守岗位值班制度。

第六条 实验（训）室设备的设置和器材的存放必须遵循安全、科学、规范、整洁、有序的原则。实验结束后应做好实验场所及器具的清洁、整理，安全有序地存放好所用过的设备器材。学生实验结束后实验器材的整理、存放，一般应有实验（训）室管理人员的指导。

第七条 加强实验（训）室设备管理，易发生重大火灾的设备应符合防火防爆要求，并建立定期检查和维修制度。特别是各种压力气瓶不可靠近热源，夏季要防止烈日曝晒，禁止敲击和碰撞，外表漆色标志要保持完好。要专瓶专用，严禁私自采购和改装它种气体使用。使用时要严格按照操作规程操作，禁止学生独立操作，并按有关规定要求，对其定期进行安全检查。

第八条 结合实验（训）室特点制度安全防范工作预案，并组织师生员工进行灭火、逃生演习做到训练有素，临危不乱。

第九条 加强实验（训）室易燃易爆、剧毒物品等的管理。

1、建立领用登记制度，专人保管、随用随取，严格控制物品存放量。

2、对不同特性物品的使用，应按照物品特性做出使用的具体规定，严格贯彻执行。

3、建立物品回收制度，剩余或暂不用的物品要妥善保管，不得随意丢弃或任意存放。

第十条 严格实验（训）室废物的处理。实验时要将残渣废液倒入指定的废液桶内，统一处理。禁将腐蚀物或有毒有害物质倒进水槽及排水管道。

第十一条 为保证人身安全，进入实验（训）室的所有人员要爱护室内公共卫生，不得在实验（训）室内煮食。实验（训）室内禁止吸烟。实验（训）室内

# 广东技术师范学院天河学院

## 实验室危险化学品安全管理细则

### 第一章 总 则

第一条 为规范我校实验室危险化学物品管理工作，保证科研、教学顺利进行，保障师生生命及学校财产安全，根据国务院《危险化学品安全管理条例》、《教育部办公厅关于进一步加强高等学校实验室危险化学品安全管理工作的通知》等法律法规，结合我校实际制定本细则。

第二条 本细则适用于实验室在实验过程中使用的列入《危险化学品目录》的危险化学品的管理。

第三条 任何单位和个人不得生产、使用国家禁止生产、使用的危险化学品。

### 第二章 管理机构及职责

第四条 危险化学品安全管理坚持“安全第一，预防为主”的方针，贯彻“谁主管、谁负责”，“谁使用、谁负责”的原则，实行“统一领导，归口管理，主管负责”，实行学校、学院、实验室三级管理体制。

(一) 实验室与设备管理处在学校相关制度的指导下，制订有关实验室危险化学品管理的规章制度，监督、检查学院落实各项规章制度、做好实验室危险化学品管理工作。

(二) 学院负责本单位危险化学品管理工作，并设定专人负责日常管理工作；宣传、贯彻、执行国家和学校有关危险化学品安全管理的法规、制度，制定本单单位事故应急预案，督促指导操作人员安全操作；全面了解掌握本单位危险化学品的详细台账，做到帐、卡、物一致。

(三) 实验室根据使用危险化学品的具体情况，做好危险品购买、使用和处置记录，制定相应的操作规程、安全管理制度、人员岗位职责、事故应急预案等，经学校审核确认后报实验室与设备管理处备案。

### 第三章 危险化学品的申购

第五条 凡需使用危险化学物品的实验室，采购危险化学品应提交危险化学品申购表（附件 1），经二级学院领导批准后，交上级主管部门审批，根据适量采购，减少库存。

第六条 实验室购买爆炸品、剧毒（易制毒）化学品，须遵循以下工作流程：

（一）提交申请。申购实验室填报《广东技术师范学院天河学院爆炸品、剧毒（易制毒）化学品申购表》（附件 2），使用责任人提交安全责任承诺书，提供有资质供应商资料。

（二）单位审核。学院主管领导核实同意后签字，加盖单位公章；先由教务处按照分管权限进行审核，再由实验室与设备管理处、保卫处审核同意后，向公安机关提交申请。

（三）公安机关审批。公安机关审核同意后，印制发放剧毒（易制毒）化学品购买备案证明。

（四）购买供货。根据“剧毒（易制毒）化学品购买备案证明”，申购实验室与供应商联系供货，由供应商或有资质的运输公司负责送货上门，同时将“剧毒（易制毒）化学品购买备案证明”复印件反馈给实验室与设备管理处存档。

第七条 任何实验室不得私自接收校内外单位转让和赠送的爆炸品、剧毒（易制毒）化学品，也不得向校内外单位转让和赠送爆炸品、剧毒（易制毒）化学品。

#### 第四章 危险化学品使用与管理

第八条 实验室要建立危险化学品台账（附件 3），从申请、购买、领用、使用、处置都必须及时、准确做好记录，做到帐、卡、物一致。

第九条 危险化学品必须存放在专用的危险化学品储存柜内，并设专人管理。

第十条 危险化学品存放地点应当符合有关安全规定，并根据物品的种类、性质，设置相应的通风、防爆、防火、防雷、报警、灭火等安全设施。危险化学品应分类存放，且相互之间保持必要的安全距离，严禁混放。强酸、强碱要上锁，并专人保管。存有氢气、氧气、乙炔等易燃易爆气体的钢瓶必须单独存放，不可放在一起，尽量与实验场所隔离，存放处保持空气流通，不得靠近火源。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心学生实验守则

第一条 学生必须通过实验室安全知识培训，并签订安全实训规程责任书，方可进入实验室做试验。

第二条 学生进入实验室做实验必须严格遵守实验室的规章制度，服从授课教师和实验室管理员的指导。

第三条 实验前必须做好预习，明确实验的目的、内容和步骤，了解仪器设备的操作规程和实验物品的特性。

第四条 实验课不得迟到、旷课、衣冠不整和穿拖鞋、高跟鞋不得进入实验室，不准把与实验无关的东西带进实验室。

第五条 实验室内不准喧哗、打闹、吸烟和吃食物，不准乱吐乱丢杂物。

第六条 实验过程中，应按实验操作规程正确操作，认真观察并如实记录，实验结果须经实验指导教师认可。

第七条 实验时要注意安全，防止发生意外，若发生事故，应及时向实验指导教师报告，采取相应的措施，减少事故造成的损失。

第八条 爱护仪器设备，节约实验材料。不许动用与本实验无关的仪器及其它物品，不准私自将公物拿出实验室。

第九条 实验完毕，应做好实验设备的复位工作以及关闭电源，清洁实验台面和仪器设备，得到实验指导人员允许后方可离开实验室。

第十条 对违反实验室规章制度和实验操作规程，经劝告无效者，可取消其本次实验资格，若造成事故和损失的，视其情节对责任者按章处理。



# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训教师职责

第一条 做好实验室的交接。实验教师应提前 5-10 分钟进入实验室，检查实验设备完好情况和环境卫生，与实验室管理人员完成实验室的交接工作；下课后，应将干净、整洁的实验室交给实验室管理人员。

第二条 按教学大纲和教学计划进行教学。

第三条 正确使用实验设备。实验教师要持证上岗，熟悉实验仪器的性能、操作规程和注意事项，并指导学生正确使用实验设备。

第四条 保持实验室良好的环境。实验过程中要教育学生爱护仪器设备，不随意丢弃杂物，保持环境整洁；下课时，提醒学生整理实验设备及桌椅。

第五条 做好礼貌文明的表率，遵守实验室礼仪，为学生做出榜样。

第六条 严格遵守劳动纪律。实验教师需要调课或调实验室，应提前与实验室管理人员取得联系，并按学校的规定办理相关手续。

第七条 做好各项实验记录。认真填写实验项目、实验学生人数及实验情况；填写仪器设备运行情况，发现仪器设备损坏或遇到运行故障，应及时反馈给实验室管理人员，切勿擅自处理。

第八条 加强安全防范。严格执行实验安全规则和操作规程，发现安全隐患及时与实验室技术人员联系。

注：本制度涉及的实验教师职责，仅指实验教师在使用实验室方面的职责，不包括实验教师的教学职责等，如：要有教学大纲、实验教材，备课，提高水平，完成任务。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验教师工作细则

**第一条** 每学期开学前，应按照实验教学任务书制定好实验教学计划表，以便学生做好预习，协助实验室管理员做好实验准备工作。

**第二条** 实验指导教师应协助实验室管理员，于每学期结束时，开出下学期所需仪器、设备清单，交给实验中心主任，以备采购。

**第三条** 实验指导教师在实验前必须做好准备工作（备课、预备实验），实验时向学生讲清实验的原理、目的、要求和注意事项等内容。

**第四条** 指导学生做好每一个实验，认真、仔细观察学生操作是否科学、规范、正确，当学生出现错误操作时应及时纠正。正确解答学生疑问，认真审核学生实验原始资料，记录并签字。

**第五条** 督促学生遵守实验室的各项规章制度，对违章者要及时制止和批评教育，应负责维持教学秩序和纪律，教育学生爱护实验设备、注意操作安全、保持环境卫生。

**第六条** 管好本实验室的仪器、设备，做好安全保卫工作，做好仪器使用运行状况记录、实验室使用记录，协助进行一般仪器设备故障的维修。

**第七条** 对首次开设的实验和首次带实验的指导教师，要求必须试讲、试做并做好记录。

**第八条** 实验指导教师应及时、认真、仔细批改学生实验报告，记录好学生实验成绩，做好实验教学资料整理收集工作。

**第九条** 每次实验结束后，实验指导教师应督促值日学生做好设备维护保养和清洁卫生工作。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室管理员岗位职责

实验实训室管理员要本着“对教学负责,为学生服务,为学院树立良好形象”的态度管好设备仪器,维护好实验实训室教学环境。

**第一条** 实验实训室管理员负责实验实训室的日常管理及设备维护,保持实验实训室良好的教学环境和教学秩序。

**第二条** 按时上下班,要求每节课提前 15 分钟做好上机准备,确保实验实训室设备都能正常运行。

**第三条** 实验实训室管理员应对实验实训室内的所有设备进行编号、建档,经常对设备进行检修,保证完好率在 95%以上。

**第四条** 实验时做好实验实训室使用记录本,负责督促实验指导老师规范填写,协助实验指导教师搞好教学工作,及时关掉未使用的电脑。

**第五条** 课后安排好学生搞好本实验实训室卫生,整理好实验实训室内设施,做到显示器一线、机箱一线、键盘鼠标一线、凳子一线。

**第六条** 每天下班前认真检查好本实验实训室设备是否齐全,并关好门窗、总电闸,做好防火、防盗工作。

**第七条** 按照教学要求安装好所需软件,保证教学软件的正常使用。做好各项考试准备工作,并及时恢复好系统。未经许可不能外借任何设备。

**第八条** 加强对电源设备、机器设备和网络设备的巡视,做到勤问、勤看、勤听、勤摸、勤闻。遇有故障时应及时处理,不能处理要及时上报。

**第九条** 积极主动完成主管领导和学校安排的其他工作。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室用电安全制度

**第一条** 实验室人员应学习常规的用电安全操作和知识，了解实验室内部的供电、用电设施的操作规程。

**第二条** 实验室人员应经常实习、掌握实验室用电应急处理步骤、措施和要领，应注意节约用电。

**第三条** 实验室应安排有专业资质的人员定期检查供电、用电设备、设施。

**第四条** 不得乱拉乱接电线，应选用安全、有保证的供电、用电器材。

**第五条** 在真正接通设备电源之前必须先检查线路、接头是否安全连接以及设备是否已经就绪、人员是否已经具备安全保护。

**第六条** 严禁随意对设备断电、更改设备供电线路，严禁随意串接、并接、搭接各种供电线路，如发现用电安全隐患，应即时采取措施解决，不能解决的必须及时向相关负责人员提出解决。

**第七条** 实验室人员对个人用电安全负责。外来人员需要用电的，必须得到实验室管理人员允许，并使用安全和对实验室设备影响最少的供电方式。

**第八条** 实验室工作人员需要离开当前用电工作环境，应检查并保证工作环境的用电安全，最后离开实验室的工作人员，应检查所有用电设备，应按规定关闭长时间带电运作可能会产生严重后果的用电设备。

**第九条** 禁止在无人看管下在实验室中使用高温、炽热、产生火花的用电设备。

**第十条** 在危险性高的位置应张贴相应的安全操作方法、警示以及指引，实际操作时应严格执行。

**第十一条** 在外部供电系统停电时，实验室工作人员应全力配合完成停电应急工作。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室定期常规维护制度

定期常规维护是为保证设备正常运行而定期进行的日常维修保养。

### 一、日常维护的主要工作是：

- (1) 开机前检查机器运行的环境条件是否满足要求。
- (2) 机器设备的开关，连线，插头插座等是否正常，有无错位、松动。
- (3) 开机后检查设备的各种指示和运行状况是否正常。
- (4) 作好设备清洁工作。

### 二、月维护的主要工作是：

- (1) 清除设备表面灰尘和机内卫生。
- (2) 检查设备主要性能，发现问题及时解决或通知维修部门解决。
- (3) 清理磁盘空间，删除过期文件。
- (4) 对电源，空调系统，接地系统等运行环境进行系统检修。

### 三、年维护的主要工作有：

- (1) 检查线缆的完好性和隔离性，更换老化、变质和绝缘不好的线缆。
- (2) 检查实验室内的防火，防水，防盗等设施和安全警报装置。
- (3) 全面检查电源、空调、接地等系统并进行全面检修。
- (4) 对设备的软、硬件性能进行全面测试调整。
- (5) 维护升级各种设备仪器等。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心软件安全使用制度

第一条 必须定期检查软件的运行状况、定期调阅软件运行日志记录，进行数据和软件日志备份，维护升级等工作。

第二条 禁止在服务器上进行试验性质的软件调试，禁止在服务器随意安装软件。需要对服务器进行配置，必须在其它可进行试验的机器上调试通过并确认可行后，才能对服务器进行准确的配置。

第三条 对会影响到全局的软件更改、调试等操作应先发布通知，并且应有充分的时间、方案、人员准备，才能进行软件配置的更改。

第四条 对重大软件配置的更改，应先形成方案文件，经过讨论确认可行后，由具备资格的技术人员进行更改，并应做好详细的更改和操作记录。对软件的更改、升级、配置等操作之前，应对更改、升级、配置所带来的负面后果做好充分的准备，必要时需要先备份原有软件系统和落实好应急措施。

第五条 不允许任何人员在服务器等核心设备上进行与工作范围无关的软件调试和操作。未经上级允许，不允许带领、指示他人进入实验室、对网络及软件环境进行更改和操作。

第六条 应严格遵守张贴于相应位置的安全操作、警示以及安全指引。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心机房安全管理制度

### 第一章 总则

第一条 中心机房作为计算机数据信息和网络通讯系统的关键中枢，为了保护计算机网络、通信信息系统和信息数据安全，增强计算机网络和通信系统的使用和运行效率，保障学校内部数据通信及网络的正常运作，根据学校管理规程以及国家相关的行政法律、法规，特制定中心机房管理制度。

第二条 适用范围，本制度适用于所有出入机房的相关人员与机房内所有软、硬件设备。学校中心机房位于信息楼二楼，相关设备包括机房内所有业务设备（如：计算机服务器、存储设备、网络设备、监控设备等），以及相关的环境控制设备（如：空调、UPS等）。

### 第二章 机房出入及安全管理

第三条 机房大门原则上须保证全时段关闭，机房网络管理员离开机房后大门物理锁必须上锁；机房管理员均须配发机房门禁磁卡，门禁磁卡必须妥善保管，不得借与他人使用；

第四条 机房管理员每次出入机房，必须使用本人的门禁磁卡进行刷卡登记；机房管理员门禁磁卡如遇丢失，应及时上报并采取相应应急措施；

第五条 机房管理员因故不再担任本岗位，应及时收回门禁磁卡并解除相关权限；

第六条 进出机房人员要严格管理，外来人员进入机房必须经信息中心批准，履行登记手续填写《机房出入申请表》（见附件1），并由机房管理员陪同。

第七条 机房管理员负责审核机房的出入人员的资格，管理机房出入记录。除机房管理员外，任何人员进出机房需经过机房管理员的同意并填写《机房进入登记表》（见附件2），需网络管理员陪同，机房管理员须对第三方人员在机房的行为承担全部责任。

第八条 进入机房人员要自觉保持机房安静、整洁。严禁将食品、饮料等带入机房。不得随意搬动、拆卸网络设备、布线系统和通信线路。不得进行与系统安装维护无关的活动。未经管理员授权，不允许在机房内使用图像、视频、音频或其它记录设备。

第九条 机房内禁止吸烟，严禁会客、严禁存放和使用易燃、易爆、剧毒及腐蚀性物品以及将其他无关的物品带入机房。

第十条 维护人员应切实遵守安全制度，认真执行用电、防火的规定，做好防水、防火、防爆、防盗、防雷、防冻、防潮等工作，确保人身和设备的安全。

第十一条 在维护、测试、磁带更换、装载、故障处理、日常操作以及工程施工等工作中，应采取预防措施，防止造成工伤和通信事故。

第十二条 机房用电须经中心批准，指定用电接点后，方可接电。机房内须注意用电安全。

### 第三章 机房设备管理

第十三条 机房各设备应设有明确的安全管理责任人，设备进出机房须填写《设备进出机房登记表》(见附件 3)，并由相关负责人审批后，方可带进或带出。

第十四条 机房设备必须按照相关规定放置，并有明确设备标识；未经学校领导允许，任何部门不可以放置任何设备于机房内。

第十五条 设备的维护必须由专人负责，其他人不可随意操作；设备需要停机检查时，须填写《服务器停机申请/操作表》(见附件 4)，经信息安全主管领导批准后，方可进行；关闭设备时，须经信息安全实施小组同意。

### 第四章 机房环境管理

第十六条 机房应建立防尘缓冲带，备有工作服和工作鞋。

第十七条 所有人员进机房操作时应穿工作鞋。

第十八条 机房应防尘，窗户必须全密封、遮光。环境要整洁，设施要摆放整齐。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训教学工作流程

**第一条** 由各系在学期末提交下一学期实验教学计划，并由学院审核上报学校教务处后，提交中心安排。

**第二条** 中心各实验实训室根据学院教务、教学部门下达的实验、实训教学任务书和教学计划安排表，执行实验、实训教学任务。

**第三条** 有关任课老师在学期初前两周将课程的实验、实训要求、教学进度表、教学大纲、实验教案交实验室，实验室根据实验、实训内容的要求做好设备和软件的准备工作。

**第四条** 实验课前任课老师到实验室熟悉和准备实验、实训内容，实验课由任课教师负责组织和指导实验，实验室工作人员积极配合指导教师进行实验，保障仪器设备完好，电、网络畅通，注意安全和学生的管理，使实验、实训顺利进行。

**第五条** 实验、实训结束后指导教师和实验室工作人员认真填写实验日志记录和实验室使用记录表。

**第六条** 学生认真完成实验、实训报告，交任课教师批改作为实验成绩。任课教师将批改后的实验报告、成果和成绩交学院实验中心备份存档。

**第七条** 有教学实践改革项目和开放性实验安排等计划外实验任务的课程，任课教师在开课两周与实验室取得联系，由实验室安排具体实施时间。

**第八条** 教学实践改革项目和开放性实验的成果、作品、实验报告备份交学院实验中心保管并统计上报。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室安全事故应急处置预案

### 一、火灾事故应急处置预案

1、发现火情时，现场工作人员应立即采取措施处理，防止火势蔓延，并迅速报告学校保卫消防部门。

2、积极采取自救、互救措施，同时根据事故现场的具体情况，选择合适的疏散路线，迅速和有序地组织学生撤离现场。

3、确定火灾发生的位置，判断火灾发生的原因，明确救灾的基本方法，并采取相应的措施进行灭火。

### 二、触电事故应急处置预案

1、触电事故应急处理应首先切断电源，使触电者迅速脱离电源。在未切断电源之前，救护人员切不可用手拉触电者。

2、若来不及切断电源，可用木棍、竹竿等绝缘物挑开触电者身上的电线，或带电设备，或者站在干燥的木板上拉触电者的衣服，使其脱离电源。

3、触电者脱离电源后，应就地仰面躺平，确保气道通畅，当触电者出现休克现象时，应立即进行人工呼吸，并马上联系校医务室或拨打 120 急救电话进行急救。

### 三、机械伤害事故应急处置预案

1、当实验实训人员发生机械创伤时，应立即停止设备的运转，及时将伤者转移至安全地点对伤者进行创伤止血、包扎，并迅速送医院救治。

2、迅速调查事故发生的原因，妥善处理事故，并及时向学校报告。

### 四、实验室爆炸事故应急处置预案

1、实验室爆炸发生时，实验室负责人或安全员在其认为安全的情况下必需及时切断电源和气源。

2、所有人员应听从安全负责人的安排，有组织的通过安全出口或用其他方法迅速撤离爆炸现场。

3、对受伤人员应马上送校医务室救治或者拨打 120 急救电话。

4、保护现场，妥善处理事故，及时向学校有关部门报告。

#### 五、应急电话

学校保卫处：020-87477210

学校医务室：020-87427763

火警：119

急救：120

报警：110



# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室安全卫生管理制度

**第一条** 实验室的安全应以预防为主，实行安全员责任制，具体落实实验室的日常安全管理工作。

**第二条** 所有进入实验室学习和工作的师生，都必须通过实验室安全知识培训，并签订安全实验规程责任书，方可进入实验室。

**第三条** 大型精密贵重仪器的操作规程制度要挂放在醒目位置，上机操作人员必须持有合格证，使用中必须严格按规程操作，使用后必须记录存档。

**第四条** 实验室存放贵重物品和危险品要有严密的保管措施，保管和领出使用要有专人负责，防止丢失或污染，实验三废的排放要符合环保要求。

**第五条** 保证实验楼的消防通道和人行通道畅通，不许在走廊过道和楼梯间设立铁闸、物品架、试验台或堆放仪器设备及杂物等。

**第六条** 实验室电气设施的安装、维护和拆除，以及烧焊和起重作业，必须经主管部门批准后由专业人员负责施工。严禁乱、拉乱接电源电线，未经实验室工作人员许可，不得动用实验设施和物品。

**第七条** 下班时要关窗锁门，关闭电源、火源和气源。空调机和烘箱等大功率耗电设备一般不准通宵开机，如果需要加班须经主管领导批准并报保卫部门备案。

**第八条** 保持实验室内安静，不得在实验室内喧哗追逐打闹，除实验需要外，不准在实验室内使用明火。

**第九条** 实验室内必须配备足够数量的灭火器等消防器材，妥善保管、定期检查并及时更新，消防器材不得挪作他用。

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训教学管理制度

实验教学是理论和实践相结合的教学过程，是整个教学工作的一部分。实验教学的管理遵循教学管理的共同规律，同时又具有区别一般教学管理的不同特点。为了加强对实验教学的管理，结合中心实际，经研究决定，特制定《实验室教学管理制度》。

### 一、实验教学的目的是

实验教学的目的是培养学生的实验能力，增强其获取知识、运用知识、运用现代科学技术和科学方法探索新知识的能力。

### 二、实验教学的任務

1、培养学生的实验能力，主要是：正确选用实验器材和操作常用仪器设备的能力；阅读和选用文献资料的能力；采集和处理数据的能力；观察、分析实验现象，对实验结果做出符合科学结论的能力；正确编写实验报告的能力；综合归纳分析问题、解决问题的能力；组织管理能力以及从事实验教学工作的能力。

2、通过实验，使学生掌握科学实验的基本原理和主要过程，掌握科学实验的基本知识和基本方法，在基本技能方面受到训练，并在实验过程中培养初步从事科学研究工作的能力。

3、验证、巩固和加深理论知识的学习，培养学生理论联系实际和实践第一的优良学风。

4、培养学生严肃认真、一丝不苟的科学作风，实事求是的科学态度，缜密严谨的治学精神以及遵守纪律、勤俭节约的优秀品质。

### 三、实验教学管理的内容

根据专业的人才培养要求，将培养目标和实验能力的要求分解到式样计划、教学大纲、实验项目及实验教材等教学文件中。

### （一）实验教学大纲

实验教学大纲是具有法规性的教学管理文件，是编制实验室规划和投资方案、审定实验室设备材料计划的基础，也是组织实施实验教学和检查教学质量的重要依据。

实验教学大纲的内容应包括：

1、本实验课程的目的和任务：主要阐明本课程实验教学在专业人才培养过程中的地位和作用。

2、确定本课程的实验课程的实验项目（包括必做和选做）、学时分配、考核办法等内容。

3、注明本大纲编写的依据及特色。

### （二）实验教学计划

教学计划在组织实验教学的重要依据。在专业教学计划中，应明确开设实验教学的课程及实验学时。独立设置的实验课要列入课程目录；未独立设置的要划定实验学时比例，规定时数。落实教学计划与教学大纲、安排教学进度以及实验教学考查、考试等的具体实施计划，也是教学管理部门对实验教学情况进行检查监督、统计上报实验教学质量的依据。因此，要求凡有实验教学任务的教师，应按实验教学的要求编制好学期实验课程教学计划，并在每学期放假前一周交一份到学院，经实验室主任和教学院长签名后，交实验室和教务处各一份，教师留存一份。

实验课程教学计划在开设实验课的依据，教学计划规定的课程，凡需要开设实验的，都必须向实验室递交。实验室凭学期实验室教学计划开设实验。凡没有计划的，实验室不予开设实验，实验室教学计划一经制定后，一般不得随意变动，如需变更应该经实验室主任批准，并交教务处备案。

### （三）实验教材

# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室日常管理制度

第一条 学生需持证经实验实训室管理人员同意后方可进入。

第二条 上机操作时，必须服从指导教师的安排和指导，严格遵守各项规章制度。

第三条 保持实验室内安静、整洁，严禁高声喧哗、严禁吸烟、吃零食，严禁乱扔纸屑杂物。

第四条 爱护实验室设备，严格执行操作规程，严禁人为损坏设备和其他公物的行为。

第五条 严禁在电脑上私设密码，安装或玩游戏、看光碟，未经管理人员同意不得下载、安装任何软件。

第六条 如教学计划外使用本实验室，必须经中心主任批准后，由管理员统一安排使用时间。

第七条 本实验室由专职管理员负责日常设备维护、清扫卫生和安全保卫工作。

第八条 凡有违反或不遵守上述规定者，视情节轻重，给予批评教育、纪律处分或追究经济责任。



# 广东技术师范学院天河学院

## 经管实训中心实验实训室仪器设备管理制度

为保证实验室仪器设备的正常运行及工作人员、学生的人身安全，保障教学、科研工作的顺利进行，特制定本制度。

第一条 做好实验室的安全工作，是教学和科研工作的保证，必须牢固树立安全第一的观念，加强安全制度教育，重视安全制度工作。

第二条 实验室的安全工作包括防止仪器设备、设施损失与人身安全事故等。

第三条 实验室管理员负责组织实验场所安全维护工作，并接受实验设备与管理处指派安全监督员的监督。

第四条 实验室内应依据不同的面积和用途配备一定数量的消防设备，实验室工作人员要会正确使用消防器材，消防注意事项张贴明示，保证工作人员在发生火灾时能采取正确的行动。

第五条 实验教师和管理人员负责一起使用过程中的安全，做好各项设备使用的交接和登记工作，保证所使用设备的安全性和完整性，有情况及时上报。

第六条 证券模拟交易电子显示屏，服务器等大型设备应备有火灾警报系统。要有专门技术人员负责大型仪器的操作与维护安全工作，并根据不同情况做好防腐、防震、防盗工作。

第七条 对玩忽职守、违章操作、忽视安全等行为按规定承担相应的责任。

# 广东技术师范学院天河学院

## 中心实验实训室安全管理制度

**第一条** 实验室必须严格执行各种安全操作规程，落实防火、防爆、防盗、防放射性污染、防事故等方面安全措施，职责到人，定期进行检查。

**第二条** 严格遵守国家环保规定，不得随意排放废气、废液、废渣和噪声，对三废要妥善处理，对噪声要积极预防，不污染环境。经常保持实验室设备、设施、室内外环境清洁卫生。

**第三条** 学生首次做实验，必须进行安全教育，宣讲《学生实验守则》和有关注意事项。学生在实验过程中违规操作，教师应停止其操作，并给予必要的处分。

**第四条** 环境封闭的实验室不得单人操作电器设备，危险性的实验必须有安全防护措施并要有人监护。

**第五条** 对易燃、易爆、有毒、放射性物品及其它危险品，必须指定专人管理，领用要有严密手续。

**第六条** 实验室的钥匙只能由实验室专职人员配有。节假日进行实验应经实验中心主任同意，并有记录。

**第七条** 每次实验结束后，由实验指导教师负责安排学生打扫实验室，经检查合格后，方可离去。

**第八条** 实验室是教学科研的场所，室内严禁吸烟。实验室环境做到整洁卫生，走道畅通，设备器材摆放整齐，排列有序。

**第九条** 各实验室要有专人负责安全卫生工作，定期检查。节假日、寒暑假前必须对安全卫生进行一次全面检查和总结。

**第十条** 凡违反安全规定造成事故的，要追究个人责任，并给予严肃处理。

# 广东技术师范学院天河学院

## 校内（外）实习实训基地管理办法

为了加快校内（外）实习实训基地建设，加强工学结合，进一步提高学生的实际操作技能，促使教学、科研全面提升，带动招生，就业良性循环，适应地方经济社会建设发展需要，结合我校实际情况，特制定本管理办法

### 第一章 总则

第一条 校内（外）实习实训基地是指企业、事业、社会团体，政府部门等各级各类单位与学校共同建立的学生实习实训、教师挂职锻炼及从事科研活动的场所，是实现学校培养目标的重要条件，双方在人才培养、实践教学、科研、技术服务与合作、培训、文化等环节或领域开展全面合作；

第二条 校内（外）实习实训基地的教学必须全面贯彻党和国家的教育方针，遵循教育、教学的基本规律，努力培养学生的专业基本能力、基本技能和职业素质，不断提高教学质量及教学水平；

第三条 校内（外）实习实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，培养学生岗位能力，努力提高办学的社会效益与经济效益。

### 第二章 建立校内（外）实习实训基地的基本条件和要求

第四条 校企合作关系紧密，能与“产、学、研”一体化相结合能满足我校完成实习实训教学任务的要求，具备先进的生产手段、技术装备和科学的经营管理方式，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍

第五条 能承担本科专业教学、非学历专业技术技能培训等部分实践教学任务，能接受我校有关专业一定数量的教师与学生开展实习实训，按照专业人才培养方案的要求提供场地和实习实训指导人员，并能满足实习学生食宿、学习、劳

# 广东技术师范学院天河学院

## 实习指导教师岗位职责

- 1、认真履行教师的职责，遵守教师职业道德规范，树立为教学服务的思想，坚持把培养高素质、高技能、创新型的人才作为工作目标
- 2、认真做好实习教学的各项准备工作，了解学生所在专业和所实习的内容和要求，对实习设备和器材要仔细登记，认真管理，如有损坏，应查明原因，详细纪录，并妥善处理
- 3、自觉遵守学院制订的各项规章制度，做到不迟到、早退，不窜岗、离岗。
- 4、提前制定学期实习计划，认真执行计划、教学大纲和有关的生产工作管理制度，按时完成生产实习教学任务，保证生产实习教学质量
- 5、实训前必须对学生进行实习安全教育。
- 6、认真做好学生技能实训的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能。
- 7、积极巡回，耐心指导，及时解答学生提出的问题。实习期间不设课间休息，指导教师无论何种原因，不得中途离开实训过程。
- 8、及时规范的填写《实习教学安排》、《设备使用登记本》和《教学日志》，机器设备有故障必须如实详细记录在《设备使用登记本》上，以便管理员维修。
- 9、认真听取其他实习指导教师、企业工作人员、学生们的意见，对教学中存在的问题及时向二级学院主管领导汇报，并研究解决问题的方案，采取措施及时解决，不断提高教学质量。
- 10、积极参加教研活动和学校的各项活动，努力学习基础理论和专业知识，拓宽知识面，不断提高自身素质，提高技术和教学水平以适应不断深化的教学实习的需要。
- 11、以身作则，为人师表，协助主管领导搞好教学指导人员辅助人员的考勤、考核工作

- 12、负责学生的实习成绩的考核，并做到公平公正、准确及时
- 13、实训期间不得带任何外来人员进入实训基地，更不得将实训基地的物品带出或转信他人，如有特殊情况，应及时请示主管部门或主管领导批准。
- 14、如遇异常、紧急情况，应迅速向主管部门报告有关情况，妥善及时处理现场，使损失降低到最小
- 15、根据学校发展情况，应经常性地对专业设置、实训基地建设等方面提出合理化的建议，并能够认真的完成学校领导交办的其他各项工作。
- 16、各实习指导教师应认真学习本细则的安全操作规程。



# 广东技术师范学院天河学院

## 学生实习实训行为规范

1、实训、实习是培养方案中规定的III要组成部分，均属必修课，每个学生都应认真参加，获得及格以上（含及格）成绩方准毕业，因故不能参加实习，应随下一届学生补加实习环节，补做实习所需费用自理。

2、每个学生必须参加实习前的操作规程及安全方面的各项教育活动，要认真学习实习指导书和本细则内容，了解实习计划和具体安排，明确实习的目的和要求

3、每个学生应将实习内容逐日记录在实习手册上认真积累资料并写出实习实训报告。实习报告是实习成绩考核评分的重要依据之一，凡未按规定完成实习报告或实习报告撰写不规范者，应补做完成或重做，否则不准参加实习成绩的考核。

4、要刻苦学习专业知识和技能，尊重指导教师的劳动成果，主动接受指导教师、专业技术人员的指导，虚心求教，做到三勤（口勤、手勤、腿勤）随时总结自己，提高实习成绩和实习效果，努力掌握专业操作技术。

5、严格遵守学校的各项规章制度和实习环节的有关规定，服从学校的安排。

(1) 严格守实习的各项规章制度，严格执行学校规定的实习作息时间，不准迟到、早退，除特殊情况外不准请假中途外出。

(2) 实习中认真听讲，善于思考，谨慎操作，完成规定的实习作业和课后作业（实习报告）。

(3) 自觉爱护实习设施、设备，注意节约消耗品，如果违章操作，损坏实习设备，根据情节及后果要照价赔偿。

(4) 实习时不准聊天、看小说，绝不允许打闹，由此而发生事故的要追究责任。

(5) 不准将校外人员或其它非实习人员带入基地，使用实习设施、设备。

# 广东技术师范学院天河学院

## 学生实习考勤制度

1、学生实习必须遵守实习基地上下班考勤制度，遵守实习纪律，不得迟到、早退或无故不参加实习

2、学生实习期间不准会客、不准请事假，如有特殊情况，必须经实习指导教师批准。

3、学生请病假，必须持医生证明

4、学生请假批准手续和规定：一天内必须经指导教师批准；一天以上必须经班主任及系主任批准。请假必须由本人填写请假条，批准人签字，否则按旷课论处。

5、实习期间如遇有全校性会议或体育比赛等要参加，必须持相关证明并由系主任批准。

6、实习指导教师负责学生的考勤，做好考勤记录，作为考核实习成绩依据之一。



# 广东技术师范学院天河学院

## 校外实践（实习）基地建设管理制度

校外实训实训基地是对学生进行实践能力训练、职业素质培养的重要场所，同时在教师进行实践锻炼，应用研究、技术开发、新技术的推广应用等方面发挥着重要作用。为促进学院校外实习、实训基地的建设与发展，确保学生顶岗实习落到实处，全面规范校外实习、实训基地的管理，特制定校外实习、实训基地建设与管理办法。



### 一、校外实习实训基地建设

1. 学院和基地双方要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则来建设实习、实训基地。

2. 实习实训基地建设的原则：要与人才培养目标紧密结合，尽可能选择专业对口，行业口碑较好、企业领导重视校企合作工作的企事业单位开展合作，原则上每个实习基地应能同时容纳 10 人以上集中实习，使学生在实际的职业环境中顶岗实习。

3. 全面规划、协调发展，避免各专业之间重复，提高校外实习实训基地的利用率。各系要结合本专业的特点和教学改革的实际需要，要求每个专业必须建立能满足本专业学生校外实习实训的稳定校外实习、实训基地，有条件的系和专业，还要建立自己相对独立的产学研相结合的校外实习实训基地。

4. 校外实习实训基地校企双方均安排专人负责，在基地建设与管理方面应在合作协议中明确校企双方的责任、义务与权利。

5. 校外实习实训基地原则上由校企合作中心和各系负责管理与协调。

### 二、学校职责

#### （一）校企合作中心职责

1. 负责制定学院系、专业建立实习实训基地的总体计划，对全院各实习、实训基地的工作进行统筹和协调。

## 中心专业实验实训室管理制度

**第一条** 实验实训室是教学科研的重要基地，实验实训室的安全管理是实验工作正常进行的基本保证。凡进入实验实训室工作、学习的人员，必须遵守实验实训室有关规章制度，不得擅自用实验实训室的仪器设备和安全设施，不准在实验实训室吸烟、就食，不准随地吐痰。

**第二条** 实验实训室工作人员及参加实验的人员必须认真学习有关安全条例和安全技术操作规程。

**第三条** 实验实训室内的多媒体必须按照多媒体操作规程使用。在使用过程中，如出现故障，需及时通知管理人员进行处理，不得随意强行处理。

**第四条** 实验实训室安全设施、标志必须齐全有效。

**第五条** 实验实训室供电线路的安装必须符合实验教学的需要和安全用电的有关规定，定期检查，及时维修。

**第六条** 实验实训室要做好防火、防触电等工作，要配备灭火器等消防器材。

**第七条** 实验实训室要采取防盗措施，加强安全保卫工作，非实验实训室工作人员不得进入仪器保管室内。

**第八条** 每日最后离室人员要负责检查水、电、门窗等有关设施的关闭情况，确认安全无误，方可离室。节假日前各室人员应进行安全检查，并做好记录。

**第九条** 对实验实训室存在的不安全因素，要及时向有关部门反映、整改，若发生安全事故，应在采取补救措施的同时如实报有关部门，对造成安全事故者，应根据情节轻重，按有关规定及时处理。

**第十条** 实验实训室工作人员作为实验实训室安全防护的当然责任者，应随时随地按照本制度进行检查，做好安全防护工作，院领导要经常督促检查。

**第十一条** 实验中若发生事故，应有急救措施，同时保护现场，并立即报告有关部门。

# 金融综合实验室管理制度

## 一、金融综合实验室工作人员日常行为准则

- 1、必须注意环境卫生。禁止在实验室、办公室内吃食物、抽烟、随地吐痰；对于意外或工作过程中污染实验室地板和其它物品的，必须及时采取措施清理干净，保持实验室无尘洁净环境。
- 2、必须注意个人卫生。工作人员仪表、穿着要整齐，谈吐文雅、举止大方。
- 3、实验室用品要各归其位，不能随意乱放。
- 4、实验室应安排人员值日，负责实验室的日常整理和行为督导。
- 5、实验室的防晒、防水、防潮，维持实验室环境通爽，注意天气对实验室的影响，雨天应及时主动检查和关闭窗户、检查去水通风等设施。
- 6、实验室内部不应大声喧哗、注意音响音量控制、保持安静的工作环境。
- 7、坚持每天下班之前将桌面收拾干净、物品摆放整齐。

## 二、金融综合实验室管理员制度

- 1、管理员应当具有认真负责的工作态度和科学、细致周到的工作作风。按时上、下班，坚守岗位，确保实验室运行正常。
- 2、值班时，要做好检查，并作如下记录：
  - (1) 内外环境情况，天气状况，室内温度和湿度。
  - (2) 供电系统是否正常，是否中断过。
  - (3) 网络和服务器系统运行情况，是否发生故障，如何排除和解决的。
  - (4) 何人使用过何种设备，及设备使用前后工作状况。

## 会计综合实验室管理制度

1、学生必须严格遵守实验室各项规章制度，有秩序地进入实验室，严禁大声喧哗、跑动，以保证安静良好学习环境，爱护实验设备设施。

2、为了保证实验室的安全和卫生，学生不得将食品、饮料等带入实验室。学生应服从实验指导老师和管理员的管理和安排。

3、实验前先检查设备完好情况，若发现设备故障，应及时向实验指导老师报告情况。老师应详细记录设备故障情况，妥善进行处理。

4、正确开关机。在操作过程中不得随便或频繁开关机。如遇死机可采用热启动或系统复位方式重新启动系统。

5、操作过程中，应按照操作规程或实验指导老师要求正确使用仪器设备，严禁随便拔插各类插头，随意移动电脑等设备设施；严禁用力击打键盘、电脑等仪器设备；严禁私自携带各种磁盘进入实验室并上机操作，以防病毒侵入。对违反操作规程引起的设备损坏，要按原价赔偿。

6、操作完成后，应正常退出所使用的软件，正确关闭计算机。将键盘、鼠标、椅子放好，认真填写设备记录后，方可离开。

7、对有下列行为之一者作书面检查，屡教不改者学校将严肃处理。(1)对计算机进行加密；(2)将实验室内的仪器、设备带出；(3)私自携带各种存储进入实验室；(4)擅自修改、删除系统文件；(5)损毁实验室设备。

8、不得让任何无关的人员使用自己计算机，不要擅自修改、删除计算机系统、实验软件的重要设置或数据，破坏正常使用环境。

9、实验期间，禁止上网浏览任何与实验无关的信息，严禁利用计算机系统上网发布、浏览、下载、传送反动、色情及暴力的信息，严格遵守《中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定》，严禁利用计算机非法入侵他人或其他组织的计算机信息系统。

# 电话营销与 CRM 实训室管理制度

电话营销与 CRM 实训室是营销类课程教学、实训的重要基地。为发挥其最大使用功效，在致力延长本室使用寿命、力保证设备安全运行的基础下，为保持正常的教学秩序，特制定以下管理制度：

- 一、实训室内严禁吸烟和随地吐痰，不准将食物和饮料带入实训室，不准乱扔纸屑，不准在桌椅、墙壁上乱涂乱画。
- 二、爱护室内设施、设备，不得动任何与当堂实训无关的设施、设备。
- 三、不准删除、移动计算机内文件或更改文件内容，不准对计算机设置任何密码。
- 四、禁止将实训室内任何物品、设备带出室外。
- 五、必须严格按照实训老师规定的实训内容和正确的方法来操作。
- 六、任何人不得将易燃、易爆、有毒物品带入实训室。
- 七、维修动力电源要请电工进行，维修设备时必须先切断电源。
- 八、经常保养维护实训室内设施设备，及时排除故障。
- 九、经常检查并搞好实训室内设施、设备的安全工作，做好防火、防盗、防潮、防锈、防自然灾害等工作。
- 十、严格执行责任人管理制，实行交接制度。
- 十一、其它情况需遵守安全管理规定、教学管理规定

# 广东技术师范学院天河学院

## 物流实训室管理制度

物流实训室是教学、实训的重要基地，为发挥其最大使用功效，延长使用寿命；同时为保证设备的安全运行，保持正常的教学秩序，特制定以下管理制度：

- 一、实训室内严禁吸烟和随地吐痰，不准将食物和饮料带入实训室，不准乱扔纸屑，不准在桌椅、墙壁上乱涂乱画。
- 二、爱护室内设施、设备，不得动任何与当堂实训无关的设施、设备。
- 三、不准删除、移动计算机内文件或更改文件内容，不准对计算机设置任何密码。
- 四、禁止将实训室内任何物品、设备带出室外。
- 五、必须严格按照实训老师规定的实训内容和正确的方法来操作。
- 六、任何人不得将易燃、易爆、有毒物品带入实训室。
- 七、维修动力电源要请电工进行，维修设备时必须先切断电源。
- 八、经常保养维护实训室内设施设备，及时排除故障。
- 九、经常检查并搞好实训室内设施、设备的安全工作，做好防火、防盗、防潮、防锈、防自然灾害等工作。
- 十、课后离开一定要关闭总电闸。
- 十一、严格执行责任人管理制，实行交接制度。



## 中心环境与安全

本中心的绝大部分实验实训室设在实训大楼和经管楼，实验实训室整体布局合理，环境舒适安全。每个实验实训室设立了实验室管理员和安全员，保障实验实训室的正常运行，并对实验实训室进行开放式管理。对实验实训室的部分软件资源，学生可以在校园内甚至任何地点的计算机上进行访问。

中心一直将安全管理放在第一位，安装配备有火警探头、灭火器、报警器、自动喷淋、监控摄像头和硬盘录像等安全技防设施。将中心数字化资源的安全作为实验室安全工作的重中之重，定期对实验室数据进行备份检查，在局网内安装有防火墙和杀毒软件。始终重视实验室环保工作，定期组织安全卫士检查和大扫除活动，并建设云桌面实验室实现能源节约，避免主机的能耗高、辐射高、噪音高的问题，真正以建设绿色安全实验实训室为实验中心环境建设的目标。



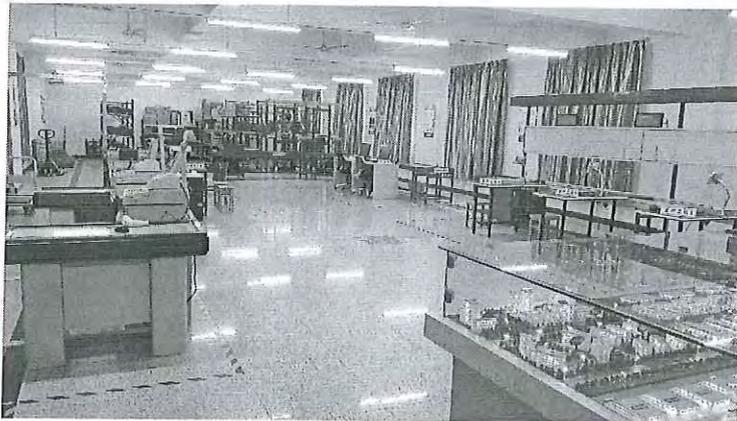
——经管楼



——实训大楼



——金融综合实验室



——物流实验室



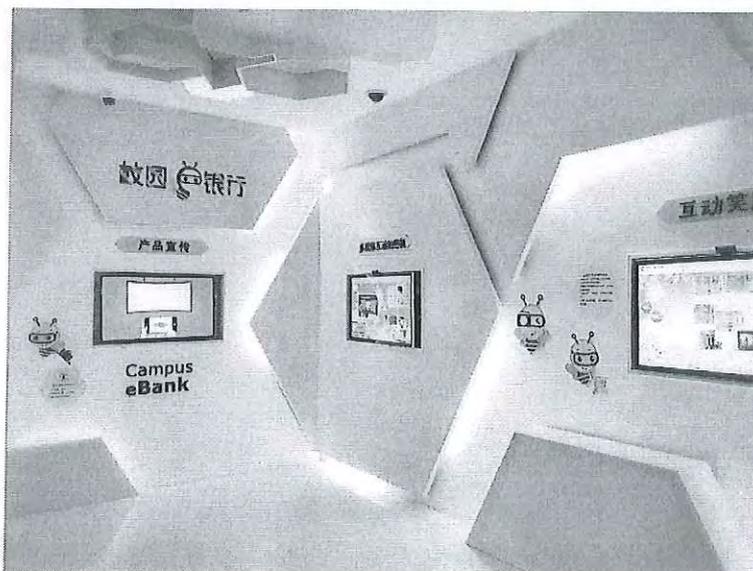
——人力资源管理实训室



——正鉴财税实习基地



——会计综合实验室



——校园e银行



——12#实训大楼楼道

## 4. 人才培养与学生发展



### 4.1 辐射专业与受益学生

### 4.2 学生竞赛获奖

### 4.3 学生课题立项

### 4.4 学生发表论文

### 4.5 学生就业与创业

### 中心辐射专业及受益学生

序号	二级学院	专业	2015级人数	2016级人数	2017级人数	2018级人数	合计
1	经济管理学院	财务管理	106	220	183	62	571
2		经济学（金融方向）	103	130	79	61	373
3		国际经济与贸易	58	144	116	0	318
4		会计学	212	406	277	134	1029
5	工商管理学院	市场营销	97	102	116	49	364
6		物流管理	64	88	107	47	306
7		人力资源管理	114	150	136	68	468
8		电子商务	-	111	134	51	296
9	建筑工程学院	工程管理	41	37	43	23	144
10		工程造价	186	165	199	103	653
11	外国语学院	英语	172	469	343	187	1171
12		日语	37	62	62	32	193
13	国际教育学院	英语（跨境电子商务）	-	36	60	-	96
14		会计学（国际会计）	-	22	40	-	62
15		经济学（国际金融）	-	21	25	-	46
合 计			1190	2163	1920	817	6090

2015年9月-2018年12月学生学科竞赛获奖一览表

序号	竞赛名称	获奖等级	授奖单位	获奖学生	指导教师	获奖时间
1	2015年第三届“网中网杯”大学生财务决策大赛	省级优秀奖	中国高等教育学会高等财经教育分会	蔡洁琼、李东飞、杨颜、郭桂烽、黄先辉	伍雄伟、钟小茜	2015年9月
2	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	刘政、洪俊生、梁冠宇	胡智敏	2015年9月
3	第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	省级三等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	林圣寓、李庆超、杨建国、林士琪	胡高喜	2015年9月
4	首届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级优胜奖	广东省教育厅	吴剑琪、张琳、何伟豪、林晓琪	肖振华	2015年9月
5	首届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级优胜奖	广东省教育厅	金泓、刘燕丰、蔡晓鑫、刘卓维	肖振华	2015年9月
6	2016年“新道杯”广东省(本科)会计技能大赛	行业协会二等奖	新道科技股份有限公司	黄先辉、杨颜、郭桂烽、邓炜明	陈天勇、董长华	2015年10月
7	2016年“新道杯”广东省(本科)会计技能大赛	行业协会三等奖	新道科技股份有限公司	陈广梅、林泽华、李东飞、王榆	陈天勇、董长华	2015年10月
8	2016年“新道杯”广东省(本科)会计技能大赛	行业协会优秀奖个人	新道科技股份有限公司	黄先辉	陈天勇、董长华	2015年10月
9	2015年寻找新道三好生挑战赛	行业协会一等奖	新道科技股份有限公司	张诗典	陈天勇	2015年11月
10	2015年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	国家级二等奖	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会	陈钰洵、唐雍真、黄乐楷、吴裕盈、吴丽娜、周为玲	吴霜、韩倩倩	2015年12月
11	全国大学生ERP沙盘企业经营模	省级	共青团广东省委员会、广东省	吴剑琪、何伟豪、陈达威、	肖振华	2016年1月

	拟暨创业大赛 (ERP 操作奖)	优秀奖	教育厅、工信厅等	张三林、高伟楠		
12	2016 年寻找新道三好学生挑战赛	行业协会 优胜奖	新道科技股份有限公司	李巧婷	陈天勇、董长华	2016 年 4 月
13	2016 年寻找新道三好学生挑战赛	行业协会 季军	新道科技股份有限公司	吴丹丹	陈天勇、董长华	2016 年 4 月
14	2016 年“新道杯”广东省 (本科) 会计技能大赛	行业协会 三等奖	新道科技股份有限公司	李巧婷、黄颖瑜、林慧莹、 付雪萍	陈天勇、董长华	2016 年 4 月
15	2016 年“新道杯”广东省 (本科) 会计技能大赛	行业协会 三等奖	新道科技股份有限公司	王锦锶、徐秀云、胡彩玲、 苏玮怡	陈天勇、董长华	2016 年 4 月
16	2015 年全国高校商业精英挑战赛 国际贸易竞赛	国家级 二等奖	教育部高等学校经济与贸易 类专业教学指导委员会	林玥妍、罗彩文、龙碧莹、 刁小芳、汤永辉、王伟雄	佟哲、李顺萍	2016 年 5 月
17	全国大学生 ERP 沙盘企业经营模 拟暨创业大赛 (经营奖)	省级 二等奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、工信厅等	吴剑琪、何伟豪、陈达威、 张三林、高伟楠	肖振华	2016 年 6 月
18	2016 “学创杯”全国大学生创业 综合模拟大赛广东省省赛	省级 二等奖	高等学校国家级实验教学示 范中心经济与管理学科组	乡鸿智、周焕强、陈炳军	倪江威、张建龙	2016 年 6 月
19	2016 年“挑战杯·创青春”广东 大学生创业大赛	省级银奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	吴剑琪、张琳、王梓哲、 魏若兰、何伟豪	肖振华	2016 年 6 月
20	2016 年“挑战杯·创青春”广东 大学生创业大赛	省级银奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	张泽珊、林晓琪、李盛兰、 陈建鸿	刘艳玲、肖振华	2016 年 6 月
21	2016 年“挑战杯·创青春”广东 大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	刁小芳、董骑晖、王细妹、 张河清	张建龙	2016 年 6 月
22	2016 年“挑战杯·创青春”广东 大学生创业大赛	省级铜奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	张嘉云、林庆鹏、张兰芳、 陈茄茵、韩杰焕、陈望、 陈思敏	胡高喜	2016 年 6 月

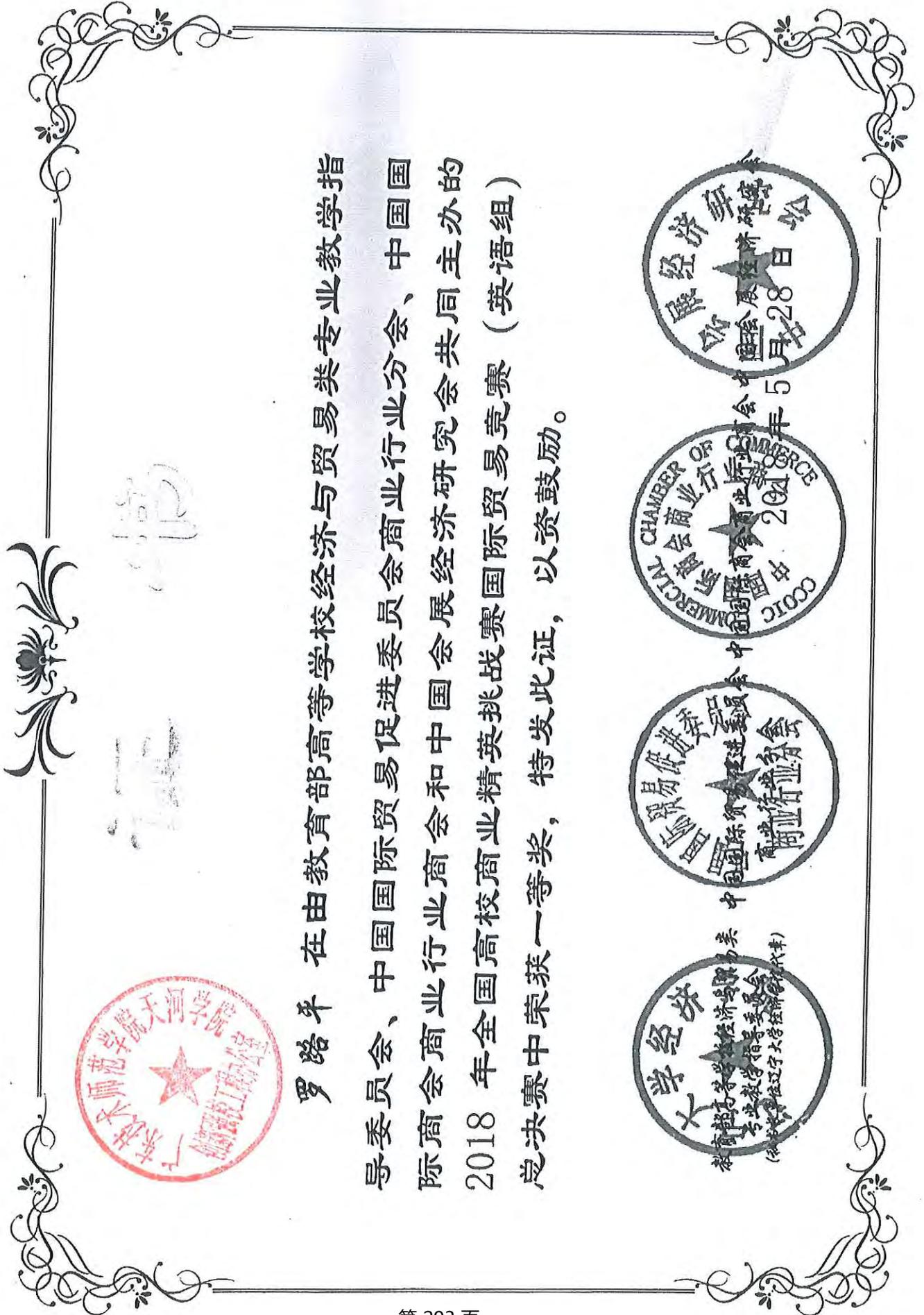
23	2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛	省级创新奖	广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅、共青团广东省委员会等	刁小芳、董骑晖、王细妹、张河清	张建龙	2016年7月
24	2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛	省级创新奖	广东省人力资源和社会保障厅、广东省教育厅、共青团广东省委员会等	李繁中、石贤伟	邓洁	2016年7月
25	2016年中国建设银行广东省分行金蜜蜂培训营	行业协会优秀学员	中国建设银行广东省分行	张玉玲、陈映婷、蔡小祝、李祖儿、吴鸿霓	张建龙	2016年8月
26	2016年全国院校商业精英挑战赛“科云杯”财会职业能力大赛	行业协会三等奖	中国国际商会商业行业商会	张静、王绵懿、周欢;付雪萍、陈佳、黄清琳	伍雄伟、陈天勇	2016年11月
27	第二届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级优胜奖	广东省教育厅	吴剑琪、张泽珊、林晓琪、李盛兰、陈建鸿、龚海平、赖影妮、张琳	肖振华	2016年11月
28	第二届中国大学生互联网+大学生创新创业大赛	省级优胜奖	广东省教育厅	温天凌、李盛兰、蔡月燕、蔡雪如、范就萍、冯如辉、周淑贞	刘金国	2016年11月
29	2016年联盟首届大学生教育信息化创新创业奖	行业协会二等奖	中国教育信息化产业技术创新联盟、中国教育技术协会	陈志栩	张建龙	2016年12月
30	2017年中国建设银行广东省分行金蜜蜂培训营“我眼中的金融”摄影大赛	行业协会一等奖	中国建设银行广东省分行	范春彬	张建龙	2017年3月
31	2018年中国建设银行广东省分行“金蜜蜂培训营”谈判大赛	行业协会二等奖	中国建设银行广东省分行	范春彬	张建龙	2017年3月
32	2017年“外研社杯”全国大学生英语阅读大赛初赛	省级一等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会等	龚楚梅	赵艳梅、郭琴	2017年4月

33	2017年全国高校商业精英挑战赛 国际贸易竞赛	国家级 二等奖	教育部高等学校经济与贸易 类专业教学指导委员会	林玥妍、罗彩文、龙碧莹、 范春彬、梁英彤、郭嘉俊	佟哲、许旭	2017年5月
34	第十六届广东省大中专学生科技 学术节“新道杯”企业经营模拟 沙盘大赛	省级 三等奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	张三林、李咏怡、高伟楠、 陈钦杰、江丽颖	肖振华	2017年5月
35	2017年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级 三等奖	教育部高等学校大学外语教 学指导委员会等	梁露耀	陈红梅、黄金凤	2017年5月
36	2017年“外研社杯”全国大学生 英语写作大赛初赛	省级 三等奖	教育部高等学校大学外语教 学指导委员会等	龚楚梅	赵艳梅、郭琴	2017年5月
37	2017年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省级 二等奖	教育部高等学校大学外语教 学指导委员会等	李金荣	陈红梅、黄金凤	2017年5月
38	2017年全国院校商业精英挑战赛 “科云杯”财会职业能力大赛	行业协会 三等奖	中国商业会计学会	陈曼姿/郑晓纯/方业臻/ 方跃坤	李美珍、张立明	2017年6月
39	第十四届“挑战杯”广东大学生 课外学术科技作品竞赛	省级 三等奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	方雅妍	张亚丽、梁畅	2017年6月
40	第十四届“挑战杯”广东大学生 课外学术科技作品竞赛	省级 三等奖	共青团广东省委员会、广东省 教育厅、科技厅等	曹后强、罗冠文、黎新朗、 何世欣、王晓霖、张莉梅、 李梓慧、吴小贤、余嘉娴	胡高喜	2017年6月
41	2017年全国院校商业精英挑战赛 “科云杯”财会职业能力大赛	行业协会 三等奖	中国商业会计学会	涂红婷/杨会勤/伍慧媚/ 陈美琳	李美珍、张立明	2017年6月
42	2017“学创杯”全国大学生创业 综合模拟大赛	省级 二等奖	高等学校国家级实验教学示范 中心联经济与管理学科组	刁小芳、邓小莉、张淑恩	倪江巍、张建龙	2017年6月
43	2017“学创杯”全国大学生创业 综合模拟大赛广东省赛	省级 二等奖	高等学校国家级实验教学示范 中心经济与管理学科组	万旭林、林介豪、冯芷莹	倪江巍、张建龙	2017年6月

44	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	付雪萍、邓锡曦、何婉仪、何柏盛、陈小欣、李楚峰、颜晨曦	陈天勇	2017年8月
45	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	曹后强、罗冠文、黎新朗、何世欣、王筱霖、张莉梅、李梓慧、吴小贤、余嘉娴	肖振华	2017年8月
46	2017年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	钟海标、叶智杰、刘康、严浩聪、王雁群、郭上鑫	肖振华	2017年8月
47	2017年第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 优胜奖	广东省教育厅	曹后强、罗冠文、黎新朗	梁金如、胡高喜	2017年8月
48	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心、金蝶软件有限公司	谢小瑶、林晓雪、尹汝琪	董长华、张立明	2017年10月
49	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心、金蝶软件有限公司	陈婵玲、陈月、徐慧	董长华、张立明	2017年10月
50	2017金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛	行业协会 二等奖	教育部学校规划建设发展中心、金蝶软件有限公司	邵丽敏、曹雪莲、范海燕	董长华、张立明	2017年10月
51	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 三等奖 (个人奖)	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	刘家英	陈天勇、董长华	2017年11月
52	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 三等奖 (个人奖)	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	吴海娟	陈天勇、董长华	2017年11月
53	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级 优秀奖	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	刘家英、张莲莲、廖佳佳、郑丽珊	陈天勇、董长华	2017年11月

54	2017年第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	国家级优秀奖	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	邹秋雁、陈锐宏、张莲莲、吴海娟	陈天勇、董长华	2017年11月
55	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	国家级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	龚楚梅	董华、曹伟	2017年12月
56	2017年广东省大学生金融知识挑战赛	省级优秀奖	广东银监局、共青团广东省委员会、广东省教育厅	邓嘉莉、郑岳森、李重霖、吴洪、朱丽涛	倪江巍、郭仕祥	2018年1月
57	第二届ETTBL全国商务英语翻译大赛复赛本科笔译赛	国家级一等奖	全国商务英语翻译考试办公室、全国商务英语翻译委员会	龚楚梅	董华、曹伟	2018年5月
58	第二届ETTBL全国商务英语翻译大赛初赛	省级二等奖	全国商务英语翻译考试办公室、全国商务英语翻译委员会	陈曼婷	董华、曹伟	2018年5月
59	第九届“祖国好”华语文学艺术大赛	国家级铜奖	中国百家文化网、世纪百家国际文化发展中心	周黛倩	董华、曹伟	2018年5月
60	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	莫康颖	董华、曹伟	2018年5月
61	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	黎倩珩	董华、曹伟	2018年5月
62	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	陈慧玲	董华、曹伟	2018年5月
63	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	程琪琪	董华、曹伟	2018年5月
64	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	李茵榆	董华、曹伟	2018年5月
65	2018年全国大学生英语竞赛(NECCS)	省级三等奖	教育部高等学校外语教学指导委员会等	莫康颖	董华、曹伟	2018年5月

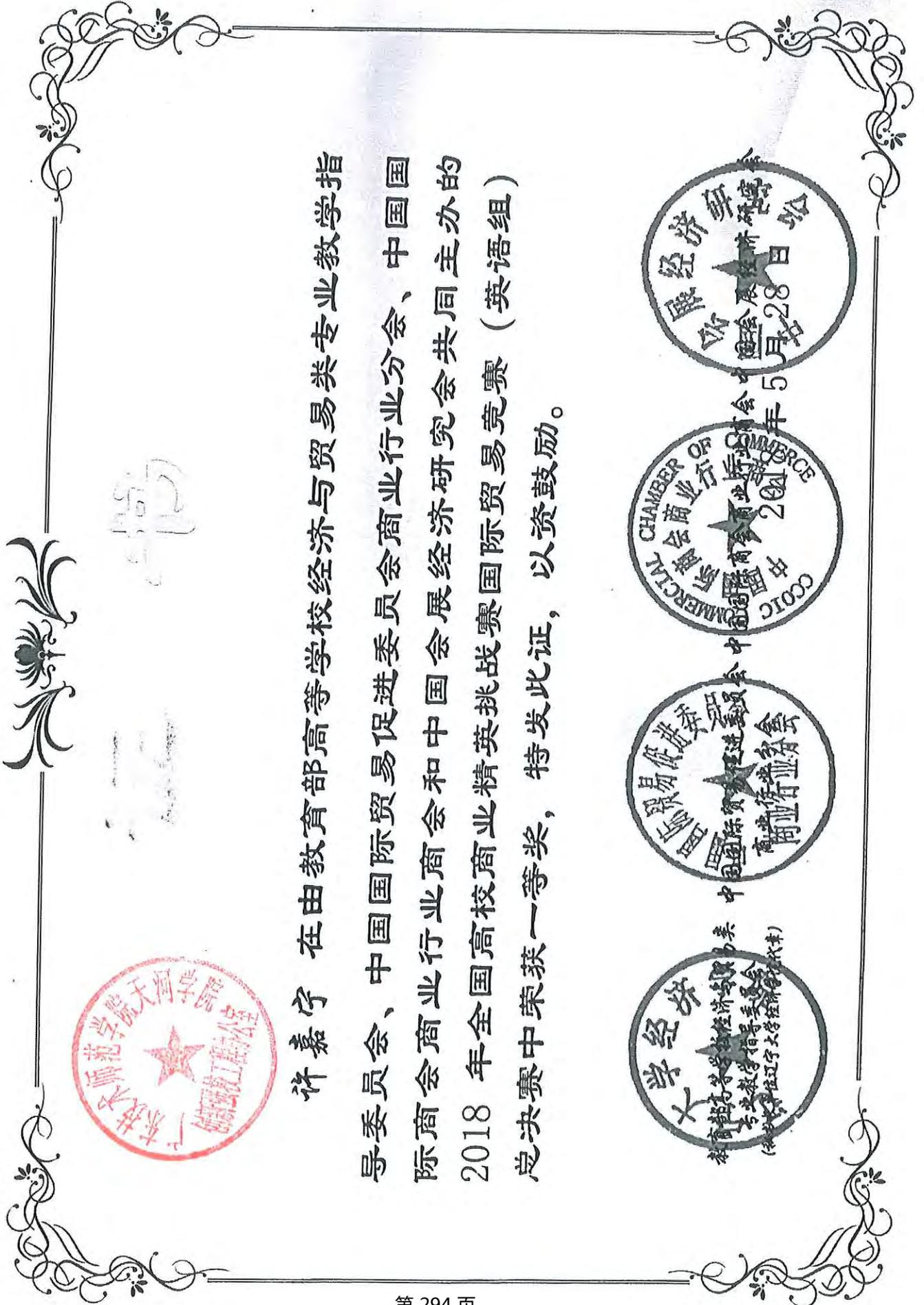
66	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	广东省共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	省级铜奖	吴旭珠、朱燕敏、李睿、丁铭涵、缪斯娟、郑懿	张建龙、张志红	2018年5月
67	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	广东省共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	省级铜奖	廖佳佳、李锋、张嘉怡、贺子青、许嘉琪、郑翠灵	李美珍、荣红涛	2018年5月
68	第三届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛	中国人力资源开发研究会	行业协会二等奖	曹后强、吴小贤、张传锦、黎新朗	刘琰、胡高喜	2018年5月
69	2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会等	国家级一等奖	罗路平、何芷欣、曾楚欣、龚楚梅、许嘉宁、黄煦乔	陈少英、吴霜	2018年5月
70	2018年“科云杯”财会职业能力大赛	中国商业会计学会	行业协会三等奖	张思燕、骆军兰、莫亚敏、邹秋雁	陈平璋、伍雄伟	2018年6月
71	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	广东省共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	省级铜奖	曹后强、罗冠文、张传锦、黎新朗等	胡高喜、曾建权	2018年6月
72	2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛	广东省共青团广东省委员会、广东省教育厅、科技厅等	省级铜奖	陈运凯、叶蓉、林介豪、肖嘉鑫	胡高喜、刘琰、梁金如	2018年6月
73	2018第七届全国全民健身操舞大赛综合风格齐舞	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	国家级一等奖	程亚琳、徐澜、梁舒慧、王静娴	彭洁	2018年6月
74	2018第七届全国全民健身操舞大赛全国街舞推广套路	国家体育总局体操运动管理中心、中国健美操协会	国家级一等奖	程亚琳、徐澜、梁舒慧、王静娴	彭洁	2018年7月



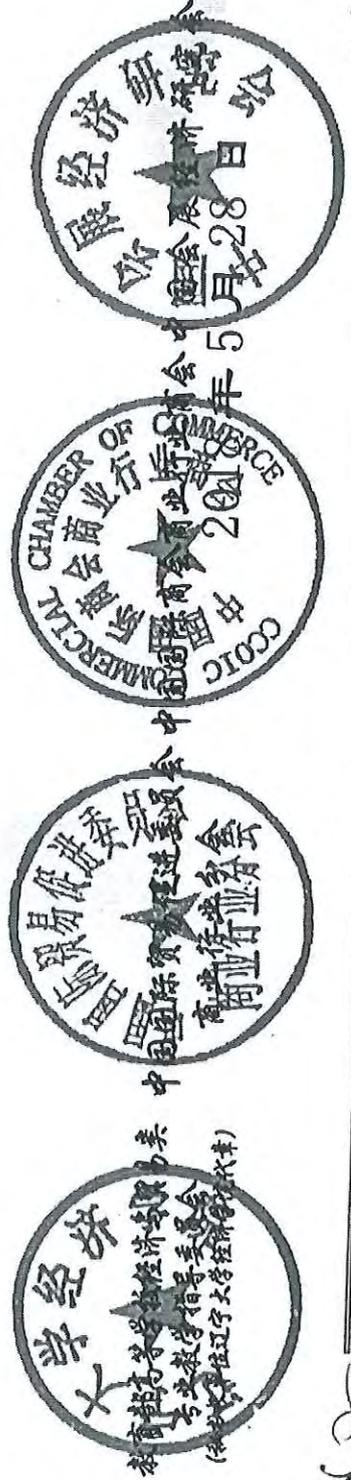
证书

罗路平 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（英语组）总决赛中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。





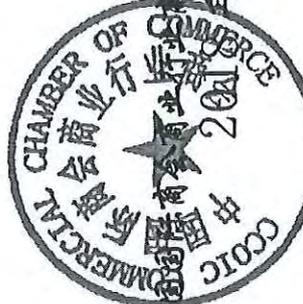
许嘉宇 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（英语组）总决赛中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。

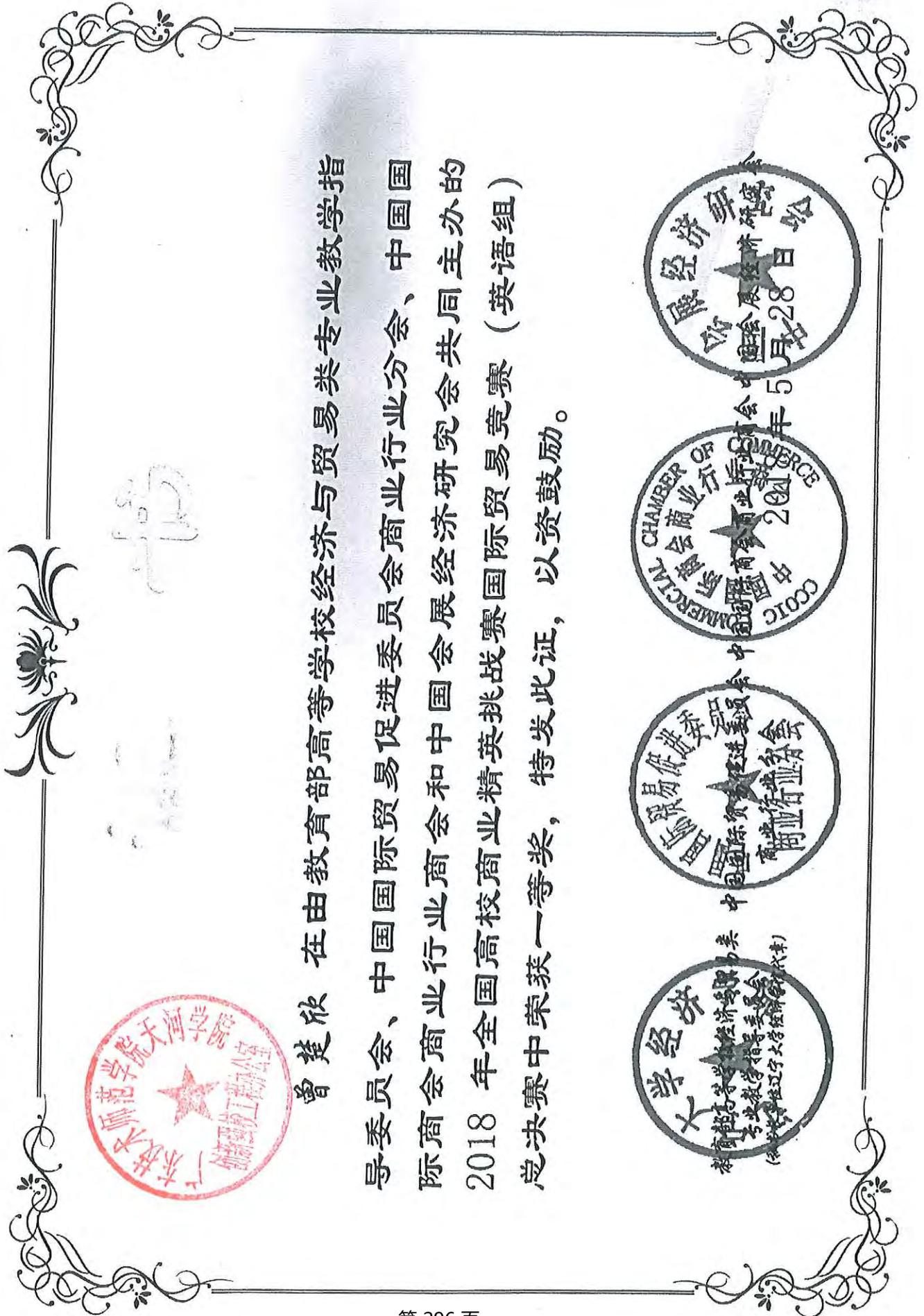




证书

何芷欣 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（英语组）总决赛中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。





曾楚欣 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际商会商业行业分会、中国国际商会商业行业分会和中国会展经济研究会共同主办的2018年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（英语组）总决赛中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。





# 证书

林玥妍 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会和中国会展经济研究会共同主办的2016年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟竞赛）中荣获二等奖，特发此证，以资鼓励。



2016年5月30日



# 证书

王伟雄 在由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会、中国国际贸易促进委员会商业行业分会、中国国际商会商业行业商会和中国会展经济研究会共同主办的2016年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟竞赛）中荣获二等奖，特发此证，以资鼓励。



2016年5月30日



# 第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛

本科院校 组

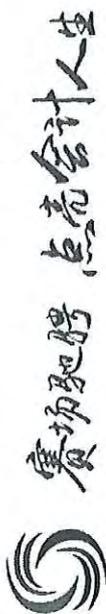
吴海娟 同学：

在由工业和信息化部人才交流中心主办、新道科技股份有限公司承办的第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛\_全国总决赛\_中，荣获学生个人奖\_三\_等奖\_。

特发此证，以兹鼓励！



2017年11月



# 第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛

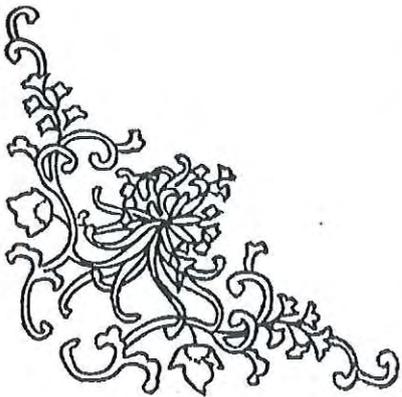
本科院校 组

刘家英 同学：

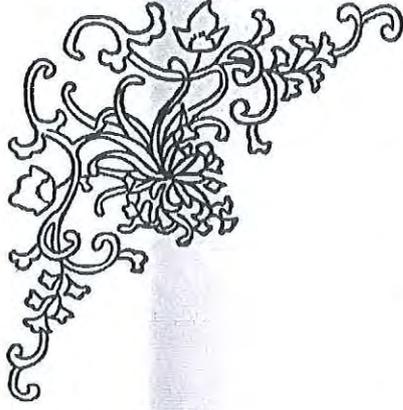
在由工业和信息化部人才交流中心主办、新道科技股份有限公司承办的第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛\_全国总决赛\_中，荣获学生个人奖\_三等奖\_。

特发此证，以兹鼓励！





# 荣誉证书



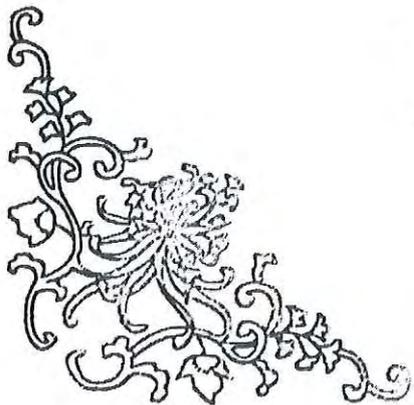
广东技术师范学院天河学院代表队在 2018 年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）中成绩优异，荣获全国网络赛三等奖。

指导教师：伍雄偉、暨平璋

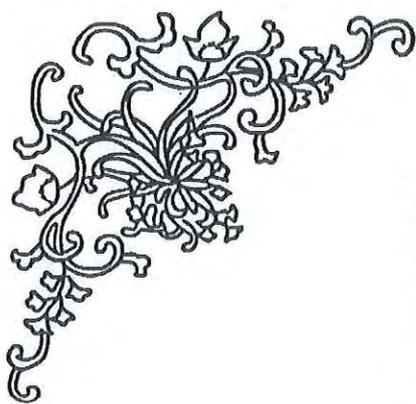
参赛选手：张思杰、褚军兰、莫亚敏、邹秋雁

特此表彰，以资鼓励！





# 荣誉证书



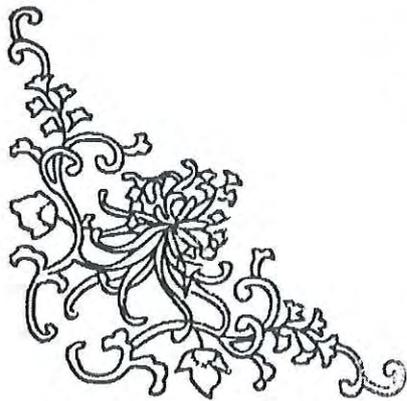
广东技术师范学院天河学院代表队在2017年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）中成绩优异，荣获全国网络赛三等奖。

指导教师：李美珍、张立明

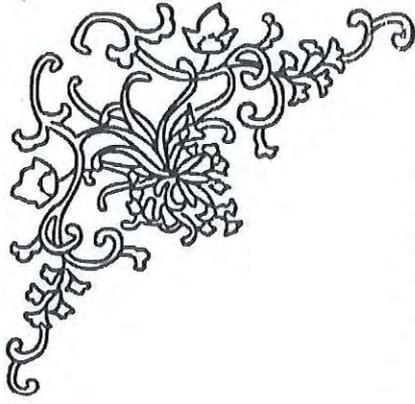
参赛选手：涂红婷、杨会勤、伍慧媚、陈美琳

特发此证，以资鼓励！





# 荣誉证书



广东技术师范学院天河学院代表队在2017年“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛（本科组）中成绩优异，荣获全国网络赛三等奖。

指导教师：李美珍、张立明

参赛选手：陈曼姿、郑晓纯、方业臻、方跃坤

特发此证，以资鼓励！





# 荣誉证书

HONORARY CERTIFICATE

竞赛名称： 全国应用型人才技能大赛—2017金蝶云管理创新杯省市赛

院校名称： 广东技术师范学院天河学院

指导教师： 董长华 张立明

参赛队员： 谢小瑶 林晓雪 尹汝琪

组别与奖项： 本科组 二等奖



金蝶云管理创新杯组委会



金蝶软件(中国)有限公司

二零一七年十月三十一日



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

竞赛名称： 全国应用型人才技能大赛—2017金蝶云管理创新杯省市赛

院校名称： 广东技术师范学院天河学院

指导教师： 董长华 张立明

参赛队员： 邵丽敏 曹玉霞 范海燕

组别与奖项： 本科组 二等奖



金蝶云管



金蝶软件（中国）有限公司

二零一七年十月三十一日



# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

竞赛名称： 全国应用型人才技能大赛—2017金蝶云管理创新杯省市赛

院校名称： 广东技术师范学院天河学院

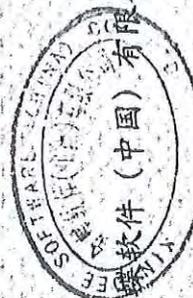
指导教师： 董长华 张立明

参赛队员： 陈焯玲 陈月 徐慧

组别与奖项： 本科组 二等奖



金蝶云管理创新杯组委会



金蝶软件(中国)有限公司

二零一七年十月三十一日



# 挑战杯·创青春

2016年广东大学生创业大赛

GuangDong Students' Entrepreneurship Competition in 2016

## 获奖证书



广东技术师范学院天河学院：

吴剑琪 张琳 何伟豪 王梓哲 魏若兰 同学：

你（们）的作品《从工厂到孩子——“玩具商城F2C平台”创业计划》

在2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中获创业计划类银奖。

指导老师：肖振华 李涛

特发此证，以资鼓励。



二〇一六年六月



# 挑战杯·创青春

2016年广东大学生创业大赛

GuangDong Students' Entrepreneurship Competition in 2016



# 获奖证书

广东技术师范学院天河学院：

张嘉云 何钰燕 黎颖慧 林庆鹏 陈东琳 关凤如 郭丹丽 何润佳 梁泳殷 同学：

你（们）的作品《馨心压力测评工作室创业计划书》在2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中获创业计划书铜奖。

指导老师：胡高喜

特发此证，以资鼓励。



二〇一六年六月

# 获奖证书



广东技术师范学院天河学院：

吴剑琪、何伟豪、陈达威、张三林、高伟楠同学：

你们荣获第十届广东大专中专学生科技学术节之第九届广东大学生企业

经营沙盘模拟大赛本科组二等奖。特发此证，以资鼓励！

指导老师：肖振华



2016年10月



# 荣誉证书

广东技术师范学院天河学院

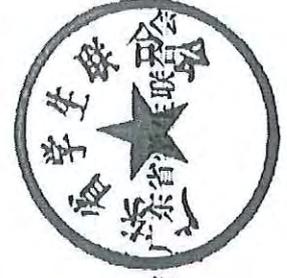
吴旭珠 朱燕敏 李睿 郑懿 丁铭涵 缪斯娟 同学：

你（们）的作品《“婴泳”婴幼儿游泳馆》荣获2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛

## 铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：张建龙 张志红 陈天勇





# 荣誉证书

广东技术师范学院天河学院

廖佳佳 李锋 张嘉怡 贺子青 许佳琪 郑翠灵 同学：

你（们）的作品《智慧小区移动互联网APP（o2o）》荣获2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛

## 铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：谭飞 段妍君 荣红涛



# 荣誉证书



广东技术师范学院天河学院

方雅妍同学：

你（们）的作品《“互联网+”形态下的传媒产业发展研究——以南方传媒集团为例》荣获第十四届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

指导老师：梁畅

特发此证，以资鼓励。



2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛  
 COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Innovation Competition The Fifth "Innovation of China, Winning  
 in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Contest

# 项目创新奖获奖证书

CERTIFICATE



您提交的项目 爱尚音乐枕 在2016年广  
 东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛中荣获项目  
 创新奖，特颁此证，以资鼓励。

This is to certificate your work, which has won Project Innovation Award in COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entre-  
 preneurship and Innovation Competition The Fifth "Innovation of China, Winning in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship  
 Contest.

Congratulations!

项目成员: 刁小芳 董骑晖 黎琳琳 邓小莉 指导老师: 张建龙  
 Group members: \_\_\_\_\_ guidance teacher: \_\_\_\_\_



*张健龙*

“赢在广州”大学生启航赛组委会  
 Organization Committee of the "Winning in Guangzhou"  
 Venture Competition of College Students  
 2016年9月  
 September, 2016

# 2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛

COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Innovation Competition The Fifth "Innovation of China, Winning in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Contest



## 项目创新奖获奖证书

CERTIFICATE

您提交的项目 城市运蔬 在2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛中荣获项目创新奖，特颁此证，以资鼓励。

This is to certificate your work, which has won Project Innovation Award in COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Innovation Competition The Fifth "Innovation of China, Winning in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Contest.

Congratulations!

项目成员: 李繁中 石贤伟 指导老师: 邓浩  
Group members



*邓浩*

“赢在广州”大学生创新创业教育  
Organizing Committee of the "Winning in Guangzhou"  
Youth Competition of College Students  
Entrepreneurship Contest  
September 2016

# 荣誉证书



陈睬婷同学：

在2016年中国建设银行广东省分行“金蜜蜂”培训营中，  
表现突出，被评为优秀学员。  
特发此状，以资鼓励。



中国建设银行广州直属支行

2016年8月19日

# 荣誉证书



吴鸿霓 同学：

在 2016 年中国建设银行广东省分行“金蜜蜂”培训营中，  
表现突出，被评为优秀学员。

特发此状，以资鼓励。



中国建设银行广州直属支行

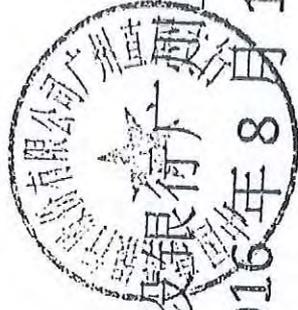
2016 年 8 月 19 日

# 荣誉证书



张五玲 同学：

在 2016 年中国建设银行广东省分行“金蜜蜂”培训营中，  
表现突出，被评为优秀学员。  
特发此状，以资鼓励。



中国建设银行广东分行直属支行

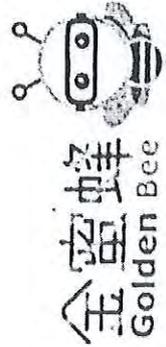
2016年8月19日

# 荣誉证书



兹有广东技术师范学院天河学院 詹捷翰同学于中国建设银行广东省分行2016年暑假“金蜜蜂培训营”“蜂计划”辩论赛中，参赛队伍荣获优秀奖。

特此证明，以资鼓励。



中国建设银行  
China Construction Bank  
广东省分行

2016年 8月 5日



# 获奖证书

CERTIFICATE

山东技术师范学院庆河学院：

获得“学创杯”2016全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖。

Won the second prize in the provincial comprehensive simulation competition of 2016 Learning Entrepreneurship Cup.

团队成员 Student (s)：李鸿智 周焕强 陈炳军

指导老师 Teacher (s)：倪江畿 张建龙

特发此证，以兹鼓励。

This certificate for commendation is hereby award to you as an encouragement.

高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组  
The Economics and Management Disciplines Group of National Experimental  
Teaching Demonstration Center Association of Colleges and Universities



二〇一六年六月六日



# 获奖证书

## CERTIFICATE

华北水利水电学院天津分校：

获得“学创杯”2017全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖。

Won the second prize in the provincial comprehensive simulation competition of 2017 Learning Entrepreneurship Cup.

团队成员 Student(s) : 孙小蕊, 邓小莉, 张淑恩

指导老师 Teacher(s) : 倪江辉, 张建龙

特发此证，以资鼓励。

This certificate for commendation is hereby award to you as an encouragement.

高等学校国家级实验教学示范中心联席会经管学科组  
The Economics and Management Disciplines Experimental Teaching Demonstration Center Association of Colleges and Universities



二〇一七年 月 日



# 获奖证书

## CERTIFICATE

广东技术师范学院天河学院：

获得“学创杯”2017全国大学生创业综合模拟大赛省赛二等奖。

Won the second prize in the provincial comprehensive simulation competition of 2017 Learning Entrepreneurship Cup.

团队成员 Student(s) : 万相林, 冯楚莹, 林介豪

指导老师 Teacher(s) : 倪江雄, 梁建龙

特发此证，以兹鼓励。

This certificate for commendation is hereby award to you as an encouragement.

高等学校国家级实验教学示范中心联席会 经管学科组  
The Economic and Management Disciplines Academic Association Experimental  
Teaching Demonstration Center Association of Universities and Colleges



二〇一七年 月 日





# 荣誉证书

广东技术师范学院天河学院

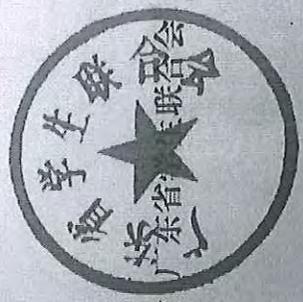
吴旭珠 朱燕敏 李睿 郑懿 丁铭涵 缪斯娟 同学：

你（们）的作品《“婴泳”婴幼儿游泳馆》荣获2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛

## 铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：张巨龙 张志红 陈天勇



# 荣誉证书

广东技术师范学院天河学院

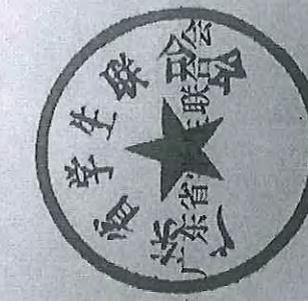
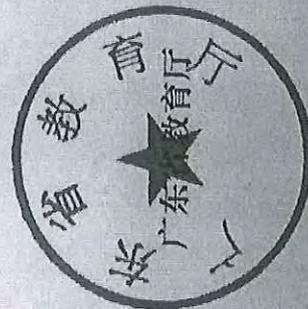
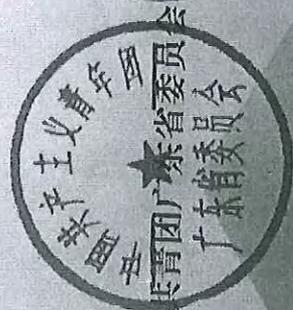
廖佳佳 李锋 张嘉怡 贺子青 许佳琪 郑翠灵 同学：

你（们）的作品《智慧小区移动互联网APP（o2o）》荣获2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛

## 铜奖

特发此证，以资鼓励。

指导老师：谭飞 段妍君 荣红涛





第三届中国“互联网+”

大学生创新创业大赛“建行杯”广东省分赛



# 荣誉证书

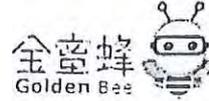
付雪萍、邓锡曦、何婉仪、何柏盛、陈小欣、李楚峰、颜晨曦：

你（们）的项目 众人工业设计工作室 在由广东省教育厅主办的第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“建行杯”广东省分赛中荣获

## 创意组 优胜奖

指导老师：陈天勇  
特发此证，以资鼓励。





# 结业证书

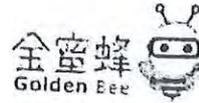
## CERTIFICATE

兹有 广东技术师范学院天河学院 詹捷翰 同学于  
2016年7月至8月参加由中国建设银行广东省  
分行举办的2016年暑期“金蜜蜂培训营”，  
完成所有培训课程并通过考核，准予结业。  
特此证明。

*Congratulations! You have successfully completed  
the Golden Bee Training Camp given by Guang-  
dong Branch of China Construction Bank.*

中国建设银行 广东省分行  
个人金融部 私人银行部





# 结业证书

## CERTIFICATE

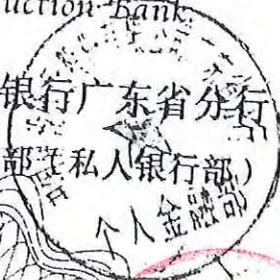
兹有 东技柳花学院天河学院 杨慧 同学于  
 2016年7月至8月参加由中国建设银行广东省  
 分行举办的2016年暑期“金蜜蜂培训营”，  
 完成所有培训课程并通过考核，准予结业。  
 特此证明。

*Congratulations! You have successfully completed  
 the Golden Bee Training Camp given by Guang-  
 dong Branch of China Construction Bank.*

中国建设银行广东省分行

个人金融部(私人银行部)

个人金融部





2015年9月-2018年12月学生立项项目一览表

序号	项目名称	项目来源	起迄时间	项目经费	项目负责人	指导教师
1	地下停车场防洪装置	2015年广东省攀登计划 (重点)	2015.10-2016.10	2万	刘政	胡智敏
2	企业物流外包的动因与风险防范方法分析	2015年广东省攀登计划	2015.10-2016.10	1万	钟任鹏	刘金国
3	应用型本科院校学生综合素质测评调查研究	2015年广东省攀登计划	2015.10-2016.10	1万	叶栩鹏	肖振华
4	跨境电子商务的社会调研	2016年广东省攀登计划 (重点)	2016.10-2017.10	2万	张泽珊	肖振华、 曾建权
5	现阶段东莞中小型制造企业的困境与对策	2016年广东省攀登计划	2016.10-2017.10	1万	陈鋈	梁畅
6	普惠金融政策背景下的广东省乡镇居民投资理财市场调查报告	2016年广东省攀登计划	2016.10-2017.10	1万	李明	倪江威
7	基于“互联网+”的在线代理记账模式研究	2017年广东省攀登计划	2017.10-2018.10	1万	陈键	陈天勇
8	构建“互联网+”模式的人力资本共享平台 调查研究	2017年广东省攀登计划	2017.10-2018.10	1万	曹后强	胡高喜
9	互联网金融背景下大学生创业融资新途径 研究	2018年广东省攀登计划	2018.10-2019.10	1万	罗琳琳	张建龙、 张志红
10	大学生学业积极调查研究 ——以广东省独立学院为例	2018年广东省攀登计划	2018.10-2019.10	1万	曹后强	胡高喜、 曾建权
11	基于信息化实验班线上线下创业训练项目	2015年国家级大创	2015.10-2017.10	0.3万	金泓	肖振华
12	HELLO LADY 服装电子商务创业项目	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	陈钦伟	胡学斌

13	小清新女性通勤装的淘宝平台推广	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	黄浩斌	李涛
14	基于清洁能源高效应用智能控制器的研发及线上线下创业	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	揭光立	肖振华
15	小类目线上线下双向经营	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	李志旭	肖振华
16	6点钟创意男装网店创业实践项目	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	林嘉雯	肖振华
17	特殊寓意的925纯银水晶饰品的线上线下双向创业	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	欧翠莹	胡学斌
18	速卖通跨进电子商务创业	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	王梓琦	肖春兰
19	高档航模玩具网店创业实践项目	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	刘燕丰	肖振华
20	基于女装类目跨境电商创业	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	游晓悦	肖振华
21	多功能鼠标垫研发	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	黄必达	宦依莎
22	地下停车场防洪装置	2015年广东省大创	2015.10-2017.10	0.15万	刘政	胡智敏
23	园大智能设备网络营销创业实践	2016年国家级大创	2016.10-2018.10	1万	张三林	肖振华
24	“1.580(一点我帮您)”公益平台创业计划 ——大学生友爱互助圈	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	王珊珊	刘艳玲
25	心悦职业压力测评创业计划	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	张嘉云	胡高喜、 梁金如
26	金融投资工作室	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	张玉玲	颜冬果
27	会计代理记账业务模拟训练计划	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	邓程友	张志红

28	小白旅行	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	关开明	张建龙
29	环保小卫士	2016年广东省大创	2016.10-2018.10	0.5万	司徒宝儿	陈少英
30	基于互联网的在线代理记账业务训练计划	2017年国家级大创	2017.05-2019.05	1万	陈键	陈天勇
31	基于互联网技术的人力资源信息共享平台建设	2017年国家级大创	2017.05-2019.05	0.5万	曹后强	胡高喜、曾建权
32	基于京苗班的创新	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	吴民柱	秦金中
33	基于校内圆通实训基地的物流实训创新	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	王小丹	肖振华
34	3D立体荧光个性彩壳	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	杨慧	张志红
35	FORFEX布艺订制工作室	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	陈佳	梁畅
36	共享雨伞	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	李锋	李美珍
37	爱尚音乐枕	2017年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	刁小芳	张建龙
38	互联网+背景下粤西地区电商扶贫模式研究	2018年国家级大创	2018.10-2020.10	1万	李彬华	陈天勇
39	WIFI悬浮发电盆栽	2018年国家级大创	2018.10-2020.10	1万	廖浪平	肖春兰
40	智慧小区移动互联网APP(o2o)	2018年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	陈锐宏	张志红
41	“籽悦号”儿童启蒙教育绘本创新工作室	2018年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	黄锡真	黄洁雅、谭飞
42	婴泳——婴幼儿游泳馆	2018年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	罗琳琳	荣红涛
43	基于人工智能与微表情的智能安防预警系统	2018年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	涂脆平	黄秋芬

44	“宝贝计划”儿童新型教育服务公司	2018年广东省大创	2017.10-2019.10	0.5万	谢芳琳	张建龙
45	酷狗音乐校园基地创新实践训练	2018年广东省大创	2018.10-2020.10	0.5万	冯榕君	宦依莎、 胡劲
46	老年人社交平台创新训练	2018年广东省大创	2018.10-2020.10	0.5万	谢爱华	肖春兰
47	互联网+小跳蚤	2018年广东省大创	2018.10-2020.10	0.5万	刘健良	赖玉莲

# 广东技术师范学院天河学院

天院创强函(2017)9号



## 关于公布 2017 年国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项名单及资助经费的通知

校属各单位:

根据《广东技术师范学院天河学院关于申报 2017 年国家级、省级大学生创新创业训练计划项目的通知》(天院创强函(2017)4号)文件要求,各单位积极组织申报工作,经学院申报、专家网评、会议终审,现将《关于公布 2017 年国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项名单及资助经费的通知》印发给你们,请贯彻落实。

附件: 2017 年国家级、省级大学生创新创业训练计划项目立项名单及资助经费一览表

广东技术师范学院天河学院

创新强校工程办公室

2017 年 05 月 27 日

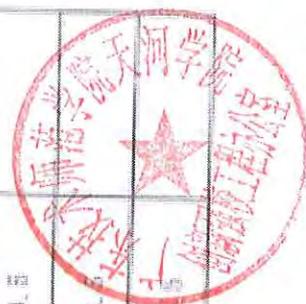


# 2017年国家级大学生创新创业训练计划项目立项名单及资助经费一览表

项目名称	项目类型	项目负责人姓名	参与学生人数	指导教师姓名	所属学院	资助经费(单位:元)	备注
新的设计	创新训练项目	第坦雄	4	刘志刚	机电学院		
何系统	创新训练项目	岑伟华	4	陈公兴	电气学院		
吧	创业训练项目	李铭鹏	4	段碧丽	艺术学院		
4 应用数据云平台	创新训练项目	钟晓清	5	温源, 蔡耀祥	信息与传媒学院		
5 基于互联网+的现代化物流配送业务训练计划	创业训练项目	陈健	4	陈夫勇	财经学院		

说明: 国家级大创项目建设周期3年, 从2017.05至2019.06

序号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	参与学生人数	指导教师姓名	所属学院	资助经费(单位:万元)	备注
17	自动上料口螺机结构件设计	创新创业项目	谢昭琦	5	王如意	机电学院	0.5	
18	基于飞思卡尔芯片的智能车设计	创新创业项目	陈定尧	3	吴德林	电气学院	0.5	
19	面向训练多目标的机构实现及轨迹管理	创新创业项目	余亚群	2	张宗伟	电气学院	0.5	
20	广东省肇庆市点指示牌白话翻译调查工作案	创新创业项目	郭朝琳	5	江琦	外国语学院	0.5	
21	共享雨伞	创业训练项目	李辉	4	李曼珍	财经学院	0.5	
22	视听音乐柱	创业训练项目	刁小芳	5	潘建地	财经学院	0.5	
23	基于互联网平台的创新型公益创业研究	创业训练项目	马允敬	4	黄良辉	建筑工程学院	0.5	
24	社会创新创业机构建设	创业训练项目	黄菲	4	张理耀	艺术学院	0.5	
25	印刷技术在工程塑料装配式中的应用研究	创新创业项目	解志坚	4	黄良辉	通筑工程学院	0.5	
26	移动互联网+网络校园二手商店运营模式	创新创业项目	何杨	5	莫云云	国际教育学院	0.5	
27	基于校内图书馆文图基地的物流实训创新	创业实践项目	王小丹	3	何柳华	管理学院	0.5	
28	基于LBS的任务式微群APP的设计	创新创业项目	刘春梅	4	蔡林萍, 郑英澄	信息与传媒学院	0.5	
29	基于互联网+的自动售货机	创新创业项目	尚鹏飞	4	陈公兴	电气学院	0.5	
30	渣打银行国际金融综合案例提升工作室	创新创业项目	李耀	5	江琦	国际教育学院	0.5	



说明: 省级大创项目建设周期3年, 从2017.05至2019.05

# 广东技术师范学院天河学院

2017年大学生创新创业训练计划项目

## 立项通知书

立项文号：天院创强函（2017）9号

课题名称：基于互联网+的在线代理记账业务

课题编号：201712668005

课题负责人：陈键

指导教师：陈天勇

课题批准经费：10000元（壹万圆）

建设周期：2017.05-2019.05

本项目经审核准予立项。



广东技术师范学院天河学院

创新强校工程办公室

2017年5月27日

# 2018年攀登计划立项项目表

项目编号	项目名称	承担单位	主要负责人	指导老师	学科类别	项目等级	专项资金
pdjhb0677	基于嵌入式芯片的串行通信系统研究	广东技术师范学院天河学院	夏建新	程汉湘、陈公兴	科技发明制作类	一般项目	2万元
pdjhb0678	基于现实增强技术的校园导览系统	广东技术师范学院天河学院	柯鹏擎	钟健、何韦颖	科技发明制作类	一般项目	2万元
pdjhb0679	喷雾混合器的设计	广东技术师范学院天河学院	张俊杰	侯庆华	自然科学类	一般项目	1.5万元
pdjhb0680	影响社团文化传播因素的分析 ——以广东技术师范学院天河学院为例	广东技术师范学院天河学院	周培焯	彭文刚、胡思虎	哲学社会科学类	一般项目	1万元
pdjhb0681	大学生学业积极调查研究 ——以广东省独立学院为例	广东技术师范学院天河学院	曹后强	胡高喜、曾建权	哲学社会科学类	一般项目	1万元
pdjhb0682	互联网金融背景下大学生创业融资 新途径研究	广东技术师范学院天河学院	罗琳琳	张建龙、张志红	哲学社会科学类	一般项目	1万元

序号	高校	项目 编码	项目名	大类 一级分类	项目 级别	负责人
		pdjh2017 b0979	以网络平台为载体的大学生 微创业现状与对策研究	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	傅永恩
122	广东财经 大学华商 学院	pdjh2017 a0980	民办高校大学生朋辈心理辅 导体系的探索——以广 东财经大学华商学院为例	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	重点 项目	陈晓准
		pdjh2017 b0981	就中国偏远农村（以广东梅 州平远县为例）的“无人 村”土地资源配置及衍生问 题改造项目	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	陈紫莹
		pdjh2017 b0982	新形势下高校理论性社团发 展现状及对策研究	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	汪嘉颖
		pdjh2017 b0983	湛江海田物流产业园 O2O 微 信协同运营平台开发	科技发明制作类	一般 项目	张良峰
123	广东海洋 大学寸金 学院	pdjh2017 b0984	不同激素和不同基质处理对 雷州半岛乡土树种木奶果生 根性状响应的研究	自然科学类学术论文	一般 项目	罗浩城
		pdjh2017 b0985	“校园贷”与大学生非理性 消费——基于广东省独立本 科院校的经验证据	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	冯志荣
		pdjh2017 b0986	基于绝对位置传感器与 WiFi 定位的空中速运机器人	科技发明制作类	一般 项目	余冠群
124	广东技术 师范学院 天河学院	pdjh2017 b0987	微信公众平台下的个性化书 屋	科技发明制作类	一般 项目	刘坤城
		pdjh2017 b0988	广州地区某农村住宅新能源 应用分析研究	自然科学类学术论文	一般 项目	林小芳
		pdjh2017 b0989	基于“互联网+”的在线代 理记账模式研究	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	陈键
		pdjh2017 b0990	构建“互联网+”模式的人 力资本共享平台调查研究	哲学社会科学类社会 调查报告和学术论文	一般 项目	曹后强
		pdjh2017 a0991	火灾现场救援指挥系统	科技发明制作类	重点 项目	禰永哲
125	广州大学 华软软件 学院	pdjh2017 a0992	大型水域监测养殖管理系统	科技发明制作类	重点 项目	吴炳宏
		pdjh2017 b0993	iBoat 无人船	科技发明制作类	一般 项目	赖俊委
		pdjh2017 b0994	基于同城垂直化配送平台 《城运宝》	科技发明制作类	一般 项目	倪志耿
		pdjh2017 b0995	基于移动平台的多重身份识 别系统	科技发明制作类	一般 项目	施晓权
		pdjh2017 b0996	基于图割的毛发动物图像分 割方法研究	自然科学类学术论文	一般 项目	李伟滨
		pdjh2017 b0997	基于快速开发平台的业务模 型构建方法研究	自然科学类学术论文	一般 项目	吴海燕



# 立项证书

广东技术师范学院天河学院

陈键、马驹、张蓉、李锋、林海伦同学：

你（们）的项目《基于“互联网+”的在线代理记账模式研究》  
（项目编号：pdjh2017b0989）立项为2017年“攀登计划”广东大  
学生科技创新培育专项资金哲学社会科学类一般项目，资助金额：  
人民币1万元。

指导老师：陈天勇、张志红、张建龙

特发此证，以资鼓励！



二〇一七年五月

2015年9月-2018年12月学生发表学术论文一览表

序号	姓名	论文题目	刊物、会议名称	发表时间	刊物级别
1	林丽桦、曾标 莹、叶翔鹏	大学生气质类型与职业选择关系探讨	中国人才	2015年8月	普通期刊
2	李芷程	如何提高初中思想品德课堂教学质量	读与写(教育教学刊)	2016年1月	普通期刊
3	陈曼姿	学习量变到质变原理的几点思考	山东青年	2016年10月	普通期刊
4	李彬华	腐败分子也是一个从量变到质变的过程	山东青年	2016年10月	普通期刊
5	严慧娣	反腐倡廉: 从量变到质变的思考	山东青年	2016年11月	普通期刊
6	陈鋈	现阶段东莞中小型制造企业的困境与出路	现代营销	2017年3月	普通期刊
7	李明	普惠金融背景下广东省乡镇居民投资理财现状分析	大经贸	2017年3月	普通期刊
8	麦泳禧	略论“四个自信”的内在联系	山东青年	2017年3月	普通期刊
9	陈慧华	毛泽东“两论”对实现“中国梦”的重大意义	山东青年	2017年4月	普通期刊
10	洪佳鸿	雾霾现状与原因及其治理的措施	山东青年	2017年4月	普通期刊
11	陈曼姿	实施精准扶贫实现共同富裕的哲学思考	山东青年	2017年5月	普通期刊
12	洪佳鸿	生态文明理念下雾霾治理的现状与原因及其对策	绿色科技	2017年7月	普通期刊
13	丘慧玲	当代大学生应积极培育和践行“三观”	山东青年	2017年9月	普通期刊
14	朱衍生	实现中国梦与遵循客观规律的辩证统一	山东青年	2017年9月	普通期刊

15	严慧娣	大学生“低头族”产生的原因与危害及其对策	山东青年	2017年9月	普通期刊
16	曹后强	构建“互联网+”模式的人力资源共享平台的思考	科技与创新	2017年12月	普通期刊
17	张嘉云、 郭丹丽	浅谈新入职大学生员工工作压力的现状及应对策略	现代营销	2017年12月	普通期刊
18	罗礼、黄兴	跨境电子商务助推外贸转型升级的策略	科技与创新	2018年1月	普通期刊
19	陈诗锋	论计划成本分配法下辅助生产费用的核算	财会月刊	2018年4月	北大核心
20	林红丽	互联网+背景下家乡农业发展新思路	山东青年	2018年4月	普通期刊
21	冯晓琼	实施乡村振兴战略的重大意义	山东青年	2018年4月	普通期刊
22	罗雅珊	推动健康中国战略实施的重大意义	山东青年	2018年4月	普通期刊
23	李晓仪	对“健康中国”战略目标实施的几点思考	山东青年	2018年5月	普通期刊
24	黄楚芬	“健康中国”我参与我行动	山东青年	2018年6月	普通期刊
25	张玉玲	浅谈高校金融工作室的发展模式	现代营销	2018年7月	普通期刊
26	谭斯琳	互联网+背景下会计代理记账的发展趋势探析	西部论丛	2018年9月	普通期刊
27	关开明	基于互联网+的旅行社运营模式创新研究	世界家苑	2018年10月	普通期刊



全国中文核心期刊  
全国优秀经济期刊  
湖北十大名刊



# 财会月刊

FINANCE AND ACCOUNTING MONTHLY

新《预算法》对高校预算管理的影响及对策

我国信息技术企业新三板融资效率研究

投资者是否会对审计失败作出及时反应

如何评价一篇财会类实证文章

财政支持“三农”工作浅见



2018.4

专 辑

# 计划成本分配法下辅助生产费用的核算

广东技术师范学院天河学院 陈诗锋



## 一、计划成本分配法的具体核算

计划成本分配法,又称内部结算价格法,是指按事先确定的辅助生产车间提供的产品或劳务的计划单位成本和各车间、部门耗用的数量,计算各车间、部门应分配的辅助生产费用的一种方法。

各车间、部门应分配的辅助生产费用=该车间、部门的劳务耗用量×辅助生产车间提供产品或劳务的计划单位成本

某辅助生产费用分配的差异额=(该生产车间直接发生的实际费用+分配转入额)-按计划成本的分配数额

差异额用会计分录表示为:借:管理费用;贷:辅助生产成本。或借:辅助生产成本;贷:管理费用。

例:甲公司辅助生产车间的制造费用不通过“制造费用”科目核算,直接计入“辅助生产成本”科目。该公司锅炉和机修两个辅助生产车间之间相互提供产品和劳务。锅炉车间的成本按供气量比例分配,机修车间的修理费用按修理工时比例进行分配。该公司2017年5月有关辅助生产成本的资料如表1。假定机修车间每小时修理耗费2.5元,锅炉车间每立方米供气量耗费4元。费用分配表见表2。

表1 辅助生产成本资料

辅助生产车间名称	机修车间	锅炉车间
待分配辅助生产成本(元)	480000	45000
供应劳务、产品数量	160000小时	10000立方米
耗用劳务、产品数量	锅炉车间	10000小时
	机修车间	1000立方米
	第一车间	80000小时
	第二车间	70000小时

机修车间的实际成本=480000+4000=484000(元)。锅炉车间的实际成本=45000+25000=70000(元)。

会计处理如下:

(1)按计划成本分配:借:辅助生产成本——机修车间4000、——锅炉车间25000,制造费用——第

表2 辅助生产费用分配表(计划成本分配法)

数据单位:小时、立方米 金额单位:元

辅助生产车间名称		机修车间	锅炉车间	合计
待分配生产费用		480000	45000	525000
供应劳务数量		160000	10000	
计划单位成本(分配率)		2.5	4	
辅助生产车间耗用	锅炉车间	耗用数量 10000		
		分配数量 25000		25000
	机修车间	耗用数量	1000	
		分配数量	4000	
分配金额小计		25000	4000	29000
基本生产车间耗用	第一车间	耗用数量 80000	5100	
		分配数量 80000×2.5=200000	5100×4=20400	220400
	第二车间	耗用数量 70000	3900	
		分配数量 70000×2.5=175000	3900×4=15600	190600
分配金额小计		375000	36000	411000
计划成本分配金额合计		400000	40000	440000
辅助生产实际成本		484000 (480000+4000)	70000 (45000+25000)	554000
辅助生产成本差异		84000	30000	114000

一车间220400、——第二车间190600;贷:辅助生产成本——机修车间400000、——锅炉车间40000。

(2)再将辅助生产成本差异计入管理费用。借:管理费用114000;贷:辅助生产成本——机修车间84000、——锅炉车间30000。

## 二、对计划成本分配法具体核算的质疑

上述例题运用的方法计算中“机修车间”“锅炉车间”484000元、70000元的实际成本并非完全是实际成本,此实际成本数值中涵盖了计划成本4000元、25000元。这4000元是由机修车间耗用锅炉车间的劳务,分配回机修车间产生的,但是在计算实际成本时不应该仅用480000+4000=484000(元),而应先计算出实际的单位成本:45000÷10000=4.5(元),再

# 现阶段东莞中小型制造企业的困境与出路

陈鋈

(广东技术师范学院天河学院财经学院)

**摘要:**东莞作为广东中小企业发展最活跃的城市之一,据统计资料显示,东莞中小企业发展迅猛,企业数量惊人,目前已近50万户,主要分布在纺织、电子、玩具和服装等加工行业。东莞作为世界制造业中心,在经济全球化和制造业信息化日趋明显的形势下,中小企业面临着严峻的挑战,遇到了前所未有的困难。本文首先从国内外经济环境的变化角度,分析了东莞中小企业的发展现状,并分析了制约东莞中小企业的主要原因,针对东莞当前的实际情况,提出对策。

**关键词:**东莞;中小企业;发展;现状;对策

**基金项目:**本文是2016“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金资助项目(编号:pdjh2016b0986)

## 一、现阶段东莞中小型制造企业的困境

### 1. 土地和劳动力紧缺,依靠资源外延扩张的粗放型发展模式已经难以维系

目前,东莞实际可利用的工业用地只剩几十万亩,按现在的土地消耗速度,东莞的土地资源将在未来十年内消耗殆尽。近两年来,劳动力短缺也在全国范围内开始出现,“珠三角”和“长三角”都遭遇到“民工荒”。据劳动部门的统计数据,东莞目前不仅熟练工、技术工短缺,连普通一线工人也是供小于求。东莞开始出现土地危机和劳动力供给危机。

2. 东莞加工制造业大多处于国际垂直分工的下游和末端,没有独立从事研究开发的能力,对母公司有很强的依附性,经济效益较差

东莞的制造业是由“三来一补”发展起来的,主要生产外来商标的产品。生产所需的主要部件大多是从国外进口,产品也主要是打外销市场,生产环节附加值十分有限的。产业利润主要由外资收,地方获得的是税收、租金。而劳动者赚取的则是少得可怜的工资。因此,外资对本地经济的贡献程度远没有本地企业大。

### 3. 东莞经济对外资的依赖程度大

东莞的经济基本上是靠外源性经济支撑起来的,其生产的产品大部分都是出口,而外资企业产品的出口在东莞的进出口总额中占有一半以上的比重,外资在东莞的固定资产投资和GDP所占的比重也是非常大。虽然这几年来外资在东莞的固定资产投资、GDP中所占的比重已有所下降,但并没有改变东莞极高的对外依存度。一旦外资抽走或者国际市场发生震荡,就会影响到东莞整体经济平衡稳定的发展。

### 4. 资金短缺令企业生存艰难

资金短缺问题也一直是东莞中小企业的“心头之痛”,原因是中小企业很难贷到款。鲜先生说,如果通过银行贷款有两种方式,一种是要有实物抵押,“这个很少有企业有资格去贷款”,还有一种是三家情况差不多的企业联合担保,但是每个企业的贷款需求不同,很少有企业愿意为需要高额贷款企业承担风险,“你想贷50万元,人家想贷100万元,大家情况不同,所以这也很难”。

现在东莞的中小企业,将近90%遭遇资金紧缺的困境,所以他们会利用其他方法来保证资金流通,即通过原材料互通,“就是把原材料进行互换,来抵消部分资金的紧缺,这样按照合同来,至少30天内都可以不用现金来操作”。鲜先生说,操作得好就是良性循环,但万一出现问题,如果说中间有一个企业出现倒闭,那很可能牵连很多供应商等,非常危险。虽然现在并没有出现大量的企业倒闭。

## 二、现阶段东莞中小型制造企业的出路

### 1. 大力推进“机器人智造”

数据表明,2015年东莞机器换人的项目有800多人,减少

用工4万余人,新增了设备29000多台,产品合格率从92%提升到97%,单位劳动成本下降11.05%,劳动生产率提升1.66倍。全年智能制造工业总产值约260亿元,被认定为“广东省智能制造示范基地”。

为推动加工贸易企业自主创新,东莞投入数亿元的引导配套资金,引进和建成了公共创新平台15个,专业技术创新平台近20个,引导加工贸易企业投入研发资金超过300亿元。通过公共科技平台,东莞集聚了一批高端人才和设备,为加工贸易企业提供产品研发设计、产品创意概念、产品企划等服务。

在加工贸易管理服务平台建设层面,东莞不断完善和拓展平台功能,由原来企业与外经贸局、海关、检验检疫局,“四方联网”、一次录入,发展到新增工商、外汇、国税、财政等4个部门联网,延伸至“八方联网”,方便广大企业办理业务,助力转型升级。

### 2. 双向出击,拓宽融资渠道

对于东莞的中小企业,可以采取双向出击的战略,发展两大融资渠道,即间接融资和直接融资,应该有不同的发展重点。间接融资应注重扩大银行对中小企业的信贷支持,在东莞的各商业银行可以考虑成立专门的中小企业信贷部,拓展面向中小企业的存贷款业务,加大贷款投入,集中资金支持一批有发展潜力的企业;城市商业银行等应注重以市场为依托,对优良的中小企业予以低利率贷款支持;政策性银行则应该根据政府对中小企业的政策和产业结构调整,通过各种贷款引导中小企业健康发展。而发展中小企业直接融资渠道,则应消除中小企业面对资本市场的进入壁垒,方便不同规模、不同发展阶段的企业直接进行融资,从目前情况来看,应该把中小企业的股份制改造、风险投资基金和创业板上市结合进行,确保高科技中小企业从设立到成熟都有资金支持。

### 3. 以奖励股权的方式吸引科技人才,实现企业技术创新

在东莞从事科研开发的科技人员虽然60%在企业,但绝大多数集中在大企业,在中小企业从事技术创新的人员很少。中小技术创新的主力是科技人才。企业科技创新人才可以通过培养、引进而成长起来。然而,目前科技人才“出不来、用不上、引不进、留不住”的情况依然存在。在这方面,东莞可以借鉴江苏的做法,大力支持、鼓励企业对重大技术创新项目的主要研究人员,从相应产品收益中提取一定比例予以奖励。大力支持鼓励企业对技术带头人、突出贡献的科技人员,给予期权或股权奖励。

## 结语

面对困难和机遇并存的复杂形势,东莞的管理者应该增强危机意识和风险意识,准确把握国家宏观调控政策取向,结合广东省“珠三角”发展规划纲要,密切关注经济运行趋势,继续保持稳定增长,加力调结构,更加重民生,进一步提高经济增长的质量和效益,实现东莞新的更大的发展。

# 如何提高初中思想品德课堂教学质量

李芷程

(广东技术师范学院天河学院 广东 广州 510540)

摘要:初中思想品德教育是学校推行德育教育、提高学生整体素质的重要手段。因此,提高初中思想品德课堂教学质量具有十分重大的意义。

关键词:初中思想品德 课堂活动 质量

中图分类号:G632

文献标识码:A

文章编号:1672-1578(2016)01-0093-02

DOI:10.16071/j.cnki.cn51-1650/g4.2016.01.066

## 1 引言

中学阶段是学生学习打基础的阶段,这会直接或间接影响学生往后的学习与生活。《思想品德》课程是中考科目之一,满分100分,占中考考试科目总分13%。不仅如此,学好《思想品德》,能促进中学生树立良好的德育观念、坚定的政治意识及正确的人生观。因此,无论从中考的角度,还是从保障学校德育顺利推行的角度,这都说明了思想品德教育的重要性。

## 2 初中思想品德课堂教学现状

### 2.1 以师为主、以生为辅

当前,在初中思想品德课堂教学中,教学方式主要采用“以师为主、以生为辅”的方式。教师单方面灌输知识给学生,学生单方面听教师讲解、记录教师讲解内容,很少有课堂互动。这种教学方式导致课程教学氛围不够、教师讲课疲惫、学生易分心(如打瞌睡、玩手机等)等表象。从“记忆”理论来看,记忆需要动机和时间。学生产生记忆的动机不应是教师的思想,而应该是学生对知识的渴望;产生记忆需要时间,“以师为主”的课堂教学将学生产生记忆的时间平均化,这将人为降低了部分中学生的学习效果。因此,“以师为主、以生为辅”的课堂教学方式会扼杀学生的创新意识、减弱中学生的自主学习能力,降低了中学生的学习效果。

### 2.2 有些学校重视应试教育

当今,教学理念与社会发展产生了矛盾,教育管理部门及时提出了新课标改革。新课标改革方案对课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价及课程管理等方面提出了明确的要求。由于各地区存在差异性,部分教师仍未采纳。分析其原因,主要是在某些地区,在少数教师和学生家长心中,甚至中学生对学习动机的看法有失偏颇。他们认为,学习的动机是以升学考试为主,打破现有的课程教学就是反对升学考试。这是对课堂教学严重的错误意识。

### 2.3 背离教学,照本宣科

在中学思想政治课堂教学中,很多老师照本宣科,不讲解知识点,不分析知识点逻辑关系,甚至划出重要知识点让学生背,拿背熟了作为课堂教学效果的评价标准。特别是思想政治课,有些教师都不理解知识点的涵义,通过背知识点,将知识点传授给学生,达不到应有的教育目的。更有甚者,有少数教师在自身的思想政治教育方面都不能起到表率作用。

## 3 思想品德课堂教学要做到的转变

### 3.1 双向式课堂教学模式的转变

双向式课堂教学,是通过教师与学生的课堂互动,教师首先讲授或启发引导学生,让学生在接收一定知识的基础上,给予教师的一种信息反馈。这种教学方式突出了以学生为主体的教学方式。双向式课堂教学模式是新课标的改革方向,是开发中学生创新意识的一种方法,突出了学生的能力培养,激发了学生主体性和开发学生的多元智慧潜能相融合的高效课堂教

学基本模式,具有彰显多元主体的教育思想。

### 3.2 树立“一切为了学生的发展”的核心理念

思想政治课程教育的目的是为了学生的身心健康发展,提高中学生的德智体美劳等综合素质,而不能以成绩来定格学生。不少成功案例表明,“以生为本”的教育理念将更能突出教育的根本目的,“能力为本”的教育思想将更能显现教育的发展道路。因此,根据学生的特长和爱好,充分发挥教师的引导作用,让学生对教育教学、社会发展、政党认知、人格培养及思维拓展等有更深的认知。

### 3.3 坚决反对“一个模式,一刀切”

中学学生来自不同的地区和家庭,由于受不同环境的影响,因此对同一事物的理解与接受程度是各不相同的。特别是思想政治课程,课程主要以理论为主,对中学学生而言,理论是比较抽象的,需要借助一定的日常经验和生活事例加以解说,所以说,教师在备课时,应根据不同层次的学生的实际情况,提出不同的教学目标,确定不同的教学内容,从而使绝大部分学生都得到全面发展。那么,我们从这一道题出发,例如:政府在地铁口提供公共自行车作为公共交通工具,便捷接驳,鼓励市民环保出行,从生态文明的角度来看,市政府这一措施的实施:选项1.体现了政府以人为本执政为民,选项2.体现政府依法行政,选项3.有利于保护环境,选项4.有利于促进人与自然和谐发展。这道题有以下几个答案,A.234 B.134 C.23 D.34。我们可以从两个思路进行讲解,第一,我们可以从题干找关键词作为突破口,如“环保”“生态文明”等,通过关键词的寻找,我们不难发现答案选择D,而思路二,我们可以从选项入手,选项3是四个选项都有,因此,我们可以暂时不用考虑选项3,而选项四是ABD都有,所以,着重考虑选项四是否正确,如果正确,再考虑选项2,从材料中得出,选项2不当,所以,答案为选项D,由于学生的接受能力不一,用一种方法与模式进行教学,不一定能满足所有学生,因此,我们应该用多种方法与思路,反对“一个模式,一刀切”。

## 4 双向式课堂教学模式的实施策略

### 4.1 让出讲台,培养学生“说”的能力

初中思想品德这个科目在中考是属于开卷考试的科目,但知识量比较大,需要中学学生在理解的基础上加以运用,相比语文诗句的单纯的记忆,思想品德知识的应用是提高了一定的难度,如果老师一味地单方面灌输知识给学生,学生仅仅作为信息的接收,被动地去听,去记,这样的教学效果是可想而知的。要想取得理想的课堂效果,老师应该在必要的时候把讲台让出来,开展相关的课堂活动,让学生把接收到的知识得以运用并展示出来,把学习的主动权交给学生。

### 4.2 注重理论与实际联系,加强情感教学

师生在教学过程中,应该与时事、生活相结合,关心国家大事,从实践中获得新知识。引导学生在学习中学以致用,提高分

(下转第95页)

# 生态文明理念下雾霾治理的现状原因及对策

洪佳鸿,张多来

(广东技术师范学院 天河学院,广东 广州 510540)

摘要:对雾霾的现状进行了较为全面地分析,阐述了雾霾产生的原因,针对现阶段治理雾霾工作的缺陷,提出了在生态文明理念下打好蓝天保卫战的有效对策。

关键词:生态文明;雾霾治理;现状;原因;对策

中图分类号:X513

文献标识码:A

文章编号:1674-9944(2017)14-0011-03

DOI:10.16663/j.cnki.lskj.2017.14.006

## 1 引言

2014年1月4日,国家首次将雾霾天气纳入自然灾害进行通报。2月,习近平总书记在北京市领导陪同下专程视察北京,他在视察时十分明确地指出:针对雾霾污染这一环境问题,控制好 $PM_{2.5}$ 是当前改善空气质量的首要任务<sup>[1]</sup>。如何落实习近平总书记交办的这个首要任务?控制好 $PM_{2.5}$ 不只是北京的大事,而是全国的大事,应在这方面狠下功夫,提高认识,共同打好蓝天保卫战。

## 2 我国雾霾的现状严重影响生产生活

目前,雾霾的影响不是单一的,而是全方位的,包括了经济、生活、以及国家形象等。对于经济的影响是显而易见的,2017年环境污染问题势必成为中国经济发展的重担,成为中国发展道路选择中不可回避的问题;在生活方面,影响了人们的出行以及身体健康;而对于国家的形象而言,这是一个国际性的问题,雾霾可能会给世界各国留下不好的深刻的印象,认为中国是一个污染严重的国家。所以雾霾及其治理,将对中国产生一系列重要影响。2017年环境污染问题全面显性,环保压力骤增,如果叠加政策应对失当,可能导致资源配置无序化,并引发较为严重的社会问题,同时也会给目前严重的雾霾问题带来不利的影响。

### 2.1 雾霾天气严重影响航班和道路交通的正常运行

在现实生活中每当出现雾霾天气,就会使视线严重受阻,汽车在高速公路难以正常通行,同时会导致飞机不能按时起飞,给人们的出行带来很多的不便,也给交通运输业及相关行业带来巨大损失。根据北京大学环境科学与工程学院一份关于研究雾霾的报告,在2013年1月,由于雾霾事件,给全国交通和人们身体健康带来的直接经济损失在230亿元左右,民航航班也大量延误,直接经济损失高达2.7亿元,虽然高速封路导致的损失较前两者少,但也接近1.88亿元<sup>[2]</sup>。

### 2.2 雾霾天气严重影响农作物的产量

出现雾霾天气时,空气中的尘埃会被植物吸附,导

致植物呼吸作用受阻,影响正常的生命活动。同时由于雾霾的遮挡,造成光线强度减弱,造成光照不足,使得农作物光合作用无法充分进行,导致其产量减少、生长缓慢等不良影响,农民的利益也因此受损<sup>[2]</sup>。在我国四大粮食产区:长三角地区、华北平原、四川盆地和中东部地区(湖南、湖北),小麦和水稻产量分别占全国总产量的75%和45%。根据卫星遥感MODIS探测结果,受到雾霾的严重污染,我国这四个主要产粮区的AOD(气溶胶光学厚度)值均较高,太阳辐射减少幅度最高值可达28%~49%,在此基础上,估算出小麦和水稻产量减少分别占到全国的4.5%~8%和1%~2%<sup>[3]</sup>。

### 2.3 雾霾严重影响身体健康,导致医疗费用支出大量增加

根据亚洲开发银行与清华大学共同发布的《中华人民共和国国家环境分析》报告,在中国,基于疾病成本估算,每年空气污染造成的经济损失相当于国内生产总值的1.2%,而基于支付意愿所做出的估算则达到3.8%<sup>[4]</sup>。雾霾被称为健康的“隐形杀手”,根据中国工程院院士钟南山的介绍,附着在雾霾上的有害物质,会影响人体各方面的健康,包括对呼吸系统、神经系统、内分泌系统、心血管系统的破坏<sup>[5]</sup>。简单来说就是伤肺、伤心脏、伤血管、伤皮肤、伤脑。但同时还有一个更为严重的影响,那就是影响人的正常生殖能力,这不仅影响人体健康,而且关系到整个人类自身的繁衍,关系到我们的后代;存在于雾霾中的各种可吸入颗粒一旦进入到人体血液循环,这些微小颗粒会在人体各个器官逐渐堆积起来,受到影响最大的就是人体代谢最快的生殖系统,生殖系统会因此而产生病变,比如精子发生畸形、精子减少等<sup>[6]</sup>。

## 3 雾霾产生的原因分析

### 3.1 能源消费结构不科学

长期以来,中国的能源生产结构呈现不合理状态,即少气、富煤、又缺油,这使得煤炭成为中国主要的能源消费对象,而且很难改变其现状。虽然清洁能源的使用比例在不断的提升,2015年我国清洁能源消费量占总

收稿日期:2017-06-05

作者简介:洪佳鸿(1994—),男,广东技术师范学院天河学院学生。

通讯作者:张多来(1950—),男,教授,主要从事马克思主义理论与思想政治教育。

# 大学生气质类型与职业选择关系探讨

## Study on the Relationship between Temperament Types and Career of College Students

胡高喜 HU Gao-xi; 林丽桦 LIN Li-hua; 曾栎莹 ZENG Li-ying; 叶栩鹏 YE Xu-peng

(广东技术师范学院天河学院, 广州 510540)

(Tianhe College, Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou 510540, China)

**摘要:**对个人气质类型与职业生涯选择的探讨,对于当前大学毕业生来说意义重大,因为气质类型与就业、择业、乃至整个职业生涯都将产生重要的影响。不同的气质类型有不同的个性特征,不同的个性特征适合从事不同的职业,选择适合自己气质类型的职业更容易获得成功。因此,大学生应该结合自身气质,扬长避短,合理就业。本文从气质类型理论的视角探讨大学生职业选择的问题,有很强的现实意义。

**Abstract:** The study on personal temperament types and the choice of career is of great significance for the current university graduates, because the temperament types have important impact on employment, job selection, and even the whole career. Different temperament types have different personality, and different personality characteristics are suitable for different professions. It is easier for the graduates to success to choose a career suitable for their temperament types. Therefore, college students should select their job reasonably combined with their own temperament. This article studies college students' career choice problem from the perspective of theory of temperament types, so it has very strong practical significance.

**关键词:**大学生;气质;职业生涯

**Key words:** college students; temperament; career

中图分类号: C913.2

文献标识码: A

文章编号: 1006-431X(2016)06-0256-02

DOI:10.14018/j.cnki.cn13-1085/n.2016.06.097

### 0 引言

人生的第一份工作对于即将走入职场的大学毕业生来说意义重大。然而,此时此刻,很多大学生心情很复杂,兴奋与期待、焦虑与迷茫并存,在个人理想与社会现实之间纠结。选择一份什么样的工作才适合自己呢?这成为众多大学毕业生共同的心理诉求。什么气质类型的人适合从事什么职业,这是许多心理学专家一直研究的课题。因此,本文从气质类型的角度阐释气质类型与职业选择的关系,帮助大学毕业生认清自身素质,理性择业,为职业生涯规划指明方向。

### 1 气质的内涵

气质是一个古老的心理学问题,早在五世纪,古希腊著名医生希波克拉底认为人体有四种液体,即血液、黄胆汁、黑胆汁和粘液。每种体液所占比例的不同决定了人的气质差异,机体的状况取决于四种液体的正确配合。后来巴甫洛夫从神经心理学的角度解释了该学说。于是,体液说一直在心理学中沿用至今。

盖伦最先提出了气质这一概念,用气质代替了希波克拉底体液理论中的人格。那么,何为气质呢?气质是指个体身上经常表现出来的典型而稳定的心理活动的特征,表现为一个人情绪和行为发生的强度、速度、稳定性、灵活性及指向性等方面的动力性人格特征<sup>[1]</sup>。类似于我们平时所说的脾气、秉性、性情。俗话说“江山易改,本性难移”这说的就是气质。它影响着个体活动的方方面面,具有某种气质特征的人,在内容完全不同的环境中显出同样性质的特

点。根据体液在人体内占优势将人的气质分为四种基本类型,即胆汁质、多血质、粘液质和抑郁质。气质的心理结构十分复杂,它由许多心理活动的特征交织而成,根据巴甫洛夫实验研究发现,高级神经活动的基本过程是兴奋和抑制过程<sup>[2]</sup>。兴奋和抑制过程有三个基本特性,即神经过程的强度、平衡性和灵活性。详细关系,如表1。

表1 高级神经活动类型与气质类型的关系

高级神经活动类型	气质类型	气质心理特征
强而不平衡型(兴奋型)	胆汁质	感情反应强烈而变化快
强而平衡、灵活型(活泼型)	多血质	感情反应弱而变化快
强而平衡、不活泼型(安静型)	粘液质	感情反应强而变化慢
弱型(抑制型)	抑郁质	感情反应弱而变化慢

### 2 气质类型与职业选择分析

#### 2.1 胆汁质气质与职业选择

依据希波克拉底的体液说,黄胆汁占优势的人属于胆汁质。胆汁质心理特征属于兴奋而热烈的类型,热情、直率、外露、急躁。这种气质类型的人做事易冲动、有干劲、爆发力强,为人直率热情、朴实真诚、表里如一,正直、仗义,但自制力较差,言语较鲁莽,容易引起言语上的冲突。有理想有抱负,见解独到,敢做敢为,做事雷厉风行,毫不拖泥带水,但时而容易感情用事,刚愎自用。

根据以上对胆汁质气质类型心理特征的分析,胆汁质的人较适合做反应迅速、动作有力、应激性强,具有开拓性的工作。择业时适宜从事那些竞争性、冒险性、风险性强,要求反应果断而迅速的职位,如推销员、运动员、导游、节目主持人、勘探工作者、演员、驾驶员、探险者、新闻记者、外事接待员、公安干警、实业家、改革者等,但不适宜从事稳定、细致的工作。《三国演义》中的张飞属胆汁质的典型人物。

基金项目:广东大学生科技创新培育专项资金“攀登计划”专项,编号 pdjh2015b0988。

作者简介:胡高喜(1979-),男,湖北黄冈人,硕士,讲师,研究方向为组织行为学与人力资源管理。

# 实施精准扶贫实现共同富裕的哲学思考

●陈曼姿 文妙虹

**摘要:**共同富裕是科学社会主义的重要价值诉求。推进精准扶贫,是实现共同富裕的内在要求,也是实现全面小康和现代化建设的一场攻坚战。共同富裕是实施精准扶贫的奋斗目标,实施精准扶贫是实现共同富裕的重要途径。可以说,实施精准扶贫的过程也就是实现共同富裕的过程。在实施精准扶贫,实现共同富裕过程中,扶贫先扶精气神,要统筹谋划,综合施策。

**关键词:**精准扶贫;全面建设小康;共同富裕

经过中国几十年的扶贫开发行动,全党动手,全社会动员,各方支持,各方攻坚,扶贫开发取得了显著的成效,走出了一条中国特色的扶贫开发道路。但至今中国还未彻底地消除贫困。精准扶贫是对过去扶贫经验的总结,是当前经济社会实践的新探索。只有找准“贫根”,对症下药,才能最终实现共同富裕奋斗目标。

## 一、共同富裕是科学社会主义的重要价值诉求

马克思主义认为“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样的一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。”<sup>[1]</sup>可见,自由人的联合体的社会是一个人人平等、共同富裕的社会。生产将以所有人的富裕为目标。人类发展历史表明,在私有制条件下,必然会产生贫富悬殊、两极分化,不可能实现共同富裕。从奴隶社会到封建社会再到资本主义社会,虽然社会生产力得到了很大的发展,却仍是以一种私有制代替另一种私有制,人类所向往的共同富裕失踪没有实现。社会主义社会是人类发展历史上的一个全新阶段,由于确立了公有制的主体地位,使消灭剥削,消除两极分化,最终实现共同富裕成为可能。

共同富裕是社会主义优越性的重要体现。邓小平爷爷也曾说过:“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷,不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。”实现共同富裕是社会主义本质要求和根本原则。与资本主义相比,共同富裕是社会主义优越性的重要体现,突出强调消灭剥削,消除两极分化,使全体社会成员过上幸福的生活。只有走共同富裕的道路,社会主义才能充分显示出优越性,才能得到人民群众的拥护和支持。

共同富裕是中国特色社会主义的基本目标。其体现了中国特色社会主义始终致力于解放和发展社会生产力这一根本任务,始终致力于提高人民群众的生活水平这一内在要求,是党带领人民建设社会主义的一贯目标。

## 二、精准扶贫与共同富裕的关系

精准扶贫是实现共同富裕的重要途径,而共同富裕是实施精准扶贫的奋斗目标。把共同富裕作为精准扶贫的目标,从精准扶贫和共同富裕关系的角度,即是说,精准扶贫的实施也就是实现共同富裕的过程。

1. 共同富裕根本原则是精准扶贫的理论基础,是实施精准扶贫的奋斗目标

邓小平指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。可见,共同富裕是社会主义的本质规定,是中国特色社会主义的根本原则和奋斗目标。习近平曾指出:“消除贫困、改善民生、实现共同富裕,是社会主义的本质要求。”<sup>[2]</sup>共同富裕是中国特色社会主义理论体系的重要基石,任何偏离了“共同富裕”原则,都是不符合社会主义本质的。扶贫工作帮助支持困难群众脱贫致富,共享发展成果,是共同富裕理论原则的发展和延伸。当前,现有贫困人口大多数分布在地域偏远、交通闭塞、资源匮乏、生态环境恶劣的地方。解决这部分贫困人口的温饱问题成为了走向共同富裕之路的极大障碍物。实施精准扶贫,是削减贫困,实现城乡一体化、共同富裕的内在要求。

## 2. 精准扶贫是实现共同富裕的重要途径

精准扶贫思想并不是凭空产生的,是在总结数十年扶贫工作经验、教训之上,根据当前我国贫困群体状况所提出的针对性措施。精准扶贫其核心要义在于精准,包括精准识别、精准帮扶、精准管理和精准考核,要把精准理念贯穿于整个扶贫工作中。这就要求根据贫困区域的环境不同和贫困农户的状况不同采取不同的治贫方式。过去,我国扶贫工作不论是在贫困人群的识别,抑或扶贫政策的制定实施上,都缺乏精细化的工作理念,大多采取“大水漫灌”方式治贫。自20世纪80年代中期开始,中国政府扶贫单位是从县级贫困区域到村级贫困区域再到连片特困地区扶贫。农村扶贫主要集中在区域瞄准,没有识别到户。这种方式一定程度上有利于短期内集中政策和资金资源,创造硬性基础设施条件,切实帮助部分贫困人口脱贫。其实,最早在2009年国务院相关部门开展的贫困户识别与分类工作,但由于现实扶贫工作精准度不够,一是存在弃真型误差,即符合条件的目标群体没有全部受益;二是存在存伪型误差,即不符合条件的人享受到了社会政策。<sup>[3]</sup>中共十八大根据我国经济社会实际提出在2020年完成“全面建成小康社会”的宏伟目标,可以说扶贫、脱贫是全面小康的“最后一公里”。实行精准扶贫,确保如期脱贫、杜绝返贫,促进贫困地区整体脱贫、全面脱贫,是我国新阶段的新举措,是最终实现共同富裕的重要途径。

## 3. 精准扶贫的实施也是实现共同富裕的过程

我国人口众多、发展又不平衡,要实现共同富裕必然经历一个个长期的历史过程。共同富裕并不等同于同等富裕和同步富裕,它是有先有后、有快有慢、有差别地逐步实现的过程。

# 互联网+背景下家乡农业发展新思路

●林红丽 张多来

**摘要:**俗话说:民以食为天。而人类最基本的生存需求是依靠农业的不断发展来满足的。中国作为世界第二大人口的国家,农业占据着我国国民经济相当重要的地位。近年来,随着互联网基础设施建设和质量快速提升。电商企业开辟了“农村战略”消费品下乡与农产品进城的新思路;农村电子商务发展能力明显增强,让农产品的优质充分发挥,一起带动了农民的基本收入;电商交易数据沉淀让基于互联网的合作金融成为可能。

**关键词:**互联网+农业发展;交易数据;专业人才

2016年中央一号文件指出,“大力推进‘互联网+’现代农业,应用物联网、云计算、大数据、移动互联等现代信息技术,推动农业全产业链改造升级。”

“互联网+农业”是一种生产方式、产业模式与经营手段的创新,通过便利化、实时化、物联化、智能化等手段,对农业的生产、经营、管理、服务等农业产业链环节产生了深远影响,为农业现代化发展提供了新动力。以“互联网+农业”为驱动,有助于发展智慧农业、精细农业、高效农业、绿色农业,提高农业质量效益和竞争力,实现由传统农业向现代农业转型。<sup>①</sup>

为了支持、引导农民专业合作社的发展,规范农民专业合作社的组织和行为,保护农民专业合作社及其成员的合法权益,促进农业和农村经济的发展。

据初步统计,2017年全国农村实现网络零售额12448.8亿元人民币,同比增长39.1%。截至2017年底,农村网店达到985.6万家,较2016年增加169.3万家,同比增长20.7%,带动就业人数超过2800万人。

农村服务类产品网络零售额达到4622.2亿元,同比增长46.6%,占农村网络零售总额的37.1%。其中,在线旅游、在线餐饮、生活服务居前三位,分别达到1831.9亿元、1625.8亿元、180.7亿元人民币,同比分别增长66.8%、58.6%、45.3%。在线旅游、在线餐饮表现尤为突出,对农村网络零售额增长贡献率分别达到了21%和17.2%,在农村网络零售全部19个品类中居于前两位。<sup>②</sup>

## 一、“互联网+”农业的发展现状

农村的资源统筹不足、基础设施配套及标准建设发展缓慢,以及农产品涉及方面相对狭窄,是当前“互联网+”农业有待破解的瓶颈。往后要通过升级基础设施和配套服务、来提高主体的建设与人才支撑等方面,来重视对“互联网+”农业的支持力度。以便发展农村的速度加快,跟上全国经济发展的大步伐。

(一)互联网商品下乡、农产品进城的双渠道格局初步形成。目前,我国“互联网+”农业蓬勃发展,以阿里和京东为代表的大型网络平台推进,以传统城乡流通网络积极上线发展,以生鲜电商为代表的新兴领域专业电商积极探索商业模式,上

行下行双渠道流通,多元主体良好互动的发展格局正在形成。

(二)互联网下的平台有力推动了农民收入,正在形成助力脱贫的新方式。未来农产品电商平台可能呈现四种方式,第一:凭借原有互联网的优势延伸到农产品领域的电商平台;第二:由传统批发市场逐渐转型形成的农产品电商平台;第三:有实力的农产品企业靠自身打造垂直农产品的电商平台,并不断扩张品类;第四:部分个性化的高端产品形成小而美的方式。

(三)线上网络和线下渠道布局建设加速推进,为农产品电商发展提供了有力支撑。互联网技术和物流配送系统出现是农产品交易集散中心,这种集散中心的方法将集储运、交易、批发、拍卖等多种功能集于一体,凭借互联网的数据,实现实时展现行情交易状况。农产品的批发以交易为核心,覆盖了加工、仓储、物流、标准化拍卖等系列的增值服务为综合服务的平台。

(四)互联网交易下的大数据服务提供了风险控制基础。就目前的情形而言,存在的较为良好盈利模式的电商平台很少,由于农产品本身的特殊性,农产品电商平台上在人才、管理、技术等都不太成熟,农业企业若轻易转型换投资,存在风险较高。

农业生产由于投资时间长、种植或养殖期长,市场预测偏差大,无论是农民还是农业企业,都较难对次年的行情做出准确推测。若用大数据支持的市场分析将提高市场预判的准确性,降低种植或养殖的企业风险和生型的企业在原料成本的价格。

众所周知,气候的浮动不定和家畜周期的跌宕起伏,都会造成许多种植或养殖企业的亏损和过度投资,若通过大数据技术分析,不仅可以使家畜、庄稼、国术等的生长情况全程监控,还可以有效了生产成本、解预期收益等。让网络平台交易有条不紊。同时,还可以通过大数据和云计算进行家畜周期的预测,利用云计算、大数据对庞大的数据进行研究、分析、判断,研究出一个数学模型,建立完善的信息系统,对发展行情的方向进行有效预警,降低气候不利影响和家畜周期变动给企业和农民造成的影响。

## 二、“互联网+”农业存在的主要问题及原因

### (一)互联网+农业存在的主要问题

中心面向专业就业率一览表（2015-2018届）

二级学院	专业	2015届			2016届			2017届			2018届		
		总人数	已就业人数	就业率	总人数	已就业人数	就业率	总人数	已就业人数	就业率	总人数	已就业人数	就业率
经济管理学院	财务管理	315	307	97.46%	393	385	97.96%	271	258	95.20%	124	116	93.55%
	国际经济与贸易	202	189	93.56%	142	137	96.48%	126	118	93.65%	55	54	98.18%
	经济学	329	317	96.35%	266	260	97.74%	225	219	97.33%	131	119	90.84%
	会计学							299	282	94.31%	202	186	92.08%
工商管理学院	人力资源管理	272	255	93.75%	218	205	94.04%	189	167	88.36%	138	131	94.93%
	市场营销	160	155	96.88%	196	189	96.43%	169	152	89.94%	126	125	99.21%
	物流管理	171	165	96.49%	185	175	94.59%	163	158	96.93%	105	97	92.38%
	工程管理	178	172	96.63%	120	114	95.00%	122	120	98.36%	63	62	98.41%
建筑工程学院	工程造价				288	277	96.18%	300	288	96.00%	198	187	94.44%
	英语	353	336	95.18%	347	343	98.85%	384	370	96.35%	252	238	94.44%
	日语	117	115	98.29%	62	60	96.77%	89	84	94.38%	22	21	95.45%
平均值	95.50%	2015届	96.07%	2016届	96.40%	2017届	94.62%	2018届	94.90%				

### 学生创业情况一览表（节选）

序号	学生姓名	专业班级	创办企业名称
1	吴莹	15财管班	汕头市百奋百教育咨询有限公司
2	张浩闽	15经济班	墨西哥餐吧（深圳市布鲁餐饮管理有限公司）
3	陈小萍	13会计班	广州倾岑文化活动策划有限公司
4	刁小芳	14经济班	微商——Ms. 美
5	钟淑媚	15会计班	淘宝店——树莓日记

## 百奋百教育创业实践

百奋百教育，是一家集学生托管、暑假托管、幼小衔接、学习辅导、艺术培训等专业教育服务的综合教育中心，800平方的活动场地，舒适宽敞，特地为孩子设计多样活动区域，安全安防系统齐备，曾作为示范机构接受汕头《今日视线》采访。





# 营业执照

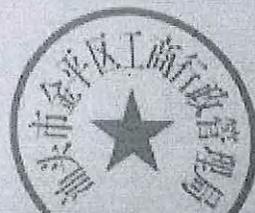
(副本) (副本号:1-1)

统一社会信用代码91440511MA51C29059

名称	汕头市百奇百教育咨询有限公司
类型	有限责任公司(自然人投资或控股)
住所	汕头市金平区东厦路30号301号房之4号
法定代表人	吴莹
注册资本	人民币壹佰万元
成立日期	2018年02月12日
营业期限	长期
经营范围	教育信息咨询(不含出国留学与中介服务), 企业管理咨询, 文化艺术交流活动策划, 营业性演出经纪, 文化艺术培训, 文化创意策划及咨询, 企业品牌推广, 展览展示策划, 会议服务; 企业形象设计; 销售: 乐器, 文化用品, 工艺品(象牙、犀角及其制品除外), 礼品; 餐饮服务; 食品销售。(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动。)



登记机关

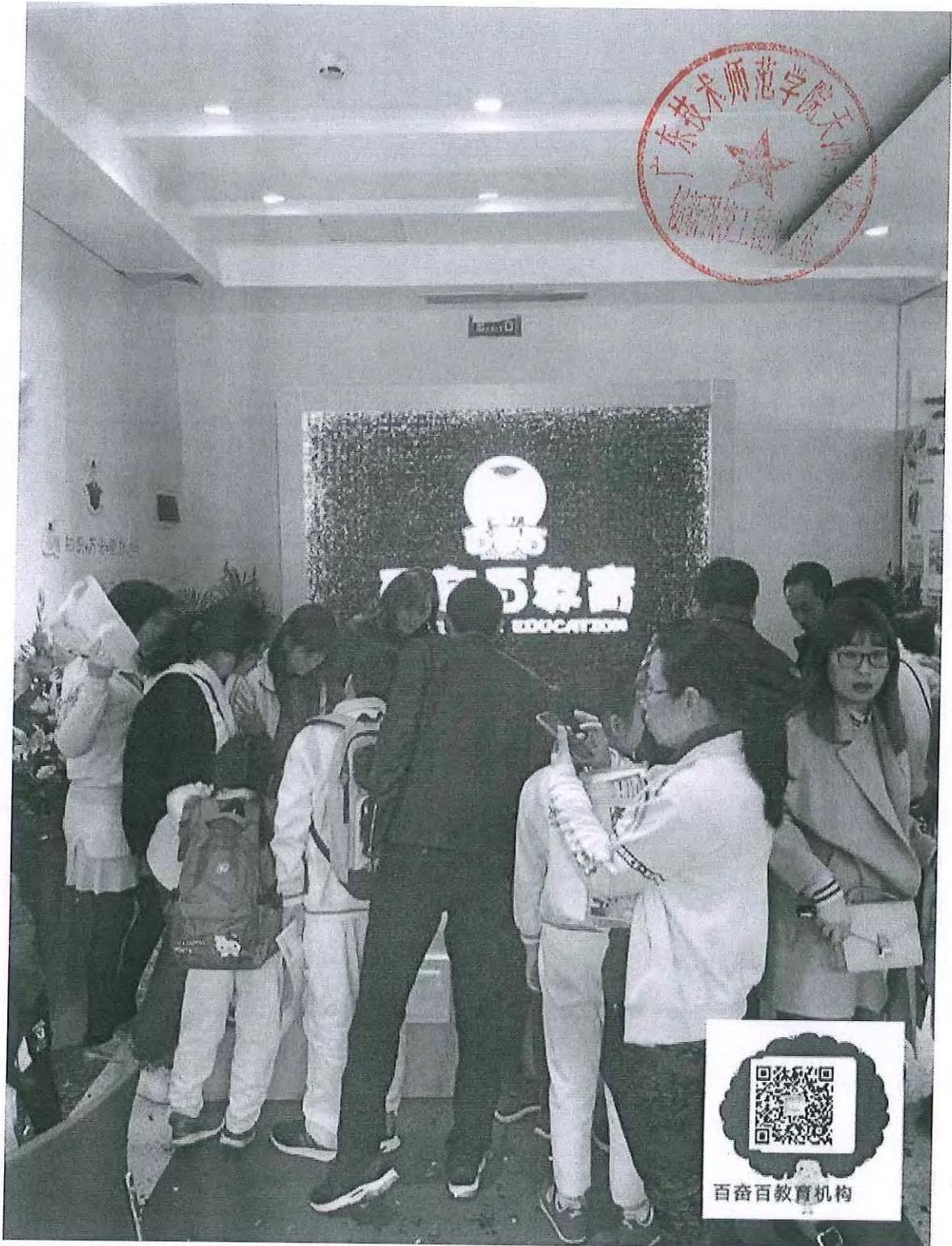


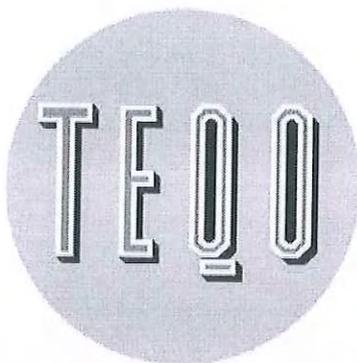
2018年2月12日

企业信用信息公示系统网址: <http://gxt.gdgs.gov.cn/>

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制







# 墨西哥餐吧创业计划书

——创业团队负责人：张浩闽

## Teqo 墨西哥餐吧创业项目

Teqo 这个店名好读，易记，含有强烈的南美墨西哥意味，符合目标市场的消费者消费需求，logo 的设计简单大方，颜色的搭配吸引人，要具有独特性，主要走高端价格策略，在餐酒方面要有特色，给人留下印象，结合良好的服务，努力给客户最大的享受及心理满足，针对消费者比较价格的心理，将同类食品有意识的分档，形成价格系列，使消费者迅速找着自己的消费习惯，得到选购满足。



### 一、项目简介

- ✦ **项目目的：**Teqo 墨西哥餐吧位居城市 CBD 中心区，以国际化的饮食理念结合新一代消费观念的人群市场，引进崭新的饮食文化弥补城市这一缺口，以集团化企业为目的。
  
- ✦ **项目名称：**Teqo Taqueria And Cocktail Bar
  
- ✦ **公司性质：**此项目与瑞士设计师合作，以美国厨师为事务顾问，英国百加得酒商提供酒水及配套支持，吸引风投公司，创造企业品牌。
  
- ✦ **建设地点：**广东省深圳市
  
- ✦ **市场分析：**坐落于深圳福田中心区，周围以国际化写字楼居多，以国内各大企业总公司或分公司围绕，超五星酒店紧邻，保证了消费者的教育程度高，消费理念成熟，个人收入相对高，深圳是一个以新移民组成的城市，



# 营业执照 (副本)

统一社会信用代码 91440300MA5F4N9P6J

名称 深圳市布鲁餐饮管理有限公司福田分公司

类型 其他有限责任公司分公司

经营场所 深圳市福田区福田街道福安社区福华一路3号怡景中心城FL1018

负责人 张天

成立日期 2018年05月14日



### 重要提示

1. 商事主体的经营范围由章程确定。经营范围中属于法律、法规规定应当经批准的项目，取得许可审批文件后方可开展相关经营活动。
2. 商事主体经营范围和许可审批项目等有关事项及年报信息和其他信用信息，请登录深圳市市场和质量监督管理委员会商事主体信用信息公示平台（网址 <http://www.szcredit.org.cn>）或扫描执照的二维码查询。
3. 商事主体须于每年1月1日-6月30日向商事登记机关提交上一年度的年度报告。商事主体应当按照《企业信息公示暂行条例》等规定向社会公示商事主体信息。



登记机关

2018年05月14日



2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛  
COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship Competition and Invention Competition The Film "Innovation in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Competition

## 项目创新奖获奖证书

CERTIFICATE

您提交的项目 爱尚音乐枕 在2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛中荣获项目创新奖，特颁此证，以资鼓励。

This is to certify your work, which has won Project Innovation Award in COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Invention Competition The Film "Innovation in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Competition.

Comast

项目成员: 刁小芳 董晓晖 黎琳琳 邓小莉 指导老师: 张建龙  
Group members: \_\_\_\_\_ Guidance teacher: \_\_\_\_\_



钟柳英

COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP  
Innovation Award in Guangdong  
Entrepreneurship Competition  
The Film "Innovation in Guangzhou"  
College Students' Entrepreneurship Competition

2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛  
COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Invention Competition The Film "Innovation in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Competition

## 项目创新奖获奖证书

CERTIFICATE

您提交的项目 城市运通 在2016年广东众创杯大学生启航赛暨“赢在广州”第五届大学生创业大赛中荣获项目创新奖，特颁此证，以资鼓励。

This is to certify your work, which has won Project Innovation Award in COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP Guangdong Entrepreneurship and Invention Competition The Film "Innovation in Guangzhou" College Students' Entrepreneurship Competition.

Comast

项目成员: 李赫中 石贤伟 指导老师: 邓浩  
Group members: \_\_\_\_\_ Guidance teacher: \_\_\_\_\_



钟柳英

COMMUNITY ENTREPRENEURS CUP  
Innovation Award in Guangdong  
Entrepreneurship Competition  
The Film "Innovation in Guangzhou"  
College Students' Entrepreneurship Competition



# 挑战杯·创青春

2016年广东大学生创业大赛  
Guangdong Students' Entrepreneurship Competition 2016

## 获奖证书

广东技术师范学院天河学院:  
刁小芳 董晓晖 王和妹 张河清 同学:  
你(们)的作品《爱尚音乐枕》在2016年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛中获创业计划类铜奖。  
指导老师: 张建龙  
特发此证, 以资鼓励。










## 5. 经管实训中心综合成果



5.1 特色学科与特色专业

5.2 协同育人及横向课题

5.3 精品课程资源

5.4 教科研项目立项

5.5 已出版教材

5.6 公开发表论文

5.7 实践教学基地

5.8 交流与推广

# 广东技术师范学院天河学院文件

天院〔2017〕88号

## 广东技术师范学院天河学院关于公布 2017年度校级重点学科立项项目的通知



校属各单位：

根据学校《关于组织申报校级重点学科建设项目的通知》（天院科研〔2017〕1号），经校学术委员会评审，校长办公会批准，确定立项建设3个一级学科的校级重点学科，其中优势学科1个——机械工程；特色学科2个——计算机科学与技术、工商管理。

请以上立项建设的重点学科严格按照《重点学科建设管理办法》的规定，健全制度、加强建设、规范管理，按时完成各项目标建设任务。

特此通知。

广东技术师范学院天河学院

2017年5月24日



-1-

## 关于公布 2017 年度校级特色专业建设点 立项名单的通知



各二级学院：

根据《关于申报校级特色专业建设点的通知》（天院教函〔2017〕39号）要求，学校组织了校级特色专业建设点的立项评审工作，经公示无异议，现将 2017 年度校级特色专业建设点立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

项目编号	项目名称	项目负责人	项目所在单位	建设周期
2017XJJG01	人力资源管理	曾建权	管理学院	3年
2017XJJG02	机械设计制造及其自动化	钟奇	机电工程学院	3年
2017XJJG03	工程造价	黄良辉	建筑工程学院	3年
2017XJJG04	会计学	向凯	财经学院	3年

### 二、项目论证

项目正式实施前，项目负责人应填写《教学改革项目立项任务书》（详见附件）。项目所在单位应对项目建设目标、建设举措、预期成果、建设进度安排等进行科学论证。以论

# 广东技术师范学院天河学院

天院创强函(2017)11号



## 关于公布 2013 年校级重点专业结项 名单的通知

校属各单位:

根据《广东技术师范学院天河学院教科研项目管理办法》(天院(2017)8号)文件要求,创强办对2013年校级立项的重点专业进行了结项验收,经专家评审,同意土木工程等三个校级重点专业结项,现将结项名单予以公布。

附件:广东技术师范学院天河学院2013年校级重点专业结项名单

广东技术师范学院天河学院

创新强校工程办公室

2017年06月30日

附件:

广东技术师范学院天河学院 2013 年校级重点专业结项名单

序号	专业名称	负责人	所属学院	验收结论	备注
1	英语	朱甫道	外国语学院	通过	
2	土木工程	王爱云	建筑工程学院	通过	
3	财务管理	张志红	财经学院	通过	



2015年9月-2018年12月教师横向项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	广成税务师事务所管理信息系统方案设计	张志红	广成税务师事务所	横向	横向课题	2018年7月
2	海德税务师事务所综合信息管理系统设计	陈天勇	海德税务师事务所	横向	横向课题	2018年7月
3	数字经济时代国际贸易与互联网教学平台及课程体系	赖玉莲	教育部	国家	产学合作协同育人	2018年10月
4	基于金蝶云财务管理的财会人才实践教学中心	张建龙	教育部	国家	产学合作协同育人	2018年10月
5	应用型财会专业实践教师队伍建设	陈天勇	教育部	国家	产学合作协同育人	2018年10月
6	审计学教学内容与课程体系改革	张志红	教育部	国家	产学合作协同育人	2018年10月





中华人民共和国教育部  
Ministry of Education of the People's Republic of China

- [English](#)
- [移动客户端](#)
- [微言教育](#)
- [旧版回顾](#)



热词: 全国教育大会 奋进之笔“1+1”

当前位置: [首页](#) > [教育部司局机构](#) > [高等教育司](#)

# 教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2018〕47号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2018年第一批）的函》（教高司函〔2018〕18号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件：1. 2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2. 2018年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2018年10月25日



项目编号	承担学校	项目类型	项目名称	公司名称	负责人
201801222029	广东外语外贸大学南国商学院	师资培训	基于校企育人背景的商务类专业师资培训模式创新问题研究	开元电子商务(深圳)有限公司	蒋满元
201801221030	广东外语外贸大学南国商学院	实践条件和实践基地建设	广东外语外贸大学南国商学院——开元科技实践基地建设	开元科技(深圳)有限公司	李玉平
201801221044	广东外语外贸大学南国商学院	创新创业教育改革	基于产教融合的“双创”教育研究与实践	开元科技(深圳)有限公司	陈迪
201801024008	广东财经大学华商学院	教学内容和课程体系改革	财务共享实验教学中心	金蝶软件(中国)有限公司	陈平
201801327012	广东财经大学华商学院	师资培训	应用型本科院校人力资源管理教师实践能力提升培训项目	浙江精创教育科技有限公司	袁仕海
201801024036	广东财经大学华商学院	实践条件和实践基地建设	管理会计实验中心建设研究	金蝶软件(中国)有限公司	陈美华
201801069029	广东海洋大学寸金学院	教学内容和课程体系改革	基于企业财务数字化发展视觉下财会实践课程创新设计与搭建	新道科技股份有限公司	单昭祥
201801317028	广东海洋大学寸金学院	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真在市政工程课程体系构建研究	西安三好软件技术有限公司	田盼雨
201801317029	广东海洋大学寸金学院	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真在《土木工程施工技术》课程体系构建研究	西安三好软件技术有限公司	蓝儒胜
201801087016	广东技术师范学院天河学院	教学内容和课程体系改革	网络空间安全课程体系建设	蓝盾信息安全技术有限公司	王金恒、余棉水
201801148009	广东技术师范学院天河学院	教学内容和课程体系改革	示范课程“市场营销”建设项目	北京数通国软信息技术有限公司	赖玉莲
201801189012	广东技术师范学院天河学院	教学内容和课程体系改革	《审计学》教学内容与课程体系改革	广州市福思特科技有限公司	张志红
201801193062	广东技术师范学院天河学院	教学内容和课程体系改革	ARM原理与应用教学改革项目	广州粤嵌通信科技股份有限公司	陈吹信
201801193063	广东技术师范学院天河学院	教学内容和课程体系改革	Java EE程序设计教学改革项目	广州粤嵌通信科技股份有限公司	胡安明
201801014020	广东技术师范学院天河学院	师资培训	云计算技术课程教学改革	亚马逊通技术服务(北京)有限公司	王煜林
201801189017	广东技术师范学院天河学院	师资培训	应用型财会专业实践教师队伍建设	广州市福思特科技有限公司	陈天勇

项目编号	承担学校	项目类型	项目名称	公司名称	负责人
201801012048	广东技术师范学院天河学院	实践条件和实践基地建设	实验条件和实践基地建设	思科公司	陈易平
201801024037	广东技术师范学院天河学院	实践条件和实践基地建设	基于金蝶云财务管理的财会人才培养的移动互联网应用开发的建设	金蝶软件(中国)有限公司	张建龙
201801193131	广东技术师范学院天河学院	创新创业教育改革	基于创新创业能力培养的移动互联网应用开发的建设	广州粤嵌通信科技股份有限公司	陈惠娥
201801345006	北京师范大学珠海分校	教学内容和课程体系改革	《电子编排设计》课程的过程化教学改革	珠海骏驰科技有限公司	方桦
201801345007	北京师范大学珠海分校	教学内容和课程体系改革	工作过程化教学中《培训与督导》课程的研充与实践	珠海骏驰科技有限公司	徐琳
201801128019	北京师范大学珠海分校	师资培训	基于红亚科技产学研合作的师资培训班项目	北京红亚华字科技有限公司	周庆华
201801158014	广东工业大学华立学院	师资培训	服务应用机器人技术师资培训	北京一维弦科技有限责任公司	程伟
201801087017	广州大学松田学院	教学内容和课程体系改革	网络安全与防火墙技术课程资源建设	蓝盾信息安全技术股份有限公司	马秋贤
201801331017	广州大学松田学院	教学内容和课程体系改革	大学生就业与创业指导课程体系建设与教学内容建设改革	中关村加一战略新兴产业人才发展中心	陈勇平
201801331035	广州大学松田学院	实践条件和实践基地建设	广州松田职业学院创新创业教育实践基地建设设计与创业实践指导	中关村加一战略新兴产业人才发展中心	陈勇平
201801070016	广州商学院	实践条件和实践基地建设	互联网金融综合实践教学基地建设方案	浙江核新同花顺网络信息股份有限公司	陈德余
201801087030	广州商学院	实践条件和实践基地建设	网络安全专业教学实验室	蓝盾信息安全技术股份有限公司	姜灵敏
201801188004	广州商学院	实践条件和实践基地建设	跨境电商实践基地建设	广州培生教育传媒有限公司	袁鑫
201801288025	北京理工大学珠海学院	师资培训	人工智能师资培训	深圳信盈达科技股份有限公司	官鑫
201801317045	北京理工大学珠海学院	师资培训	珠海市建筑工程信息化建设一体化实训基地	西安三好软件技术股份有限公司	李德慧
201801034055	北京理工大学珠海学院	实践条件和实践基地建设	基于人工智能大学生实践条件建设	慧科教育科技集团有限公司	苏禹

合同编号: THZ2018201

广东技术师范学院天河学院横向项目合同书



项目名称: 海德税务师事务所综合信息管理系统设计

甲 方: 东莞市海德税务师事务所

乙 方: 广东技术师范学院天河学院-经济管理学院

签订时间: 2018年7月1日

签订地点: 广东省东莞市

有效期限: 2018年12月31日

### 填写说明

一、本合同为广东技术师范学院天河学院横向合同示范文本,各合同当事人参照使用。

二、合同双方要严格遵守《中华人民共和国合同法》及国家相关法规 and 规定。

三、本合同书未尽事项,可由当事人附页另行约定,并可作为本合同的组成部分。

四、当事人使用本合同书时约定无须填写的条款,应在该条款处注明“无”等字样。

# 项目内容

## 一、项目意义

本项目依托税务师事务所的实际需求，基于.NET 技术，设计开发税务师事务所综合信息管理系统。采用 B/S 三层体系结构，组建企业内部网络，对事务所信息进行合理化分类，通过网络将员工个人平台结合在一起，有助于内部人员进行有效的沟通，实现知识资源的积累。通过系统平台，帮助管理者、财会人员、税务人员、行政人员、客户等实现不同级别的管理，从而达到资源的优化与共享，有利于树立税务师事务所高效、专业的形象，提高事务所的整体业务水平和综合竞争能力，进一步提高税务代理业务的办事效益和现代化水平。

同时，通过建立税务师事务所门户网站，可以对外宣传事务所形象，推广品牌，了解市场动向，并从中搜集市场信息。网络访问者是事务所的潜在客户，通过科学有效的客户关系管理，可以维持原有的老客户，不断增加新客户，通过网上互动咨询，凝聚客户，建立权威和信用，从中挖掘更多的业务机会，为事务所税收代理服务拓展广泛的空间。

## 二、研究内容

第一，分析系统设计的总体需求，了解用户对系统功能各方面的需求，通过需求分析完成对系统各功能模块的概要设计，主要分为业务进度模块、交流中心模块、考勤管理模块、证照收付模块、个人助理模块、客户管理模块、系统设置模块、事务所门户网站模块。同时完成对后台数据库的设计，包括概念结构设计、逻辑结构设计和物理结构设计。

第二，对系统的具体开发过程进行开发，实现了税务师事务所综合信息管理系统的项目建设，给出了系统的开发运行环境、登录系统、各业务模块、以及事务所门户网站程序实现的关键代码和运行界面。同时简单描述了系统的测试过程，验证了目标系统的正确性，保证系统的正常使用。

### 三、研究方法与技术关键

本系统基于软件工程的开发需求，利用 Visual Studio 2010 开发环境、ASP.NET 技术、B/S 架构模式、C#及 Java Script 语言、基于 SQL Server 2008 数据库、ADO.NET 数据库连接技术，对税务师事务所综合信息管理系统进行需求分析、详细设计与系统实现。

### 四、预期目标

系统主要分为内网子系统和外网子系统，内网子系统主要是指事务所内部信息系统，包括业务进度管理、工作计划管理、员工考勤管理、客户关系管理、日常办公管理、系统设置管理等模块；外网子系统主要是指事务所门户网站，包括公司业务介绍、新闻公告发布、公共信息查询、税务资料下载、网络论坛等模块。系统各模块功能相对独立，同时又互相协同工作，具有较好的功能扩展性，并且经过实际的测试和验证，预期达到各项指标要求。

### 五、成果（形式、数量、时间）

- 1、税务师事务所综合管理信息系统设计方案 1份 2018.9.30
- 2、税务师事务所综合管理信息系统 1套 2018.12.31

### 六、计划进度及阶段考核指标

2018.7 之前	项目的前期调研，了解事务所的需求；
2018.8-2018.9	信息系统的结构设计，形成框架方案；
2018.10 之前	完善系统的结构框架，并提出设计要求；
2018.10-2018.12	完成系统的结构框架建设，形成一套系统；
2018.12	调试、试运行系统，做好维护工作；
2018.12.31	接受事务所的验收，并正式投入使用。

七、项目组成员：

姓名	性别	职务/职称	年龄	项目分工	单位
陈天勇	男	副院长/中级	34	负责人	广东技术师范学院天河学院
邢风云	女	院长/教授	53	成员	广东技术师范学院天河学院
张建龙	男	主任/中级	27	成员	广东技术师范学院天河学院
廖佳佳	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
吴海娟	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
苏晓玲	女	学生	21	成员	广东技术师范学院天河学院
方跃坤	男	学生	21	成员	广东技术师范学院天河学院
贺子青	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
陈曼姿	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
林晓萍	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
张嘉怡	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
詹晓鑫	男	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院

八、项目经费（单位：万元）

（一）经费总额： 3 万元。

（二）经费支出预算

列支科目	金额	相关说明
图书资料费		
数据采集费		
调研差旅费		
通讯费		

出版、知识产权事务费		
会议费		
仪器设备费		
咨询费		
人力资本费（人员费）		
劳务费	28500	项目组成员劳务费
协作费		
国际合作与交流费		
管理费	1500	学校提取 5% 项目管理费
其他支出		

注：本表列支科目严格按照《广东技术师范学院天河学院教科研项目管理办法》规定填写。

# 合 同 条 款

以上所述“项目内容”为本合同一部分，与本合同条款具有同等效力。本合同合作各方就共同参与研究开发 企业所得税综合管理系统设计 项目事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由合作各方共同恪守。



**第一条** 合作各方确定，按以下标准及方法对本合同最终完成的研究开发工作成果进行验收：按合同约定的技术目标和内容 验收时间为 2018年12月31日；验收地点为：广东省东莞市海德会计师事务所。

**第二条** 本合同合作各方在研究开发项目中，双方承担研究责任义务如下：

承担方	责任	进度安排
甲方	1、向乙方提供项目研究经费3万元； 2、配合乙方做好项目所需的各项工作。	2018年12月31日
乙方	1、负责项目的整体规划、设计； 2、接受甲方的进度监督、验收工作； 3、向甲方提供设计方案，并形成系统。	2018年12月31日

**第三条** 为确保本合同的全面履行，合作各方确定，采取以下方式对研究开发工作进行组织管理和协调：友好协商。

**第四条 合同经费情况：**

(一)本合同合作经费为3万元，甲方在2018年07月31日付给乙方。

(二)付款方式：

甲方：

- 1、支付方式：银行转账
- 2、支付或折算为技术投资的金额：3万元
- 3、支付账号：2010 0128 0910 0033 111

乙方：

1. 收款方式：银行转账
2. 支付或折算为技术投资的金额：3万元
3. 收款账号：3477 1100 1000 0525 53

**第五条** 合作各方分别独立完成并与履行本合同有关的阶段性技术成果的研究开发人员，享有在有关此阶段性技术成果文件上写明技术成果完成者的权利和取得有关荣誉证书、奖励的权利。

合作各方应以协商方式确定最终研究成果的完成人员名单。此完成人员享有在有关最终技术成果文件上写明技术成果完成者的权利和取得有关荣誉证书、奖励的权利。

合作各方对因履行本合同产生的最终研究开发技术成果及其相关知识产权权利归属，特别约定如下：双方确定，本项目产生的最终研究开发技术成果及其相关知识产权权利归属甲方。

**第六条** 出现以下情况，责任由合同签约双方承担：

- 1、提供技术为投资的合作方所提供的技术侵犯任何第三人的合

法权益，发生第三人指控合作一方或多方因实施该项技术而侵权。

2、未经其他合作方同意，合作一方或多方将本合同项目部分或全部研究开发工作转让给第三人承担。

3、在本合同履行中，因出现在现有技术水平和条件下难以克服的技术困难，导致研究开发失败或者部分失败，并造成合作一方或多方损失的。

4、合同双方触犯保密协议。

5、出现合同虚拟，经费预算不合理，经费使用不合理情况。

6、合作各方因履行本合同所产生、并由合作各方分别独立完成的阶段性技术成果及其相关知识产权归属问题。



**第七条** 合作各方确定：任何一方或多方违反本合同约定义务，造成其他合作方研究开发工作停滞、延误或失败的，应当按以下约定违约责任：

甲方：

违反本合同第\_\_\_\_\_条约定，应当\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（支付违约金或  
损失赔偿额的计算方法）。

乙方：

违反本合同第\_\_\_\_\_条约定，应当\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（支付违约金或  
损失赔偿额的计算方法）。

**第八条** 合同各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第\_\_\_\_\_种方式处理：

1. 提交\_\_\_\_\_仲裁委员会仲裁；

2. 依法向人民法院起诉。

**第九条** 合作各方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，可以解除本合同：

1. 发生不可抗力和技术风险；
2. \_\_\_\_\_；
3. \_\_\_\_\_

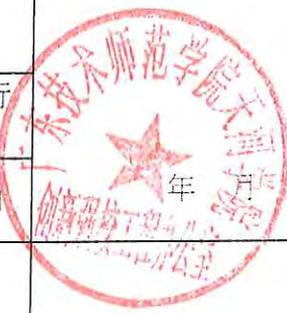
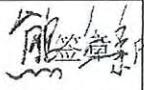
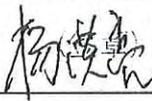
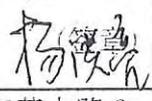


**第十条** 本合同一式  两  份，具有同等法律效力。

**第十一条** 其他未尽事宜可由双方约定列入本合同。合作各方约定本合同其他相关事项为：

- 1、 \_\_\_\_\_；
- 2、 \_\_\_\_\_；
- 3、 \_\_\_\_\_；

**第十二条** 本合同经合作各方签字盖章后生效。

委 托 方	名 称	东莞市海德税务师事务所	 单位公章   年 月 日
	法定代表人	熊立新 	
	委托代理人	杨洪亮 	
	联系经办人	杨洪亮 	
	通讯地址	东莞市南城区胜和莞太路8号中兴大厦1306号	
	邮政编码	523071	
	电 话	0769-23030930	
	开户银行	中国工商银行东莞东纵支行 (东城支行)	
	帐 号	2010 0128 0910 0033 111	
受 托 方	名 称	广东技术师范学院 天河学院	 合同专用章 或单位公章  年 月 日
	法人委托代理人		
	项目负责人	陈天勇 (签章)	
	通讯地址	广州市白云区太和兴太三路638号	
	邮政编码	510540	
	电 话	020-87478354	
	开户银行	广州农村商业银行空港经济 区支行	
	帐 号	3477 1100 1000 0525 53	

合同编号:

THZ 2018 200

广东技术师范学院天河学院横向项目合同书



项目名称: 广成税务师事务所管理信息系统方案设计

甲方: 广州广成税务师事务所

乙方: 广东技术师范学院天河学院-经济管理学院

签订时间: 2018年7月1日

签订地点: 广东省广州市

有效期限: 2018年12月31日

填写说明

一、本合同为广东技术师范学院天河学院横向合同示范文本,各合同当事人参照使用。

二、合同双方要严格遵守《中华人民共和国合同法》及国家相关法规和规定。

三、本合同书未尽事项,可由当事人附页另行约定,并可作为本合同的组成部分。

四、当事人使用本合同书时约定无须填写的条款,应在该条款处注明“无”等字样。

# 项目内容

## 一、项目意义

随着全球信息化的不断普及，我国的注册会计师行业也意识到了信息化建设的必要性和重要性，但是由于建设信息系统的过程比较缓慢，且信息化的建设需要结合实务进行个性化研发，因此目前大中型税务师事务所使用的管理信息系统尚不能很好的满足管理层管理的需求。一个完善的管理信息系统能够引导和帮助使用人员有效的完成工作，不仅能提高员工的工作效率，也能提高管理层的管理效能，最终促进税务师事务所的持续健康发展。审计信息化可以帮助税务师事务所实现审计客户、审计项目、审计底稿、审计报告、审计档案、工时填报、办公 OA、财务、审计业务等的全面管理，最终完善我国税务师事务所的审计业务和内部办公协同管理，规范事务所的全方位管理。本项目通过对广成税务师事务所目前的管理信息系统的研究和探讨，提出一些能对实务有帮助的可行性建议，其现实意义大于理论意义，能够助力广成税务师事务所提高管理效率和审计质量，提升管理水平。同时，本项目针对广成税务师事务所的方案设计也可为其他税务师事务所的管理方式提供一定的思路，进而推动整个行业的管理信息化发展。

## 二、研究内容

通过广成税务师事务所的管理信息系统的发展现状，分析该管理信息系统在广成税务师事务所应用中存在的问题；结合现有问题，提出相关设计架构以及需求分析并在此基础上给出改进管理信息系统的设计方案，以及具体实现功能的解决措施，致力于提升广成税务师事务所的管理效率。

### 三、研究方法与技术关键

#### 1、规范研究法

通过文献查阅、书刊参考等形式，对国内外税务师事务所的管理信息化的相关文献进行收集和整理，细致翻阅大量相关文献，了解目前税务师事务所管理信息化的研究理论和前沿观点。

#### 2、案例分析法

结合项目组成员在广成税务师事务所的亲身实践，了解到税务师事务所使用的管理信息系统的设计和产生过程，并结合自身对会计师事务所管理信息系统的应用，同时通过询问、走访使用该系统的工作人员，在使用该系统时的优点与不足，以及广成税务师事务所的管理层对审计信息系统的需求及改进建议。最后，通过理论结合实践，总结该管理信息系统在实务应用中存在的不足，同时有针对性地提出建议。

### 四、预期目标

理论价值目标：从理论上构建一套系统、完整的税务师事务所管理信息系统体系，使得税务师事务所管理信息系统理论知识和实践应用等方面有所突破。

应用价值目标：经过设计研究，形成适用于税务师事务所管理信息系统，帮助提高员工的工作效率，也能提高管理层的管理效能，进而推动整个行业的管理信息化发展，最终促进税务师事务所的持续健康发展

### 五、成果（形式、数量、时间）

项目预期成果：将形成一套系统、完整有高度利用价值的管理体系。

成果形式：广成税务师事务所管理信息系统方案一份

## 六、计划进度及阶段考核指标

2018.9 之前	项目的前期调研，通过询问、观察、查阅内部管理文件等形式了解事务所的管理信息系统现状；
2018.10 之前	整理、分析事务所管理信息系统存在的问题；
2018.10-2018.12	查阅相关文献及理论依据，修改管理信息系统中存在问题的管理节点或流程
2018.12	形成广成税务师事务所管理信息系统方案一份；
2018.12.31	接受事务所的验收，并正式投入使用。

## 七、项目组成员：

姓名	性别	职务/职称	年龄	项目分工	单位
张志红	男	副院长/副高	47	负责人	广东技术师范学院天河学院
邢风云	女	院长/教授	53	成员	广东技术师范学院天河学院
张建龙	男	主任/中级	27	成员	广东技术师范学院天河学院
姚晓婷	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
陈丹	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
程敏	女	学生	21	成员	广东技术师范学院天河学院
蔡土娟	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
罗茜茜	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
张粤黔	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
黄木玲	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院
陈晓玲	女	学生	22	成员	广东技术师范学院天河学院

八、项目经费（单位：万元）

（一）经费总额： 3 万元。

（二）经费支出预算

列支科目	金额	相关说明
图书资料费		
数据采集费		
调研差旅费		
通讯费		
出版、知识产权事务费		
会议费		
仪器设备费		
咨询费		
人力资本费（人员费）		
劳务费	28500	项目组成员劳务费
协作费		
国际合作与交流费		
管理费	1500	学校提取 5%项目管理费
其他支出		

注：本表列支科目严格按照《广东技术师范学院天河学院教科研项目管理办法》规定填写。

# 合 同 条 款

以上所述“项目内容”为本合同一部分，与本合同条款具有同等效力。本合同合作各方就共同参与研究开发 广成税务师事务所管理信息系统方案设计 项目事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由合作各方共同恪守。

第一条 合作各方确定，按以下标准及方法对本合同最终完成的研究开发工作成果进行验收：按合同约定的技术目标和内容 验收时间为 2018年12月31日；验收地点为：广东省广州市。

第二条 本合同合作各方在研究开发项目中，双方承担研究责任义务如下：

承担方	责任	进度安排
甲方	1、向乙方提供项目研究经费3万元； 2、配合乙方做好项目所需的各项工作。	2018年12月31日
乙方	1、负责项目的整体规划、设计； 2、接受甲方的进度监督、验收工作； 3、向甲方提供设计方案，并形成系统。	2018年12月31日

第三条 为确保本合同的全面履行，合作各方确定，采取以下方式对研究开发工作进行组织管理和协调：友好协商。

第四条 合同经费情况：

(一)本合同合作经费为3万元，甲方在2018年07月31日付给乙方。

(二)付款方式：

甲方：

- 1、支付方式：银行转账
- 2、支付或折算为技术投资的金额：3万元
- 3、支付账号：6217 8570 0007 7480 778

乙方：

1. 收款方式：银行转账
2. 支付或折算为技术投资的金额：3万元
3. 收款账号：3477 1100 1000 0525 53

**第五条** 合作各方分别独立完成并与履行本合同有关的阶段性技术成果的研究开发人员，享有在有关此阶段性技术成果文件上写明技术成果完成者的权利和取得有关荣誉证书、奖励的权利。

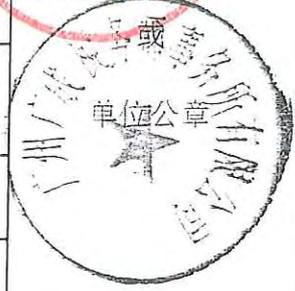
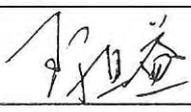
合作各方应以协商方式确定最终研究成果的完成人员名单。此完成人员享有在有关最终技术成果文件上写明技术成果完成者的权利和取得有关荣誉证书、奖励的权利。

合作各方对因履行本合同产生的最终研究开发技术成果及其相关知识产权权利归属，特别约定如下：双方确定，本项目产生的最终研究开发技术成果及其相关知识产权权利归属甲方。

**第六条** 出现以下情况，责任由合同签约双方承担：

1、提供技术为投资的合作方所提供的技术侵犯任何第三人的合法权益，发生第三人指控合作一方或多方因实施该项技术而侵权。

2、未经其他合作方同意，合作一方或多方将本合同项目部分或全部研究开发工作转让给第三人承担。

委托方	名称	广州广成税务师事务所	  年 月 日
	法定代表人	于桂芝 (签章)	
	委托代理人	王艳伟 (签章)	
	联系经办人	王艳伟 (签章)	
	通讯地址	广州市天河区宦溪西路10号 A888-2房	
	邮政编码	510660	
	电话	020-34160387	
	开户银行	中国银行广州新港中路支行	
	帐号	6217 8570 0007 7480 778	
受托方	名称	广东技术师范学院 天河学院	 年 月 日
	法人委托代理人		
	项目负责人	张志红 (签章)	
	通讯地址	广州市白云区太和兴太三路 638号	
	邮政编码	510540	
	电话	020-87478351	
	开户银行	广州农村商业银行空港经济 区支行	
	帐号	3477 1100 1000 0525 53	

中心精品课程资源一览表 (含校级)

序号	课程名称	级别	课程资源链接
1	基础会计	省级精品视频公开课	<a href="http://cj.thxy.edu.cn/">http://cj.thxy.edu.cn/</a>
2	基础会计	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777</a>
3	物流管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447</a>
4	管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521</a>
5	国际贸易实务	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397</a>
6	公共关系学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
7	物流管理学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
8	国际贸易实务	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
9	会计电算化	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
10	基础会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
11	市场营销学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
12	中级财务管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
13	成本会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
14	电子商务概论	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=509181&amp;menuNavKey=509181">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=509181&amp;menuNavKey=509181</a>
15	管理学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
16	宏观经济学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
17	商业银行经营管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>

18	市场调查与预测	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
19	现代仓储运作与管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
20	国际物流与货运代理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
21	国际金融	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
22	微观经济学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
23	经济法	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
24	人力资源管理概论	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
25	货币银行学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
26	中级财务会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
27	采购管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
28	招聘与录用	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
29	财政学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4938686&amp;menuNavKey=4938686">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4938686&amp;menuNavKey=4938686</a>
30	统计学原理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4936538&amp;menuNavKey=4936538">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4936538&amp;menuNavKey=4936538</a>
31	人员测评与选拔	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4802645&amp;menuNavKey=4802645">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4802645&amp;menuNavKey=4802645</a>
32	税法与税务会计	校级应用型课程改革 试点项目	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>



首页

中心概况

新闻动态

实验教学

创新实践

成果展示

资源共享

实验课件

当前位置: 经管实训中心 >> 资源共享 >> 实验课件 >> 正文

实验大纲

实验教材

实验项目指导书

实验课件

精品课程资源一览表

序号	课程名称	级别	课程资源链接
1	基础会计	省级精品视频公开课	<a href="http://ej.thxy.edu.cn/">http://ej.thxy.edu.cn/</a>
2	基础会计	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=950777&amp;menuNavKey=950777</a>
3	物流管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=1053447&amp;menuNavKey=1053447</a>
4	管理学	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=922521&amp;menuNavKey=922521</a>
5	国际贸易实务	校级精品课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=925397&amp;menuNavKey=925397</a>
6	公共关系学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
7	物流管理学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
8	国际贸易实务	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
9	会计电算化	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
10	基础会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
11	市场营销学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
12	中级财务管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
13	成本会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
14	电子商务概论	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=509181&amp;menuNavKey=509181">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=509181&amp;menuNavKey=509181</a>
15	管理学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
16	宏观经济学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
17	商业银行经营管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
18	市场调查与预测	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
19	现代仓储运作与管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
20	国际物流与货运代理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0</a>
21	国际金融	校级优秀课程	

			<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
22	微观经济学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
23	经济法	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
24	人力资源管理概论	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
25	货币银行学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
26	中级财务会计	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
27	采购管理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
28	招聘与录用	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>
29	财政学	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4938686&amp;menuNavKey=4938686">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do? classKey=4938686&amp;menuNavKey=4938686</a>
30	统计学原理	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4936538&amp;menuNavKey=4936538">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do? classKey=4936538&amp;menuNavKey=4936538</a>
31	人员测评与选拔	校级优秀课程	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do?classKey=4802645&amp;menuNavKey=4802645">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/solver/classView.do? classKey=4802645&amp;menuNavKey=4802645</a>
32	税法与税务会计	校级应用型课程改革试点项目	<a href="http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do?siteKey=0">http://jpkc.thxy.edu.cn/skills/portal/portalView.do? siteKey=0</a>

版权所有：广东技术师范学院天河学院经济与管理实验教学中心 地址：广州市白云区太和兴太三路638号 联系电话：020-87433403



广东技术师范学院天河学院

首页 申报书 课程介绍 教学团队 视频专栏 教学资源 课程考核



主讲教师



教学课件



教学案例



参考书目

课程考核



视频专栏

more



申报表



课程资源

- ▶ 教学案例
- ▶ 教学视频
- ▶ 教学图片
- ▶ 课后习题
- ▶ 参考资料

课程理念

教学课件

» 更多

- ▶ 结论
- ▶ ch1 物流的基本概念
- ▶ ch2 物流系统
- ▶ ch3 物流类型

动态影像



课程简介

课程性质:

《物流管理学》是我院物流管理专业本科生开设的专业限选课，是一门专业基础课，为今后专业课程的学习做铺垫，也是一门理论与实务结合紧密的课程。

课程任务:

通过该课程的学习，使学生了解物流管理所涉及的理论、方法等基本知识，掌握其在仓储、包装、运输、流通加工、配送、销售等领域的应用，具有解决物流领域实际问题的能力。

主要内容:

物流管理学主要讲授物流的七大要素：仓储、包装、装卸搬运、运输、流通加工、配送及信息处理等，所以该课程讲授的重点主要集中在教材的第二篇：物流职能，第三篇中的部分内容仅做了解，如：物流成本管理、物流信息技术、供应链管理等内容会在后续课程中进行专业学习。

网络课程

- 课程内容
- 作业练习列表
- 在线测验考试

工学结合

- ▶ 顶岗实习

教学效果

- ▶ 同行专家评价
- ▶ 学生评价
- ▶ 课堂教学录像 (刘金国)

投票

常见问题

在线答疑

本站访问统计

- ☆ 注册用户数: 1
- ☆ 在线用户数: 0
- ☆ 总点击次数: 90239
- ☆ 今日点击次数: 37

2015年9月-2018年12月教师教改项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	人力资源管理专业综合改革试点	曾建权	广东省教育厅	省厅级	专业综合改革试点	2015年9月
2	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	刘金国	广东省教育厅	省厅级	综合类教改	2015年9月
3	基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	李美珍	广东省教育厅	省厅级	一般教改类	2015年9月
4	《国际贸易实务》课程教学方式改革一课、证、赛一体化教学模式的实践	佟哲	广东省教育厅	省厅级	一般教改类	2015年9月
5	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	刘金国	广东技术师范学院 天河学院	校级	重点教改类	2016年5月
6	天河学院学科专业动态调整与评价体系研究	魏东婷	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2016年5月
7	大学生创业的意向结构、影响因素及提升对策研究	陈天勇	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2016年5月
8	基于应用型人才培养的人力资源管理专业综合实验室的建设和与实践	刘琰	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2016年5月
9	基于产教融合的创新创业教育教学平台建设研究	胡高喜	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2016年5月
10	基于网络环境下大学生自主学习能力的培养	侯欣佳	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类 (非资助)	2016年5月
11	基于项目导向的《市场营销策划》课程教学改革探讨	刘花	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类 (非资助)	2016年5月

12	高校创新创业教育实践研究——以天河学院为例	林慧	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类 (非资助)	2016年5月
13	《基础会计》精品视频公开课	邵世凤、 李美珍	广东省教育厅	省厅级	精品视频公开课	2016年10月
14	天河学院-正鉴财会实践教学基地	张海燕	广东省教育厅	省厅级	实践教学基地	2016年10月
15	应用型本科院校大学生创新创业教育研究——以广东技术师范学院天河学院为例	黄爱青	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2016年12月
16	创新性创业型应用型人才培养	胡高喜	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改研类	2016年12月
17	基于 Web Services 高校会计实训平台的研究与设计	陈天勇	广东省教育厅	省厅级	青年创新人才类	2016年12月
18	应用型本科院校商科创新团队建设	曾建权	广东技术师范学院 天河学院	校级	创新团队	2017年3月
19	转型背景下应用型财务管理人才培养模式创新研究	李美珍	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
20	BAT 体系架构下的泛链式课程教学体系	刘艳玲	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
21	学术团队建设策略研究-以天河学院为例	荣红涛	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2017年5月
22	工商管理校级重点学科	曾建权	广东技术师范学院 天河学院	校级	基础研究重大项目	2017年5月
23	工商管理创新团队建设	曾建权	广东省教育厅	省厅级	创新团队	2017年9月
24	会计学特色专业建设	陈平璋	广东技术师范学院 天河学院	校级	重点教改类	2017年12月

25	独立本科院校双语教学外语占比阶梯递增模式探究	吴霜	广东技术师范学院 天河学院	校级	重点教改类	2018年5月
26	民办本科高校学生评教指标体系优化研究	胡劲	广东技术师范学院 天河学院	校级	重点教改类	2018年5月
27	应用型本科人力资源管理专业人才培养创新研究	周旭	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2018年5月
28	广东省独立学院国际经济与贸易专业应用型人才培养研究	黄爱青	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2018年5月
29	创新创业教育融入人才全过程研究-基于学科竞赛的功能效用	胡高喜	广东技术师范学院 天河学院	校级	一般教改类	2018年5月

2015年9月-2018年12月教师科研项目立项一览表

序号	项目名称	负责人	立项机构	级别	项目类型	立项时间
1	大数据时代广州社会群体心理行为与舆论引导研究	刘琰	广州市社科联	市级	共建课题	2015年9月
2	珠三角城市规模结构与经济增长关系研究	王志勇	广东省教育厅	省厅级	特色创新类	2016年12月
3	基于独立学院二级管理模式下的经费包干的使用效益探索	魏东婷	广东省教育厅	省厅级	青年创新人才类	2016年12月
4	基于智慧校园视角下的高校流程再造研究	魏东婷	广州市社科联	市级	共建课题	2017年5月
5	珠三角城市间要素流动与经济增长关系研究	王志勇	广东省教育厅	省厅级	特色创新类	2017年12月
6	社区治理与养老服务的关系研究——以广州为例	陈少英	广东省教育厅	省厅级	青年创新人才类	2017年12月
7	广州推进老龄服务事业和产业发展研究	周旭	广州市社科联	市级	共建项目	2018年3月
8	优化教师绩效管理策略研究	曾建权	广东技术师范学院天河学院	校级	委托项目	2018年5月
9	民办高校引才策略研究	魏东婷	广东技术师范学院天河学院	校级	重点科研类	2018年5月
10	提升“留学广州”吸引力推动城市国际化研究	陈少英	广东技术师范学院天河学院	校级	重点科研类	2018年5月
11	我国过剩产能投资“一带一路”的经济效应分析	陈天勇	广东技术师范学院天河学院	校级	一般科研类	2018年5月

广东省教育厅关于公布2015年广东省  
本科高校教学质量与教学改革工程  
立项建设项目的通知



各本科高校：

按照《广东省教育厅关于开展2015年度教学质量与教学改革工程建设项目推荐工作的通知》（粤教高函〔2015〕33号）的安排，省教育厅组织了2015年我省本科高校教学质量与教学改革工程（以下简称“质量工程”）项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核，现将2015年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布，并就有关事项通知如下：

### 一、立项情况

确定立项建设180个大学生实践教学基地、67个人才培养模式创新实验区、103部精品教材、190个教学团队、79个实验教学示范中心、150项专业综合改革试点项目、43项卓越人才培养计划、5个试点学院、4个教师教学发展中心、62个应用型人才培养示范专业、26个应用型人才培养示范基

## 2015年度省高等教育改革项目（本科类）立项名单

序号	学校	项目名称	项目类型	项目负责人	项目拟结项时间
750	广东技术师范学院天河	高校应用性课程UG教学方法的实践研究	一般类教改项目	李俊文	2017年5月
751	广东技术师范学院天河	应用型工科专业实践教学体系建设研究——以工程造价专业为例	一般类教改项目	王淑苹	2017年5月
752	广东技术师范学院天河	创设有效语境改进独立学院英语教学的实践与研究	一般类教改项目	章美芳	2017年5月
753	广东技术师范学院天河	《国际贸易实务》课程教学方式改革——课、证、赛一体化教学模式的实践	一般类教改项目	佟哲	2016年5月
754	广东技术师范学院天河	基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	一般类教改项目	李美珍	2017年5月

# 广东省教育厅

---

粤教高函〔2016〕233号



## 广东省教育厅关于公布 2016 年广东省本科 高校教学质量与教学改革工程立项 建设项目的通知

各普通本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2016〕144 号) 安排, 省教育厅组织了 2016 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示, 现将 2016 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布, 并就有关事项通知如下:

### 一、立项情况

确定立项建设省重点专业 22 个、实验教学示范中心 27 个、教学团队 62 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 8 个、人才培养模式创新实验区 38 个、特色专业 50 个、精品视频公开课

---

## 精品视频公开课立项建设项目

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	儿科学	蒋小云
2	中山大学	外科临床基本技能	梁力建
3	华南理工大学	英美音乐与文化	周娉娉
4	华南理工大学	互联网金融	廖俊峰
5	华南理工大学	材料与社会	薛锋
6	暨南大学	心灵瑜伽	陈灵芝
7	暨南大学	大学生创业法律实务	杨辉旭
8	华南农业大学	人类学与现代生活	廖杨
9	南方医科大学	经络畅通病无踪	张东淑
10	南方医科大学	重启正能量-常见精神障碍的解读与应对	赵久波
11	广州中医药大学	中医儿童保健及四季养生	许允佳
12	广州中医药大学	剖析肌肉原理 拥有健康身体	郭文平
13	广州中医药大学	中医出奇招 教你远离中风	蔡业峰
14	华南师范大学	营销的智慧与实践	张凤超
15	华南师范大学	《论语》教育智慧品绎	黄明喜
16	广东工业大学	漫谈数字动画	莫春柳
17	广东外语外贸大学	中国市场营销	罗纪宁
18	广东医科大学	流行病学	倪进东
19	广东海洋大学	水生观赏动物养殖与鉴赏	申玉春
20	仲恺农业工程学院	证券投资学	初昌雄
21	星海音乐学院	应用钢琴教学法	辛笛
22	广东警官学院	枪械技能	吴志宏
23	广州医科大学	细胞的秘密	苏晓波
24	韶关学院	体育旅游	王桂忠
25	肇庆学院	新闻采访与写作	易洁、侯晓辉
26	中山大学新华学院	“双师同堂”	万娟娟
27	广东技术师范学院天河学院	基础会计	邵世凤

# 广东省教育厅

粤教科函〔2017〕45号

## 广东省教育厅关于公布2016年重点平台 及科研项目立项名单的通知



各有关高校:

为贯彻落实《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案(试行)》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案(试行)》，积极推进“四重”建设，2016年省教育厅结合“创新强校工程”的实施组织开展了各层次、各类型平台和项目的遴选认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查和专家评审，现将批准立项的2016年度项目(附件1~13)予以公布。

请各高校接此通知后，按照“高校创新强校工程”以及《广东高校重点平台建设跃升计划实施方案(试行)》和《广东高校重大项目与成果培育计划实施方案(试行)》的有关精神和要求，统筹安排落实有关项目资金，保障项目的顺利实施；督促项目承担人按照项目申请书开展培育建设工作，跟进并协助解决项目实施过程中遇到的问题和困难；按照《广东省教育厅关于做好“创新强校工程”科研项目管理工作工作的通知》和《广东省高等教育高

## 2016年科研平台和科研项目立项一览表

附件11：特色创新项目（人文社科）认定结果一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人	高校
119	2016WTSCX119	民宿旅游发展背景下珠三角传统村落环境的传承与创新设计研究	钟国庆	肇庆学院
120	2016WTSCX120	手工艺特色产品开发与创新人才培养	胡荣奎	肇庆学院
121	2016WTSCX121	肇庆地方音乐文化研究	范晓君	肇庆学院
122	2016WTSCX122	民办教育社会组织分类管理的困境及其出路	何华兵	广东培正学院
123	2016WTSCX123	英语语块教学研究	周正钟	广东培正学院
124	2016WTSCX124	莞邑文化的生成源流及其当代价值研究	王彦斌	广东科技学院
125	2016WTSCX125	探讨电子商务有关金融数据库之管理政策与法律以广东省科技产业为主	吴尚儒	广州商学院
126	2016WTSCX126	中国特色小镇视域下的双创人才培养路径研究——以佛山高新区IT小镇为例	伍嘉华	广东东软学院
127	2016WTSCX127	应用型高校构建“五进”特色育人平台研究	黄鹏	广州工商学院
128	2016WTSCX128	云环境下实践教学资源共享机制的研究	林强	广州工商学院
129	2016WTSCX129	端砚文化符号研究	任宏霞	广东理工学院
130	2016WTSCX130	广东省社区银行发展创新研究	李树杰	北京师范大学珠海分校
131	2016WTSCX131	市场波动性与投资者素质相关性研究——兼论投资者素质教育	何练	吉林大学珠海学院
132	2016WTSCX132	股份全流通视域下我国上市公司中小投资者权益保护制度研究	危兆宾	东莞理工学院城市学院
133	2016WTSCX133	新旧动能加速转换下的广东制造业转型升级路径研究	牛文学	东莞理工学院城市学院
134	2016WTSCX134	高新技术产业集群下人力资本溢出效应研究	罗亮梅	中山大学新华学院
135	2016WTSCX135	基于“一带一路”政策下运用虚拟代言人振兴广东省文化旅游业市场之研究	曾丽玉	中山大学南方学院
136	2016WTSCX136	广东省寿乡养生旅游的康复性景观研究	黄力远	中山大学南方学院
137	2016WTSCX137	明清岭南文化世家传记研究——以地方志为中心的考察	陈军	华南农业大学珠江学院
138	2016WTSCX138	岭南大象的文化遗存形态研究	李安竹	华南农业大学珠江学院
139	2016WTSCX139	马克思学术观的当代价值应用研究	杨尚昆	华南农业大学珠江学院
140	2016WTSCX140	东汉儒学经师群体研究	谢志平	广东外语外贸大学南国商学院
141	2016WTSCX141	文化创意产业下的视觉艺术创新与融合	乔春梅	广东海洋大学寸金学院
142	2016WTSCX142	珠三角城市规模结构与经济增长关系研究	王志勇	广东技术师范学院天河学院
143	2016WTSCX143	文化力理论的研究与实践	蓝天	广东开放大学
144	2016WTSCX144	新常态下高校中层干部弹性领导力研究——基于广东省的调查与分析	杨继龙	广东开放大学

附件13: 青年创新人才类项目(人文社科)认定结果一览表

序号	项目编号	项目名称	负责人姓名	所属学校
198	2016WQNCX198	面料纱向在立体裁剪中对礼服造型和规格的影响研究	王卫静	华南农业大学珠江学院
199	2016WQNCX199	岭南地区古代摩崖石刻书法与文化的研究	徐学毅	华南农业大学珠江学院
200	2016WQNCX200	旧物改造在文化创意空间设计改造中的创新应用研究——以从化图书馆创客空间改造为例	曹思敏	华南农业大学珠江学院
201	2016WQNCX201	“海上丝绸之路”战略下广东港口物流业发展路径研究	苏明	广东外语外贸大学南国商学院
202	2016WQNCX202	工业4.0时代下“珠三角”制造业商业模式创新及转型研究	杨媛媛	广东外语外贸大学南国商学院
203	2016WQNCX203	联合国PRTR框架下我国环境信息的监控机制与传播战略研究	谭红云	广东外语外贸大学南国商学院
204	2016WQNCX204	东方化重构下的存在主义——安部公房与王小波的比较文学论	张媛媛	广东外语外贸大学南国商学院
205	2016WQNCX205	以人的眼睛为例分析俄汉固定比喻的语言文化图景	于凤颖	广东外语外贸大学南国商学院
206	2016WQNCX206	经管类跨专业校内仿真实习活动与学生能力培养的系统研究	贺嫦珍	广东财经大学华商学院
207	2016WQNCX207	“三型”人才培养目标导向下的经管类跨专业综合仿真实习教学体系研究	魏攀	广东财经大学华商学院
208	2016WQNCX208	慕课背景下的生态化大学英语写作教学研究	高树娟	广东财经大学华商学院
209	2016WQNCX209	民办高校学分制改革方案的研究与实施_以广东财经大学华商学院为例	段晓聪	广东财经大学华商学院
210	2016WQNCX210	社群经济背景下的北部湾智能旅游平台构建研究	刘晓丽	广东海洋大学寸金学院
211	2016WQNCX211	湛江现代渔港经济区发展途径研究	王雪	广东海洋大学寸金学院
212	2016WQNCX212	《Autism:MedicalandEducationalAspects》翻译研究	袁鹏丽	广东海洋大学寸金学院
213	2016WQNCX213	VR虚拟现实技术在动漫教育教学中的运用	陈剑	广东海洋大学寸金学院
214	2016WQNCX214	基于独立学院二级管理模式经费包干的使用效益探索	魏东婷	广东技术师范学院天河学院
215	2016WQNCX215	基于WebServices高校会计实训平台的研究与设计	陈天勇	广东技术师范学院天河学院
216	2016WQNCX216	音乐表演专业与地方群文部门联合培养人才的创新模式研究	李丽丹	广东技术师范学院天河学院
217	2016WQNCX217	网络直播在企业营销中的应用及策略研究	但鸣啸	广州大学华软软件学院
218	2016WQNCX218	基于低碳经济下的B2R供应商评价研究	周卫标	广州大学华软软件学院
219	2016WQNCX219	输出驱动假设下的独立学院非英语专业大学生英语学习动机缺失研究	李天照	广州大学华软软件学院
220	2016WQNCX220	国内开放大学科研过程管理模式创新研究	于蕾	广东开放大学
221	2016WQNCX221	MT0式生产模式的资金链风险管理研究	王莹	广东开放大学
222	2016WQNCX222	基于创新耦合机制的虚拟物业商业生态系统的构建	彭丽花	广东开放大学
223	2016WQNCX223	开大教学模式与资源在高职的改革与应用研究	杜娟	广东开放大学
224	2016WQNCX224	云仓模式下的物流金融创新研究	陈智	广东开放大学

天院教质〔2016〕7号

## 关于公布 2016 年度校级教研教改项目立项 名单的通知



校属各单位：

根据《广东技术师范学院天河学院关于印发教学质量与教学改革工程项目管理办法的通知》（天院〔2012〕213号）和《广东技术师范学院天河学院教改与教研立项项目管理办法》（广师天院教〔2009〕84号）等文件要求，经个人申报、二级学院（部门）推荐、专家评审、教学指导委员会审定，共25个项目被确定为2016年度校级教研教改立项项目，其中资助类重点项目6项，资助类一般项目9项，非资助类项目10项，现予以公布。

特此通知。

附件：

1. 2016年度校级教研教改项目立项名单（资助类）
2. 2016年度校级教研教改项目立项名单（非资助类）

## 附件 1:

2016 年度校级教研教改项目立项名单 (资助类)

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	所属学院 (部门)	项目类别
1	2016JG101	应用型本科高校创新创业课程体系研究	魏薇	教科部	资助类重点项目
2	2016JG102	学分制背景下高校体育俱乐部制教学改革与实践研究——以天河学院为例	张天宇	通识学院	资助类重点项目
3	2016JG103	基于全过程造价管理的人才培养研究	张莉娜	建筑学院	资助类重点项目
4	2016JG104	物流专业产教融合协同育人平台建设研究	刘金国	管理学院	资助类重点项目
5	2016JG105	基于学分制背景下的独立学院大学英语 EPP 课程体系改革与实践研究	董华	外语学院	资助类重点项目
6	2016JG106	基于 CDIO 的大学生创新创业训练计划项目培育与过程监控的研究	陈公兴	电气学院	资助类重点项目
7	2016JG107	天河学院学科专业动态调整与评价体系研究	魏东婷	教科部	资助类一般项目
8	2016JG108	学分制背景下的基础实验改革与研究	林雁飞	电气学院	资助类一般项目
9	2016JG109	基于学生个性成长的在线课程教学质量评价研究	孔令美	信息学院	资助类一般项目

10	2016JG110	独立学院音乐表演专业优势特色发展的研究	李丽丹	艺术学院	资助类一般项目
11	2016JG111	大学生创业的意向结构、影响因素及提升对策研究	陈天勇	财经学院	资助类一般项目
12	2016JG112	课程“线上”学，课堂“讨论”式的新型综合英语学 习模式探讨	刘蕾	外语学院	资助类一般项目
13	2016JG113	基于产教融合的创新创业教育教学平台建设研究	胡高喜	管理学院	资助类一般项目
14	2016JG114	微课在互换性与技术测量课程教学中的应用	陈玉莲	机电学院	资助类一般项目
15	2016JG115	基于应用型人才培养的人力资源管理专业综合实验 室的建设和与实践	刘琰	管理学院	资助类一般项目

## 附件 2:

2016 年度校级教研教改项目立项名单 (非资助类)

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	所属学院 (部门)	项目类别
1	2016JG201	翻转课堂在剑桥商务英语中的实践应用研究——以广东技术师范学院天河学院为例	邹少芹	外语学院	非资助类
2	2016JG202	工业设计课堂项目的改革与创新研究	余学伟	机电学院	非资助类
3	2016JG203	独立院校的众创空间体验式教学模式现状探讨	白颖	艺术学院	非资助类
4	2016JG204	基于网络环境下大学生自主学习能力的培养	侯欣佳	管理学院	非资助类
5	2016JG205	高校创新创业教育实践研究——以天河学院为例	林慧	管理学院	非资助类
6	2016JG206	基于项目导向的《市场营销策划》课程教学改革探讨	刘花	管理学院	非资助类
7	2016JG207	基本学分制改革背景下双学位、双专业培养模式的研究——以艺术设计系为例	王小锋	艺术学院	非资助类
8	2016JG208	独立学院心理健康教育模式与方法探析	曾本君	通识学院	非资助类
9	2016JG209	独立学院身心健康教育资源整合与教改研究	梁艳	通识学院	非资助类
10	2016JG210	互联网+思想政治理论课混合教学模式实践研究	文妙虹	通识学院	非资助类

# 广东技术师范学院天河学院

天院创强函（2017）8号

## 关于公布 2017 年校级教科研项目立项名单及 资助经费的通知

校属各单位：

根据《广东技术师范学院天河学院关于开展 2017 年教科研项目申报工作的通知》（天院创强函（2017）2号）文件要求，各单位积极组织申报工作，经学院申报、专家网评、会议终审，现将《关于公布 2017 年校级科研项目立项名单及资助经费的通知》印发给你们，请贯彻落实。

附件：2017 年校级教科研项目立项名单及资助经费一览表

广东技术师范学院天河学院

创新强校工程办公室

2017 年 05 月 15 日

### 2017年校级教研项目立项名单及资助经费



序号	项目类别	项目名称	项目负责人	所属学院	资助经费	备注
1	重点项目 一般项目	河海霍山风景区大学生实践基地与发展研究	曹如峰	艺术学院	0.6	校级项目建设周期为1年
2		机械设计制造及其自动化专业集群群创班教育综合改革研究	周书兴	机电工程学院	0.6	
3		以“四室”协同为核心的数字媒体专业实践教学模式及运行机制创新研究	胡腾	艺术学院	0.6	
4		学分制改革下独立学院学业预警机制研究	滕荣征	教务处	0.6	
5		产教融合背景下“翻译工作坊式”实践教学模式探索	冯亚霞	外国语学院	0.3	
6		转设背景下高校跨专业多学科运行机制研究——以管理类科学与工程类为例	邓璐	建筑工程学院	0.3	
7		BAT体系结构下的泛微式课程教学体系	刘艳玲	管理学院	0.3	
8		应用型人才培养模式下工程管理课程体系建设与改革	肖阿英	建筑工程学院	0.3	
9		转设背景下应用型财务管理人才培养模式创新研究	李奕珍	财经学院	0.3	
10		应用型音乐表演专业人才培养内外一体化发展模式研究	张建宇	通识教育学院	0.3	
11		应用型音乐表演专业人才培养实践教学环节内外互补性研究	张露露	艺术学院	0.3	
12		“互联网+”教育背景下的微课应用研究	张艳红	信息与传媒学院	0.3	
13		校园人文环境建设设计方案	黄菲青	文宣处	0.3	
14		新形势下广东高校大学生国防教育研究	邓楠	通识教育学院	0.3	
15		机械电子工程专业建设的研究	刘志刚	机电工程学院	0.3	

备注：校级教研项目建设周期为1年



2017年校级科研项目立项名单及资助经费一览表

序号	项目类别	项目名称	项目负责人	资助经费	备注
1	一般项目 广东工业大学 工程技术中心 创新创业中心 创新创业学院 创新创业办公室	工业机器人在线故障检测研究	陈公兴	0.6	校级项目建设周期为1年
2		BTM技术在预制装配式建筑中的应用研究	黄良陈	0.6	
3		雁山风景区大学生演出实践基地建设探索与实践	张廷春	0.6	
4		校企融合模式下的“双师型”师资队伍建设	黄枫珊	0.6	
5		自媒体时代大学生舆论话语的生态语言环境研究	赵艳梅	0.6	
6		学分制改革背景下数字化校园建设与探索	田桂丰	0.3	
7		优化型实训空间设计——以天河学院机器人实训室为例	蔡丽红	0.3	
8		高校创新创业文化育人功能探究	钱薇	0.3	
9		高校思想政治理论课实践教学改革创新研究	黄青菁	0.3	
10		互联网+教育背景下移动实验平台搭建与智慧教学应用研究	汪华	0.3	
11		创新高校德育与心育的协同研究——以社会主义核心价值观为导向	曾本君	0.3	
12		基于学科竞赛的创新实践人才培养模式研究	王如意	0.3	
13		基于数字化校园的无感知移动智能考勤系统	钟健	0.3	
14		基于Hadoop的课程云平台研究与建设	胡安明	0.3	
15		广东技术师范学院天河学院VI视觉识别设计实践与研究	王小强	0.3	
16		学术团队建设研究——以广东技术师范学院天河学院为例	荣红涛	0.3	

备注：校级项目建设周期为1年

# 广州市哲学社会科学发展“十三五”规划 2018 年度课题立项公告



经专家评审，广州市社会科学规划领导小组审议通过，广州市哲学社会科学规划 2018 年度课题立项 446 项。其中，智库课题 28 项，一般课题 141 项，青年课题 64 项，共建课题 213 项。立项名单如下：

## 广州市哲学社会科学发展“十三五”规划 2018 年度课题立项名单

智库课题 28 项，资助经费 10 万元/项				
序号	负责人	单位名称	课题名称	课题编号
1	彭国超	中山大学	广州建设智慧社会研究	2018GZZK01
2	陆剑宝	中山大学	广州建设自由贸易港研究	2018GZZK02
3	周殷华	中山大学	推进健康广州建设研究	2018GZZK03
4	李海滨	华南理工大学	粤港澳大湾区教育发展战略研究	2018GZZK04
5	林辉煌	华南理工大学	推进健康广州建设研究：以公立医院改革创新为突破口	2018GZZK05
6	叶广宇	华南理工大学	广州培育具有全球竞争力的世界一流企业研究	2018GZZK06
7	梅林海	暨南大学	广州推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合研究	2018GZZK07
8	李伟权	暨南大学	广州市营造清朗的网络空间综合治理体系研究	2018GZZK08
9	张思思	暨南大学	广州加快建设多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度研究	2018GZZK09
10	陈林	暨南大学	基于共治视角的广州深化商事制度改革研究	2018GZZK10
11	林秀丽	华南师范大学	广州培育若干世界级先进制造业集群研究	2018GZZK11
12	杜国明	华南农业大学	广州培育国际水平的战略科技人才、青年科技人才和高水平创新团队研究	2018GZZK12
13	叶昌东	华南农业大学	广州加快建设国际交往中心研究	2018GZZK13
14	吴小节	广东工业大学	美丽广州的生态文明综合指标体系构建与应用研究	2018GZZK14
15	臧艳雨	广东工业大学	广州文化产业园区提质增效，支撑实体经济发展研究	2018GZZK15
16	谭蓉娟	广东工业大学	供给侧改革下广州世界级先进制造业集群培育路径与政策研究	2018GZZK16
17	杨青生	广东财经大学	广州市城镇化与乡村振兴协调发展研究	2018GZZK17

151	陈艳梅	中山大学南方学院	从化地域传统视觉符号“采集”与其在文创产业中的应用研究	2018GZGJ151
152	方婉祯	中山大学南方学院	后人文主义视角的中国当代生态艺术与书写	2018GZGJ152
153	高凯	中山大学南方学院	基于“移动互联网+”视角的广州市零售业商业模式创新路径研究	2018GZGJ153
154	刘明玉	中山大学南方学院	新监察权的性质与司法监督——基于《监察法（草案）》文本的分析	2018GZGJ154
155	方应波	广州南洋理工职业学院	产业升级视角下特色小镇发展模式与路径选择——以广州市番禺区沙湾镇为例	2018GZGJ155
156	刘剑清	广州南洋理工职业学院	广州市科技金融资源配置政策效率的评价研究——以2001-2015年面板数据为例	2018GZGJ156
157	汪艳	广州南洋理工职业学院	基于粤港澳大湾区战略的珠三角港口竞合关系研究	2018GZGJ157
158	蔡宗朝	广州南洋理工职业学院	绿色金融支持生态产业发展的机理与路径研究——从化区为例	2018GZGJ158
159	何金梅	广州南洋理工职业学院	新型城镇化背景下产业融合与乡村振兴的协调机制研究——以从化区为例	2018GZGJ159
160	杨励	广东外语外贸大学南国商学院	广州空港经济区产业发展路径研究	2018GZGJ160
161	张学谦	广东外语外贸大学南国商学院	高质量发展下的公允价格计量研究	2018GZGJ161
162	尹雪艳	广东外语外贸大学南国商学院	广州国际形象流变与塑造的叙事认知研究	2018GZGJ162
163	蔡海云	广东外语外贸大学南国商学院	我国民办高校大学生学习过程评价研究	2018GZGJ163
164	汪义军	广东白云学院	供给侧改革下生鲜农产品电商供应链协同模型构建	2018GZGJ164
165	杨勇军	广东白云学院	推动粤港澳大湾区发展的协同创新机制研究	2018GZGJ165
166	黄丽霞	广东财经大学华商学院	广州建设自由贸易港可行性研究	2018GZGJ166
167	杨俏文	广东财经大学华商学院	广州深化供给侧结构性改革,提高上市公司供给体系质量研究	2018GZGJ167
168	郭连红	广东财经大学华商学院	基于模糊数学理论的民营企业经济景气监测预警模型研究——以广州市为例	2018GZGJ168
169	刘莲花	广东财经大学华商学院	基于一带一路战略广州智慧型国际航运中心建设与发展研究	2018GZGJ169
170	罗朝远	广东财经大学华商学院	习近平新时代社会主要矛盾理论及其意义研究——基于广州市经济发展数据的分析	2018GZGJ170
171	周旭	广东技术师范学院天河学院	广州推进老龄服务事业和产业发展研究	2018GZGJ171

# 广东技术师范学院天河学院

天院创强函(2018)5号

## 关于公布2018年校级教研项目立项名单及资助经费的通知

校属各单位:

根据《广东技术师范学院天河学院关于开展2018年教科研项目申报工作的通知》(天院创强函(2018)2号)文件要求,各单位积极组织申报工作,经学院初评申报、专家网评、会议终审、评审结果公示,现将《关于公布2018年校级教研项目立项名单及资助经费的通知》印发给你们,请贯彻落实。

附件:2018年校级教研项目立项名单及资助经费一览表

广东技术师范学院天河学院  
创新强校工程办公室  
2018年8月4日

- 1 -

附件：



2018年校级教研项目立项名单及资助经费一览表

序号	项目级别	项目名称	负责人	所属单位	资助经费 (万元)
1	重点教研	应用型本科大学土木工程专业力学课程实践与教学改革研究	吴从晓	建筑工程学院	0.6
2	重点教研	创新教学体制下的机械测控课程群研究与建设	曾磊雄	机电工程学院	0.6
3	重点教研	民办高职院校教师评价体系优化研究	胡劲	工商管理学院	0.6
4	重点教研	基于云计算辅助教学在教师中的应用研究	王金恒	计算机科学与工程学院	0.6
5	重点教研	独立本科院校双证书教学年课占比阶梯递增模式探究	杲霜	经济管理学院	0.6
6	一般教研	独立学院音乐专业工作室市场化运作模式探究	金艳	艺术学院	0.3
7	一般教研	高校转型发展背景下数字媒体专业的集群化建设研究	张冬兰	计算机科学与工程学院	0.3
8	一般教研	“大土木”专业改革背景下建筑环境与能源应用工程专业人才培养模式研究	高文财	建筑工程学院	0.3

9	一般教研	2018JY009	互联网+教育背景下翻转课堂模式研究	魏雪燕	电气与电子工程学院	0.3
10	一般教研	2018JY010	应用型本科高校课程改革研究与实践	余永龙	教务处	0.3
11	一般教研	2018JY011	高等院校学生身体自我概念与体育活动参与行为的相关性研究	蔡煜浩	通识教育学院	0.3
12	一般教研	2018JY012	应用型本科人力资源管理专业人才培养创新研究	周旭	工商管理学院	0.3
13	一般教研	2018JY013	基于家具产品设计课程的教学方法研究	沈建	机电工程学院	0.3
14	一般教研	2018JY014	数字经济背景下国际经济与贸易专业应用型人才培养模式研究	黄爱青	经济管理学院	0.3
15	一般教研	2018JY015	大数据时代下基于产出导向法的商务英语教学应用研究	郭琴	外国语学院	0.3



2015年9月-2018年12月教师出版专著教材一览表

序号	专著教材名称	作者姓名	出版社	出版时间	备注
1	财务管理	张志红 (第二主编)	吉林大学出版社	2015年11月	
2	中级财务会计	荣红涛 (第三主编)	南京大学出版社	2015年12月	
3	管理学	胡高喜 (副主编)	中国地质大学出版社	2015年12月	
4	职业生涯规划管理	黄水光、刘琰 (主编)	广东高等教育出版社	2015年12月	
5	财务管理学	张志红 (主编)	西南财经大学出版社	2016年12月	
6	会计电算化	陈天勇 (副主编)	同济大学出版社	2016年7月	
7	西方经济学	侯欣佳 (副主编)	西北工业大学出版社	2016年10月	
8	物流管理学	刘秀生 (副主编)	湖北科学技术出版社	2016年6月	
9	电子商务原理与实务	肖振华 (副主编)	西北工业大学出版社	2016年5月	
10	大学生就业与创新指导	刘艳玲 (副主编)	西北工业大学出版社	2016年11月	
11	创业经营与决策 (第二版)	倪江威 (主编)	西南财经大学出版社	2016年12月	
12	高级财务会计	肖汉群 (主编)	中国原子能出版社	2017年11月	
13	国际贸易理论与实务	佟哲 (第二主编)	清华大学出版社	2017年8月	
14	财务报表分析	荣红涛 (副主编)	湖南师范大学出版社	2017年5月	
15	当代大学生创新创业教育与 实践教学	肖振华、陈天勇 (副主编)	高等教育出版社	2017年11月	

普通高等教育“十三五”规划教材



# 大学生就业与创业指导

主编 徐振李焱



◎ 吉林出版集团 吉林出版

普通高等教育“十三五”规划教材

# 大学生就业与创业指导

主 编

徐 振 李 焱

副主编

刘艳玲 蒋 琳



吉林大学出版社

21世纪普通高等教育高素质应用型人才培  
养规划教材

张志红 伍雄伟◎主 编

# 财务管理学

## CAIWU GUANLIXUE



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

中国·成都

2015年9月-2018年12月教师发表学术论文一览表

序号	姓名	论文题目	刊物、会议名称	发表时间	刊物级别
1	曾建权	广东省人才竞争力评价指标体系的构建	山东人力资源和社会保障	2016年9月	普通期刊
2		北京中关村吸引集聚高层次人才策略研究	人事天地	2016年10月	普通期刊
3		知名高新区高层次人才服务方略	南方人才	2016年10月	普通期刊
4		广东省人才竞争力评价体系研究	广东省人力资源和社会保障 障碍专家委员会成果选编	2016年5月	普通期刊
5		加强人力资源社会保障智库建设的思考	山东人力资源和社会保障	2017年1月	普通期刊
6		创新评价机制 杜绝“一把尺子量到底”	中国人才	2017年2月	北大核心
7		广东省职称制度改革成效与成功经验研究	人事天地	2017年1月	普通期刊
8		独立学院大学生对专业课教学期望的调查	鄂州大学学报	2016年11月	普通期刊
9	胡劲	手机媒体对大学生课堂表现影响的实证研究	现代营销	2017年9月	普通期刊
10		经管类专业校企合作校内外教学实践基地建设模式 探析	环渤海经济瞭望	2018年5月	普通期刊
11	肖春兰	淘宝商品推广系统服务端软件的设计与实现	电子设计工程	2015年9月	科技核心
12		试论基于社会化媒体背景下的企业微营销	中国商论	2016年5月	普通期刊
13		探析客户关系管理在营销管理中的地位	经济研究导刊	2017年1月	普通期刊
14		试论基于大数据背景下的精准营销策略	知识经济	2018年9月	普通期刊

15	刘洋	“互联网+”背景下民办高校学生创新创业教育研究	现代营销	2017年4月	普通期刊
16		基于网络品牌构建创新策略研究	现代营销	2018年5月	普通期刊
17	肖振华	外销型跨境电商的云物流策略分析	中国市场	2018年7月	普通期刊
18		跨境电子商务助推外贸转型升级的策略	科技与创新	2018年1月	普通期刊
19	赖玉莲	基于Web2.0的网络营销系统设计研究	电子设计工程	2015年9月	科技核心
20		关于电子商务对企业市场营销的影响分析及对策探讨	中国商论	2016年6月	普通期刊
21	李瑞祯	动态市场环境下营销管理柔性化研究	经济研究导刊	2017年6月	普通期刊
22		多视角看待消费税改革	财会月刊	2016年5月	北大核心
23	胡学斌	广东农业电子商务发展研究	现代营销	2015年12月	普通期刊
24		农产品物流配送模式研究	技术与市场	2016年12月	普通期刊
25	刘花	“互联网+”在企业人力资源管理中的应用	技术与市场	2017年12月	普通期刊
26		日系家电撤离中国的原因及启示探讨	中国市场	2016年12月	普通期刊
27	秦金中	基于项目导向的市场营销策划课程教学改革探讨	商情	2017年2月	普通期刊
28		慕课时代民办高校的发展机遇	现代营销	2016年11月	普通期刊
29	刘金国	以任务驱动的物流教学方法探究	课程教育研究	2017年11月	普通期刊
30		“1+1+N”产教融合、协同育人平台的构建与实践——以广东技术师范学院天河学院物流专业为例	现代职业教育	2016年9月	普通期刊

31		产教融合协同育人平台建设研究——以广东技术师范学院天河学院与京东集团共创“京苗班”为例	中国商论	2018年5月	普通期刊
32	周旭	广东独立学院教师体面劳动现状研究	经营管理者	2016年9月	普通期刊
33		应用型本科人力资源管理专业人才培养创新研究	时代经贸	2018年8月	普通期刊
34		薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响——组织承诺的中介和自我实现取向的调节效应	广州大学学报(社会科学版)	2016年2月	北大核心
35		独立学院创新创业人才培养模式探讨	科技创业月刊	2016年12月	普通期刊
36		应用型本科院校薪酬管理课程教学改革探讨	科技导刊	2017年1月	普通期刊
37		基于云模型的公共支出项目绩效预算决策分析	统计与决策(第二作者)	2018年4月	北大核心
38	胡高喜	创新型创业型应用型人才培养研究	才智	2018年5月	普通期刊
39		基于产教融合的创新创业教育教育平台建设研究	当代教育实践与教学研究	2018年7月	普通期刊
40		企业情商开发与管理研究	中外企业家	2015年11月	普通期刊
41	刘琰	大数据时代广州社会群体心理行为与舆论引导研究	技术与市场	2016年5月	普通期刊
42		独立学院人力资源管理专业实训室的建设与实践	现代经济信息	2016年12月	普通期刊
43		《绩效管理》课程实训教学环节设计与应用	人力资源管理	2017年11月	普通期刊
44		提高《中级财务会计》课程教学效果探讨	现代经济信息	2016年7月	普通期刊
45	李美珍	基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究	财会学习	2017年3月	普通期刊
46		转型背景下应用型财务管理人才培养模式创新研究	中国乡镇企业会计	2018年8月	普通期刊

47	王金	亏损企业会加强盈余管理吗——基于可操纵应计利润模型的实证	财会通讯	2016年4月	北大核心
48		制造业上市公司融资约束程度的分析与评价——以SA指数测度方法为例	财会月刊	2015年12月	北大核心
49		会计拓展等式之我见	财会月刊	2016年5月	北大核心
50	胡智敏	应用型本科经济学专业实践教学体系构建的思考	经营管理者	2016年12月	普通期刊
51		关于民办高校科研工作进程管理的思考	企业文化	2017年11月	普通期刊
52	王志勇	农业企业区位嵌入条件logit模型分析	统计与决策	2018年7月	北大核心
53		广东省战略性新兴产业自主创新的影响因素及对策分析	现代营销	2016年8月	普通期刊
54	黄爱青	应用型本科院校大学生创新创业教育模式探索	才智	2017年10月	普通期刊
55		基于素质模型的高校创新型人才培养研究	现代营销	2015年10月	普通期刊
56	陈天勇	我国房地产上市公司股利政策研究	经营者	2016年7月	普通期刊
57		大学生创业的意向结构、影响因素及提升对策研究	大经贸	2017年9月	普通期刊
58		珠三角地区中小企业信用担保体系研究	商品与质量	2015年10月	普通期刊
59		企业资金管理存在的问题与对策	经济	2016年5月	普通期刊
60	荣红涛	杜邦财务分析体系应用研究-以中山公用事业集团有限公司为例	当代教育实践与教学研究	2017年6月	普通期刊
61		学术团队建设研究-以广东技术师范学院天河学院为例	当代教育实践与教学研究	2018年2月	普通期刊

62	刘忠晓	独立学院实行预算管理存在的问题和对策	现代营销	2015年10月	普通期刊
63				工商鉴证制度对中小会计师事务所的影响及对策	现代营销
64	伍雄伟	民营企业成本控制研究	教育	2016年7月	普通期刊
65		高管薪酬对企业创新投入的影响研究	教学考试	2017年6月	普通期刊
66	陈少英	浅谈广东省与东盟贸易的竞争与互补	现代营销	2015年10月	普通期刊
67		广州城乡一体化与城乡差距矛盾共存	现代经济信息	2016年12月	普通期刊
68		社区养老纳入社区治理的必要性分析	新一代	2017年11月	普通期刊
69	倪江威	经济增长与股票市场指数相关性的实证分析	科学与财富	2016年6月	普通期刊
70		互联网金融发展中的安全风险及防范	经营者	2017年5月	普通期刊
71		互联网金融课程实验教学方法的探析	西部论丛	2018年9月	普通期刊
72		珠海投资有限公司关于陈村“三旧”改造过程中的涉税问题探讨	现代商贸工业	2015年12月	普通期刊
73	张海燕	营改增后企业是否享受增值税免税优惠政策的决策——以平潭某能源发展有限公司为例	经营管理者	2016年12月	普通期刊
74		我国上市公司股权性质对盈余质量影响的实证分析	科学与财富	2017年9月	普通期刊
75	邓洁	广东独立学院国际金融课程之双语模式探析	学园	2015年12月	普通期刊
76	谷雯	中国企业跨国并购的风险分析	现代营销	2015年12月	普通期刊
77		新常态下广东经济发展研究	现代营销	2016年8月	普通期刊

78		大数据时代我国征信建设中存在的问题及可行性建议	现代营销	2017年8月	普通期刊
79		中国商业银行国际化程度研究——以世界500强中国商业银行为例	经济	2015年12月	普通期刊
80	刘娟	财经类应用型人才国际化协同培养路径研究	教育研究	2016年12月	普通期刊
81		家庭金融——资产配置视角	今日财富	2017年11月	普通期刊
82	莫海燕	上海自贸区金融改革对商业银行的影响分析	现代营销	2015年10月	普通期刊
83		我国农产品期货市场存在的问题与对策分析	当代教育实践与教学研究	2016年5月	普通期刊
84		个人消费信贷业务发展现状及存在问题	明月风尚	2017年11月	普通期刊
85	佟哲	《国际贸易实务》课程教学方式改革——课、证、赛一体化教学模式的实践	经营管理者	2016年12月	普通期刊
86		广东自贸区建立对广东省经贸发展的影响	财讯	2017年11月	普通期刊
87	陈平璋	珠海中富债务重组案例研究	天河学院学报	2016年12月	普通期刊
88		ZHZF 债务重组案例研究	现代营销	2017年6月	普通期刊
89	侯欣佳	房地产价格泡沫和货币政策调控	中国市场	2016年11月	普通期刊
90		游戏在经济学教学中的运用	课程教育研究	2017年11月	普通期刊

# 薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响

## ——组织承诺的中介和自我实现取向的调节效应

胡高喜<sup>1,2</sup>, 佟哲<sup>1</sup>, 陈少英<sup>1</sup>

(1. 广东技术师范学院 天河学院, 广东 广州 510540; 2. 澳门科技大学 商学院, 澳门 999078)

**摘要:**采用问卷法对150名高校教师进行调查研究,考察薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响,及组织承诺在其中的中介作用,以及该过程是否受到高校教师自我实现取向的调节。结果发现:(1)在控制了性别、年龄、学历和职称后,薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感仍具有显著的正向预测作用;(2)薪酬福利满意度不仅可以直接正向预测主观幸福感,还可以通过影响组织承诺进而间接预测高校教师主观幸福感;(3)自我实现取向显著调节薪酬福利满意度对高校教师组织承诺的影响。在薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感的过程中,既存在中介效应,又存在调节效应。实际干预时,可以通过提升组织承诺来提高高校教师主观幸福感,自我实现取向则可以进一步调节该过程。

**关键词:**薪酬福利满意度;组织承诺;自我实现取向;主观幸福感

中图分类号:G645.1 文献标识码:A 文章编号:1671-394X(2016)02-0064-07

### 一、问题提出

高校教师是一类特殊的群体,其幸福感不仅关系到自身的身心健康,还关系到大学生的心理、行为、学习乃至社会的整体进步。随着时代发展,高校教师的职业待遇有了很大改善,社会地位有了显著提升,这些因素都有助于主观幸福感的提升。从19世纪70年代开始,薪酬福利和主观幸福感的关系就成为了积极心理学领域广泛讨论且存在大量争议的话题。<sup>[1]</sup>一项为时7年的追踪研究发现,高薪酬不仅会带来不断上升的主观幸福感(生活满意度、积极情感),也会减少消极情感的产生。<sup>[2]</sup>高薪酬福利在满足个体基本心理需要的同时,还能够帮助高校教师购买昂贵的物质产品(车、房等),享受奢侈的休闲活

动,去异国旅游感受当地风情,这些都有助于提升个体的幸福感。<sup>[3]</sup>然而,Graham和Pettinato也指出,随着薪酬福利的增长,个体的物质欲望也在不断膨胀,当欲望上升的速度超过了薪酬增长的幅度,高薪酬福利反而会成为提升主观幸福感的阻碍。刘千贺的研究发现,“幸福悖论”也存在于高校教师群体中,薪酬对主观幸福感的影响并非正向变化<sup>[4]</sup>。考虑到薪酬福利和主观幸福感之间的关系呈现出一定的复杂性,因此,仅基于收入考察二者之间关系则存在不足,还需要考虑薪酬福利是否能够满足需要,并令个体满意。目前尚无研究明确考察薪酬福利满意度和主观幸福感之间的关系。一项针对企业管理人员的研究发现,薪酬福利满意度和积极情感(主观幸福感的维度之一)呈现显著的负相关。<sup>[5]</sup>当薪酬福利的不满源于分配不公时,也会促使个体出现较低的主观

收稿日期:2015-09-25

作者简介:胡高喜,广东技术师范学院天河学院讲师,澳门科技大学商学院管理学博士研究生,从事组织行为学与人力资源管理研究。

幸福感。<sup>[6]</sup>类似的关系能否拓展到高校教师群体中,仍有待进一步研究。因此,本研究拟考察薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响。

薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感的机制如何,即薪酬福利满意度是否通过某些中介因素影响主观幸福感,这也是一个亟待解决的问题。组织承诺指的是个体对某一特定组织的认同和卷入程度。<sup>[7]</sup>在回顾相关文献的基础上,本研究认为组织承诺可能是薪酬福利满意度与高校教师主观幸福感间重要的中介变量。尽管目前尚无研究考察薪酬福利满意度和组织承诺之间关系,但薪酬福利本身是组织承诺的影响因素已是不争的事实。Ariffin 和 Ha 认为,薪酬福利能够影响工作者的情感组织承诺和持续组织承诺。薪酬福利越高,个体为这个组织工作的意愿更强,且愈加不愿意离开这一组织。<sup>[8]</sup>也有研究发现个体的规范组织承诺也会受到薪酬福利的影响<sup>[9]</sup>,薪酬福利越高,个体对组织的义务感就越强。不仅如此,一项针对大学管理和辅助人员的追踪研究也发现,薪酬分配中的公平感也是组织承诺强有力的预测因素<sup>[10]</sup>。薪酬分配中的不公平感能够降低个体的薪酬福利满意度,并对组织承诺的形成产生消极影响。组织承诺可以影响中介组织环境因素(如感知组织支持)和员工心理幸福感之间的关系<sup>[11]</sup>,然而在薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感的过程中,组织承诺是否存在相同作用机制仍有待进一步探讨。据我们所知,组织承诺是员工主观幸福感重要的积极促进因素<sup>[12]</sup>。因此,有理由推测组织承诺是薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感的显著中介变量。

很多高校教师目前身处低薪酬福利的处境,但并非所有个体都会出现适应问题,这其中可能存在调节变量的作用,即薪酬福利满意度和主观幸福感之间关系的方向、强弱受到某些因素的影响。马斯洛于19世纪40年代提出了自我实现的概念,其概念无论内容还是复杂性都处于不断变化中,本研究将其定义为个体对自身能力实现程度及其价值感的反思。大量研究证实,自我实现是个体发展过程中重要的调节变量<sup>[13-15]</sup>。鉴于自我实现是高校教师自我发展的重要模式<sup>[16]</sup>,本研究拟探讨自我实现在薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感机制中的调节效应。

本研究以高校教师为研究对象,提出了一个有

调节的中介模型(图1),旨在探讨以下三个问题:(1)薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响;(2)组织承诺在薪酬福利满意度和主观幸福感之间的中介效应;(3)自我实现在薪酬福利满意度和主观幸福感之间的调节效应。考虑到已有研究中发现性别、年龄、工作年限、职称等因素与组织承诺、主观幸福感显著相关,因此,在研究中对这些变量加以控制。

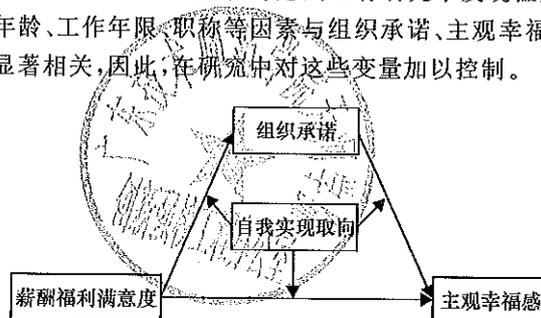


图1 薪酬福利满意度影响高校教师主观幸福感的假设模型

## 二、研究方法

### (一)被试

随机选取广东省4所高校的150名教师进行问卷调查,回收有效问卷140份,有效率为93.3%。其中,男教师50人(35.7%),女教师90人(64.3%);年龄 $\leq 30$ 岁45人(32.4%),31~40岁66人(47.5%),41~50岁16人(11.5%), $\geq 50$ 岁12人(8.6%);学历为大专的0人(0%),本科的48人(34.5%),硕士的85人(61.2%),博士的6人(4.3%);职称为助教的31人(22.5%),讲师的81人(58.7%),副教授的20人(14.5%),教授的6人(4.3%)。

### (二)研究工具

#### 1. 薪酬福利满意度量表

采用了杨秀伟、李明斐、张国梁等修订的高校教师薪酬福利满意度量表。<sup>[17]</sup>该量表共3个条目,如“教师对于报酬的期望与实际所得差距较少”。采用6点记分,1表示“完全不同意”,6表示“完全同意”。计算所有条目的均分,得分越高,表明薪酬福利的满意程度越高。本研究中,该量表的Cronbach系数 $\alpha$ 为0.85。

#### 2. 组织承诺量表

采用了卢光莉编制的高校教师组织承诺量表,分为感情承诺、规范承诺、理想承诺、机会承诺和经济承诺等五个维度。<sup>[18]</sup>该量表共24个条目,如“我

觉得应该像爱家一样爱学校”。采用5点记分,1表示“非常不符合”,5表示“非常符合”。考虑到各维度间高度相关( $r_s=0.54\sim 0.90$ ,  $p_s<0.05$ ),本研究采用了总量表均值对组织承诺进行评估,得分越高表明组织承诺越强,本研究中,感情承诺、规范承诺、理想承诺、机会承诺和经济承诺等五个维度的Cronbach系数 $\alpha$ 分别为0.79、0.77、0.87、0.78、0.77,总量表的Cronbach系数 $\alpha$ 为0.93。

### 3. 主观幸福感量表

采用由美国伊利诺伊大学 Diener 等编制的主观幸福感量表,包括整体生活满意度量表、积极情感和消极情感体验量表。<sup>[19]</sup>该量表共17个条目,如“到目前为止,我得到了生活中想要的重要事情”或者“最近一星期你有多长时间觉得快乐”。采用7点记分,具体到整体生活满意度量表,1表示“明显不符合”,7表示“明显符合”;具体到积极情感和消极情感体验量表,1表示“没有时间”,7表示“整个星期”。计算所有条目的均分,得分越高,表明主观幸福感越强。本研究中,整体生活满意度量表、积极情感和消极情感体验量表的Cronbach系数 $\alpha$ 分别为0.87、0.79、0.60,总量表的Cronbach系数 $\alpha$ 为0.83。

### 4. 自我实现取向量表

采用吴铁雄等所编制《工作价值量表》中的自我实现取向分量表。<sup>[20]</sup>该量表共7个条目,如“在工作中能实现自己的人生理想”。采用6点记分,1表示“不重要”,6表示“非常重要”。计算所有条目的均分,得分越高,表明自我实现取向越强。本研究中,该量表的Cronbach系数 $\alpha$ 为0.89。

### 5. 控制变量

本研究中控制了被试的性别、年龄、学历和职称。其中,性别为虚拟变量(男=“1”,女=“0”);年龄、学历和职称有序类别变量,故直接纳入模型进行统计检验。

### (三)统计方法

采用SPSS 20.0软件包对数据进行统计分析。本研究回归系数的显著性检验采用了 Bootstrapping 方法<sup>[21]</sup>,若置信区间不含零则表示有统计显著性。

## 三、结果与分析

### (一)共同方法偏差的检验

由于本研究采用自我报告法收集数据资料,结

果可能受到共同方法偏差的影响。因此,有必要进行 Harman 单因子分析,对共同方法偏差是否严重进行检验。结果表明,未旋转和旋转都得到11个因子特征根大于1,未旋转得到的第一个因子解释的变异量为22.31%,旋转得到的第一个因子解释的变异量为12.19%,都远小于40%的临界值。因此,共同方法偏差对本研究的影响不严重。

### (二)变量的描述统计结果

表1呈现了本研究中变量的描述统计结果,具本而言,薪酬福利满意度与高校教师主观幸福感显著正相关( $r=0.24$ ,  $P<0.01$ ),表示高校教师对薪酬福利越满意,他们的主观幸福感水平就会越高。薪酬福利满意度与组织承诺显著正相关( $r=0.51$ ,  $P<0.01$ ),表示薪酬福利的满意度越高,高校教师的组织承诺感就越强。组织承诺和主观幸福感也呈现出显著的正相关( $r=0.25$ ,  $P<0.01$ ),说明高校教师的组织承诺越强,他们的主观幸福感水平越高。此外,自我实现取向和主观幸福感呈显著正相关( $r=0.20$ ,  $P<0.05$ ),那些追求高度自我实现的教师往往具有更强烈的主观幸福感。

表1 描述性统计及相关矩阵

变量	M	SD	1	2	3
1. 薪酬福利满意度	3.61	1.19	1.00		
2. 组织承诺	2.69	0.63	0.51**	1.00	
3. 主观幸福感	4.68	0.88	0.24**	0.25**	1.00
4. 自我实现取向	4.63	0.99	0.15	0.01	0.20*

注: \*\*  $P<0.01$ , \*  $P<0.05$

### (三)薪酬福利与高校教师主观幸福感的关系: 有调节的中介模型检验

本研究通过对三个回归方程的参数估计,对自我实现取向在薪酬福利满意度与高校教师主观幸福感关系之间的有调节的中介模型进行检验。<sup>[22]</sup>具体而言方程1估计了自我实现取向对路径“薪酬福利满意度→主观幸福感”的调节效应,方程2估计了自我实现取向对路径“薪酬福利满意度→组织承诺”的调节效应,方程3估计了自我实现取向是否调节路径“薪酬福利满意度→组织承诺”以及“薪酬福利满意度→主观幸福感”的残余效应。本研究对所有预测变量进行了中心化处理(其中,性别:男=1,女=0),以避免多重共线性的出现;在三个回归方程中,均控制了高校教师的性别、年龄、学历和职称的影响。

表 2 薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感有调节的中介模型检验

指标	方程 1(主观幸福感)		方程 2(组织承诺)		方程 3(主观幸福感)	
	b	t	b	t	b	t
薪酬福利满意度	0.21	2.36*	0.49	6.21***	0.14	1.43
自我实现取向	0.20	2.26*	-0.01	-0.17	0.23	2.54*
薪酬福利满意度×自我实现取向	0.08	0.92	0.21	2.67*	0.13	1.26
组织承诺					0.22	2.21*
组织承诺×自我实现取向					-0.18	-1.63
性别	0.10	1.10	-0.01	-0.02	0.11	1.25
年龄	0.19	1.58	-0.02	-0.17	0.23	1.92
学历	-0.07	-0.76	0.03	0.57	-0.08	-0.85
职称	-0.10	-0.77	-0.01	-0.09	0.15	-1.13
R <sup>2</sup>		0.07		0.24		0.10
F		2.49*		8.12***		2.66**

如表 2 所示,在方程 1 中,薪酬福利满意度和自我实现取向均能显著正向预测高校教师主观幸福感( $b_1=0.21, b_2=0.20, p_s<0.05$ ),但是二者对高校教师主观幸福感的交互影响不显著( $b=0.08, p>0.05$ )。在方程 2 中,薪酬福利满意度能显著正向预测组织承诺( $b=0.49, p<0.001$ ),自我实现取向对组织承诺的预测不显著( $b=-0.01, p>0.05$ ),但是薪酬福利满意度和自我实现取向对组织承诺的交互效应显著( $b=0.21, p<0.05$ )。进一步简单斜率检验发现(见图 2),当自我实现倾向较低(一个标准差以下)或较高(一个标准差以上)时,薪酬福利满意度和组织承诺的相关均显著( $b_1=0.15, b_2=0.37, p<0.05$ )。但是自我实现高的个体,在低薪酬福利下表现出更低的组织承诺,在高薪酬福利下表现出更高的组织承诺。

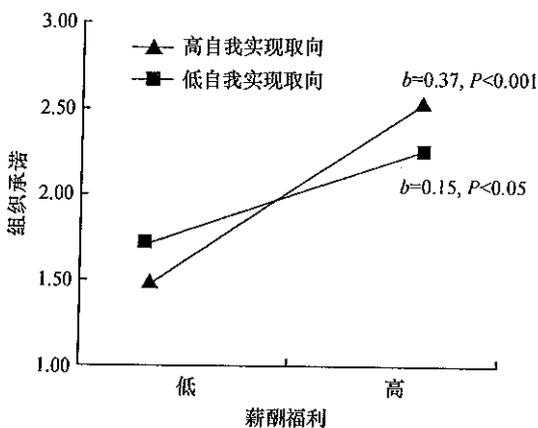


图 2 自我实现取向对薪酬福利满意度和组织承诺之间关系的调节作用

在方程 3 中,当考虑了组织承诺的影响,薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的预测不显著( $b=0.14, p>0.05$ ),说明组织承诺完全中介了薪酬福利满意度对主观幸福感的作用。组织承诺和自我实现取向对高校教师主观幸福感的主效应预测显著( $b_1=0.23, b_2=0.22, p_s<0.05$ ),但是未发现二者对主观幸福感的交互效应( $b=-0.18, p>0.05$ )。

#### 四、讨 论

已有研究在薪酬福利和主观幸福感的关系上存在争议,其争论核心即薪酬福利能否使个体满意。本研究证实了薪酬福利满意度和高校教师主观幸福感之间存在显著的正相关,对薪酬福利越满意,则主观幸福感越高。在当前高校教育改革不断深化的背景下,面对教学、科研的双重挑战,高校教师感知的压力越来越大。对薪酬福利越满意,不为生活所迫,有效地减少了生活中负面事件的干扰,能够以一种积极的状态投入到科研教学工作中,进而感受到更多的幸福感。Gilman 等指出,教师对收入的满意度反映了其对自身劳动是否被合理支付酬劳的感知程度。<sup>[23]</sup>对薪酬福利的满意使得自身感知到劳动被认可,产生积极强化,提升高校教师的自我效能感。一项针对高校青年教师的研究发现,自我效能感对主观幸福感存在显著的正面影响。<sup>[24]</sup>再者,高薪酬满意度能够提升个体的工作满意度,降低在工作中的负面感受<sup>[25]</sup>,促进高校教师在科研中的创新,进而也会对个体的主观幸福感产生影响。公正性是重要的组织因素,本研究在对薪酬满意度进行评估时考

察了薪酬公平性这一因素,工作同伴间存在酬劳的不公平时,个体自然会产生不满,这一不满也会影响工作满意度,降低个体的主观幸福感。<sup>[25-27]</sup> Provasnik 和 Dorfman 的研究发现,在那些导致教师群体幸福感最低的最重要五个因素中,对薪酬福利的不满意占到 48%<sup>[28]</sup>。不难发现,差别于薪酬福利和主观幸福感之间复杂的动态变化关系,薪酬福利满意度和主观幸福感之间的关系是直接、明确的,即较低的薪酬满意度会导致高校教师较低的主观幸福感。

本研究进一步考察了组织承诺在薪酬福利满意度与高校教师主观幸福感关系间的中介效应,结果发现,组织承诺在其中起着显著的完全中介作用,表明组织承诺是薪酬福利满意度影响主观幸福感的重要过程。薪酬福利满意度首先作用于高校教师的组织承诺,当个体对薪酬福利越满意,则其离开这一组织的代价越大,在该组织内继续工作的意愿也会更强烈。Rajecki 和 Borden 2011 年的研究发现,薪酬福利的满意度和员工毕业后工作过的数量呈负相关。对薪酬福利越不满意,那么毕业后就有更多的离职倾向,表明更低的组织承诺。一项针对英语教师离职风险的研究发现,那些离职到另一所学校的教师中,薪酬福利满意度较低为主要原因的占 54%。<sup>[27]</sup>这一结果也从侧面反映出了薪酬福利满意度对组织承诺的影响。不仅如此,当个体获得越多的薪酬福利满意感,体会到一种劳动被认可的物质和精神上的愉悦,则有可能使个体更加强烈地感受到工作岗位所给予的社会责任,产生更为强烈的基于责任意识的规范组织承诺。对于高校教师这一特殊岗位而言,其肩负着培养国家发展高素质人才的重任,当其意识到较高的薪酬福利满意度时,更有可能全身心投入到科研教学工作中。此外,当个体的薪酬福利与期望匹配,即具有较高的薪酬满意度时,能够根据自己的意愿进行消费,不为财富不足所带来的消极情绪困扰,更多体会到消费带来的积极情感,也会激发更多的组织支持感。这种组织支持会产生更强烈的组织承诺。<sup>[29]</sup>薪酬福利分配的公平性也会使个体更加认同组织潜在的目标和价值,进而产生强烈的情感组织承诺。

组织承诺进一步推动高校教师主观幸福感的提升。高度的组织承诺能够帮助高校教师建立起良好的工作满意度,并与工作伙伴建立起良好的人际关系,这些有助于主观幸福感的提升。<sup>[30-31]</sup> Thoresen 等通过一项元分析研究发现,组织承诺和积极情感

呈现显著的正相关<sup>[32]</sup>。高校教师的组织承诺水平越高,就能体会到更多的积极情感。不少研究者也指出,组织承诺和个体的心理健康、身体健康存在关联,组织承诺越高的员工,往往具有更高的身心健康水平,这些因素都有助于提升主观幸福感<sup>[33-34]</sup>。因此,高薪酬福利满意度能够通过提升高校教师组织承诺,进而对其主观幸福感产生影响。相关研究也证实,在组织环境影响主观幸福感的过程中,组织承诺作为中介变量的合理性。Panaccio 和 Vandenberghe 发现,在感知组织支持影响心理幸福感的过程中,组织承诺是重要的中介变量。<sup>[11]</sup>本研究引入组织承诺,较好地解释了为什么薪酬福利满意度和高校教师主观幸福感之间存在显著的正相关。

已有研究证实,自我实现取向是重要的调节变量。本研究还探讨了薪酬福利满意度通过组织承诺这一中介变量对高校教师主观幸福感发挥作用的调节条件,即自我实现取向对各路径是否具有调节效应。结果发现,自我实现取向调节了薪酬福利满意度对高校教师组织承诺的影响。具有高自我实现取向的高校教师,当薪酬福利满意度较低时(不能满足期望),他们可能会认为自身能力没有被认可,表现出更低的组织承诺,进而降低了这一群体的主观幸福感;当薪酬福利满意度较高时,他们可能会认为自身潜能得到了较好的发挥,与组织间的心理契约感更强,表现出更高的组织承诺,进而提升了他们的主观幸福感。低自我实现取向的教师则相反,当薪酬福利不能使其满意时,更多会选择接受并对结果合理化,认为可能是自身能力有限,故并未表现出较低的组织承诺;而当薪酬福利满意度较高时,这一群体的组织承诺也不会体现出较高的水平。

本研究对于实践工作具有一定的启示。若短期内无法使高校教师对薪酬福利满意,那么有必要通过一定的措施对高校教师继续进行组织承诺教育,培养他们的组织承诺感,可以促使其主观幸福感的提升。研究发现,高自我实现的高校教师对薪酬福利更加敏感。所以,在薪酬福利满意度较低时,高自我实现取向的教师具有更高的离职风险(组织承诺较低),相关管理部门有必要对这一群体多加关注。尽管本研究通过一个有调节的中介模型,探讨了薪酬福利满意度对高校教师主观幸福感的影响,但仍存在需要改进的地方。首先,本研究是横断研究,无法对变量间关系作出因果推断;其次,本研究的被试是高校教师,那么相关研究结论能否推广到更广泛

的工作群体中也是一个值得关注的问题。

## 五、结 论

第一,薪酬福利满意度能够显著的正向预测高校教师主观幸福感。

第二,组织承诺在薪酬福利满意度和高校教师主观幸福感之间存在显著的中介效应,即薪酬福利满意度通过组织承诺间接作用于高校教师的主观幸福感。

第三,自我实现取向能够调节薪酬福利满意度对高校教师组织承诺的影响。自我实现高的个体,在低薪酬福利下表现出更低的组织承诺,在高薪酬福利下表现出更高的组织承诺。

(本文系广东技术师范学院天河学院重点课题“高校教师主观幸福感研究”成果之一)

### 【参考文献】

- [1] FREY B S, STUTZER A. Happiness and economics: How the economy and institutions affect human well-being[M]. Princeton: Princeton University Press, 2010.
- [2] DIENER E, TAY L, OISHI S. Rising income and the subjective well-being of nations[J]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2013, 104(2): 267-276.
- [3] FERRER-I-CARBONELL A. Income and well-being: an empirical analysis of the comparison income effect[J]. *Journal of Public Economics*, 2005, 89(5): 997-1019.
- [4] 刘千贺. 薪酬与高校教师主观幸福感关系的研究[J]. *湖北函授大学学报*, 2014, 27(19): 36-36.
- [5] 赵勇, 刘业政, 陈刚, 等. 积极情感, 消极情感和薪酬满意度的关系实证研究[J]. *科学学与科学技术管理*, 2006, 27(7): 152-156.
- [6] 袁丽. 国企单身员工薪酬公平感、主观幸福感及离职倾向调查研究[J]. *东方企业文化*, 2014(1): 150, 153.
- [7] 陈松, 方学梅, 刘永芳. 组织公正感对组织承诺的影响[J]. *心理科学*, 2010(2): 376-379.
- [8] ARIFFIN H F, HA N C. Examining Malaysian Hotel Employees Organizational Commitment By Gender, Education Level and Salary[J]. *The South East Asian Journal of Management*, 2015, 9(1): 1-20.
- [9] STEIJN B, LEISINK P. Organizational commitment among Dutch public sector employees[J]. *International Review of Administrative Sciences*, 2006, 72(2): 187-201.
- [10] LOWE R H, VODANOVICH S J. A field study of distributive and procedural justice as predictors of satisfaction and organizational commitment[J]. *Journal of Business and Psychology*, 1995, 10(1): 99-114.
- [11] PANACCIO A, VANDENBERGHE C. Perceived organizational support, organizational commitment and psychological well-being: A longitudinal study[J]. *Journal of Vocational Behavior*, 2009, 75(2): 224-236.
- [12] GALAIS N, MOSER K. Organizational commitment and the well-being of temporary agency workers: A longitudinal study[J]. *Human Relations*, 2009, 62(4): 589-620.
- [13] COHEN K, CAIRNS D. Is searching for meaning in life associated with reduced subjective well-being? Confirmation and possible moderators[J]. *Journal of Happiness Studies*, 2012, 13(2): 313-331.
- [14] BEEHR T A, WALSH J T, TABER T D. Relationships of stress to individually and organizationally valued states: Higher order needs as a moderator[J]. *Journal of applied psychology*, 1976, 61(1): 41-47.
- [15] OLCZAK P V, GOLDMAN J A. Self-actualization as a moderator of the relationship between attitude similarity and attraction[J]. *The Journal of psychology*, 1975, 89(2): 195-202.
- [16] 郑伦仁, 周鸿. 高校教师专业发展及其自我实现途径研究[J]. *河南理工大学学报: 社会科学版*, 2009(3): 520-523.
- [17] 杨秀伟, 李明斐, 张国梁. 高校教师工作满意度及其与离职倾向关系的实证研究[J]. *大连理工大学学报: 社会科学版*, 2005(4): 66-69.
- [18] 卢光莉. 高校教师组织承诺的研究[D]. 郑州: 河南大学, 2005.
- [19] DEINER E, SUH E, LUCAS R E, et al. Subjective well-being: Three decades of progress[J]. *Psychological Bulletin*, 1999, 125(2): 276-302.
- [20] 吴铁雄, 李坤崇, 刘佑星, 等. 工作价值观量表之编制研究[R]. 台北: “行政院青年辅导委员会”编印, 1996.
- [21] ERCEG-HURN D M, MIROSEVICH V M. Modern robust statistical methods: an easy way to maximize the accuracy and power of your research[J]. *American Psychologist*, 2008, 63(7): 591-601.
- [22] MULLER D, JUDD C M, YZERBYT V Y. When moderation is mediated and mediation is moderated[J]. *Journal of personality and social psychology*, 2005, 89(6): 852-863.

- [23] GILMAN D, PEAKE J B, PARR B. A Gender Analysis of Job Satisfaction Levels of Agricultural Education Teachers in Georgia[J]. *Journal of Career and Technical Education*, 2012, 27(2): 98—113.
- [24] 汪俊东. 社会支持, 自我效能感与幸福感的相互关系研究——一项高校青年教师的调查分析[J]. *浙江工业大学学报: 社会科学版*, 2014, 13(3): 333—338.
- [25] HAGEDORN L S. Conceptualizing faculty job satisfaction: Components, theories, and outcomes[J]. *New directions for institutional research*, 2000, 2000(105): 5—20.
- [26] DALY C J, DEE J R. Greener pastures: Faculty turnover intent in urban public universities[J]. *The Journal of Higher Education*, 2006, 77(5): 776—803.
- [27] HANCOCK C B, SCHERFF L. Who will stay and who will leave? Predicting secondary English teacher attrition risk[J]. *Journal of Teacher Education*, 2010, 61(4): 328—338.
- [28] PROVASNIK S, DORFMAN S. Mobility in the teacher workforce (NCES 2005—114)[R]. US Department of Education. National Center for Education Statistics. Washington, DC: US Government Printing Office, 2005.
- [29] RHOADES L, EISENBERGER R, ARMELI S. Affective commitment to the organization: the contribution of perceived organizational support[J]. *Journal of applied psychology*, 2001, 86(5): 825—836.
- [30] MATHIEU J E, ZAJAC D M. A review and meta-analysis of the antecedents, correlates, and consequences of organizational commitment[J]. *Psychological bulletin*, 1990, 108(2): 171—194.
- [31] SIU O. Occupational stressors and well-being among Chinese employees: The role of organisational commitment[J]. *Applied Psychology*, 2002, 51(4): 527—544.
- [32] THORESEN C J, KAPLAN S A, BARSKY A P, et al. The affective underpinnings of job perceptions and attitudes: a meta-analytic review and integration[J]. *Psychological Bulletin*, 2013, 129(6): 914—915.
- [33] GRAWITCH M J, TRARES S, KOHLER J M. Healthy workplace practices and employee outcomes [J]. *International Journal of Stress Management*, 2007, 14(3): 275—293.
- [34] BRIDGER R S, KILMINSTER S, SLAVEN G. Occupational stress and strain in the naval service: 1999 and 2004 [J]. *Occupational Medicine*, 2007, 57(2): 92—97.

[责任编辑 罗海丰]

## Salary Satisfaction and Subjective Well-being among University Teachers: The Mediating Effect of Organizational Commitment and Self-realization Orientation

HU Gaoxi<sup>1,2</sup>, TONG Ze<sup>1</sup>, CHEN Shaoying<sup>1</sup>

(1. Tianhe College of Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou, Guangdong 510540, China;  
2. business college Macau University of Science and Technology, Macao 999078, China)

**Abstract:** The present study investigated the relationship between salary satisfaction and university teachers' subjective well-being and was to explore the mediating effect of organizational commitment and self-realization orientation. The salary satisfaction scale, organizational commitment scale, self-realization orientation scale and subjective well-being questionnaire were administered to 150 university teachers. Results are as follows: (1) salary satisfaction can positively predict university teachers' subjective well-being; (2) salary satisfaction influences university teachers' subjective well-being directly and indirectly through the organizational commitment; (3) self-realization orientation moderates the mediated path. The results show that organizational commitment plays a full mediation effect in the relationship between salary satisfaction and university teachers' subjective well-being.

**Key words:** salary satisfaction; organizational commitment; self-realization orientation; subjective well-being

# 多视角看待消费税改革

李瑞祯



**【摘要】**基于我国国情及税收的公平与效率原则,本文从改革时机、改革内容和改革作用等视角对继“营改增”后的消费税提出初步的改革思路——参照增值税实体法对消费税进行改革,如改为多次课征制的价外税并进行相应计征管理,扩大消费税征税范围至除民生之外的全部货物与劳务,为降低增值税税率做准备,充分发挥消费税调节作用,积极响应“供给侧结构性改革”,为避免陷入“中等收入陷阱”和缓解“人口老龄化”提供有利的财政政策,也为税制优化和经济发展提供财政收入支持。

**【关键词】**消费税改革; 经济发展; 公平与效率; 供给侧结构性改革

**【中图分类号】** F812.0

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1004-0994(2016)14-0067-4

## 一、从改革时机看消费税改革

### (一) 宏观经济增长的关键期

当前,我国经济增长面临严重的供给约束和供给抑制问题,这是经济增长放缓的根本原因。与此同时,“人口老龄化”、“中等收入陷阱”等问题也日益严峻,若要增强我国经济的持续增长动力,就必须标本兼治。

1. 避免陷入“中等收入陷阱”的消费税改革。朱富强(2016)认为,避免陷入“中等收入陷阱”就要避免政策决策失误。要使经济长足发展,就要通过创新来开拓市场,相应的投资与需求才有可能增加,财富才有可能持续增长。创新应是基于消费者的创新,财政政策对消费者决策具有一定的影响力,财政政策中的税制偏差也有可能带来消费者决策的偏差,进而导致企业家投资的偏差,使创新以失败和浪费资源告终。所以,笔者通过建立无差异曲线与预算线的消费者理论模型,来研究财税政策与消费者决策的关系。

该模型存在显性与隐性两种假设。显性假设为:财政收入和税制结构不变的情况下,所得税与增值税负相关——前者为直接税,影响收入;后者为间接税,影响产品价格。这与我们现行的流转税和所得税并重的双主体税制结构相吻合。隐性假设是:仅存在两种产品可相互替代,且税务机关每次仅对其中一种产品征间接税。很多学者认为此模型并不适用于普遍征收的增值税研究,但笔者认为此假设符合我国国情——我国作为发展中国家存在一定规模非正规经济,特别在法制不健全、财政税负较高及征管不力的情况下,我国内部

流通的货物与劳务(以下均简称“商品”)的确有相当一部分未能征收增值税,即我国存在征收增值税与未征收增值税两类商品。

结论是:若要征相同的税额,多征收直接税对消费者更加有利。换言之,间接税更有助于对消费行为的调节。结合实际可知,尽管我国提高了所得税的税率及征管力度,只要增值税税负较高且普及面不够全面导致利差存在,大多数消费者就会做出支持非正规经济发展的选择——购买未征收增值税的低价商品,进而导致相当多的企业家将重点放在套利而非创新上,非正规经济发展就不能得到遏制,反而进一步加大社会的负外部效应,陷入缺乏公平与效率的恶性循环。

所以,要使经济在公平与高效下发展,降低增值税税率和加强增值税的征管以确保税收中性——不影响消费者、企业家决策和经济发展是必要的;加强所得税的征管——充分发挥所得税的筹集财政收入作用与调节作用是必要的;消费税的扩围改革——正确的消费引导进而影响经济结构是必要的。

考虑到增值税基数大,减税效果明显,要保证财政收入的稳定,短时间内经济有效地“开源”,应率先对同是流转税的消费税进行税目的增设。同时,加大对所得税的征管力度,在取得一定成效之后,最后才是降低增值税税率。可见,要避免陷入“中等收入陷阱”,消费税改革应一马当先。

2. 人口老龄化下的消费税改革。中国并非是高收入阶段的人口老龄化。首先,这意味着国家需要更多的财政收入用

**【基金项目】**广东省教育厅青年创新人才类项目(人文社科类)“基于公平与效率原则的流转税制的改革研究”(项目编号:201420182)

于社会福利保障体系的完善,同时还要进一步降低老年人的日常生活成本。其次,这意味着中国经济要加速转型,鼓励高效率的财富创造与更加专业化的分工,第二产业中劳动密集型产业向劳动集约型产业转化,第三产业迅速崛起。

那么在流转税改革时,首先要考虑在消费税税目里增加非生活必需品及社会负效应商品,并进行税率调整,保证财政收入的稳定与增长;其次,调低生活必需品的增值税税率,增强老年人和体力劳动者在经济转型时期的适应性;最后,在所得税完善的基础上普遍降低增值税税率,给专业化分工和企业家创新提供更加宽松的发展空间。

值得注意的是,王悦(2015)认为,人口老龄化对经济增长的影响是在时间和空间维度上同时发生的。也就是说除及时对人口老龄化进行全方位治理以外,还要在地域上充分考虑其差异性。那么,体现在财政政策上,以“消费税扩围”改革增加地方财政收入,进而增强地方政府应对的灵活性,就是现阶段较为理性的选择。

3. 消费税改革应积极响应“供给侧结构性改革”。2015年11月10日,习近平总书记在中央财经领导小组第十一次会议上明确指出:“在适度扩大总需求的同时,着力加强供给侧结构性改革,着力提高供给体系质量和效率,增强经济持续增长动力,推动我国社会生产力水平实现整体跃升。”这标志着我国进入了通过全面的制度改革和实质性的供给端创新来化解制约,进而提高经济增长活力的新时期。

“供给侧结构性改革”旨在调整经济结构,从经济发展的根本入手,使劳动力、土地、资本、创新四大要素实现最优配置,发挥其动力效应,释放经济社会潜力,实现中长期潜在经济增长率。

消费税作为具有调节功能的价内税,因其易于转嫁的流转税性质,可以通过税目的选择和税率的调节等对资源配置施加影响,从而实现调整经济结构、促进经济增长的目标。

## (二) 中观税制结构改革的接力期

1. 确保双主体税制结构的实现。我国目前实行的是流转税和所得税并重的双主体税制结构,流转税又以增值税为主体。这样的税制结构可以较好地与国际接轨——目前,有160多个国家征收增值税,很多发达国家都采用流转税和所得税并重的双主体税制结构。

但从近五年的税收占比统计数据看,流转税和所得税这两个主体在结构上有失公平与效率低下:流转税占财政收入比重过高,虽然在“营改增”全面实现之后,重复征税的现象减少,但是纳税人不能从根本上享受税制结构性改革的巨大红利。

要真正实现1994年确立的税制结构,真正实现国际公认的低税负、宽税基与简税制,我国的所得税与流转税的税制改革仍要继续。其中,呼声最高的“降低增值税税率”的改革应该立足于所得税改革、消费税改革的基础之上。那么,在当

前全球经济疲软的大形势下,要在保证财政收入的同时进行税制优化,以消费税扩围与征管改革为继“营改增”之后的税制结构性调整的接力军是较为合理的。

2. 促进流转税制结构的合理化。我国在全面实现“营改增”前流转税制采取的仍是“增值税——消费税——营业税——关税”结构,这种结构的特点是四种流转税平行计征,如果一个纳税人既要缴纳增值税,又要缴纳营业税,甚至还要缴纳消费税和关税,那么该纳税人就要到税务机关进行四次纳税申报,税务机关又分为国税、地税与海关,办公地点大多不在一处,这势必会给征税务机关和纳税人都带来超额负担。

由国家税务总局于2016年1月敲定的四项税制改革任务之首——“2016年我国营改增将全面完成”可知,“营改增”已到了收官的关键时期,“互联网+税务”、“国税与地税联合办公”等税收征管的创新与深化改革也大大加快了流转税的改革进程。可以预见在实现“营改增”之后,我国流转税制将形成增值税、消费税和关税并存且增值税独大的格局。而实现“营改增”后,纳税人之间更加公平,三次申报纳税的确比四次申报更有效率。

关税作为影响各国经济、贸易乃至外交等诸多国际关系的重要财政手段,为了维护稳定性,改革的落脚点多在税收征管上,所以未来一段时间内,关税的改革空间不大。

但对在征税对象和基本内容上都存在共性的增值税与消费税,却仍沿用1994年确立的各自不同的计征管理办法。这在一定程度上导致征税成本增加、征税难度加大和计征管理混乱,随着消费税税目的增加,征税管理的不甚公平与较低效率不断加剧。那么,继“营改增”之后的流转税制改革——消费税借鉴增值税计征方法、实现两税一次申报缴纳的改革确实是必要的。

## 二、从改革内容看消费税改革

现行的消费税是在1994年设置并开征的,发挥着调控宏观经济和消费结构、调节社会成员收入、缓解社会分配不公、促进资源节约和环境保护等作用。此后,国家税务总局于2006年、2009年、2014年和2015年先后四次从征税范围、税率和征税环节等方面调整消费税政策,进一步强化了消费税节能环保、调整产业结构、引导消费趋势的功能,但在消费税制的完备和简化上仍有改革空间。

### (一) 突破资源约束,实现结构调整

关于经济发展的环境资源约束问题,以开征环境税为解决途径的呼声很高,但设置新税种这一系统工程并非朝夕就可以完成。在环境资源问题日益凸显的今天,若能利用现有消费税的调节功能,对生产与消费时会造成环境污染和资源浪费的商品与服务加征消费税,也不失为权宜之计。

十八届三中全会明确提出,“调整消费税征税范围、环节、税率,把高污染、高耗能产品及部分高档消费品纳入征收范围。”可以预见,将高污染、高耗能的产品和奢侈品纳入消

费征税范围并加大征税力度,将全面提升消费税在流转税中的地位和在经济调控中的作用。

但继“营改增”之后,对资源浪费、环境污染较多的产业如物流业、餐饮业和娱乐业等,若不尽早将其纳入消费税征税范围,将不利于治理污染、保护环境,更不利于经济社会的公平竞争与有效的资源配置。

### (二) 借鉴增值税法,实现简化与趋同

由于增值税和消费税这两大税种在征税对象上存在着包含与被包含关系,而在计征管理上却存在较大的差异,这必然会导致对应税消费品征税时征税成本的浪费和计征管理的混乱。

鉴于增值税在征收管理上的成果显著、经验丰富且实体法更加简明科学,消费税的计税管理和征收管理均可以增值税为改革依据。若能实现两税实体法的基本趋同,那么,国税与地税在“一站式”或“一窗式”联合办公时就可以大大节约人力成本和时间成本,税款在中央与地方间的分配也将更加有效率。

1. 简化与趋同基础。由两税的比较分析可知,我国增值税是按年应税销售额和会计核算水平将纳税人分为采用税款抵扣制的增值税一般纳税人和采用征收率简单计征的小规模纳税人,分别征税管理,实行多次课征制,为价外税。

而我国消费税纳税义务人按纳税环节可以划分为自产自销应税消费品的单位和个人、自产自用应税消费品的单位和个人、委托加工应税消费品的单位和个人、进口应税消费品的单位和个人、零售金银首饰及钻石饰品的单位和个人以及批发销售卷烟的单位和个人六种,除卷烟实行二次课征制外,大多实行一次课征制,为价内税。

一般应税消费品的增值税纳税义务人的范围大于或等于消费税纳税义务人的范围,但由于课征制的不同,从根本上导致了两者计税方法的不同。若将消费税改为多次课征制,就会使征税的链条更加完整,从而加强对应税消费品的监管。同时,可以减少税务机关对应税消费品已纳税额是否可以抵扣及抵扣数量的职业判断,增加对可抵扣进项税额的增值税专用发票的硬性税法约束,从而抑制征收管理环节的执法不严等行为。消费税采用与增值税相同的计征方法,也可以方便税务机关办税与纳税人报税,节约征税成本、纳税成本与税收遵从成本。

2. 简化与趋同建议。首先,建议消费税由价内税改为价外税后,在增值税专用发票上专门列示消费税的金额,消费导向性更加显性、透明。在计算应纳税额时,建议将消费税从价计征、从量计征和复合计征三种方法统一简化为从价计征的方式,沿用增值税划分一般纳税人和小规模纳税人分别计征管理的方法。即对一般纳税人采用“应纳税额=销项税额-进项税额”的税款抵扣制,对小规模纳税人采用“应纳税额=销售额×征收率”的简单计征办法。但需要注意的是,把消费

税改为价外税将减少进出口应税消费品关税的组成计税价格,建议根据进出口贸易政策重新确定关税税率以减少对关税税收的影响,对于出口退税的规定亦可参考增值税的相关规定。

其次,考虑流转税与所得税双主体以及增值税税收中性的税制优化,可以通过大幅扩大消费税的征税范围来为增值税税率的降低奠定基础。那么,未来消费税征税范围的发展趋势将仅仅是不涉及军事民生教育等的基础领域,而在其他货物与劳务领域全面征收。对此,笔者建议将消费税的列举式税目改为概括式税目,并按照限制和调节力度分级设置少数几档税率,追求税收的普遍公平与整体效率的提高。

最后,鼓励消费额纳税义务人尽快发展为增值税一般纳税人。即对消费额小规模纳税人设置明显高于一般纳税人消费税税负水平的征收率,并设计专供小规模纳税人使用的具有一定防伪功能的消费税发票,从应税消费品获取的源头严格控制,对未能提供发票的持有非自产的应税消费品的企业及个体户进行严厉处罚。此观点的提出,主要基于两种考虑:一是在一般情况下小规模纳税人比一般纳税人的单位应税消费品的负外部效应更大,而负外部效应本身就是不公平和低效的。税务机关增强对小规模纳税人的监管力度和对小规模纳税人转为一般纳税人的辅导力度,均可以在一定程度上减少负外部效应。二是目前税务机关对一般纳税人和小规模纳税人实行差别管理——对后者税额计征较为简便,相应的管理也没有前者严格。这虽然满足了征税的经济性,却没能使小规模纳税人与非正规经济间的界限更加分明。鉴于尽量减少非正规经济以保证经济发展的效率和整体公平的客观要求,税务机关增强对小规模纳税人的监管力度以及对小规模纳税人转为一般纳税人的辅导力度,也是需要短期的征税利益和长期的经济利益中做出一定平衡的。

### (三) 提高征管水平,扶持地方财政

消费税多环节征收的前提是实行价外税。税务机关可以借鉴增值税的管理,凭发票抵扣相应的税款,从而避免某个环节的漏税造成的税款流失。

与此同时,税务机关还应更加重视新技术的应用,积极推广“金税三期”,全面推行“三证合一,一证一照”,完善计算机监管广域网,提高税收征管的总体效率,进而缓解“营改增”后因“营业税”由地方税变为共享税所带来的地方财政收入减少的压力。

### 三、从改革作用看消费税改革

#### (一) 保证宏观税负水平稳定

笔者比较赞同杨卫华(2012)提出的“我国税收收入占GDP的比重不高,但按IMF(国际货币基金组织)统计口径计算的宏观税负较重,建议消费调税”的观点,以及李永刚(2012)给出的“考虑社会福利支出水平和单位劳动者税收占劳动力成本比重时中国宏观税负才相对较高,否则不高,故

而建议结构性减税、增加福利支出、提高收入水平、降低非税负担”的结论。

在进行消费税改革时,建议用因消费税改革所增加的财政收入替代因降低增值税税率而减少的财政收入,这样,消费税的调节作用将会因税制结构优化而得到加强,负面效应将会得到针对性的抑制与治理。与此同时,降低增值税负担而没有增加消费税负担的部分(大多是关乎民生、教育等的货物与劳务)将扩大税制结构优化的受益面,使承担此部分税负的纳税人(绝大多数)有减负之感。

当国家提供的福利和公共产品越多,并在不同地域上按需配置资源,允许地方财税政策存在一定的差异时,纳税人就具有越大的纳税筹划空间。根据激励理论的亚当斯公平模型,每个人对自己的税负与回报及对他人的税负与回报在主观判断上会存在对自己更有利或相对公平的心理感受的可能性,这会减少纳税人纳税的痛苦感,提高纳税人进行纳税筹划的积极性。进而宏观税负较重的主观感受会减弱,纳税人将会把更多的精力用于生产与生活中,而不是用在对政府的不满与对抗(具有负的外部效应)中。

相较于纳税人对税法的无知与厌恶,主动探知与筹划更能起到使征纳双方税收成本降低的目的。税制的结构性改革红利还包括对所得税的普遍征收和清费调税以及依法治税上,这些都会使税制结构更加公平、有效。笔者大胆预计,税制改革期间,我国财政收入总额将稳中有升,这也将为刺激经济增长、采用扩张性的财政政策提供财力支持。

透明的具有强调节和导向功能的消费税会慢慢渗透到纳税人的生产与生活决策中,进而实现国家调节经济 and 产业结构的目的,并实现帕累托改进。

### (二) 改善国民收入分配格局

安体富(2015)认为,税收在初次分配的调节中应发挥重要作用。在造成我国收入分配差距拉大的原因中,消费税调节作用不明显与所得税的累退和缺失都是非常重要的方面。特别是消费税在环境保护与奢侈品等商品方面的缺失,使得资源配置在负的外部效应上和抑制经济增长并陷入“中等收入陷阱”的无效消费上,让大众承担了后果,却没有对始作俑者施以重税,导致贫富差距进一步加剧。

因此,改革消费税税制,普遍扩大消费税征税范围,分级提高消费税税负,可使地方政府获得更多财政收入,参与利益分享,并将其用于环境治理和产业升级,发挥其在各分配环节中的作用,有利于改善国民收入分配格局。

### (三) 优化生产经营与生活环境

公平不是平均与均等,它是充分考虑个体差异后给予公允的评判。个体的差异不仅仅包括负担能力的横向公平与纵向公平,也包括由于客观环境优越而取得超额收入或级差收益应多纳税以及不同地区、行业、经济成分间的实际税负的公平。所谓效率,是指投入与产出的比值,包括经济效率与行

政效率。陈永杰(2012)认为,“公平是效率的前提,效率是公平的结果;公平产生效率,效率反映公平;公平与效率是一个硬币的两面。公平是市场经济必须遵循的基本原则,也是市场经济产生效率的基本条件。”对此笔者也深表认同。

消费税的改革应该从全局出发,在充分考虑纳税主体与客体以及外部效应在内的差异性基础上,以税收公平原则为基础,扩大征税范围并分级设置不同税率,优化纳税人的生产经营与生活环境,进而促进经济效率与行政效率的持续提高,最终实现和谐社会的构建与完善。

### 主要参考文献

- 安体富. 优化税制结构,逐步提高直接税比重[J]. 财政研究, 2015(2).
- 陈永杰. 推进全社会公平 提高全要素效率——“公平与效率”关系新论[J]. 经济研究参考, 2012(72).
- 李上炘. 多视角看待资源税改革[J]. 税务研究, 2010(12).
- 李瑞祺. 消费税与增值税合并计征的原则与方法[J]. 财会月刊, 2012(12).
- 李永刚. 对中国宏观税负的理性剖析[J]. 税务研究, 2012(7).
- 王祝. 中国人口老龄化对经济增长影响的空间计量分析[J]. 社会科学研究, 2015(5).
- 闫坤. 构建财政逆周期宏观调控框架 解决财政政策顺周期问题[J]. 中国财政, 2015(20).
- 杨卫华. 合理宏观税负水平的关键点[J]. 税务研究, 2012(7).
- 朱富强. “中等收入陷阱”与中国发展策略[J]. 社会科学研究, 2016(1).
- 曾文伊. 消费税政策调整势在必行[J]. 中国财政, 2015(20).
- 周承娟. 消费税存在的问题及完善措施[J]. 经济问题, 2006(10).
- 孔晓莉. 完善我国流转税制的几点思考[J]. 成都行政学院学报, 2007(3).
- 张劲. 中国增值税、消费税的现状、改革与发展[J]. 经济研究导刊, 2010(6).
- 曹功. 论我国商品税与关税的协调改革[J]. 企业经济, 2008(4).
- 曾纯. 对新一轮税制改革的若干思考[J]. 湖南税务高等专科学校学报, 2004(4).
- 李俊梅. 新世纪中国税制改革探讨[J]. 湖南广播电视大学学报, 2004(3).
- 胡海. 进一步完善消费税制的设想[J]. 湖南行政学院学报, 2010(2).
- 作者单位: 广东技术师范学院天河学院, 广州 510540

# 制造业上市公司融资约束程度的分析与评价

——以SA指数测度方法为例

王金(博士)

(广东技术师范学院天河学院, 广州 510540)



**【摘要】** 本文以制造业上市公司为研究对象,利用2008~2012年5年期间沪深两市A股上市公司的数据,采用SA指数测度方法研究和分析了制造行业上市公司的融资约束程度,实证结果发现:①自2008年金融危机后,我国制造业上市公司融资约束情况有所好转,SA指数逐年递增,但是增长速度缓慢,制造行业整体仍受较大融资约束;②在制造业的9个大类中,受融资约束程度差异较大,最严重的是医药、生物制品行业,其次是纺织、服装、皮毛和电子行业,受融资约束最小的是金属、非金属行业,9个大类中,大部分行业SA指数在行业均值以下;③产权差异研究下发现,制造业上市公司中民企数量多,但是比国企受融资约束更大,而民企业绩却比国企更好。本文的结论为我国制造业成功转型及更好地了解制造业融资现状提供了一定的经验证据。

**【关键词】** 制造业上市公司; 融资约束; SA指数

## 一、引言

我国经济的基础是制造业,制造业企业占整个企业数量的65%以上,中国制造业的员工数是1.2亿,“中国制造”也已经成为一种国际通用的标志,我国的第二产业(包括制造业、建筑业和运输业)增加值占GDP的比例长期维持在40%以上,到2001~2010年间更是接近50%,由此可见,制造业所带来的工业值增长对于我国经济发展至关重要。在今年召开的“两会”上,李克强总理也提出了“中国制造2025”战略,提倡智能转型,发展高端制造业,加快我国从制造大国向制造强国转型。

而2008年金融危机后,国家加快发展金融市场,在一定程度上拓宽了企业的融资渠道,国家也给予制造业很多政策支持,制造业规模不断扩大,但是我国制造行业公司整体资金缺口仍较大,近年来原材料价格不断上升,企业生产成本急剧增加,也对制造业产业升级、中国经济转型提出了挑战,有些企业甚至面临资金链的断裂,融资难问题突出。基于此背景,本文选取2008~2012年制造业上市公司为研究对象,通过对制造业行业具体分类来研究制造业上市公司的融资约束程度,以求为制造业上市公司衡量自身融资约束情况、制定融资策略提供一定理论指导和经验证据。

## 二、相关文献综述

早在1988年,国外学者Fazzari就开始研究企业的融资约束情况,最初他们用投资现金流敏感性来衡量企业的融资约束情况,认为当企业现金流量充足时,受到的外部约束可能会更大,二者是正相关关系,且Fazzari将企业

的融资约束定义为:当企业需要投资时,由于市场机制的不完善,从内部筹集资金和从外部融资的资金成本存在很大差异,外部融资成本会更高,由此可能导致企业对于企业内部资金产生更多的依赖,从而产生外部融资约束(Fazzari et al., 1988)。

随后另一些学者尤其是经济学研究者对Fazzari(1988)的测度方法提出了质疑,具有代表性的有Kaplan和Zingales(1997),Whited和Wu(2006),Hadlock和Pierce(2009),Brown和Petersen(2010)等,他们利用经济学的原理,推导出很多测量企业融资约束的方法。

Kaplan和Zingales(1997)最早提出具体的测量企业融资约束的方法,构建了KZ指数,这种方法引领了国内外大部分学者在学术界的广泛使用和更进一步的探讨,即使到目前,学术界对于定量测度企业融资约束的方法和思想都来源于Kaplan和Zingales(1997)。简单地概括其方法就是:在有限的样本内根据样本企业的财务状况,先定性地划分出各种不同的融资约束程度;然后再通过数学公式勾画出融资约束的变量和企业各种特征变量之间的数量关系,也即融资约束指数;最后再将这个指数应用到大样本中,计算各个企业本身的相对约束程度。

当然,这种融资约束指数并不是唯一的衡量企业融资约束的绝对指标,其仅能反映出各个样本企业的相对受约束程度。国外学术界典型的定量测度企业融资约束的方法有三种,分别是KZ指数(Lamont et al., 2001)、WW指数(Whited和Wu, 2006)及SA指数(Hadlock和Pierce, 2009),具体的测量公式在本文的第三部分中给出

详细的定义和解释。

在我国,也有很多学者对企业的融资约束进行了研究。魏锋和刘星(2004)发现,股利支付率越小,投资越依赖内部现金流,企业的融资约束越严重;李仕明和严整(2007)研究认为,在我国,因资本市场尚不够发达,大部分公司外部融资成本高而内部融资成本低,会导致其外部融资受限,因此在外部融资约束大的情况下会更加依靠企业的内部资金,内部现金流量会更大,相反,如果外部融资约束弱,则企业的投资可以同时利用外部和内部资金,不会过多依赖内部现金流。而李焰和张宁(2008)的研究则认为,衡量企业偿债能力的利息保障倍数可以在一定程度上衡量企业的外部融资能力,他们认为利息保障倍数大,更容易筹到资金,融资约束越弱,一般规模较大的企业在资本市场的融资渠道要比规模小的企业更为宽广,受到的融资约束也就更小。

至今为止,企业的融资约束及其与企业各种理财活动如投资、资本结构之间的关系也一直是学术界研究的热点问题,因此本文在前人研究基础上,定量地研究我国制造业上市公司的融资约束程度,为企业融资及投资策略提供一定理论指导。

### 三、研究设计

1. 样本删选及数据来源。本文以2008~2012年我国沪深A股上市公司为原始样本,基于以往学者的研究,具体的样本删选过程如下:①剔除行业代码为“I”等金融、保险类上市公司样本。②删除B股、H股等交叉发行的样本,同时除制造业按照2001年证监会公布的《上市公司行业分类指引》的二级代码分类外,其余行业均按一级代码分类,得出2008~2012年5年间的样本总数为17个大类,样本数为10 007个。③由于本文主要研究制造业上市公司,所以在上述样本数据的基础上,文章删除了其他行业的样本数3 902个后,只保留了行业代码为“C”的制造业,并将所有分类取其二级代码,最后共得到制造业的9个大类,行业代码分别为C0、C1、C3、C4、C5、C6、C7、C8、C9的样本数6 105个。④为了避免一些极端值数据对结果的影响,对所有变量进行了winsorize缩尾处理,同时删除了研究变量数值缺失的样本,得到样本数5 630个,从而最终得到本文的研究样本。

本文实证中所采用的财务数据全部来源于深圳国泰安CSMAR数据库,在实证分析中使用了STATA12.0、Excel、MathType等统计和数学公式编辑软件,最后的公司年度观测值从2008~2012年分别为:915个、1 001个、1 247个、1 415个、1 052个。

2. 融资约束程度的度量。对于融资约束的度量,目前国内学术界尚无统一的认识和度量方法,一般有单变量指标分析方法,也有多变量指标加上主成分分析方法,而广泛采用的指标主要是三个指数:KZ指数、WW指数、

SA指数。

(1) Lamont等(2001)国外学者利用Kaplan和Zingales(1997)最初研究的样本,将其分为5组,然后选取企业自由现金流量、托宾Q、资产负债率、股利支付率和企业现金持有总量等财务指标变量进行逻辑回归,最后利用回归系数构建了KZ指数,具体见公式(1):

$$KZ = -1.002 * Cashflow + 0.293 * Q + 3.139 * Lev + 39.367 * Div - 1.315 * Cashholdings \quad (1)$$

(2) Whited和Wu(2006)通过利用广义矩估计法(GMM)对欧拉投资方程进行系数估计,进而研究企业融资约束和股票收益之间的关系,并选取了现金流与总资产比率、股利支付率变量、长期负债与资产比率、总资产的自然对数、行业销售增长率、销售收入增长率等财务指标的线性组合作为衡量企业融资成本的变量,构建了外部融资约束指数WW指数,具体见公式(2)(况学文,2010):

$$WW = -0.091 * CF - 0.062 * DIV + 0.021 * LDEBT - 0.044 * LNTA + 0.102 * ISG - 0.035 * SG \quad (2)$$

(3) 虽然上述两个指数可以定量测度企业的融资约束情况,但是它们都有一个共同的缺点:包含了很多内生性的变量在里面,例如现金流与杠杆等。融资约束本身就与这两个变量密切相关,互相干扰,因此,Hadlock和Pierce(2009)按照KZ指数的基本方法,先根据企业的财务报告定性地划分企业不同的融资约束类型,然后仅使用企业规模和企业年龄两个随时间变化不大且具有很强外生性的变量构建了SA指数,这里的规模一般是公司资产的自然对数,而年龄往往指的是企业年龄。SA指数绝对值越大,说明企业所受融资约束程度越低,Brown和Petersen(2010)在他们的研究中也采用了这种方法,因此,本文在衡量制造业上市公司的融资约束程度时,也打算采用SA指数,具体见公式(3):

$$SA = 0.043 * (\lnsize^2) - (0.04 * age) - (0.737 * \lnsize) \quad (3)$$

本文研究中所涉及的相关变量定义具体见表1:

表1 变量定义表

变量名称	变量符号	变量说明
融资约束指数	SA (sa)	按照 Hadlock & Pierce (2009) 的方法构建的测量方法
公司资产规模	lnsize	=公司的平均资产取自然对数
公司年龄	age	=样本观测年度-公司注册年度
观测年度	year	取样本年报数
公司注册年度	estyear	公司注册年度
是否国有	soe	国有取1,否则取0
资产报酬率	roa	=净利润/平均总资产
融资约束指数行业均值	msa	同行业平均融资约束指数
融资约束分组	x_sa	根据 sa 指数的分位数将所有样本等分成4组的变量

变量变化不大,基本呈现出正态分布。但从表2中可看出,制造业中国企数量偏低,soe均值为0.453,说明制造业行业中民企偏多。由于国企和银行之间的“天然”联系,大概可以预测制造业行业受融资约束较大。具体的对比情况在接下来的部分会具体分析。

表2 样本描述性统计

variable	样本数	均值	标准差	最小值	25%分位数	中位数	75%分位数	最大值
sa	5 630	3.59	1.32	0.331	2.74	3.4	4.24	8.31
age	5 630	12.1	4.77	2	9	12	16	24
lnsize	5 630	21.5	1.17	18.7	20.7	21.3	22.1	25
soe	5 630	0.453	0.498	0	0	0	1	1
roa	5 630	0.050 3	0.317	-6.76	0.014 5	0.045 2	0.084 7	20.8

2. 制造业行业分类和分组统计结果分析。由下图我们可以看出,2008~2012年,制造业上市公司的融资约束指数从2008年的3.456到2012年的3.743,整体均值增大,说明2008年金融危机后,我国金融市场发展逐步加快,资本市场制度逐渐完善,上市公司能够利用更完善的市场筹集到更多的资金,但同时,由增长的速度来看,虽然均值增大,但整体增长速度偏慢,我国制造业上市公司整体面临着较大的外部融资约束,融资工具单一,资金来源受限。上市公司尚且如此,由此可知我国目前的制造业行业公司,尤其是中小企业和民营企业可能受到的融资约束更为严重,融资困难一直是制约制造业公司规模扩大、技术产业创新升级的难题。

出,制造业中受融资约束程度相对较弱也就是SA指数从大到小依次是:C3、C7、C0、C9、C4,所对应的行业分别是:①造纸、印刷;②机械、设备、仪表;③食品、饮料;④木材、家具和其他;⑤石油、化学、塑料。而整个制造行业样本SA均值为3.549,可见,一半以上的制造业细分行业SA指数小于行业均值,进一步说明制造行业整体受融资约束较严重,符合我们目前的国情,在中国经济转型、产业升级的宏观大发展环境下,制造业亟须解决融资困难问题。

表3 制造业各行业融资约束情况对比分析

行业代码	行业名称	SA均值	样本个数
C0	食品、饮料	3.535 498	306
C1	纺织、服装和皮毛	3.366 575	386
C3	造纸、印刷	3.807 868	744
C4	石油、化学、塑料	3.442 424	861
C5	电子	3.328 11	408
C6	金属、非金属	4.190 353	652
C7	机械、设备、仪表	3.595 094	1 357
C8	医药、生物制品	3.1754 94	483
C9	木材、家具和其他	3.505 286	433
	Total	3.549 634	5 630

为了进一步分析我国制造业上市公司的融资约束情况,我们根据Hadlock和Pierce(2009)的做法,利用SA指数产生的等分位数,将所有的5 630个样本等分成4组。然后,从表4我们可看出,第一组SA均值最小,第四组SA均

表 4 不同融资约束程度下的分组对比分析表

mean	(1)x <sub>sa</sub> =1	(2)x <sub>sa</sub> =2	(3)x <sub>sa</sub> =3	(4)x <sub>sa</sub> =4
sa	2.15	3.06	3.79	5.36
age	12.7	11	11.7	12.8
lnsize	20.2	21	21.7	23
roa	0.05	0.048 1	0.051 4	0.051 8
soe	0.329	0.345	0.479	0.658

样本数为2 550个(这里国企与非国企的划分以上市公司最终控股人为划分依据),虽然非国企数量多,但是其SA指数均值为3.245,在5%的显著性水平上显著低于国企的4.011,t值为-22.510 0,充分表明:在我国目前制造业上市公司中,民企整体受融资约束较大。但通过对业绩的t检验可知,从 panel B结果看出国企业绩在5%的显著性水平上明显低于民企。因此,国家在大力发展我国制造业的同时,更应该加大对大型民企的支持力度,加强国企绩效考评,达到更好的市场资源和信贷资源配置水平。

表 5 国企与民企T检验对比分析表

变量	分组	样本数	均值	标准差	差异	t值
panel A	民企	3 080	3.245 38	0.019 101	-0.766 47	-22.510 0***
	国企	2 550	4.011 849	0.029 452		
	(SA) 总体	5 630	3.592 949	0.017 705		
panel B	民企	3 080	0.064 788	0.007 588	0.033 205	3.877 3***
	国企	2 550	0.031 583	0.002 179		
	(roa) 总体	5 630	0.049 731	0.004 269		

注:\*,\*\*、\*\*\*分别表示10%、5%、1%显著性水平(two-sided tests)。

五、研究结论与启示

本文以制造业上市公司为研究对象,利用2008~2012年5年期间沪深两市A股上市公司的数据,采用SA指数测度方法研究和分析了制造业公司的融资约束程度。实证结果表明:①自2008年金融危机后,我国制造业上市公司融资约束情况有所好转,SA指数逐年递增,但是增长速度缓慢,制造业整体仍受较大融资约束;②在制造业的9个大类中,受融资约束程度差异较大,最严重的分别是医药、生物制品行业,其次是纺织、服装、皮毛和电子行业,受融资约束最小的是金属、非金属行业,9个大类中,大部分行业SA指数在行业均值以下,受融资约束较严重;③产权差异研究下发现,制造业上市公司中民企数量多,但是受融资约束比国企更重,而业绩却比国企更好。

本文的研究结论表明:我国制造业企业规模在不断壮大的同时也面临着大量的资金需求,尤其是高端制造

业,例如医药、生物行业,各种新技术、新设备的投入,高端产品的研发与设计,高端人才的培养等,都需要大量的资金投入,只有解决了制造行业的融资约束问题,才能促使传统制造业转型升级,向创新型产业发展,进而增强企业的国际竞争力。

主要参考文献

魏锋,刘星.融资约束、不确定性对公司投资行为的影响[J].经济科学,2004(2).

况学文,施臻懿,何恩良.中国上市公司融资约束指数设计与评价[J].山西财经大学学报,2010(5).

卢太平,张东旭.融资需求、融资约束与盈余管理[J].会计研究,2014(1).

方芳.我国装备制造业上市公司债务融资约束的实证研究[D].南京:南京财经大学,2011.

李仕明,严整,李金.融资约束与现金—现金流敏感度——来自国内A股上市公司的经验证据[J].管理评论,2007(3).

李焰,张宁.用综合财务指标衡量企业融资约束[J].中国管理科学,2008(3).

史雪明,张志林,许立新.信用风险、融资约束与投资行为——基于我国制造业上市公司实证分析[J].西安电子科技大学学报(社会科学版),2012(1).

昂开慧.从期权的角度看公司债务融资决策[J].审计月刊,2007(8).

Fazzari Steven, R. Glenn Hubbard, Bruce Petersen. Financing Constraints and Corporate Investment[J]. Brookings Papers on Economic Activity, 1988(1).

Kaplan Steven, Luigi Zingales. Do Investment—Cash Flow Sensitivities Provide Useful Measures of Financing Constraints? [J]. Quarterly Journal of Economics, 1997(112).

Lamont, O., C. Polk, J. Saa-Requejo. Financial Constraints and Stock Returns [J]. Review of Financial Studies, 2001(2).

Whited, T. M., G. Wu. Financial Constraints Risk [J]. Review of Financial Studies, 2006(2).

Brown J. R., Martinsson G., Petersen B. C.. Do Financing Constraints Matter for R&D? [J]. European Economic Review, 2010(8).

Hadlock C., J. Pierce. New Evidence on Measuring Financial Constraints: Moving Beyond the KZ Index [J]. Review of Financial Studies, 2010(5).

# 经管类专业校企合作校内外教学 实践基地建设模式探析

◆ 胡 劲

**摘要:** 本文以广东技术师范学院天河学院的经营类专业为例,对校企合作的校内外教学实践基地建设模式的优劣势进行分析,希望为同类学校的实践教学提供一些参考。

**关键词:** 实践教学;校企合作;实践基地建设

## 一、校企合作校内外教学实训基地建设的意义

(一)大力推动独立学院的转型发展。当前,独立学院的学生面临着就业不太理想的状况,理论知识上比不过高水平的“双一流”大学,实践经验又比不上高职院校。独立学院要明晰自己的办学定位,必须以应用型为导向、以学分制为推动。加强实践教学是应用型本科院校人才培养改革的关键,而校企合作是实践教学的一个重要且有效的途径。

(二)满足企业对高端技能型人才的需求。通过校企合作,学校会根据企业需求“量体裁衣”地制定人才培养方案,给企业培养紧缺人才和储备优秀的后备资源;校企合作培养的学生,在校期间就能了解企业文化,强化学生对企业文化的认同感,大大缩短学生与企业之间的磨合期,极大地降低企业对员工的培训成本。

(三)为学生提供更多实际工作体验的机会,增强学生的就业竞争能力。校企合作基地建设最基本目的是为学生提供一优质的实训环境,给予学生更多的实训岗位。学生在实训基地不仅能够进入到一线岗位上去学习体验,还可以在遇到困难、问题时及时向教师或企业导师请教,将理论应用于实践,积累实践经验,增强自身的就业竞争能力。

## 二、校企合作校内外教学实训基地建设模式分析

(一)快递校园服务点模式。广东技术师范学院天河学院(以下简称天河学院)与圆通速递有限公司就校园快递服务的“最后一百米”开展了校企之间的合作,学校免费提供场所,服务点的运营与管理全部由经管专业学生以选修课的形式来运作。

**优点:** (1)学生既能掌握物流的部分业务流程和技能,又能学会团队的组织和管理。(2)充分利用学生的碎片时间学习。(3)对学生的学习效果可进行量化考核和评价。

**缺点:** (1)实践活动的范围较窄。(2)能够容纳学生实践的人数不多。

(二)酷狗校园音乐基地模式。天河学院与广州酷狗计算机科技有限公司创新校企合作模式,走“产、学、研、用”相结合的道路,就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作协议,建立了“天河学院酷狗校园音乐基地”,有效利用高校的有利条件,着力发挥政策集成效应,实现创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合,为校园音乐人的创业提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间。

**优点:** (1)校方通过市场运作、资源支持等措施,引导校园音乐人走合法优质高效的创业道路,解决校园音乐人创业

难、就业难的问题。(2)为市场营销、电子商务专业提供实践教学机会。

**缺点:** (1)学生的实践能力有限,实践压力较大。(2)受场地限制,每次可容纳学生实践教学人数有限。

(三)会计师事务所模式。天河学院与广州正鉴会计师事务所以提高人才培养质量为核心,以合作育人、合作就业、合作发展为主线,开展“工学结合”。探索专任教师到企业实践、企业技术人员到学校教学,实现学校与企业深度合作。学校免费提供工学结合行政办公、技术中心等场所,组织会计相关专业学生(每届200人左右)到乙方进行教学实训和顶岗实习。

**优点:** (1)实训基地在校内,能得到各方的配合。(2)学生积极性高,实习人数最大化。(3)便于学校定期、不定期的监督检查。(4)教师可参与到企业的生产实践,提高教师专业实践能力。

**缺点:** (1)学校要提供足够的实践教学以及企业方工作人员办公和住宿场地;(2)前期资金投入较大。

(四)京苗班模式。天河学院与广州晶东贸易有限公司以校企合作办学、人才订单培养的方式,坚持“优势互补、互惠互利、协同创新、共同发展”原则,在17级物流专业开设了“京苗班”。以产学合作、工学交替的人才培养模式,按照企业人才规格要求设置课程,组织教学,保证学校人才培养质量。

**优点:** (1)对考核合格的“京苗班”学生,在学生自愿的基础上,企业原则上保证100%予以录用。(2)可以对企业的主要业务活动进行轮岗学习,经过考核,获得京东的岗位合格证书。

**缺点:** (1)学校要加强对学生的思想教育和职业道德教育,部分学生怕吃苦难以坚持;(2)学校对学生的实践活动的监督、检查比较困难。(3)人才培养方案的制定较难。

## 三、结论

校企合作的校内外教学实践基地建设对于学生、学校以及企业都有帮助。在实际教学活动中,学校可以根据自己所处的地域环境和条件开展多种形式的校企合作模式,结合经管类专业特点,广泛与企业交流沟通,大胆尝试,探求切实可行的校企共赢的合作途径,彰显学校实践教学的特色。

### 参考文献

[1] 包月娥. 经管类专业教学实训基地建设模式探析[J]. 科技展望. 2016.17, 208

[2] 孙乃娟. 地方高校经管类实训课教学模式改革的推进路径[J]. 黑龙江教育. 2016.4, 14-15

(作者单位:广东技术师范学院天河学院)

基金项目:2015年广东省质量工程项目“实验教学示范中心项目—经管实训中心”

# 亏损企业会加强盈余管理吗？

——基于可操纵应计利润模型的实证

广东技术师范学院天河学院 王金

**摘要：**本文以亏损上市公司为研究切入点，利用1998~2013年沪深两市A股上市公司的数据，采用修正的琼斯模型，基于可操纵应计利润盈余管理方法研究亏损上市公司的盈余管理行为。结果表明：对于盈利企业而言，亏损上市公司总体的盈余管理力度更强，亏损越严重，盈余管理程度越高；具体而言，亏损企业的正向盈余管理虽不是显著增加，但呈现增长趋势，同时，负向盈余管理随着亏损程度的增加显著减少，且企业的盈余管理程度与公司规模、资产负债率、资产收益等显著相关。

**关键词：**亏损企业 应计利润 可操纵应计利润 盈余管理

DOI:10.16144/j.cnki.issn1002-8072.2016.11.008

## 一、引言

上市公司的盈余管理是证券市场监管部门和市场参与者关注的重大问题，也是学术界的热点研究议题之一，从我国股票市场的发展和已有研究来看，上市公司经营者为了改变利益相关者（尤其是投资者）对公司价值的理解、提高高管报酬、降低违反借款合同的风险及避免证券监管部门的干扰，经常会利用应计利润和真实活动的方式进行盈余管理（吴联生，2007）。对于亏损企业，我国公司法规定，连续3年亏损则暂停其股票上市，未扭亏为盈的则面临终止股票上市的处理，证监会也要求在企业连续亏损或重大亏损时，应更加严格地对其公司各项信息进行披露。企业亏损更多地表明公司高管对于公司的经营管理、各项治理等存在问题，而公司则会更多的责任归咎于公司经营者，在所有权和经营权分离的现代企业中，亏损企业高管是否有更强烈动机进行盈余操纵，从而避免公司股价降低以及降低薪酬的惩罚呢？基于此，本文收集沪深A股上市公司财务数据，利用修正的琼斯模型，采用应计项目的盈余管理方法来研究亏损企业的盈余管理行为。

## 二、理论分析与研究假设

盈余管理研究始于20世纪80年代，是实证会计研究中的核心问题，Schipper(1989)将盈余管理定义为“意图为管理者或股东获得某些私人利益而对外部报告进行有目的的干涉”。现有关于盈余管理的研究主要关注盈余管理的动机和手段，企业进行盈余管理主要基于两大目标：一是到达一个阈值；二是出于各种契约的要求，包括债务契约、薪酬契约等。而对于盈余管理的手段，现有实证研究证实主要有两种：一种是真实盈余管理；另一种是可操纵盈余管理。Jones(1991)提出了可操纵应计项目的盈余管理模型，之后众多学者对其进行了修正；而Roychowdhury(2006)则提出企业的真实经营活动盈余管理主要有销售操控、生产性操控和酌量性费用操控三种方式。

国外对于亏损企业盈余管理的研究较早。Defond和Jambalvo(1994)研究了债务违约公司是否进行盈余操纵；

Burgstahler和Dichev(1997)通过检验盈余分布的平滑性考察是否存在为避免盈余下降和亏损的盈余管理。国外大部分学者的研究都表明，亏损企业有更强的盈余管理动机。而我国对于亏损企业的盈余管理方面的研究则起步较晚，陆建桥(1999)研究了亏损企业的盈余管理行为，其研究发现非正常调减的盈余在亏损当年异常显著；蒋义宏(1999)就上市公司是否会采取盈余管理手段来避免被摘牌进行了实证研究，其结果显示EPS略高于盈亏临界点的公司确实存在利润操纵行为。吴联生、薄仙慧等(2007)将上市公司与非上市公司进行比较，发现亏损上市公司的盈余频率大约是非上市公司的3倍，而盈余管理幅度则是非上市公司的13倍，其结论是股票市场加大了企业的盈余管理行为。已有研究在盈余管理的程度方面所提供的证据还远远不足以披露企业现实情况，在此基础上，本文进一步验证亏损企业是否具有更强的动机进行对其有利的盈余管理行为，来避免公司形象受损、股票市场价格降低、投资者对其失去信心、证监机构的干预等各种不利情况，在这样的情景下，亏损企业的盈余管理可能更多地减少负向盈余管理，增加正向盈余管理。而用可操纵应计利润模型来反映其盈余管理水平比真实活动盈余管理更能反应出企业的盈余管理动机。基于以上分析，本文提出如下假设：

H1：与盈利企业相比，亏损企业的亏损程度与盈余管理强度显著正相关

H2：亏损企业的正向盈余管理随着亏损程度的增加而显著增加

H3：亏损企业的负向盈余管理随着亏损的程度增加而显著减少

## 三、研究设计

(一) 样本选取与数据来源 本文以1998~2013年沪深两市的A股上市公司财务数据作为初选样本，并对其进行如下处理：(1) 由于金融、保险行业经营业务和财务表现的特殊性，剔除金融、保险类上市公司；(2) 由于A、B、H股之间的制度差异，剔除同时发行B股、H股的公司；(3) 剔除

财务数据缺失的样本公司。最终共得到的数据样本为1998~2012年共12732个年度观测值,为避免极端值的影响,根据研究惯例,所有连续变量进行了99%分位上的winsorize处理。本文数据主要来自于深圳国泰安数据库(CSMAR)、巨潮网等,并使用STATA12.0、SPSS、Excel等统计软件进行数据处理。

(二)变量定义 本文的被解释变量为盈余管理。有关盈余管理的度量,国内外普遍采用两种方法:一种是真实盈余管理,大多数学者是利用销售操控、酌量性费用操控以及生产性操控三种方式来衡量真实盈余管理活动;另一种方法是应计利润法,这种方法利用回归模型将利润分离为非操纵应计利润和操纵性应计利润,并用操纵应计利润来衡量盈余管理的大小和程度(夏立军,2002)。本文借鉴Jones(1991)、Dechow et al.(1995)、Cohen et al.(2008)、林永坚(2013)等的研究方法,采用如下模型计算可操纵应计利润盈余管理:

$$\frac{TA_{it}}{Assets_{i,t-1}} = \alpha_1 \frac{1}{Assets_{i,t-1}} + \alpha_2 \frac{\Delta REV_{it}}{Assets_{i,t-1}} + \alpha_3 \frac{PPE_{it}}{Assets_{i,t-1}} + \varepsilon_{it} \quad (1)$$

$$NDA_{it} = \hat{\alpha}_1 \frac{1}{Assets_{i,t-1}} + \hat{\alpha}_2 \frac{(\Delta REV_{it} - \Delta AR_{it})}{Assets_{i,t-1}} + \hat{\alpha}_3 \frac{PPE_{it}}{Assets_{i,t-1}} \quad (2)$$

$$DA_{it} = TA_{it} - NDA_{it} \quad (3)$$

$$ABSDA_{it} = |DA_{it}| \quad (4)$$

其中,TA代表总应计利润,计算方法为利润总额+营业外支出-营业外收入-经营活动产生的现金流;NDA代表非操纵应计利润,利用公式(1)回归得到的系数估计值算出;DA代表可操纵应计利润,等于残差或(TA-NDA),DA<sub>1</sub>为正向,DA<sub>2</sub>为负向;ΔREV代表营业收入增加额,其值为当期营业收入与上期营业收入的差额;PPE代表固定资产总额;Assets代表总资产。

此外,根据Dechow et al.(1995)、Cohen et al.(2008)等的研究,影响公司盈余管理水平的因素有市账值比、公司规模、净资产利润率、资产负债率等,本文也对这些变量进行控制,以避免回归系数有偏。为了控制行业因素和不同年度之间的系统差异所带来的影响,本文按照中国证监会公布的《上市公司分类与代码》,将上市公司分为21类(剔除金融类),除行业中的制造业按照二级分类进行划分,其余行业均按一级代码分类,本研究中所涉及到的相关变量定义见表1。

变量	变量名称	变量符号	变量说明
被解释变量	可操纵应计利润绝对值	ABSDA	取DA的绝对值。
	是否亏损	loss	利润为负数时取1,否则取0
解释变量	公司规模(市场价值)	Size	等于公司的市场价值取对数
	账面市值比	MTB	账面价值/市场价值
	资产收益率	Netincome	净利润/总资产
	资产负债率	lev	负债/总资产
控制变量	年度	year	年度虚拟变量控制不同年份宏观经济因素影响
	行业	industry	行业虚拟变量,行业按证监会的分类标准

(三)模型构建 本文根据Dechow et al.(1995)、Cohen

et al.(2008)等的研究,将影响公司盈余管理水平的变量,如:账面市值比、公司规模、净资产利润率、资产负债率等指标也加入回归模型中,以免系数有偏,本文构建的回归模型如下:

$$ABSDA_{it} = \beta_0 + \beta_1 loss_{it} + \beta_2 MIB_{it} + \beta_3 Size_{it} + \beta_4 Netincome_{it} + \beta_5 Lev_{it} + \beta_6 year_{it} + \beta_7 industry_{it} + \varepsilon_{it} \quad (5)$$

#### 四、实证结果与分析

(一)描述性统计 表2是主要变量的描述性统计结果,总应计利润、可操纵应计利润、可操纵应计利润绝对值都是经过前一年的资产标准化后的结果,由表2可知,样本公司的总应计利润均值为0.484%,标准差相对较小,为0.1左右,最大值和最小值极差较大,有左偏趋势,呈现非正态分布趋势;而可操纵应计利润均值为3.87%;此外,公司账面市值比、资产负债率等变量的标准差相对较小,说明在研究区间这些变量变化不大,基本呈现出正态分布。

表2 样本描述性统计

variable	样本数	均值	标准差	最小值	25%分位数	中位数	75%分位数	最大值
TA	12732	-0.00484	0.102	-0.308	-0.0577	-0.00796	0.0444	0.344
DA	12732	-0.0387	0.118	-0.456	-0.0973	-0.0369	0.024	0.313
ABSDA	12732	0.0927	0.0909	0.00148	0.0317	0.0677	0.122	0.526
loss	12732	0.0947	0.293	0	0	0	0	1
Netincome	12732	0.0424	0.0766	-0.258	0.0122	0.0394	0.0747	0.307
MTB	12732	2.23	1.98	-0.893	1.15	1.64	2.61	12.7
Size	12732	21.2	0.992	19	20.5	21.1	21.8	24.2
lev	12732	0.475	0.215	0.0511	0.323	0.477	0.619	1.17

(二)单变量分析 表3主要是亏损企业与盈利企业的基于应计项目的各种对比分析,panel A中,da是利用公式(1)进行回归,得到各个自变量系数α<sub>1</sub>、α<sub>2</sub>、α<sub>3</sub>的参数估计值,然后代入到公式(2)中去计算等式左边NDA的值,da=TA-NDA;而DA则是直接对公式(1)进行回归得到的残差,在理论上da与DA是可操纵应计利润的两种计算形式,应该相等,从panel A看出,二者t检验不显著,基本相等;从表3的panel B和panel D可以看出,亏损企业与盈利企业的可操纵应计利润、负向的盈余管理操纵存在显著差异,在1%的显著性水平上显著,而正向和可操纵应计利润绝对值则差异不明显,该结果初步支持本文的研究假设,由于未控制其他影响盈余管理的变量,进一步的结论与分析需要多元回归的经验证据。

表3 亏损企业与盈利企业各种应计利润对比分析表

分组	变量	样本数	均值	标准差	差异	t值
panel A	da	12732	-0.3135893	0.03454	0.0345276	-7.9609
	DA	12732	-0.0387173	0.0010426		
panel B	DA	11526	-0.0317125	0.0010599	0.0034997	21.1306***
		1206	-0.1056638	0.0038003		
panel C	DA1(正向)	4070	0.0781139	0.0011744	0.0054689	1.0893
		198	0.0721565	0.0056609		
panel D	DA2(负向)	7456	-0.0916638	0.0089532	0.1633985	16.9308***
		1008	-0.1405928	0.0034735		
panel E	ABSDA	11526	0.0885483	0.0008076	0.0027248	-16.0223
		1206	0.1322055	0.0033735		

(三)回归分析 在T检验初步验证的基础上,表4是亏损企业盈余管理程度的实证分析结果,考虑到序列自相关和异方差可能带来的影响,本文在回归时对行业和年度

进行了控制,且对所有统计量进行了群聚(cluste)稳健性调整。由表4可以看出,在模型(1)中,为了与之前的研究一致(Cohen et al, 2008),因变量采用的是可操纵应计利润的绝对值,是否亏损 loss 与 ABSDA 在 1%的水平上显著正相关,系数为 0.0283,说明亏损程度越高,上市公司的盈余管理程度越强,这与 H1 相符;考虑到我国上市公司盈余管理有正向盈余和负向盈余两种,本文在进行回归时也进行了区分,在模型(2)中,因变量为正向可操纵应计利润,而模型(3)中,则是负向的,从表中可看出,在模型(2)和(3)中,亏损企业的正向盈余管理虽不显著,但系数为 0.658,呈现正向相关关系;而负向盈余管理与亏损 loss 则显著负相关,系数为-0.0283,在 1%的水平上显著,说明亏损企业会显著减少负向盈余管理,而正向盈余管理也会增加,但相对于盈利企业而言并不是很明显,这充分支持了 H3。而对于假设 H2 的不符,可能的解释是我国对盈余管理的监管起步相对较晚,但近几年相关证监机构的监管力度加强,使得企业在合理的盈余管理和非法的盈余操纵之间进行选择时会有所顾忌,亏损企业的正向盈余不太可能出现显著的增加,进而触及法律线边缘,致使企业形象及高管个人利益受损。

在控制变量中,研究发现公司规模(Size)、市账比(MTB)、资产收益率(Netincome)、资产负债率(Lev)等与公司盈余管理存在显著相关性,这与已有研究也保持一致,进一步支持了文章的研究结论。

表4 回归分析结果

VARIABLES	(1)	(2)	(3)
	ABSDA	DA1(正向)	DA2(负向)
loss	0.0283*** (7.80)	0.658 (1.01)	-0.0283*** (-7.68)
MTB	0.000700 (0.97)	-0.00785 (-0.16)	-0.00151* (-1.88)
Size	-0.00502*** (-3.30)	-0.00368** (-2.33)	0.00488*** (2.71)
Netincome	0.110*** (4.68)	0.271*** (10.03)	-0.0301 (-1.20)
Lev	0.0999*** (14.06)	0.0481*** (6.70)	-0.107*** (-13.16)
Constant	0.126*** (4.06)	0.119*** (3.77)	-0.115*** (-3.08)
year	控制	控制	控制
industry	控制	控制	控制
Observations	12732	4268	8464
R-squared	0.11	0.15	0.13
Adj. R-squared	0.104	0.138	0.126

Robust t-statistics in parentheses

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

注:\*, \*\*, \*\*\* 分别表示在 10%、5%、1%水平上显著;括号中为 t 值(标准误),在回归过程中,对回归标准误差按 Peterson (2009) 的建议,基于公司进行群聚(cluste)稳健性调整。

## 五、结论

本文以亏损企业为研究切入点,基于亏损企业的现实困境,利用 1998-2013 年沪深 A 股上市公司的财务数据,

采用经典的修正琼斯模型,运用可操纵应计利润方法检验亏损程度与上市公司盈余管理强度之间的关系,实证结果表明:与盈利企业相比,亏损企业的盈余管理强度更大,随着亏损的加大,负向盈余管理显著减少,更多地采用正向盈余管理。本研究丰富了我国关于盈余管理方面的文献,并有所拓展。同时,为理解我国上市公司的亏损企业盈余管理行为提供证据,有助于股票市场上投资者正确理解公司的会计盈余信息,做出正确的投资决策。

## 参考文献:

- [1] 陆建桥:《中国亏损上市公司盈余管理实证研究》,《会计研究》1999年第9期。
- [2] 夏立军:《国外盈余管理计量方法述评》,《外国经济与管理》2002年第10期。
- [3] 蒋义宏、王丽娟:《非经常性损益缘何经常发生——来自亏损上市公司年报的证据》,《证券市场导报》2003年第6期。
- [4] 吴联生、薄仙慧、王亚平:《避免亏损的盈余管理程度:上市公司与非上市公司的比较》,《会计研究》2007年第2期。
- [5] 林永坚、王志强、李茂良:《高管变更与盈余管理——基于应计项目操控与真实活动操控的实证研究》,《南开管理评论》2013年第1期。
- [6] 刘果:《盈余管理:国内研究综述》,《财会通讯》2012年第2期。
- [7] 孟越、从培丽、找培羽:《基于盈余分布密度检验的亏损上市公司盈余管理行为分析》,《经济与管理研究》2011年第2期。
- [8] Burgstahler, D., and Ilia Dichev. Earnings Management to Avoid Earnings Decreases and Losses. *Journal of Accounting and Economics*, 1997 (24).
- [9] Jones, J. Earnings Management during Import Relief Investigation. *Journal of Accounting Research*, 1991, Autumn, 193-228.
- [10] Cohen, D. A., A. Dey and T. Z. Lys. Real and Accrual-Based Earnings Management in the Preand Post-Sarbanes-Oxley Periods. *The Accounting Review*, 2008, 757-787.
- [11] Roychowdhury, S. Earnings Management through Real Activities Manipulation. *Journal of Accounting and Economics*, 2006, 335-370.

(编辑 朱珊珊)

# “人力资源培训与开发”课程实训教学设计研究

梁金如

(广东技术师范学院天河学院 管理学院,广东 广州 510540)

**摘要:**人力资源培训与开发是人力资源六大模块之一,是人力资源管理专业的重点课程,亦是具有理论性、实践性、针对性的一门课程。本文通过对人力资源管理实训课程教育学环节的设计与应用,进行探索和创新,以进一步优化教学环节,强化教育学效果。

**关键词:**人力资源培训与开发 实训 教学设计

应用型高校一直高度重视实践教学,为企业培养适应社会发展的应用型人才,是高校提高教学质量与效益的关键所在。本文以人力资源培训与开发实训课程为例,主要从实训的教学环节进行设计,包括实训教学目的、实训学时安排、实训教学大纲、实训实施步骤等精心设计、综合考虑,希望抛砖引玉。

## 一、实训教学目的

人力资源培训与开发实训的教学目的是将培训与开发和实际操作相结合,学生通过实训,配合课程理论的课堂学习,加深对书本知识的理解,使学生既有一定的理论知识,又有培训方面的实战能力,圆满地完成这门课程的学习任务,达到教学大纲的要求。

## 二、实训教学环节设计

### (一)学时安排

人力资源培训与开发实训采用一周集中实训的形式,主要通过28个学时的实训掌握和巩固已经讲授过的内容,学生以分组的形式进行实训工作。

### (二)教学大纲

通过对模拟培训各环节实训的操作,学生系统地掌握现代培训的全过程,从而加强对所学人力资源培训与开发理论知识的理解与认识,完成从理论到实践的认知过程。实训的内容涵盖了培训操作的全部基本技能,从人力资源培训与开发概述到员工培训与开发系统的构建,最后对实施培训方案的效果进行评估。实训从实际出发,以一个企业现实解决特定的培训问题为范畴,将企业培训过程与企业实际有机结合起来,从企业培训的角度,将企业培训与开发过程与外部市场的变化相配套,开阔学生的视野,增进学生对社会、企业的了解和认识,为学生进入社会后从事培训及其他人力资源管理部门的工作起先导作用。

共安排28个学时,其中一是人力资源培训与开发的基本理论4学时,引导学生通过知网、万方、维普等论文数据库网站查阅相关的文献;二是培训需求分析6学时,帮助学生了解和运用所学知识建立公司结构图和职位体系的构建,利

用培训需求的分析方法,明确为什么培训、培训什么及培训谁;三是培训计划的制定与实施10学时,本次实训的重点,针对上一阶段中的培训需求分析,按照所学内容及企业实际进行培训计划设计;针对所培训的类型使用不同的方法,拟定培训计划的设计形成可行性方案,实现培训的目标,并实施培训计划;四是培训效果评估,4个学时,对于效果好的继续保持,对于效果不好的及时整改,实现培训的目标;五是小组成果展示,4个学时,小组进行最后的整个实训工作的成果展示,重点对设计部分的内容进行阐述,并且就展示中存在的问题进一步修改,完成实训报告。

### (三)实施步骤

#### 1.人力资源培训与开发的基本理论学习

通过人力资源培训与开发的基本理论学习,目的是了解人力资源培训与开发相关理论知识。实训材料仪器设备使用计算机、互联网、相关书籍、相关论文数据库等,实训内容为人力资源培训与开发的相关理论,如相关定义、需求、计划、实施、效果评估等相关理论,实训步骤是通过相关书籍和使用网上数据库如知网、万方、维普等收集相关资料,对人力资源培训与开发的相关理论进行分类整理;整合制作成电子版。

#### 2.培训需求分析

培训需求分析实训目的是掌握培训需求信息的搜集方法与培训需求分析方法,实训材料仪器设备使用计算机、互联网等。实训内容为选取调研企业;并利用有效使用培训需求信息搜集方法进行分析;制作培训需求分析报告。

在案例选择方面,小组成员对现有公司资源作为案例公司,对其培训需求进行分析;网络搜寻自己感兴趣的的企业,了解其背景资料,对其培训需求进行的分析;根据本实训中给出的案例进行培训需求分析,并形成培训需求分析报告。

实训步骤如下:一是选取企业,并对企业情况介绍;二是企业人力资源状况,可绘制该公司的组织结构图;三是对企业培训需求进行分析;有效使用培训需求信息搜集方法与培训需求分析方法,确定培训必要性及培训内容的过程。

四是制作企业培训需求分析报告。五是企业培训需求分析结果的应用,如果培训需求的结果与实际情况不符就要对其进行调整,分析结果确认无误后就可以运用到培训设计当中。

### 3. 培训计划的制订与实施

培训计划的制订与实施实训的目的是学会根据企业的培训需求制订企业培训计划,掌握培训项目设计的内容、步骤与方法;使用实训材料仪器设备;计算机和互联网。

实训内容包括第一,根据企业培训需求分析报告,确定培训的目标;根据培训需求分析,确定培训的目标,因为只有确定了目标,我们才知道方向,培训才有意义。第二,确定培训对象的需求;特别对工作族群、岗位分类,并为不同序列选取不同培训重点。第三,确定培训内容。第四,设计培训方法组合。第五,制订可行性培训计划并实施计划。可根据掌握知识程度,根据实际情况进行调整。

实训步骤为一是找准培训需求,二是落实培训课程,三是培训计划的编写,四是培训的实施与管理。

### 4. 培训效果评估

培训效果评估实训目的是了解常见的几种培训效果评估模型,重点掌握柯克帕特里克四级评估模型;掌握培训评估的流程和实施方法。实训材料仪器设备使用计算机;互联网。实训内容包括:界定评估目的;制订评估方案,分四个层次进行评估,反应层评估、学习层评估、行为层评估、结果层评估;收集评估信息;分析培训评估信息;撰写评估报告;调整培训项目。

实训步骤是对该企业培训效果进行评估。对于效果好的,要继续保持,对于效果不好的,要及时进行整改,以实现培训的目标。有效的培训评估应该包括以下八个主要环节:界定评估目的、明确评估标准、制订评估方案、收集分析评估信息、培训评估实施、撰写评估报告、评估结果反馈、调整培训项目。

### 5. 实训成果展示及实训总结

实训成果展示及实训总结的目的是对人力资源培训与开发的方案设计与培训效果进行评估有整体的认识;通过讲解,学生互相参阅,弥补自己小组的不足,加深对所学内容的理解。实训材料仪器设备使用计算机、投影仪、活动桌椅。实训内容包括实训报告、小组实训成果展示、实训小结。

#### 三、实训总结与反思

##### (一) 教学效果

1. 理论联系实际,学以致用,进一步深化专业知识技能的理解和掌握。

通过实践各环节的学习与实际操作,学生对于人力资源培训与开发的理论知识得到更深一步的理解,课程知识体系更加完整,使知识的学习不仅停留或局限在课堂之内,

更运用于实践之中,让理论知识在实践中得到升华和凝练,取得良好的学习效果。

2. 较好地完成了对学生现代培训专业技能的综合检验。

人力资源培训与开发实训课程的设计与应用,不仅是一个学习知识、掌握知识的过程,而且是一个在实践中全面考核学习对课程理论及知识运用的过程,使其真实地了解自身在该课程学习中还存在哪些不足。

##### (二) 改进与反思

1. 实训情景设计与外部市场的契合性需要进一步提高。

现今社会,发展速度不断加快,市场变化瞬息万变,实训的目的就是紧跟时代的步伐,将课堂与社会、与外部市场进行接轨,实训情景的设计要与与时俱进,还要把握好课程与实训的结合度,根据学生的实际学习水平,对接要准确,不能过易或过难。

2. 对于实训的总结与评价的形式和手段应该多样化。

鼓励和引导学生的自主创新意识,突破现有的形式和手段,依照具体的效能指标,激发他们的创新思维,采用多种形式和手段,不仅要以第一的言语或文字报告的形式进行总结与评价,而且要突破思维的局限,增强学生的创新能力。

综上所述,“人力资源培训与开发”课程实训是一门集理论性与实践性于一体,并与市场实际紧密相关的课程,是教育和培养企业人力资源管理人才的重要途径和有效方法。实践教学更应该注重内涵,以引导、启发等教学手段为主线,使学生学有所成、学有所用,不断增强教育教学效果,构建能够不断进行自我完善、自我进化的管理实践教学体系。

#### 参考文献:

[1]刘合群,陈小龙.高职院校校企合作课程开发的互动模式研究[J].职业技术教育,2011(7).

[2]吴国存.人力资源开发与管理理论概论[M].天津:南开大学出版社,2001(12).

[3]人力资源与社会保障部人事考试中心.人力资源管理专业知识与实务[M].北京:中国人事出版社,北京:中国劳动社会保障出版社,2011(7).

本论文为广东省质量工程项目“人力资源管理综合改革试点”(项目编号2015SZL03)研究成果

本论文为学校资助教改课题“基于应用型人才培养的人力资源管理专业综合实验室的建设与实践”(2016JG115)研究成果

本论文为广东技术师范学院天河学院科研项目“创新型创业型应用型人才培养研究”研究成果T201612

# 独立学院人力资源管理专业实训室的建设与实践

刘 琰 广东技术师范学院天河学院

**摘要:** 本文通过提出独立学院建设人力资源管理专业实训室的必要性,分析了适合独立学院人力资源管理专业实训室的软硬件建设和教学内容安排和设计,同时也对实训室的良性发展提出了保障措施。

**关键词:** 实训室建设; 实践保障

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 1001-828X(2016)034-000441-01

## 一、人力资源管理专业实训室建设的必要性

近年来,相对多的独立学院本着地方和区域社会、经济发展的需要,设立了人力资源管理专业,但是在人力资源管理专业的教学过程中,存在着系列的问题。例如,学院内部偏重于理论教学,教育师资力量不足,实践基地的配备不够完善、学校和社会、企业之间的联合较少、学生的专业实训效果不佳等等。这些问题都具备一定的教育风险,同时也给企业、用人单位带来了一定的问题。

人力资源管理专业实训室的建设,旨在根据我校人力资源管理专业应用型人才培养,并根据学科内部的各项结构,调整实验教学资源,提高人才培养工作的全面性和科学性,为社会、企业提供相应的帮扶。

## 二、人力资源管理专业实训室的建设与实践

### 1. 实验室的软硬件建设

为配合该专业教学,在学校的大力支持下,实验室在软硬件的建设方面做了如下一些工作:以满足50人一个自然班的实验为例,建成一个70多平方米的综合实训室,配置1台Web服务器,1台教师电脑,8张大圆桌(每张桌子可供8人入座),每桌子上配备升降式电脑1台用于小组研讨和使用,同时预留8个电脑接口,方便学生自带手提进行单独操作。另外还有其他一些辅助设备,如多媒体投影设备一套、白板、扩音器、实物展示台、音响设备等,可满足课程实验、培训、小组讨论、企业管理模拟、访谈实训、沙盘演练等多种应用。

由于软件市场的日趋成熟,人力资源管理应用软件也有了很大的选择余地。根据目前的教学安排,学校安装购买了金蝶、北森、明基等人力资源管理软件。这些软件能够精确的监测人才招聘、人才管理、制度考核、心理测评等内容。从人力资源专业的发展角度上看,这些软件中包涵着不同的板块,因此在功能上更加高效全面,进一步提高独立学院中人力资源专业的发展力度。

### 2. 实验室教学内容和设计安排

当前,我国大多数独立学院的发展历史并不长,所涉及到的建设项目种类范围。就目前来看,独立学院的资金走向还是倾向于教育硬件设施,各种教学器械等等。这种资金投入方法能够进一步确保独立学院的办学质量。但是在人力资源管理软件平台的开发和研究上,则存在着一定的问题。因此教师要在一定的教学时间和专业特色上进行开拓,继而加深人力资源管理的科学化运转,加大对独立学院中实践模块的重要性。使实验室中的各个模块能够有层次、有计划、有发展。

从总体上说,实现项目的设计需要满足三点要求。第一点是建立多元化的验证和操作实践形式。在这一阶段,学生的理论理解和知识记忆是发展基础。提高学生的实践水平十分钟重要。同时,他们还要立足自身经验,更加熟悉企业人力资源管理的流程。教师要针对这一阶段中的各项重点,使学生通过基础性的课程,体验到人力资源管理的实施流程和具体方法。逐步巩固专业知识,提升解决问题的思维和水平。

第二,要根据学生的专业情况,不断提高学生对人力资源的需求性。专业重点模块课程都能在实训室进行,这一点为巩固学生的专业知识奠定了扎实的基础。在人力资源专业实训室的服务职能培养上,不仅要加深专业方向和职业化人才的培养,还要针对不同的人力资源课题和项目进行创新,截止到目前,我们已经开展包括

招聘与录用、人员测评与选拔、职工培训、绩效管理等实训培养,起到了良好的教学效果。

第三,要立足学生的发展优势,进一步提高学生的各项能力,教师可以结合人力资源管理专业实训室的实验项目,设计一些具有长效机制、创新机制和深化机制的实验项目。这样一来,实验室的建设不仅可以满足学校应用型人才培养的需要,而且可以服务社会及企业管理咨询。例如我们以真实企业人力资源管理问题的诊断与决策为教学内容进行针对性的训练和实验,并与课程论文设计、实习设计、毕业论文设计无缝结合,培养学生对企业真实问题进行分析并提出解决方案的能力。这类实验类别能够更好的辅助课堂教学,进一步提高独立学院人力资源管理专业学生的专业素质和职业修养。

## 三、人力资源管理专业实训室的未来保障

### 1. 建立灵活的管理机制

实验室可以独立学院的不同系列、班级作为分类标准,在课程中设置以院长(系主任)为主的办学模式,并成立专门的实验室研究小组,确立实验室主任为主、教员为辅的教育管理机制。关于实验课程体系,只要院(系)明确了专业培养目标,实验专业教师可以大胆设计实验项目,最大限度和企业接轨,这样的管理体制将有力地推动教学改革。

### 2. 保证资金投入的畅通性

实验室建设资金的筹集可采取多元化方式,一是来自独立学院的出资建设。二是很多独立院校都采取了校企合作办学、共同组建实验室的方法,由企业投资,待实验室建成以后,由学院教师对企业人员、专业学生进行培训。这样一来,企业和学校之间就形成了协调关系,进一步实现了双方的互利共赢。

### 3. 建立一支专业的师资队伍

可以考虑以下两种思路:一是走出去。学校应该出台相应的鼓励、支持政策,积极选调具有发展潜力的教师,鼓励教师深入到实训工作中去。从企业实践中吸收教育经验,不断提升自己的业务能力和专业水平。二是请进来。要大力引进企事业单位中一些有资历、有水平的创业达人和职场大咖,请他们参与到实训工作的建设、评比中来,为人力资源管理实验室的协调发展打下良好的基础。

### 参考文献:

- [1] 朱凌玲. 高校人力资源管理软件实验室建设方案研究[J]. 高校实验室工作研究, 2010(3).
- [2] 彭十一. 人力资源管理专业实践性教学体系构建——以湖南理工学院人力资源管理专业建设为例[J]. 中国人力资源开发, 2012(3).
- [3] 张霞. 人力资源管理专业实验室的建设与实践[J]. 实验室研究与探索, 2011(6).
- [4] 李元勋等. 人力资源管理专业实验室建设的问题及对策研究[J]. 经营管理者, 2015(2).
- [5] 孙佳. 应用型本科院校人力资源管理专业实践软件实验室建设方案研究[J]. 高等教育在线, 2015(11).

作者简介: 刘 琰(1978-), 山西晋中人, 讲师, 硕士。

基金项目: 本文为2015年广东省省级质量工程项目人力资源管理综合改革试点(2015SZT03)的阶段成果, 2016年天河学院教改项目(2016JG115)的研究成果。

# 基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究

文 / 李美珍 周旭

**摘要:** 中级财务会计课程的学习,对财经专业学生的就业起到了至关重要的作用。本文通过变革现有的教学模式,意在把理论教学与实训岗位教学很好的结合起来,在有限的学习时间内,帮助初学会计的学习者有效、快速掌握这门课程的精髓,以期让学生毕业后能尽快上岗。

**关键词:** 就业导向; 教学模式; 教学模式创新

中级财务会计是与会计实务最接近的一门课程,学生毕业后走向社会,从事会计、理财等相关工作,该门课程学习的内容在实务当中是运用最多的,同时,学生学好这门课程,也为后续专业课程的学习以及一系列职称考试和资格考试奠定扎实的基础。随着“互联网+”时代的到来,社会对会计人才的需求发生了巨大的变化,但是财务会计永远不会消失,其功能只会被职能化,因为只有当在财务会计生成报表的基础上,管理会计、财务管理的工作才会有意义。基于这样的理由,我们对这个课题进行研究,希望能对该课程的教学改革起到一定的推动作用。

## 一、现有教学模式的不足

### (一) 理论教学模式跟随传统的模式——重核算,轻实务

目前中级财务会计课程的教学还是沿用传统的教学模式,即“老师讲,学生听”的模式。授课老师开课前一般先制作教学计划,按照教材目录的顺序,一章章讲授,学生在课堂上被动接受知识,积极性不高。比如讲授交易性金融资产业务,它的内容有取得、持有期间、期末计量、处置四个核算点,老师一般会告诉学生这四个核算点的分录怎么做,为什么这么做,应该注意什么问题等,讲完以后给学生做个课堂练习或者是课后作业,学生当场可能可以理解接受,但过后再做练习和考试时就无从下手了。

### (二) 实践教学模式流于形式——实践开设没有与会计岗位相结合

独立学院这门课程的实践教学基本是模拟一个企业1个月的经济业务做手工实训或者是电脑实训,一般在理论课程结束后或即将结束前进行,理论与实践的结合在时间上相对有些滞后。除此之外,学生基本上是独立一个人完成一套账,各个会计岗位也是由一个人完成的,学生在实践环节中并没有体会到岗位分工的重要性,更没有体会到会计凭证是如何传递的,团队协作的精神没有得到很好的锻炼,而学生本身的实践能力和团结协作能力将影响他们将来的就业情况,企业都是追逐盈利的,目前各类企业对会计岗位人才招聘都要求要有工作经验,这对刚毕业的会计学生来说,其实上都是不具备的,所以独立学院的实践教学有待进一步向用人单位的需求靠拢。

### (三) 教材建设的思考

我院在教学时采用的教材是东北财经大学出版社刘永泽等编写的《中级财务会计》,目前它从第一版更新到了第五版,我们选用的原因除了迎评、信任以外,还想学生通过一本系统教材的学习,为将来大部分学生一系列的考试打好基础。这是其一。其二,独立学院的教师们也自编了这本教材,除了与重点院校的教材大同小异外,教材内容更新速度慢,部分有错漏,是我们较少采用的原因之一。另外,中级财务会计和高级财务会计教材的内容有些交叉重叠,比如债务重组、非货币性资产交换、所得税会计中涉及到的合并、商誉等,这些内容归属指向不明,是由中财来讲,还是由高财来讲,大部分的教材都没有特别说明。

基于以上的理由,我想我们是二本院校,培养的目标是应用型人才,理论知识够用为主,再加上我们的学生自主学习的能力较弱,活动能力超强,面对这样特点的学生,我们选用一本院校的教材,其在深度、难度、广度方面都使老师和学生在教与学方面难以达到平衡。

## 二、基于就业导向的中级财务会计课程

## 教学模式

### (一) 理论教学模式的创新

理论教学模式的改革,我想分三步走,第一步是充分利用现有的网络资源,找到匹配学生所学教材的视频公开课、资源共享课等(如果学校已经建设了这门课程的资源直接利用就好了),让学生在线下(即课外)自己看视频,学生可以根据自己的学习情况快进、回放、暂停,对所学课程内容进行记忆和理解。第二步是教师在教学设计过程中,把本次课关键点通过思维导图或PPT课件制作呈现出来,并通过课堂习题和案例引导学生去理解这些知识点,教师对共同的问题和重难点内容进行统一的讲解、点评,进一步提升学生对知识点的理解。最后一步是教师要布置课后习题、或者是随堂测验和分组竞赛等方式来考核和评价学生学习的效果,在独立学院课时较少,培养学生独立分析问题、解决问题的能力方面还是起到了一定的效果。

### (二) 实践教学模式按会计岗位来安排实训

老师应为学生设置实际的岗位背景,为学生设计特定的岗位任务——即财务与业务一体化岗位。让学生以会计的岗位任务为中心,引导学生利用会计凭证、账簿以及报表等实训资料,利用会计模拟实验室,加强真实情景的打造。突出独立学院应用型人才培养模式的核心——实践能力的培养。比如老师在讲完“货币资金业务”核算,可以进入“出纳岗位”实训;讲完“存货业务”核算,可以进入“材料成本岗位,产品成本岗位”实训;讲完“金融资产和长期股权投资业务”核算,可以进入“应收应付岗位,财务总监岗位”实训;讲完“固定资产业务”核算,可以进入“固定资产岗位”实训;讲完“负债业务”,可以进入“薪酬会计岗位、纳税核算岗位”实训等。就是理论教学和实训岗位紧密结合在一起,提高学生学习的兴趣,因为如果学生没有弄清楚理

下转(第221页)

基金项目:本文为2015年广东省高等教育教学研究和改革项目“基于就业导向的中级财务会计课程教学模式创新研究”的阶段成果。

# 物流专业产教融合协同育人平台建设研究<sup>①</sup>

## ——以广东技术师范大学天河学院与京东集团共创“京苗班”为例

广东技术师范大学天河学院 刘金国

**摘要:** 本文以广东技术师范大学天河学院物流管理专业为例,通过创建“京苗班”,探讨应用型本科人才培养模式,解决专业教育与产业需求之矛盾,实现产教协同育人。

**关键词:** 产教融合 协同育人 人才培养模式

**中图分类号:** F272.92

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2096-0298(2018)10(b)-170-02

国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》指出:“采取试点推动、示范引领等方式,引导一批普通本科高等学校向应用技术类型高等学校转型,重点举办本科职业教育。独立学院转设为独立设置高等学校时,鼓励其定位为应用技术类型高等学校”<sup>[1]</sup>。“探索发展本科层次职业教育,建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径的专业学位研究生培养模式,研究建立符合职业教育特点的学位制度”<sup>[2]</sup>。党和政府明确指示,应用型本科高校必须要转型发展。而校企合作、产教融合、协同育人则是落实上述政策的重要途径之一。

### 1 项目意义

为了实施创新强校工程,提高教育教学质量,作为一所独立学院的普通高等学校——广东技术师范学院天河学院,明确定位于应用型本科层次,在研究性大学与高职高专之间,确定自己的培养目标。几年来,对专业教学模式大胆地进行改革与创新,尝试建立校企合作、产教融合、协同育人的长效机制。

学校与知名电商物流企业——京东集团华南公司于2017年11月签订了校企合作协议,将学校的创新强校质量工程与京东集团的“京种子育苗计划”进行了战略对接,创建了学校首期“京苗班”。在理念、机制、模式、条件上形成产学研一体化深度合作、互动多赢的校企联合体,在真实企业环境中学校与企业、教师与师傅联手实施能力素质人才培养的模式。

#### (1) 优化人才培养方案。

应用型本科教育必须形成既有高等教育基础、又有职业教育特征的人才培养模式。而现有的师资结构和校内实验室、实训基地仅能在模拟仿真状态下进行实践教学,不能满足要求。

实际工作岗位的真实性、复杂性和综合性经历及体验,亦即真正“职业人”的顶岗锻炼是必不可少的重要环节。为此,校企双方共同制定“京苗班”人才培养方案,将仓储与配送管理、生产与运作管理、库存管理、电子商务、物流系统规划与设计、物流仿真实训、物流方案设计等专业课程纳入“京东课程”,在京东课堂及生产服务现场完成教学与考核,计入学分。按照企业工作岗位要求,设置课程、组织教学,确保“京苗班”人才培养质量。

#### (2) 重构实践教学体系。

应用型本科教育具有职业性、技术性、技能性特征,实践教学必然要求学校摆在重要位置。然而,物流专业涉及的范围之广、系统之复杂,使得学校教学资源颇显不足。传统的实验/实践教学是,学生在实验室、实训室进行仿真与模拟操作,使得实践内容的广度、深度及效果均受影响。利用京东知名企业及其成功而丰富的资源,重新构建实践教学体系,为学校见习实习、专业实习、毕业实习提供平台,让实习与专业岗位相结合,实习与职业培训相结合,实习与真实场景相结合,提高教育教学质量,弥补学校教学条件之不足。

#### (3) 积极提升就业质量。

实行校企合作、产教融合、协同育人,除了提高学生的职业技能外,还有利于培养学生敬业精神、职业意识,实现“预就业”,提高就业质量与竞争力。京东的《京种子育苗计划》,以与高校共建“京苗班”为载体,为确保学生成为行业内的优秀人才,对在校生进行长期的投入与培养。该计划承诺,为“京苗班”学生提供百分之百的就业机会,完全由学生自主选择,表现优秀学生,直接推荐为华南区管培生。

### 2 项目内容

京东作为我国最大的知名电商企业集团,旗下拥有京东商城、京东物流、京东智能、京东金融、拍拍网、O2O海外事业部,是我国第一个成功赴美上市的综合型电商平台,与百度、腾讯等中国互联网巨头共同跻身全球前10大互联网公司排行榜。京东集团在不断发展壮大的同时,十分注重基层管理人才的战略储备,推出《京种子育苗计划》并在院校相关专业实施,以与院校共建“京苗班”为载体,经过京东大学“企业课程学习——轮岗实践——应届实习”三大阶段的学习,对在校大学生进行长期的投入与培养,努力铸造未来的电商、物流行业优秀人才。

去年年底,广东技术师范大学天河学院决定在2017级物流管理与电子商务专业学生中,通过自愿报名,创建首期“京苗班”。其共同目标,一是校企双方合作、共同制定“京苗班”人才培养方案,实施工学交替、产学研一体、协同育人的培养模式,根据企业岗位要求,设置课程、组织教学,确保“京苗班”人才培养质量。二是校企双方共建专业实践教学基地,确保“京苗班”开展轮岗实践教学以及相关专业课程实践。“京苗班”的轮岗实践教学,由学校负责组织实施,由企业安排导师指导,按人才培养方案,系统性地开展岗位轮换实践教学。每个学年累计两个月,实习过程组织与管理由企业负责协助。三是校企双方开展产、学、研合作,进行各种类型、各个层次的科技项目研究与开发,并对外一致报送研究成果。

<sup>①</sup>基金项目: 本文系广东省教育厅2016年教研项目“物流专业产教融合协同育人平台建设研究”(粤教高函[2016]236号)成果。

# 基于 Web2.0 的网络营销系统设计研究

赖玉莲

(广东技术师范学院 天河学院, 广东 广州 510540)

摘要: Web2.0 属于读写的互联网、依靠链接组织起来的互联网。当前, 基于 Web2.0 的开发应用较多, 但对网络营销系统设计的研究甚少。网络营销属于一种新型营销方式, 在人们生活中扮演重要角色。因此, 本文重点探讨基于 Web2.0 的网络营销系统设计及实现, 旨在为网络营销提供简洁、友好且容易维护的界面, 完善网络营销系统功能。

关键词: Web2.0; 网络; 营销; 系统设计

中图分类号: TN99

文献标识码: A

文章编号: 1674-6236(2015)18-0041-03

## Research on the design of network marketing system based on Web2.0

LAI Yu-lian

(Tianhe College of Guangdong Polytechnical Normal University, Guangzhou 510540, China)

**Abstract:** Web2.0 belongs to a read-write Internet, rely on links to organized internet. At present, more application based on Web2.0, but the research on Design of network marketing system is poorly understood. Network marketing is a new marketing mode, play an important role in people's life. Therefore, this paper focuses on the Web2.0 based design and implementation of network marketing system, which aims to provide simple, friendly and easy maintenance interface for the network marketing, network marketing system function perfect.

**Key words:** Web2.0; network; marketing; system design

DOI:10.14022/j.cnki.dzsjgc.2015.18.013

目前, 网络营销系统的相关建设正处于起步发展阶段, 现存的网络营销系统并未充分发挥到网络营销的作用, 且功能欠缺, 同时也缺乏安全性, 各个方面的设计相对不健全。自 Web2.0 技术出现以后, 标志着互联网新媒体进入到新阶段, 促进网民的网络消费, 并对人们的日常生活、工作产生重大影响。网络营销具有交互性、多媒体性及超前性、经济性、整合性的特点, 可较好的满足组织及个人间的信息交换。

## 1 Web 服务及其 Web2.0 技术

Web 以现有的多种类型的异构平台作为基本依据, 在此基础上建构起一个通用的技术层, 且其和平台以及语言之间均无关, 同时所有不同平台上的应用都需要通过该技术层来实现相互之间的连接与集成。作为一个基本的应用程序, Web 的主要作用在于向外部提供一个可以借助其来实现调用的 API, 以方便客户端可以通过编程的手段借助 Web 来顺利实现对于该应用程序的调用<sup>[1]</sup>。从其使用范围来看, 可以借助 Web 的作用来完成客户端以及服务器端之间的通信, 也可以应用于应用程序集成、代码以及数据的重用等多种条件下。

Web2.0 是由 Craig Cline 与 Dale Dougherty 共同合作而提出的, 将 Web 作为平台, 信息则变为未来的 Intel Inside, 且软件则不断发行与升级的循环将导致终结, 且轻量型程序设计模型, 实现双向互动。Web2.0 技术还博整扩内容联合组织、

消息协议、服务器端软件、不同客户端的应用程序等, 包括语义化有效的 XHTML 标记、Microformats、Ajax、URL、REST、XMLWeb 服务 API。

## 2 Web2.0 的网络营销系统需求分析

### 2.1 功能需求

在系统设计中要求能够具备脉络清晰的界面框架, 整个操作界面应当尽可能的保持美观和灵活, 以尽可能的为网站用户的使用提供诸多的便利。为此, 要求产品搜索、评论、订单等相关数据在得到处理或者变更后, 能够将这些结果在最短的时间内迅速呈现在网站, 以便能够完成信息的实时、动态发布, 改变网站信息的滞后性, 大幅度提升网络营销的实时性。与此同时, 还要求能够为用户创造尽可能便利的查询条件, 要求应当结合模块的不同而设置差异化的查询条件, 以便能够满足不同用户的不同查询需求<sup>[2]</sup>。

### 2.2 性能需求

#### 1) 实用性

要求其可以满足用户在 Internet 上浏览各种信息的需求, 能够满足政府部门实际业务处理信息的相关需求。在系统设计中应当具有统一编码规则、规范化的界面框架, 能够提供随时的联机帮助功能等。以方便系统维护人员日常开展维护管理工作。

#### 2) 交互性

收稿日期: 2014-10-14 稿件编号: 201410091

作者简介: 赖玉莲(1981—), 女, 广东广州人, 中级经济师, 讲师。研究方向: 市场营销。

# 应用型本科院校大学生创新创业教育模式探索

/ 黄爱青

【基金项目】本文系广东技术师范学院天河学院科研项目“应用型本科院校大学生创新创业教育研究——以广东技术师范学院天河学院为例”的阶段性成果。

【摘要】为深入贯彻落实党中央、国务院工作部署和要求，服务国家创新驱动发展战略和经济社会发展建设，进一步深化应用型本科高校综合改革，探索符合应用型本科高校的创新创业教育模式，对全面推进应用型本科院校创新创业教育改革深入发展、促进毕业生更高质量就业和创业具有重要意义。本文在分析创新创业教育现状和存在问题的基础上，探讨了应用型本科院校创新创业教育的发展模式。

【关键词】应用型本科；创新创业；教育模式

【作者简介】黄爱青，女，1980年出生，汉族，广东紫金人，工作单位：广东技术师范学院天河学院，学历学位：硕士，职称：讲师、中级经济师。

## 一、应用型本科院校大学生创新创业教育现状及存在的主要问题

美国和日本等发达国家创新创业（以下简称“双创”）教育经过70多年的发展已形成了相当成熟的体系，而我国双创教育由于起步较晚，与发达国家相比还存在很大的差距。2002年教育部确定中国人民大学、清华大学等9所院校作为我国双创教育试点院校，一般被认为是正式拉开我国政府支持双创教育序幕的标志。2010年，教育部出台了第一个推进双创教育的全国性文件《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办〔2010〕3号）。2012年教育部出台了促进大学生创业的政策文件《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》（教高厅〔2012〕4号）。2015年5月，国务院办公厅进一步部署深化高校双创教育改革工作并出台了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），随后要求各地区和各部属高校研究制定深化双创教育改革的实施方案（教高厅函〔2015〕59号）。两年多来，各地区和各高校深入推进高校双创教育改革，从完善顶层设计、强化制度保障、制定专业培养方案、改革教学及学籍管理、建设双创教育课程体系、建设双创实践孵化基地、建设双创校园文化等多方面入手大力推动双创教育改革。到目前为止教育部办公厅已认定北京大学等99所高校为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”（教高厅函〔2017〕3号）、认定中国人民大学等101所高校为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”（教高厅函〔2017〕39号），形成了一批可复制可推广的双创教育模式和典型经验。

应用型本科院校办学的核心是“应用”二字，更应该将双创教育纳入到教学体系中以突出其“应用型”特色，找准定位突破口，然而，受发展历史和条件的影响，应用型本科高校的双创教育和老本本科院校相比还存在很大差距。总体而言，其双创教育主要存在以下问题：理解不到位，双创教育理念滞后导致双创改革滞后，导致全校创新创业意识不足；政策、机构、资金等保障体系不够健全，各部门职能不明确，主体责任分工不合理；课程体系和教材建设落后，双创教育和专业教育课程之间缺乏逻辑性；师资力量缺乏，教师双创教育理论水平和实践指导能力欠缺，教学方式方法单一，针对性和实效性不强；软硬件落实不到位，实践平台短缺，对学生实践指导帮扶不到位。

## 二、应用型本科院校大学生创新创业教育模式构建

双创教育模式的构建是一项复杂的系统工程，需要多方努力和配合。应用型本科院校接下来应从这几方面加以努力：强化保障制度、创新人才培养模式、加强课程主导、丰富实践载体，将双创教育贯穿人才培养全过程，以全面提升人才培养质量。

### （一）构建专门的双创教育组织运行机构，有效开展双创教育

1. 高校成立大学生双创教育工作领导小组，负责统筹协调双创教育中的重大事项和政策；成立“双创教育指导中心”，由教务处和科研处牵头，大学生创新创业学院、校团委、就业指导中心、学生处、科技园等部门共同参与和管理，逐步形成职责明确、分工协作、高效运转的运行机制。

2. 依托各方力量，成立若干大学生双创支持系统：发挥二级学院现有专业、课程优势；利用学校投入、社会捐助、个人支持等渠道筹集大学生双创教育基金，为双创教育持续开展提供经费保障，扶持优秀学生和项目加速创业孵化。

### （二）建立双创教育健康发展的长效机制，创新和改革高校人才培养模式

1. 创新人才培养理念：将双创教育的理念融入高校人才培养的全过程，使每个大学生的“创新创业素质”得到系统和广泛的培养与提升，使学生的创新精神、创业意识和创新创业能力得到增强与提高，更重要的是培养出更多的组织“内部创新创业者”。

2. 多元深度融合创新：双创教育与通识教育融合，将培养学生创意创新素质和正确的价值观、独立思考和批判能力相融合，将双创教育理念深入到学生认知与价值层面；双创教育与专业教育融合，专业课教师改革现有的教学内容、教学思想、教学手段和方式，在专业知识讲授、课堂讨论、作业布置和课程建设等各个专业教育环节有机融入创新创业思维的培养；深度融合校、政、行、企四位一体化，高校积极争取属地政府对大学生创业的政策支持，主动邀请政府官员、科学家、企业管理者等成员组建双创教育工作委员会，共同参与制定双创教育人才培养方案、构建课程体系、建设创业实践基地等，逐渐形成与学院办学特色相适应的双创教育协同育人机制。

### （三）完善双创教育课程体系，加强双创教育师资队伍建设

1. 完善双创教育课程体系：面向全体学生开发开设关于学科前沿、创新研究方法、创业基础理论、就业创业指导等方面的必修课、选修课、慕课（MOOC）和视频公开课等基础课程，培养学生“创新性”、“开拓性”双创意识，传授创业基本理论和方法；面向非经济类专业学生开设与创业有关的《经济学原理》、《管理学》和《市场营销》等经济类课程，传授创业涉及的商业知识和新企业管理、营销知识等；而对于有志于创办企业的学生可开设与创业有关的辅修/双专业/双学位等精英式课程。

2. 深化双创教育研究：鼓励教师开展双创课程开发与教学、

（下转136页）

## 中心校企合作（实践教学基地）情况

序号	实践教学基地名称	建立年份	面向专业	地址	可接纳学生数
1	广州易贝教育科技有限公司	2014年	财务管理	广州市天河区906号高科大厦A座17层	6
2	广州瑞兴会计师事务所	2014年	财务管理、会计学	广州市白云区广园中路158号813A房	3
3	广州渔梦商贸有限公司	2014年	国际经济与贸易	广州市白云区黄石东路99	6
4	金蝶软件有限公司	2014年	财务管理	广州市天河区体育西路高盛大厦六楼	3
5	民生证券股份有限公司广州营业部	2014年	经济学、财务管理	广州市天河区金穗路14号星汇国际大厦402	3
6	中孚会计师事务所	2014年	会计学	广州市越秀区二甫路23号	6
7	广州天河天鉴税务师事务所	2015年	财务管理、会计学	广州市天河区东圃宦溪西路12号万福商业大厦A栋四	25
8	珠海世康雅陶齿有限公司	2015年	国际经济与贸易	珠海市三灶镇琴石路45号	5
9	广东新中穗会计师事务所有限公司	2016年	财务管理、会计学	广州市越秀区寺右新马路17号7楼	5
10	东莞市海德税务师事务所	2016年	财务管理、会计学	东莞市南城区莞太路8号中兴大厦1306号	30
11	广州正鉴会计师事务所（普通合伙）	2016年	财务管理、会计学	广州市天河区东圃宦溪西路12号万福商业大厦A栋四	80
12	广州聚恩财税咨询有限公司	2017年	财务管理、会计学	广州市白云区永泰从方路913-981号	10
13	万联证券股份有限公司	2017年	经济学、财务管理	广州市花都区新华街公益路25号1、4楼	5
14	广州市易普管理咨询有限公司	2016年	人力资源管理	广州大道中611号嘉城国际2116室	5
15	广东省水电集团有限公司	2016年	人力资源管理	增城区新塘镇	6
16	广州中国市长大夏管理有限公司	2015年	人力资源管理	广州市天河区北路189号	5
17	广州大洋图文数码快印有限公司	2016年	人力资源管理	广州先烈中100号1号楼2151室	5
18	广州龙昌信息科技有限公司	2016年	市场营销	广州市天河区天河南一路148号	6
19	广州市子庄教育信息咨询有限公司	2016年	物流管理	广州市天河区	5
20	广州市卓奕婴儿用品有限公司	2016年	物流管理	广州市江高镇长岗村第四社长胜路F幢	4
21	广州诚辰人力资源服务有限公司	2016年	人力资源管理	广州市天河区兴华路28号210房	6
22	深圳三二一电子商务咨询管理有限公司	2015年	市场营销	深圳市龙华民治大道明德路东美大厦A栋4楼	8
23	广州酷狗计算机科技有限公司	2017年	电子商务、市场营销	广州市天河区黄埔大道中羊城创意园自编1-18号	20
24	广东晶东贸易有限公司	2017年	物流管理、电子商务	越秀区北京路374号之二瑞安广州中心	200
25	广州时刻销网络科技有限公司	2018年	电子商务、市场营销	广州市白云区四德路聚源街50号园区运营中心10-11	20
26	广州圆通速递有限公司	2012年	物流管理、电子商务、市场营销	白云区同德街道田心西路富新商	20

首页 » 教学活动 » 正文 »

## 民生证券实践教学基地正式挂牌

发布时间：2017年11月24日 发布部门：财经学院 字体大小：小 中 大

(通讯员 张建龙) 11月23日下午, 我校财经学院民生证券大学生实践教学基地挂牌仪式在该公司会议室举行。民生证券广州营业部总经理杜永红、投资顾问助理林耿芳和财经学院副院长陈天勇、经济系主任倪江崧、实验中心副主任张建龙共同出席了仪式, 我校金融学术协会10名学生代表参加了此次仪式并进行了企业参观见习实践。

杜永红总经理和陈天勇副院长共同为校企合作实践教学基地揭牌。

杜永红总经理介绍了民生证券公司概况和发展前景, 详细讲解了公司的业务范围, 探讨了后续校企合作事宜。公司成立于1986年, 是中国成立最早的证券公司之一, 具备中国证监会批准的证券经纪、证券承销与保荐等全牌照业务资格, 业务范围覆盖全国近30个省市, 设立了75家分支机构。公司对我校学生良好的专业水平和综合素质给予高度肯定, 希望双方建立深入的校企合作关系, 实现优势互补、资源共享, 促进校企双方共同发展。

陈天勇副院长对民生证券自2012年合作以来, 对人才培养、实践教学等方面的大力支持表示感谢, 期待校企双方开展多领域合作, 希望在校企双方的共同努力下, 各项校企合作项目取得深度融合, 真正实现企业、学院、学生“三方共赢”。

挂牌仪式后, 财经学院邀请杜永红总经理来校讲学, 帮助同学们进一步熟悉证券行业, 认识金融市场。

金融学术协会罗琳琳等10名学生在我校15级毕业生林耿芳助理带领下参观了民生证券广州营业部, 林耿芳就公司文化、组织架构、岗位职责等向同学们进行了介绍, 并向同学们讲述自己在民生证券的成长经历。

该基地的建立, 标志着我院与民生证券建立了长期、广泛而密切的校企合作关系, 为经济学、财务管理两个专业的实践教学, 为开展更多有利于学生、有利于学校、有利于企业的合作项目, 推动校企联合人才培养模式创新搭建起了更好的平台。



### 相关栏目

教研科研

双学位资讯

考证资讯

教学成果

### 院系热点

- 2018年“福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛正式启动
- 经济管理学院关于组织学生申请奖励学分的通知
- 我校与中博教育ACCA合作项目启动
- 不忘初心, 牢记使命, 展现军人风采
- 机构设置
- 新学期开学第一天院长书记走进课堂
- 学院领导走访学生宿舍看望2018级新生
- 会计系召开2019届毕业论文指导工作启动会
- 我院喜迎2018级新同学
- 我院组织教师前往广东财经大学调研学习

民生证券服务热线电话：95376

民生证券

民生证券股份有限公司  
安徽教学基地



# 广东省教育厅

---

急 件

粤教高函〔2014〕97号



## 广东省教育厅关于公布 2014 年广东省 本科高校教学质量与教学改革工程 立项建设项目的通知

各本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2014 年度省“质量工程”建设项目推荐工作的通知》(粤教高函〔2014〕29号)安排,省教育厅组织了 2014 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校评审、省教育厅审核、公示,现将 2014 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

### 一、立项情况

确定立项建设 174 个大学生实践教学基地、84 个人才培养模式创新实验区、102 部精品教材、157 个教学团队、94 个实验教学示范中心、153 项专业综合改革试点项目、66 项卓越人才培养计划、14 个试点学院、16 个教师教学发展中心、84 个应用型

序号	学校	项目类别	项目名称	拟结项时间 (年/月)	项目负责人	备注
156	广州商学院	大学生实践教学基地	广州商学院—奔达康竞赛型实践基地	2016年5月	蒋文峰	
157	广州商学院	大学生实践教学基地	九龙法庭实践教学基地	2016年5月	欧洁梅	
158	广东工业大学华立学院	大学生实践教学基地	广东工业大学华立学院-广东文灿压铸有限公司大学生校外实践教学基地	2016年7月	方壮英	
159	广东工业大学华立学院	大学生实践教学基地	华立学院土建类专业领美地产公司校外实践基地	2016年7月	詹柳春	
160	广东工业大学华立学院	大学生实践教学基地	广东工业大学华立学院香港华鸿工业品集团深圳立品塑胶模具有限公司校外实践基地	2016年7月	刁宗德	
161	东莞理工学院城市学院	大学生实践教学基地	东莞理工学院城市学院—东莞市第一人民法院法学教育实践基地	2016年5月	刘杰 陈斯	
162	中山大学新华学院	大学生实践教学基地	南沙大酒店—中山大学新华学院实践教学基地	2016年12月	李美云	
163	中山大学新华学院	大学生实践教学基地	广东省中医药工程技术研究院—中山大学新华学院药学类实践教学基地	2016年5月	张素中	
164	中山大学南方学院	大学生实践教学基地	中山大学南方学院-从化青年志愿者协会管理学教育实践基地	2016年5月	陈天祥	
165	华南理工大学广州学院	大学生实践教学基地	华南理工大学广州学院-广州皮都皮具发展股份有限公司实践教学基地	2016年1月	黄培伦	
166	华南农业大学珠江学院	大学生实践教学基地	校企协同效应下的独立学院市场营销专业应用型人才培养基地建设	2016年12月	叶小芬	
167	华南农业大学珠江学院	大学生实践教学基地	从化供电局校外实践教学基地建设	2016年12月	李金灿	
168	广东外语外贸大学南国商学院	大学生实践教学基地	广东外语外贸大学南国商学院—东莞市石龙镇政府大学生校外实践教学基地	2017年12月	余庆安	
169	广东外语外贸大学南国商学院	大学生实践教学基地	广东外语外贸大学南国商学院—广州金电图腾软件有限公司(广州银行电子结算中心研究开发中心)大学生校外实践教学基地	2017年12月	肖红	
170	广东财经大学华商学院	大学生实践教学基地	原和堂实践基地(原朝阳美术写生基地)	2015年9月	吕华斌	
171	广东财经大学华商学院	大学生实践教学基地	广州市日月星物流有限公司—华商学院实践教学基地	2015年9月	姚学正	
172	广东技术师范学院天河学院	大学生实践教学基地	广东技术师范学院天河学院—民生证券股份有限公司财经类专业校外实践教学基地	2016年4月	胡思虎	
173	广州大学华软软件学院	大学生实践教学基地	信息工程专业协同创新实践教学基地	2017年5月	陈孝如	
174	广州大学华软软件学院	大学生实践教学基地	广州大学华软软件学院—广州卡洛莱化妆品有限公司实践教学基地	2017年5月	武峰	

首页 资讯中心 政务公开 本厅工作 政民互动 政务服务 网上信访 专题专栏 反腐倡廉

请输入关键字

站内搜索

幼儿园 小学教育 初中教育 高中教育  
中职学校 高等学校 特殊教育 工读学校

学生·家长

教师

学校

行政人员



您所在的位置： 首页 > 资讯中心 > 通知公告



字体大小



打印页面 关闭

### 关于广东省质量工程建设项目2017年度验收结果的公示

发布日期： 2018-05-17 浏览次数： 4659 来源： 厅高教处

根据《广东省教育厅关于开展省“教学质量与教学改革工程”建设项目2017年度验收工作的通知》（粤教高函〔2017〕169号）的安排，省教育厅对各校申请验收的大学生实践教学基地等15类项目进行了验收评审，现将验收结果进行公示（详见附件）。

公示期为2018年5月17日—21日，共5天。任何单位和个人对验收结果有异议的，请于公示期内向省教育厅反映，逾期不予受理。反映问题须提供情况说明和证明材料，以单位名义反映的须加盖公章，以个人名义反映的须签署本人真实姓名并由所在单位审核盖章，否则不予受理。提出异议的单位或个人请注明联系方式。反映情况和问题应实事求是，不得借机诬告或诽谤。

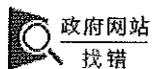
通讯地址：广州市越秀区东风东路723号广东省教育厅高教处1111室。联系电话：020-37629463，传真020-37627963。

附件：广东省质量工程建设项目2017年度验收结果汇总表.xls

广东省教育厅  
2018年5月17日

国内教育 广东高校 各地市教育 省直部门 服务通道

关于我们 | 联系我们 | 网站地图 | 栏目排行



版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Guangdong Province

当天访问量：8668 站点总访问量：15267596 备案/许可证号：粤ICP备09132871号-2

粤公网安备 44010402001374号

网站标识码：4400000032



### 大学生实践教学基地项目验收结果

序号	所属高校	项目名称	当前项目 负责人	验收结果	备注
1	中山大学	中山大学第一附属医院临床技能综合培训	肖海鹏	优秀项目	
2	中山大学	中山大学国际商学院（现国际金融学院） 经管类学生实习实践基地	周天芸	不通过	两次验收 均为暂缓
3	中山大学	中山大学城市规划专业产学研校外教学基	周春山	暂缓通过	
4	中山大学	中山大学海洋地质本科教学实践基地	孙晓明	不通过	两次验收 均为暂缓
5	华南理工大 学	华南理工大学—广州三星通讯技术研究有 限公司工程实践教育中心	张黎明	不通过	
6	华南理工大 学	华南理工大学—广东风华高新科技股份有 限公司大学生校外实践教学基地	王歆	通过	
7	华南理工大 学	华南理工大学—广州市光机电技术研究院 大学生创新实践基地	陈武喝	不通过	
8	华南理工大 学	华南理工大学大一工业和信息化部电子第 五研究所大学生校外创新实践基地	陈武喝	暂缓通过	
9	华南理工大 学	华南理工大学—丽珠集团新北江制药股份 有限公司大学生创业机制下生物制药校外	张雷	通过	
10	华南理工大 学	华南理工大学—广东冠昊生物科技股份有 限公司大学生校外实践教学基地	郭圣文	通过	
11	暨南大学	暨南大学—广东省广告股份有限公司广告	杨先顺	暂缓通过	
12	暨南大学	暨南大学—台湾建国科技大学产学研合作 平台商科实践教育基地	范兆斌	通过	
13	华南农业大	华南农业大学（南雄）农科校外实践教学教育	陈建军	通过	
14	华南农业大	广州花卉博览园校外实践教学教育基地	何少云	通过	
15	华南农业大	动物医学大农实践教学教育基地	孙永学	通过	
16	华南农业大	惠州财兴华南农业大学实践教学基地	潘庆	通过	
17	华南农业大 学	广州风行牛奶有限公司华南农业大学产学 研教学实习基地	刘德武	通过	
18	华南农业大	华南农业大学维德实践教学基地	魏福义	通过	
19	南方医科大 学	“南方医科大学—广州华南资讯科技有限 公司”大学生工程实践基地	陈武凡	通过	
20	南方医科大	南方医科大学—中山博爱医院实践教学基	何援利	通过	
21	南方医科大	南方医科大学·广州华银医学检验中心	赵亮	通过	
22	广州中医药 大学	广州中医药大学—广东省工人医院护理实 践教学基地	谭少明	通过	
23	广州中医药	广州中医药大学佛山市中医院临床技能培	刘效仿	通过	
24	广州中医药 大学	广州中医药大学—佛山顺德区石珍水晶礼 品有限公司大学生创业实践教学基地	郝宏伟	暂缓通过	
25	华南师范大 学	“心理学创新型研究与应用人才培养”实 践教学基地	张卫	优秀项目	
26	华南师范大	华南师范大学—雷州半岛校外实践教学基	张正栋	通过	
27	华南师范大	华南师范大学—河东企业校外实践教学基	薛云	通过	
28	华南师范大 学	华南师范大学—广州保利锦汉展览有限公 司校外实践教学基地	吴斯丹	不通过	
29	华南师范大 学	华南师范大学生物技术（工程）专业校外 实践教学基地	高峰	通过	
30	广东工业大	材料加工与能源工程实践教育基地	肖小亭	通过	
31	广东工业大	广东工业大学—广州医药集团工程教育实	余林	不通过	

165	广东财经大学 学华商学院	原和堂实践基地（原朝阳美术写生基地）	吕华斌	暂缓通过	
166	广东海洋大 学寸金学院	澳翔-寸金大学生校外实践教学基地	何春林	通过	
167	广东技术师 范学院天河	广东技术师范学院天河学院—民生证券股 份有限公司财经类专业校外实践教学基地	胡思虎	通过	
168	广州大学华 软软件学院	广州大学华软软件学院—广州卡洛莱化妆 品有限公司实践教学基地	武峰	不通过	
169	广州大学华 软软件学院	信息工程专业协同创新实践教学基地	陈孝如	不通过	



首页 » 教学活动 » 教研科研 » 正文 »

## 校企深度融合助转型 学校举行正鉴财税实习基地揭牌仪式

发布时间：2017年04月06日 发布部门：财经学院 字体大小：小 中 大

(作者：张建龙)4月6日，我校正鉴财税实习基地揭牌仪式在实训大楼612隆重举行。广州正鉴会计师事务所总经理王海鉴、我校副校长蔡敏、教务处和财经学院相关领导出席了揭牌仪式，见证了实习基地的投入使用。

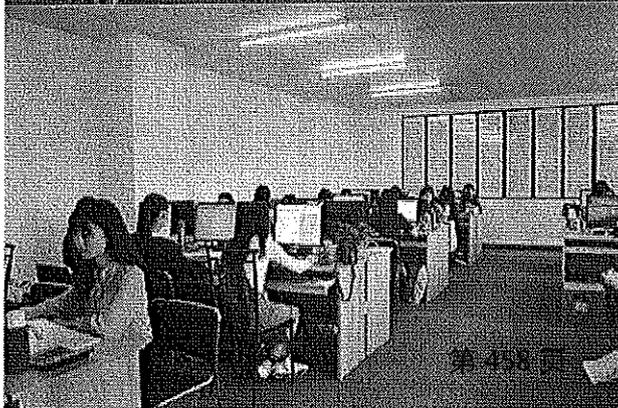
蔡敏副校长和王海鉴总经理共同为实习基地揭牌。

蔡敏副校长致辞，强调正鉴财税实习基地的建成，是我校应用型转型的重要成果，标志着我校校企合作掀开了新篇章。学校会继续加强校企深度融合，给学生搭建更多、更好、更完善的实习平台，培养学生的实践操作能力。

王海鉴总经理致辞，感谢学校对实习基地的支持和投入，感谢学生积极参与专业实习。他希望同学们能珍惜实习机会，鼓励同学们不断学习，相信经过本次实习同学们一定会给学校和家长交上一份满意的答卷。

校企双方领导、嘉宾一同参观了实习基地，并就实习基地的功能定位和创新发展进行了深入地交流。

正鉴财税实习基地是财经学院深化校企深度融合、将事务所引入校园共建的专业实习基地。基地位于实训大楼，面积220多平方米，可以接收100名左右学生实习。实习内容包括审计、代理记账、汇算清缴等，完全是企业真实账务、真实流程、真实平台、真实操作、真实场景。

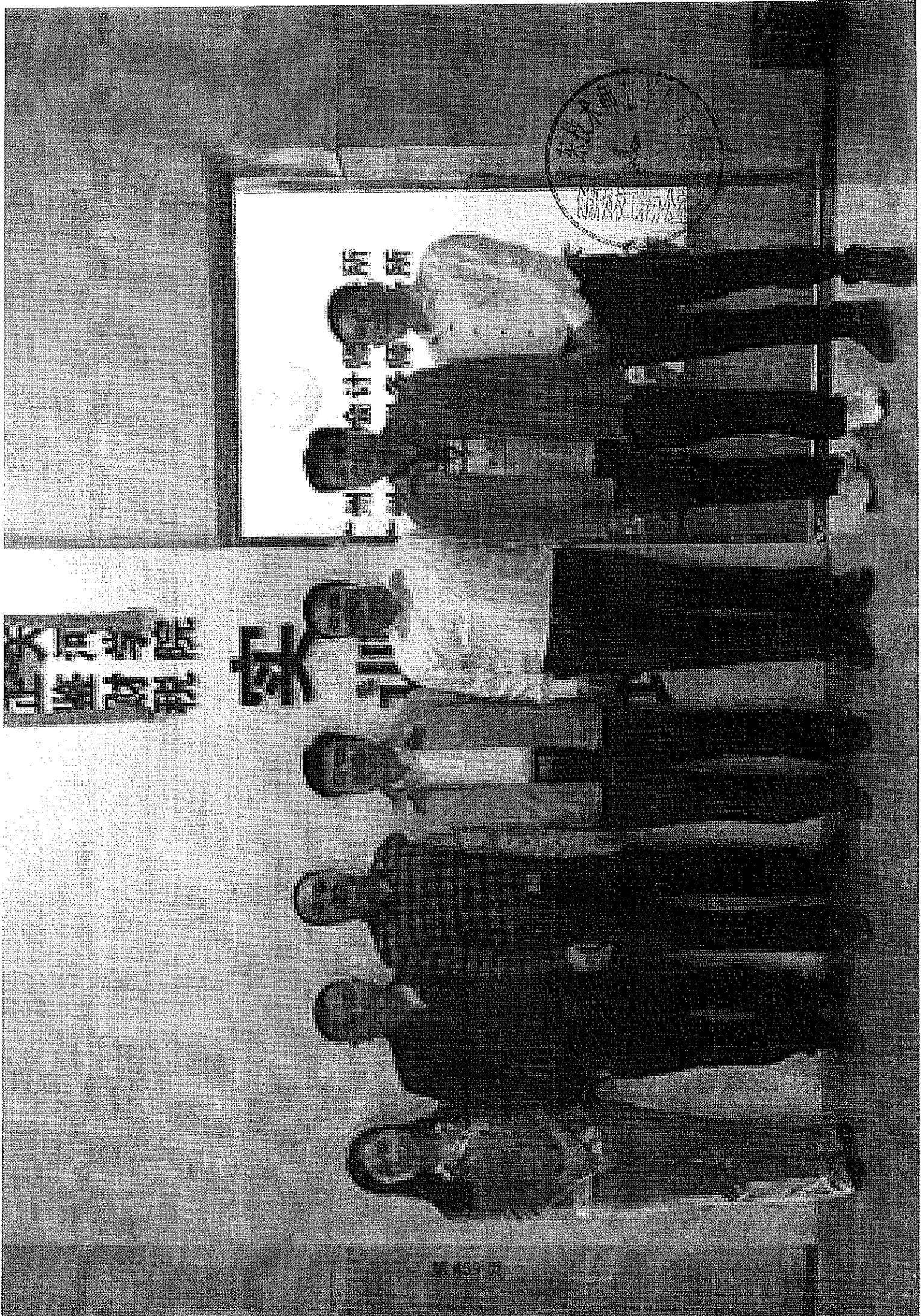


### 相关栏目

- 教研科研
- 双学位资讯
- 考证资讯
- 教学成果

### 院系热点

- 2018年“福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛正式启动
- 经济管理学院关于组织学生申请激励学分的通知
- 我校与中博教育ACCA合作项目启动
- 不忘初心，牢记使命，展现军人风采
- 机构设置
- 新学期开学第一天院长书记走进课堂
- 学院领导走访学生宿舍看望2018级新生
- 会计系召开2019届毕业论文指导工作启动会
- 我院喜迎2018级新同学
- 我院组织教师前往广东财经大学研学学习



# 广东省教育厅

粤教高函〔2016〕233号



## 广东省教育厅关于公布 2016 年广东省本科 高校教学质量与教学改革工程立项 建设项目的通知

各普通本科高校:

按照《广东省教育厅关于开展 2016 年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》(粤教高函〔2016〕144 号)安排,省教育厅组织了 2016 年我省本科高校教学质量与教学改革工程(以下简称“质量工程”)项目推荐工作。经学校遴选、公示及推荐、省教育厅审核、公示,现将 2016 年省本科高校质量工程建设项目立项名单予以公布,并就有关事项通知如下:

### 一、立项情况

确定立项建设省重点专业 22 个、实验教学示范中心 27 个、教学团队 62 个、教师教学发展中心 3 个、试点学院 8 个、人才培养模式创新实验区 38 个、特色专业 50 个、精品视频公开课

# 大学生实践教学基地立项建设项目

序号	学校名称	项目名称	项目负责人
1	中山大学	大学生《性与生殖健康》校外实践教育基地	蔡柳洪、张滨
2	中山大学	中山大学-佛山水业水污染控制实践教学基地	魏在山
3	中山大学	中山大学海洋学院深圳大鹏半岛国家地质公园海洋地质实践教学基地	吕宝凤
4	华南理工大学	华南理工大学-广东天露山旅游度假区有限公司大学生实践教学基地	毕斗斗
5	华南理工大学	华南理工大学-广东新峰药业股份有限公司大学生实践教学基地	叶勇
6	华南理工大学	华南理工大学-唯品会(中国)有限公司大学生实践教学基地	毕凌燕
7	华南理工大学	华南理工大学-芯智汇科技有限公司工程实践教育中心	贺小勇
8	暨南大学	暨南大学-广电商校外实习实践基地	廖开洪
9	暨南大学	暨南大学-广东粤剧院留学生粤文化体验与实践教学基地	李丹丹
10	暨南大学	暨南大学-南沙大酒店旅游管理研究型实践教学基地	文吉
11	暨南大学	暨南大学-香港工会联合会教学实习基地	李皖南
12	暨南大学	暨南大学-香港艺美达集团生物医学工程实践教学基地	谢德明
13	华南农业大学	华南农业大学佛山市林业科学研究所教学实习基地	曾曙才
14	华南农业大学	华南农业大学广州大剧院艺术实践教育基地	郑颜文
15	华南农业大学	华南农业大学肇庆市博物馆实践教学基地	孙宗美
16	华南农业大学	华南农业大学中山四海工程实践教育基地	胡传双
17	南方医科大学	南方医科大学-广东省职业病防治院实践教育基地	孟晓静
18	华南师范大学	华南师范大学公共管理学院-政务服务中心实践教学基地	于刚强
19	华南师范大学	华南师范大学-广州市工艺美术总公司实践教学基地	罗广、于敏洁
20	华南师范大学	华南师范大学-广州市沥滘污水处理厂实践教学基地	张立国
21	广东工业大学	广东工业大学高精轻质化汽车轮毂工程实践教学基地	李凤
22	广东工业大学	广东工业大学-增城普惠金融促进会实践教学基地	何斌
23	广东外语外贸大学	广东外语外贸大学——广州市南沙区人民法院实践教学基地	杨帆
24	广东外语外贸大学	广东外语外贸大学——中国人民财产保险股份有限公司广东省分公司实践教学基地	展凯
25	汕头大学	眼科学综合培训中心	张铭志
26	汕头大学	粤东金融服务人才培养实践基地	朱健齐
27	汕头大学	粤东装备制造技术校外实践教学基地	王双喜
28	广东财经大学	北潢物流大学生实践教学基地	韦琦
29	广东医科大学	广东医科大学教学医院-东莞市第三人民医院临床实践教学基地	权日
30	广东药科大学	广东药科大学医药营销及电子商务大学生校外实践教学基地	鲁汉玲
31	广州体育学院	广州体育学院-广州蓝鹏高尔夫大学生校外实践教学基地	麦全安
32	广州体育学院	广州体育学院——乐视体育实践教学基地	崔俊铭
33	广东技术师范学院	广东技术师范学院-广东精创机械制造有限公司实践教学基地	周莉
34	广东技术师范学院	广东技术师范学院-江高镇中小学校大学生实践教学基地	黄文浩
35	广东石油化工学院	广东石油化工学院-南方电网粤能电力有限公司电气与自动化校外实践教学基地	王涛
36	广东金融学院	广东仲裁机构群协同育人基地	莫然
37	广州航海学院	广州航海学院-广东三向教学仪器制造有限公司船电专业校外实践教学基地	白明
38	广州大学	广州大学-H3C人才联盟网络工程实践教学基地	郭四稳

39	广州大学	广州大学—广州市政集团、广东冠粤桥实践教学基地	吴旷怀
40	广州医科大学	广州医科大学—广州市第一人民医院实践教学基地	曹杰
41	广州医科大学	广州医科大学—中科院广州生物医药与健康研究院实践教学基地	黄炜
42	深圳大学	深圳大学材料学院深圳市计量院实践教学基地	欧阳星
43	深圳大学	深圳大学管理学院用友新道科技实践教学基地	马卫红
44	南方科技大学	南方科技大学环境科学创新人才培养基地	郑春苗
45	韶关学院	韶关市城管局公共管理实践教学基地	梅献中
46	韶关学院	韶关学院信息与计算科学专业应用型人才实践教学基地	孙宇锋
47	五邑大学	五邑大学—冠华针织厂有限公司实践教学基地	贾永堂
48	佛山科学技术学院	“佛山科学技术学院—童星国际教育集团”幼儿教师培养基地	钟媚
49	肇庆学院	肇庆学院—雷允上药业协同创新校外实践教学基地	马德运
50	广东科技学院	广东科技学院—广东锐讯网络有限公司网络工程实践教学基地	陈强
51	广东科技学院	广东科技学院—广发证券东莞分公司证券投资实践教学基地	李景春
52	广州商学院	外贸—跨境电商综合实训基地	黄立军
53	北京师范大学— 香港浸会大学联合国际学院	UIC食品校企合作基地	钟森文
54	北京师范大学— 香港浸会大学联合国际学院	香港会计师公会QP资源中心	左龙佩兰
55	北京师范大学珠海分校	北京师范大学珠海分校管理学院— 珠海长隆投资发展有限公司人力资源管理专业实践教学基地	王慧敏
56	北京师范大学珠海分校	北京师范大学珠海分校国际商学部— 横琴新区金融服务中心金融学专业实践教学基地	唐士奇
57	北京师范大学珠海分校	北京师范大学珠海分校设计学院—珠海壹拾贰文化创意产业园校外实践教学基地	江莉娜
58	北京理工大学珠海学院	北京理工大学珠海学院—珠海市宇腾自动化设备制造有限公司大学生实践教学基地	薛广红
59	广东工业大学华立学院	华立学院浙江东阳市天祥建设有限公司实践教学基地	吴清平
60	东莞理工学院城市学院	东莞理工学院城市学院—大信会计师事务所新型财会实践基地	罗卫国
61	东莞理工学院城市学院	东莞理工学院城市学院—东莞市高技能公共实训中心实践教学基地	赵天婵
62	东莞理工学院城市学院	东莞理工学院城市学院—美宜佳实践教学基地	钟世臣
63	中山大学新华学院	中山大学新华学院—东莞德永佳纺织制衣有限公司服装与服饰专业实践教学基地	杨贤春
64	华南理工大学广州学院	华南理工大学广州学院—广州粤嵌通信科技股份有限公司大学生实践教学基地	冯金垣
65	华南农业大学珠江学院	依托从化区图书馆建设大学生文化创意产业实践基地	郭琼
66	广东技术师范学院天河学院	天河学院—正鉴财会实践教学基地	张海燕
67	广州大学华软软件学院	广州大学华软软件学院—广州漫游计算机科技有限公司艺术实践教育基地	王传霞

## 天河学院校园e银行正式揭牌开业 为建行广东省分行直属支行首家校园e银行

发布时间: 2016年12月02日 发布部门: 字体大小: 小 中 大

11月30日, 建行广州直属支行校园e银行在我校隆重开业。建行广东省分行直属支行行长温坚、张文盛副行长、省分行个人金融部副总经理王磊、我校副校长蔡敏、教科部和财经学院相关领导出席了揭牌仪式, 见证e银行正式开业。

蔡敏副校长和王磊副总经理共同为校园e银行揭牌。

这是建行广东省分行直属支行的首家校园e银行, 针对高校金融服务, “以学生带动学生”, 真正把金融服务融入校园生态圈, 为学生提供更多宝贵的金融实践机会, 也让校园e银行更加具有高校特色。校园e银行不仅可为校园师生提供存取款、转账、查询等传统金融服务, 还满足手机银行、网上银行等电子银行产品办理及形象展示、金融社团活动开展等多种师生需求。

蔡敏副校长致辞, 感谢建行为学生搭建校园实践平台, 给学生提供真正参与企业经营的实践实习机会, 让学生实实在在融入到社会工作中。他说, 学校正加强校企合作, 将企业引进校园, 打造校内实践教学基地, 着力培养基础扎实、知识面宽、动手能力强、富于创新精神的高素质应用型专门人才, 稳步推进学校向应用型高校转型, 勉励同学们利用校园e银行这一平台, 锻炼自我, 服务师生, 成为对社会有用的人才。

温坚行长致辞, 强调建行广东省分行一直秉承“融合市场、引领创新”的服务理念, 运用“互联网+校园金融”思维构建校园金融生态圈, 通过多方位、多层次的校园金融服务, 创新优化服务模式与金融产品, 提升客户体验。他说, 校园e银行是将传统银行的服务模式和创新科技有机结合的一种新型银行渠道形态, 通过高校将其打造成为产品展示平台、客户体验平台、互动交流平台和金融实践平台, 选聘优秀学生担任e银行行长, 组建校园金融社团, 将宝贵的实践机会留给在校学生, 让师生感受建行“酷炫”的同时, 了解金融发展方向, 体会金融产品的便捷, 助力学生专业学习和职业发展。

张文盛副行长为首任校园e银行行长、经济学专业152班学生杨慧颁发了聘书。杨慧发表了“就职演讲”, 阐述了工作构想, 带领团队成员演唱了暑假培训营自编歌曲《建行, 你好》。

在学校应用型高水平大学建设道路上, 财经学院通过与建设银行、民生证券、正鉴会计师事务所等企业深入合作, 打造校内实践教学平台, 推进实践教学, 取得了显著效果, 实现了企业、学校、学生共赢。



### 相关栏目

教研科研  
双学位资讯  
考证资讯  
教学成果

### 院系热点

- 2018年“福思特杯”大学生会计税务技能创新大赛正式启动
- 经济管理学院关于组织学生申请奖励学分的通知
- 我校与中博教育ACCA合作项目启动
- 不忘初心, 牢记使命, 展现军人风采
- 机构设置
- 新学期开学第一天院长书记走进课堂
- 学院领导走访学生宿舍看望2018级新生
- 会计系召开2019届毕业论文指导工作启动会
- 我院喜迎2018级新同学
- 我院组织教师前往广东财经大学研学





# 校企合作协议书

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：87478354

委托代理人姓名：胡智敏 联系电话：87477581

企方（乙方）：广州易贝教育科技有限公司

地址：广州市天河北 906 号高科大厦 A 座 17 层 邮政编码：510600

联系电话：020-22250060 委托代理人姓名：张保玉 联系电话：13826254606

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“易贝教育培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

**第二条 合作项目组织与实施机构设置** 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：胡智敏，职务：财经系副主任，联系电话：87477581。
- 2、乙方在甲方设立“易贝教育培训中心”，负责人姓名：张保玉，职务：人力资源总监，联系电话：13826254606。

## 第三条 责任和义务

（一）甲方的责任和义务

# 校企合作协议书



NO. THZ( THZ 2016135

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：020-87433403

委托代理人姓名：陈天勇 联系电话：13539884363

企方（乙方）：广州瑞兴会计师事务所

地址：广州市白云区广园中路 158 号 813A 房 邮政编码：                     联系电话：13924205330

委托代理人姓名：张善富 联系电话：                    

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”，通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：陈天勇，职务：财经学院副院长，联系电话：87433403。
- 2、乙方拟在甲方设立“广州瑞兴会计师事务所教育培训基地”，负责人姓名：张善富，职务：总经理，联系电话：13924205330。

## 第三条 责任和义务

### （一）甲方的责任和义务

# 校企合作协议书

NO. THZ(2014031)

校方(甲方): 广东技术师范学院天河学院  
地址: 广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码: 510540 联系电话: 87478354  
委托代理人姓名: 胡智敏 联系电话: 87477581

企方(乙方): 广州渔梦商贸有限公司  
地址: 广州市白云区黄石东路 99 号 邮政编码: 510410 联系电话: 020-36366395  
委托代理人姓名: 黄太源 联系电话: 13580536272

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神, 探讨校企工学结合的新模式, 促进校企之间的合作与交流, 形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则, 经友好协商, 就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向, 具体协议如下:

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系, 并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作, 使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系(部)根据教学计划和课程教学大纲的要求, 在不影响乙方正常生产的前提下, 派遣学生到乙方实习, 乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排, 并派相关专业技术人员进行实习指导, 以保证学生能顺利完成教学实习的内容, 为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要, 在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方, 以便甲方在学生培养方面有所侧重; 同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源, 将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成, 以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上, 并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”, 负责人姓名: 胡智敏, 职务: 财经系副主任, 联系电话: 87477581。
- 2、乙方在甲方设立“营销培训中心”, 负责人姓名: 黄太源, 职务: 总经理, 联系电话: 13580536272。

## 第三条 责任和义务

### (一) 甲方的责任和义务

# 校企合作协议书



校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院  
地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：020-87433403  
委托代理人姓名：胡智敏 联系电话：020-87433403

企方（乙方）：金蝶软件（中国）有限公司广州分公司  
地址：广州市天河区体育西路高盛大厦六楼 邮政编码：510410 联系电话：020-22221888  
委托代理人姓名：庞宇明 联系电话：18102836072

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：胡智敏，职务：财经系副主任，联系电话：87433403。
- 2、乙方在甲方设立“金蝶 ERP 教育培训中心”，负责人姓名：庞宇明，职务：培训教育部经理，联系电话：020-22221888。

## 第三条 责任和义务

（一）甲方的责任和义务

# 校企合作协议书

NO. THZ(2016145)

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：020-87433403

委托代理人姓名：陈天勇 联系电话：13539884363

企方（乙方）：广东新中穗会计师事务所有限公司

地址：广州市越秀区寺右新马路 17 号 7 楼 邮政编码：510600 联系电话：020-87607827

委托代理人姓名：柯思华 联系电话：13922218459

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：天勇，职务：财经学院副院长，联系电话：87433403。
- 2、乙方拟在甲方设立“营销培训中心”，负责人姓名：柯思华，职务：所长，联系电话：020-87907827 13922218459。

## 第三条 责任和义务

### （一）甲方的责任和义务

# 校企合作协议书

2014086

NO. THZ (20110170)

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：87478354

委托代理人：王培林 联系电话：874777209 联系人：胡智敏 联系电话：87477581

企方（乙方）：民生证券股份有限公司广州寺右一马路证券营业部

地址：广州市寺右一马路 18 号 608 号 邮政编码：510600 联系电话：87378661

联系人：杨原彪 联系电话：87375275

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“民生证券广州培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

**第二条 合作项目组织与实施机构设置** 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：胡智敏，职务：财经系副主任，联系电话：87477581。
- 2、乙方在甲方设立“民生证券广州培训中心”，负责人姓名：赵金伟，职务：高级投资顾问，联系电话：87371368。

## 第三条 责任和义务

# 校企合作协议书

NO. THZ(201437)

校方(甲方): 广东技术师范学院天河学院

地址: 广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码: 510540 联系电话: 020-87433403

委托代理人姓名: 胡智敏 联系电话: 020-87433403



企方(乙方): 广州中孚会计师事务所

地址: 广州市越秀区三甫路 23 号 邮政编码: 510020 联系电话: 020-87618308

委托代理人姓名: 徐小琴 联系电话: 020-87618348

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神,探讨校企工学结合的新模式,促进校企之间的合作与交流,形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则,经友好协商,就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向,具体协议如下:

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系,并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“会计培训”。通过校企合作,使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系(部)根据教学计划和课程教学大纲的要求,在不影响乙方正常生产的前提下,派遣学生到乙方实习,乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排,并派相关专业技术人员进行实习指导,以保证学生能顺利完成教学实习的内容,为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要,在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方,以便甲方在学生培养方面有所侧重;同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源,将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成,以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上,并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”,负责人姓名: 胡智敏, 职务: 财经系副主任, 联系电话: 87433403。
- 2、乙方在甲方设立“会计培训中心”,负责人姓名 徐小琴, 职务: 业务部经理, 联系电话: 020-87618348。

## 第三条 责任和义务

(一) 甲方的责任和义务

# 校企合作协议书

NO: T11Z 2016004

甲方（企业）：广州天河天鉴税务师事务所（普通合伙）

乙方（学校）：广东技术师范学院天河学院

为明确学校实习学生与实习单位的责任与义务，根据相关法律法规规定，甲乙双方在平等自愿的基础上签订协议。（实习生名单见附件）

## 一、 协议期限

本协议自 2016 年 1 月 11 日起至 2016 年 06 月 10 日止。

乙方选派会计相关专业学生，赴甲方参加会计岗位的顶岗实习。其中，2016 年 1 月 11 日起至 2016 年 01 月 29 日，甲方对乙方选派的实习生进行财税实操技能培训，免收培训费，也无须支付实习津贴；2016 年 02 月 15 日起至 2016 年 06 月 10 日止为正式实习期，甲方按照本协议第三条支付实习津贴。

## 二、 实习岗位

甲方根据实习生的工作能力等情况和甲方的工作需要，安排实习生到相应的岗位实习，实习生应按学校的教学内容及实习要求，努力完成实习工作及学习任务。

## 三、 实习待遇

- 1、 甲方为乙方选派的学生购买人身意外保险，并保证乙方派去的实习生有获取相应劳动报酬（津贴）的权利。
- 2、 由于乙方选派的实习生是在校学生，甲方需为实习学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境，保证其在人身安全不受危害的

# 校企合作协议书

NO. THZ (2015117)

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：020-87433403

委托代理人姓名：倪江巍

联系电话：13570187619

企方（乙方）：珠海世康雅陶齿有限公司

地址：珠海市三灶镇琴石路 45 号 邮政编码：519040 联系电话：0756-7683668

委托代理人姓名：李明基 联系电话：13825678313

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：倪江巍，职务：财经学院副院长，联系电话：87433403。

2、乙方拟在甲方设立“世康雅陶齿实训基地”，负责人姓名：李明基，职务：法人，

联系电话：0756-7683668。

## 第三条 责任和义务

# 校企合作协议书

NO. THZ( THZ2018210)

校方（甲方）：广东技术师范学院天河学院

地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码：510540 联系电话：020-87433403

委托代理人姓名：陈天勇 联系电话：13539884363

企方（乙方）：东莞海德税务师事务所

地址：东莞市南城莞太路 8 号中兴大厦 1306 号 邮政编码：                     联系

电话：18819505882 委托代理人姓名：杨洪亮 联系电话：                    

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神，探讨校企工学结合的新模式，促进校企之间的合作与交流，形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则，经友好协商，就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向，具体协议如下：

## 第一条 合作内容

- 1、双方同意建立校企合作关系，并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作，使双方互惠互利。
- 2、甲方所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响乙方正常生产的前提下，派遣学生到乙方实习，乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派相关专业技术人员进行实习指导，以保证学生能顺利完成教学实习的内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。
- 3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要，在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方，以便甲方在学生培养方面有所侧重；同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成，以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上，并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

- 1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”，负责人姓名：陈天勇，职务：经济管理学院副院长，联系电话：020-87433403。
- 2、乙方拟在甲方设立“东莞海德税务师事务所教育培训基地”，负责人姓名：杨洪亮，职务：总经理，联系电话：18819505882。

## 第三条 责任和义务

### （一）甲方的责任和义务

广东技术师范学院天河学院

广州正鉴会计师事务所(普通合伙)



校企合作协议书

2016年12月

有同等法律效力。

七、甲乙双方各自独立经营，自负盈亏，互不干涉。

八、本协议书为双方合作的依据，未尽事宜甲乙双方协商解决。

九、本协议自甲乙双方签字盖章之日生效，本协议书一式二份，双方各持一份，具有同等法律效力。



甲方  
天津师范大学商学院  
代表签字：刘业益

乙方  
天津会计师事务所(普通合伙)  
代表签字：王海莹

地址：

地址：

电话：

电话：

签署时间：2016年12月2日

签署时间： 年 月 日

# 校企合作协议书

NO. THZ(2017151)

校方(甲方): 广东技术师范学院天河学院

地址: 广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码: 510540 联系电话: 020-87433403

委托代理人姓名: 陈天勇 联系电话: 13539884368

企方(乙方): 广州聚恩财税咨询有限公司

地址: 广州市白云区永泰丛花路 93-18 邮政编码: 510220 联系电话: 020-87095813

委托代理人姓名: 李松厚 联系电话: 18922272279

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神,探讨校企工学结合的新模式,促进校企之间的合作与交流,形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则,经友好协商,就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向,具体协议如下:

## 第一条 合作内容

1、双方同意建立校企合作关系,并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作,使双方互惠互利。

2、甲方所属系(部)根据教学计划和课程教学大纲的要求,在不影响乙方正常生产的前提下,派遣学生到乙方实习,乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排,并派相关专业技术人员进行实习指导,以保证学生能顺利完成教学实习的内容,为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要,在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方,以便甲方在学生培养方面有所侧重;同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源,将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成,以降低成本。

第二条 合作项目组织与实施机构设置 双方合作建立在相互信任的基础上,并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院 校外实习就业基地”,负责人姓名: 陈天勇, 职务: 财经学院副院长, 联系电话: 87433403。

2、乙方拟在甲方设立“教育培训基地”,负责人姓名: 李松厚, 职务: 总经理, 联系电话: 18922272279。

## 第三条 责任和义务

# 校企合作协议书

NO. THZ(2017208)

校方(甲方): 广东技术师范学院天河学院

地址: 广州市白云区太和兴太三路 638 号 邮政编码: 510540 联系电话: 020-87433403

委托代理人姓名: 陈天勇 联系电话: 13539884363

企方(乙方): 万联证券股份有限公司广州花都公益路证券营业部

地址: 广州市花都区新华街公益路 25 号 1、4 楼 邮政编码: 510800

联系电话: 020-36888941

委托代理人姓名: 徐梓洪 联系电话: 13826412262

甲乙双方为贯彻落实国家大力发展职业教育的精神,探讨校企工学结合的新模式,促进校企之间的合作与交流,形成校企共生发展格局。双方本着互惠双赢的原则,经友好协商,就资源共享、科技交流以及学生实习、就业等方面达成合作意向,具体协议如下:

## 第一条 合作内容

1、双方同意建立校企合作关系,并分别挂牌为“广东技术师范学院天河学院校外实习就业基地”和“营销培训中心”。通过校企合作,使双方互惠互利。

2、甲方所属系(部)根据教学计划和课程教学大纲的要求,在不影响乙方正常生产的前提下,派遣学生到乙方实习,乙方根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排,并派相关专业技术人员进行实习指导,以保证学生能顺利完成教学实习的内容,为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

3、乙方可根据自身业务及规模发展的需要,在甲方建立“定制班”或将需要提供给甲方,以便甲方在学生培养方面有所侧重;同时乙方可利用甲方的技术知识资源及学生资源,将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学院完成,以降低成本。

**第二条 合作项目组织与实施机构设置** 双方合作建立在相互信任的基础上,并按下列方式设立专门的校企合作办事机构。

1、甲方拟在乙方设立“广东技术师范学院天河学院 校外实习就业基地”,  
负责人姓名: 陈天勇, 职务: 财经学院副院长, 联系电话: 87433403。

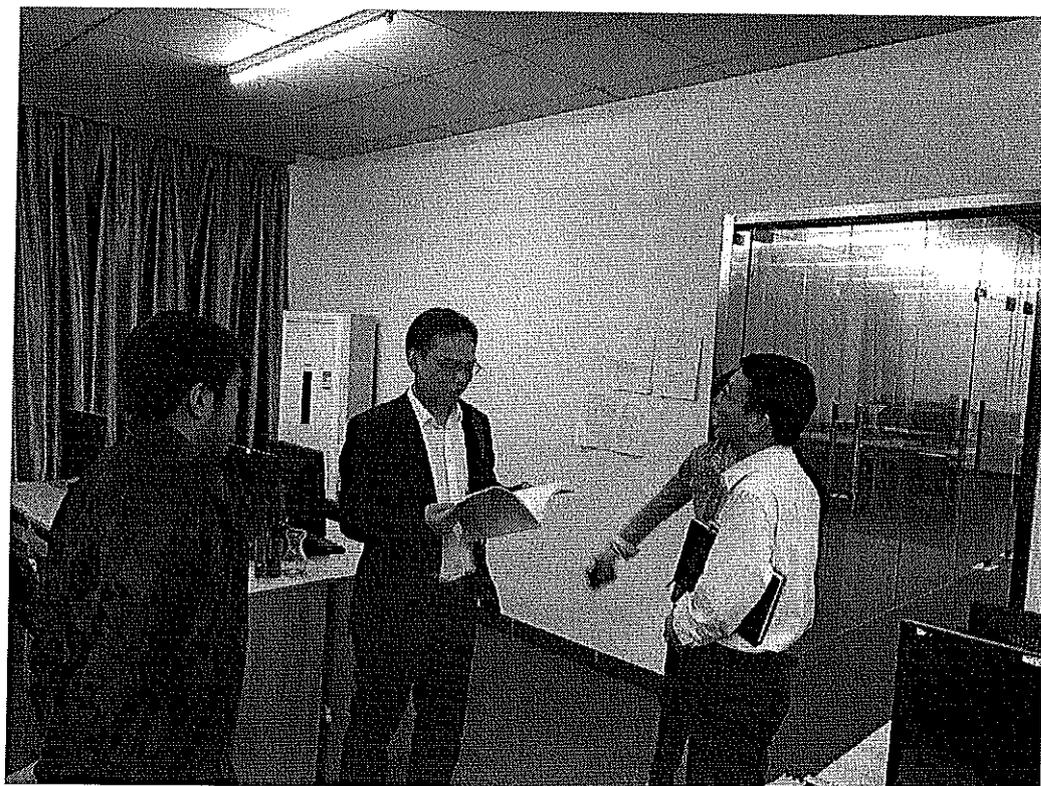
2、乙方拟在甲方设立“教育培训基地”,  
负责人姓名: 徐梓洪, 职务: 主管, 联系电话: 13826412262。

## 第三条 责任和义务

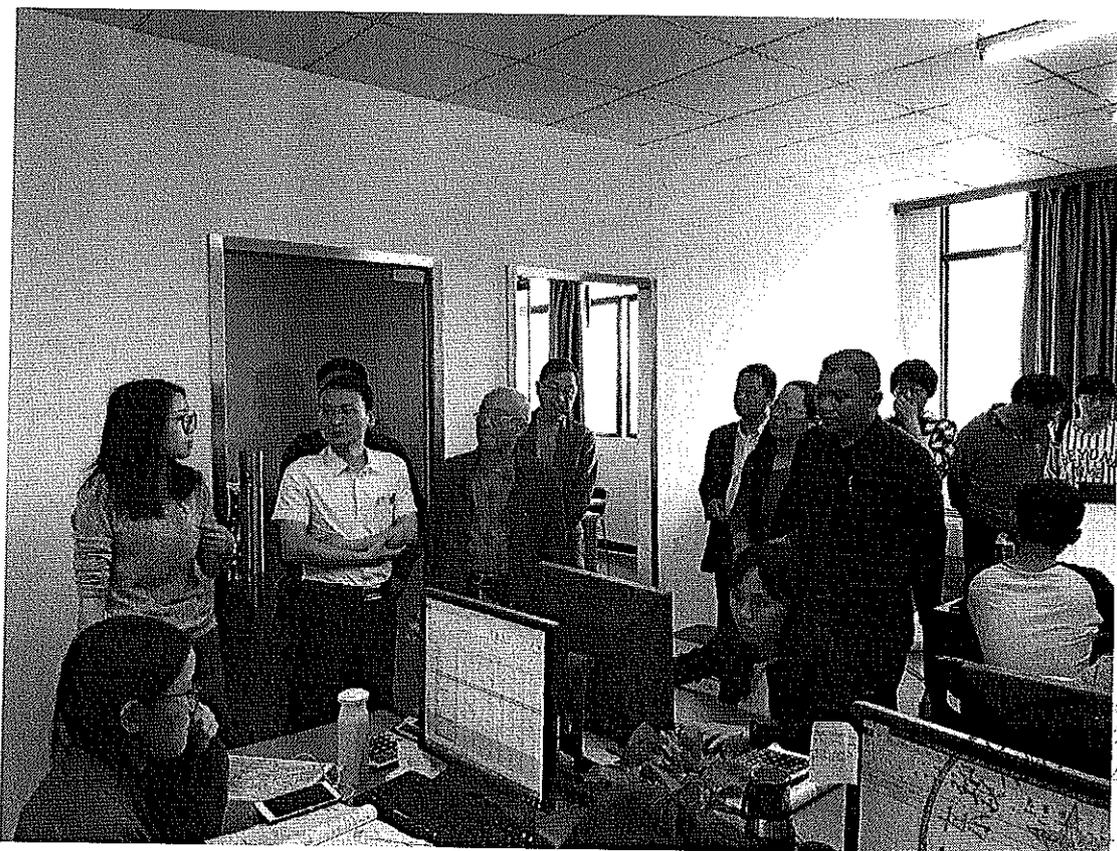
### 兄弟院校、政府、企事业单位来访交流（部分）

序号	时间	来访单位
1	2018年11月14日	湖北师范大学教育技术与信息学院来访交流
2	2018年11月7日	美国中西州立大学来访交流
3	2018年11月2日	东华理工大学长江学院来访交流
4	2018年9月26日	广州中博教育公司来访交流
5	2018年5月21日	魏松林厅长来到我校调研，参观正鉴财税实习基地和会计综合实验室
6	2018年5月16日	广州白云区科技局来访交流
7	2018年5月11日	广州南洋理工职业学院党务干部来访交流
8	2018年3月16日	广东白云学院应用经济学院来访交流
9	2017年6月26日	广州正鉴会计师事务所来访交流
10	2017年6月16日	广州科技职业技术学院领导来访交流
11	2017年3月14日	广东南华工商职业学院应邀来访交流
12	2016年11月7日	广州东华职业学院领导来访交流
13	2016年6月6日	甘肃交通职业技术学院来访交流

## 中心接待兄弟院校、政府单位等来访情况



2018 年接待东华理工大学长江学院一行 5 人





2018年5月，魏厅来到我校调研，参观正鉴财税实习基地和会计综合实验室



2018年5月，接待白云区科技局