

附表：

广东省高等学校实验教学示范中心

建设项目申请书

学校名称：广东技术师范学院天河学院（盖章）

中心名称：经管实训中心

中心负责人：胡思虎

中心网址：www.thxy.edu.cn

中心联系电话：020-87478354

中心通讯地址：广州市白云区太和兴太三路 638 号

申报日期：2015 年 4 月 26

广东省教育厅 制

二〇一五年一月

填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。
2. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
3. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。



1. 实验教学中心总体情况

实验教学中心名称	经管实训中心	所属学科名称	管理学/经济学	
隶属部门 / 管理部门	广东技术师范学院天河学院 / 天河学院管理系、财经系		成立时间	2006年

广东技术师范学院天河学院是广东省一所民办独立学院，学院办学以工科为主，工、管、经、文、艺等多学科协调发展。经过多年发展建设，我院文科系基础实验教学条件和教学水平不断提升。从2006年开始，由管理系和财经系合建的主要服务于我院文科院系及工科院系部分专业的经管实验实训教学中心，已经具有较好规模，并取得了较大的成效和一定的社会影响力。截止到2014年，我院经管实训中心现有实验用房1540平方米，电脑实验室13间共800余个机位，设备数量592台（件），设备总值近400万元。经管实训中心依据资源统筹共享的思路，高度整合校内各个基础实验室资源，建成了一个受益面大、影响面宽，承担多学科、多专业实验实训教学任务的教学中心。

天河学院经管实训中心建设发展历程

序号	实验室名称	建设年限	实验室面积	建设系部	项目负责人	建设状态
1	物流实验室	2006年	280	管理系	秦金中	在用，需升级扩建
2	物流信息化实验室	2009年	120	管理系	刘金国	已建成
3	人力资源管理实验室	2010年	120	管理系	刘琰	已建成
4	电话营销实验室	2011年	120	管理系	肖春兰	在用，需升级扩建
5	模拟法庭	2011年	120	管理系	张光庶	已建成
6	电子商务实验室	2014年	120	管理系	刘洋	正在建设
7	ERP沙盘实验室	2009年	180	管理系	肖振华	已建成
8	ERP软件实验室	2010年	120	管理系	肖振华	已建成
9	金融综合实验室	2010年	120	财经系	胡智敏	已建成
10	国贸综合实验室	2006年	120	财经系	胡智敏	已建成
11	财管综合实验室	2006年	120	财经系	胡智敏	已建成
12	人员测评实验室	2011年	120	管理系	胡高喜	已建成
13	电商科技园	2014年	120	管理系	肖振华	已建成

心建设
发展历程

中心 主任	姓名	胡思虎	性别	男	出生年月	1963.8	民族	汉
	专业技术 职 务	副教授	学位	硕士	毕业院校	华东师范大学		
	通讯地址	广州市白云区太和镇兴太三路 638 号			邮 编	510540		
	电子邮箱	181818huhuhu@163.com			联系电话	13922203366		
	主要职责	1、负责实验中心的发展 2、确保中心为教学服务落到实处，监督与提高实践教学质量，促进学生的自学能力动手能力与创新能力的培养 3、确保中心能够为相关教师与学生提供足够的平台，提升教师教育教学及科研能力与学生相关产品的研发能力 4、指导中心的实践教学与教学改革的总体规划和实验工作						
	教学科研 主要经历	1980年7月-1984年8月，湖南师范大学数学系本科毕业，取得学士学位； 1986年9月-1989年7月，华东师范大学硕士研究生毕业，取得硕士学位； 1989年7月-1993年4月，重庆工商大学任教； 1993年5月-2007年11月，广东技术师范学院任教，先后担任会计系主任，教务处处长； 2007.12-现在，广东技术师范学院天河学院董事会董事、常务副院长						
教学科研 主要成果	主持省级质量工程项目《广东技术师范学院天河学院——民生证券股份有限公司财经类专业校外实践教学基地》（2014年-2016年） 论文《高校协同创新动力要素分析》，发表在《广东技术师范学院学报》（自然科学版）（2014年11期）							

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄																																																
	人数	7	7	26	1	1	26	13	1	41	39																																																
	占总人数比例	17%	17%	64%	2%	2%	63%	33%	2%																																																		
教学简况	实验课程数	实验项目数		面向专业数	实验学生人数/年			实验人时数/年																																																			
	27	199		8	4269			61440																																																			
环境条件	实验用房使用面积 (M ²)			设备台件数	设备总值 (万元)			设备完好率																																																			
	1540			592	368			98%																																																			
教材建设	出版实验教材数量 (种)			自编实验讲义数量 (种)		实验教材获奖数量 (种)																																																					
	主编	参编																																																									
	4	1		29		0																																																					
近五年经费投入数额来源主要投向	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>主要投向</th> <th>来源</th> <th>经费 (万元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010 年</td> <td>物流实验室建设</td> <td>自筹</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>ERP 实训室</td> <td>自筹</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2011 年</td> <td>贸易综合实训室</td> <td>自筹</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>2012 年</td> <td>会计实验室建设</td> <td>自筹</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2013 年</td> <td>ERP 实训室扩建</td> <td>自筹</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td colspan="3">合计</td> <td>368</td> </tr> </tbody> </table>											年度	主要投向	来源	经费 (万元)	2010 年	物流实验室建设	自筹	66	2010	ERP 实训室	自筹	50	2011 年	贸易综合实训室	自筹	128	2012 年	会计实验室建设	自筹	55	2013 年	ERP 实训室扩建	自筹	69	合计			368																				
年度	主要投向	来源	经费 (万元)																																																								
2010 年	物流实验室建设	自筹	66																																																								
2010	ERP 实训室	自筹	50																																																								
2011 年	贸易综合实训室	自筹	128																																																								
2012 年	会计实验室建设	自筹	55																																																								
2013 年	ERP 实训室扩建	自筹	69																																																								
合计			368																																																								
近五年中心人员教学科研主要成果	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">近五年实验教学中心教师的学术成果及相关教材一览表</th> </tr> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称或教材</th> <th>教师姓名</th> <th>项目级别、时间</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>国际贸易理论与实务</td> <td>李顺萍参编</td> <td>2014.04</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>基础会计</td> <td>荣红涛第一主编</td> <td>2014.06</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>统计学</td> <td>喻平第一主编</td> <td>2014.01</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>国际贸易实务</td> <td>佟哲第一主编 韩倩倩参编</td> <td>2014.11</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>创业经营与决策</td> <td>第一主编: 倪江崴 第一主编: 陈少英</td> <td>2013.10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>基础会计</td> <td>胡思虎、李美珍主编</td> <td>2013.08</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>经济学基础</td> <td>副主编: 陈少英 倪江崴是参编</td> <td>2013.02</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>基础会计</td> <td>胡思虎第一主编、李美珍第二主编</td> <td>2011.08</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>会计学</td> <td>李美珍第一主编</td> <td>2010.12</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>成本会计</td> <td>陈星平副主编、张海燕</td> <td>2011.07</td> </tr> </tbody> </table>											近五年实验教学中心教师的学术成果及相关教材一览表				序号	项目名称或教材	教师姓名	项目级别、时间	1	国际贸易理论与实务	李顺萍参编	2014.04	2	基础会计	荣红涛第一主编	2014.06	3	统计学	喻平第一主编	2014.01	4	国际贸易实务	佟哲第一主编 韩倩倩参编	2014.11	5	创业经营与决策	第一主编: 倪江崴 第一主编: 陈少英	2013.10	6	基础会计	胡思虎、李美珍主编	2013.08	7	经济学基础	副主编: 陈少英 倪江崴是参编	2013.02	8	基础会计	胡思虎第一主编、李美珍第二主编	2011.08	9	会计学	李美珍第一主编	2010.12	10	成本会计	陈星平副主编、张海燕	2011.07
近五年实验教学中心教师的学术成果及相关教材一览表																																																											
序号	项目名称或教材	教师姓名	项目级别、时间																																																								
1	国际贸易理论与实务	李顺萍参编	2014.04																																																								
2	基础会计	荣红涛第一主编	2014.06																																																								
3	统计学	喻平第一主编	2014.01																																																								
4	国际贸易实务	佟哲第一主编 韩倩倩参编	2014.11																																																								
5	创业经营与决策	第一主编: 倪江崴 第一主编: 陈少英	2013.10																																																								
6	基础会计	胡思虎、李美珍主编	2013.08																																																								
7	经济学基础	副主编: 陈少英 倪江崴是参编	2013.02																																																								
8	基础会计	胡思虎第一主编、李美珍第二主编	2011.08																																																								
9	会计学	李美珍第一主编	2010.12																																																								
10	成本会计	陈星平副主编、张海燕	2011.07																																																								

		参编	
11	国际贸易实务	熊玲副主编、佟哲参编	2011.08
12	中级财务会计	陈星平副主编	2011.08
13	财务管理	张志红副主编 李 美珍副主编	2010.08
14	西方经济学	黄爱青参编、刘小丽参 编、谷雯参编	2010.07
15	货币银行学	谷雯副主编	2011.09
16	在校企协同创新理念 中经济学专业实践教 学体系构建研究	胡智敏	2015年省质量工 程
17	广东技术师范学院天 河学院——民生证券 股份有限公司财经类 专业校外实践教学基 地	胡思虎	2015年省质量工 程
18	基于素质模型的高校 创新型科技人才培养 研究	陈天勇	市社科联共建课 题 2014年6月
19	广州地区民间资本进 入养老服务领域的可 行性研究	倪江崴	市社科联共建课 题 2014年6月
20	广州市白云区北部区 域性物流带的建设研 究	李瑞祯	市社科联共建课 题 2014年6月
21	广州经济发展过程中 的制度因素研究	黄爱青	市社科联共建课 题 2013年6月
22	2014年第二届“网中网 杯”大学生财务决策大 赛大区预赛优秀指导 老师	伍雄伟、张立明	2014年
23	第八届“用友新道杯” 全国大学生会计信息 化技能大赛全国总决 赛指导老师二等奖、广 东省决赛三等奖	陈天勇、董长华	2014年
24	第八届全国高校商业 精英挑战赛国际贸易 竞赛全国总决赛最佳 辅导老师奖	吴霜、许旭	2014年
25	八届全国高校商业精 英挑战赛国际贸易课 程设计竞赛全国总决 赛一等奖	刘小丽、吴霜、李顺萍、 许旭	2014年

26	广东省第二届高校青年教师教学竞赛 优秀奖	吴霜	2014 年
27	第五届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛优秀指导教师奖	陈少英、佟哲	2012 年
28	第四届全国大学生创业大赛华南-西南决赛 优秀指导教师奖	倪江崴	2012 年
29	第四届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛决赛最佳辅导老师奖、三等奖、最佳院校组织奖	蒋晶、王红平	2011 年
30	2011 年全国大学生创业大赛广东省决赛、全国总决赛优秀指导老师	倪江崴	2011 年
31	《电话营销校企合作教程》	胡劲	2010 年
32	新编现代物流管理概论	参编：秦金中	2012.1
33	现代人力资源管理（第二版）	主编：刘善华	2011.10
34	ERP 企业经营管理模拟教程	主编：肖振华	2011.03
35	大学公共体育运动与健康教程	副主编：张方超	20 2.8
36	管理学基础（第二版）	副主编：伍曙 参编：胡劲、刘琰	2011.12
37	国际市场营销学	副主编：刘花	2012.5
38	现代企业管理	参编：胡高喜	2013.01
39	经济学基础	参编：胡高喜	2013.03
40	《战略管理》	肖振华	2014.11
41	《广告管理与实务》	刘艳玲	2014.12
42	Web3.0 下博客及微博营销价值研究	刘洋	2012 年
43	第七届全国大学生用友杯沙盘模拟经营大赛	肖振华	2012 年
44	第六届广东大学生科	肖振华	2011 年

		技学术节之用 杯大 学生ERP沙盘模拟大赛		
45		全国大学生网络营销 能力秀	刘洋	2014年
46		全国大学生网络营销 能力秀	胡学斌	2014年
47		高职院校学生现代精 神与职业道德素质教 育的对策研究	刘善华	2011.05
48		物流专业人才校企合 作培养模式实践研究	刘金国	2011年
49		物流专业人才培养校 企结合模式探析	刘金国	2012年
50		突出财务供应链的特 色物流专业建设	肖桂春、刘金国	2012年
51		全国大学生物流设计 大赛评价研究	刘金国	2013年
52		物流管理概论	刘金国副主编	2010.08
53		国际集装箱运输与多 式联运	刘金国参编	2011.01
54		物流管理专业实践教 学模式创新	刘金国、肖振华等	2013年

中心成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员在单位、部门
1	胡思虎	男	1963.8	硕士	主任	副教授	会计学	2	负责全面	否	天河学院
2	伍曙	女	1950.8	学士	副主任	副教授	管理学	2	分管管理系实训	是	
3	张志红	男	1970.10	学士	副主任	中级	会计学	2	分管财经系实训	是	
4	肖振华	男	1977.1	硕士	副主任	高级经济师	管理学	2	电商产业园	是	
5	刘洋	男	1979.02	硕士	教师	讲师	管理学	2	电子商务实训室	是	
6	刘金国	男	1957.08	学士	教师	高级经济师	管理学	2	物流综合实训室	是	
7	王荣花	女	1977.1	硕士	教师	讲师	管理学	2		是	
8	杨帆	男	1983.2	学士	教师	讲师	管理学	2		是	
9	秦金中	男	1979.5	学士	教师	讲师	管理学	2	物流信息化实训室	是	
10	胡劲	女	1964.8	硕士	教师	副教授	管理学	2		是	
11	毛畅	女	1978.12	硕士	教师	讲师	管理学	2		是	
12	苗会	女	1984.2	硕士	教师	讲师	法学	2		是	
13	胡学斌	男	1980.9	硕士	教师	讲师	管理学	2	CRM实训	是	
14	刘花	女	1976.1	硕士	教师	讲师	管理学	2		否	管理系
15	李涛	男	1977.11	硕士	教师	讲师	管理学	2	ERP实训	是	
16	刘琰	女	1978.7	硕士	教师	讲师	管理学	2		是	
17	刘善华	男	1947.8	学士	教师	副教授	管理学	2		否	管理系
18	周旭	男	1976.1	硕士	教师	讲师	管理学	2		否	管理系
19	胡高喜	男	1980.9	硕士	教师	讲师	管理学	2	人才测评实训室	是	
20	张光庶	男	1962.01	学士	教师	讲师	法学	2		是	
21	肖春兰	女	1981.2	硕士	教师	讲师	管理学	2	电话营销实训室	是	
22	王明勇	男	1966	学士	教师	高级讲师	管理学	2		是	

中心成员续表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
23	胡智敏	女	197510	学士	副主任	中级	会计学	2	金融综合实验室	是	
24	倪江崴	男	19711	硕士	教师	中级	经济学	2		是	
25	陈天勇	男	198310	硕士	教师	中级	会计	2		是	
26	张海燕	女	197612	学士	教师	高级会计师	会计	2		是	
27	陈少英	女	198207	硕士	教师	中级	公共管理	2		是	
8	张建龙	男	199110	学士	教师	中级	信息管理与信息系统	2		是	
29	黄爱青	女	198001	硕士	教师	中级	经济学	2		是	
30	张纯一	男	194803	无	教师	副教授	数学	2		是	
31	杨润生	男	195212	学士	教师	教授	金融学	2		否	
32	张亚丽	女	195511	学士	教师	教授	经济学	2		否	
33	肖汉群	男	196612	学士	教师	高级会计师	会计学	2		否	财经系
34	佟哲	女	198010	硕士	教师	中级	经济学	2		是	
35	荣红涛	男	197810	博士	教师	中级	哲学	2		否	财经系
36	罗云	男	198207	博士	教师	中级	经济学	2		否	财经系
37	王志勇	男	198009	博士	教师	中级	企业管理	2		否	财经系
38	邓洁	女	198409	硕士	教师	中级	金融服务	2		否	财经系
39	陈琯	女	198701	硕士	教师	中级	工商管理	2		是	
40	李美珍	女	197411	学士	教师	中级	会计学	2		是	
41	李瑞祯	女	198201	硕士	教师	中级	会计学	2		是	

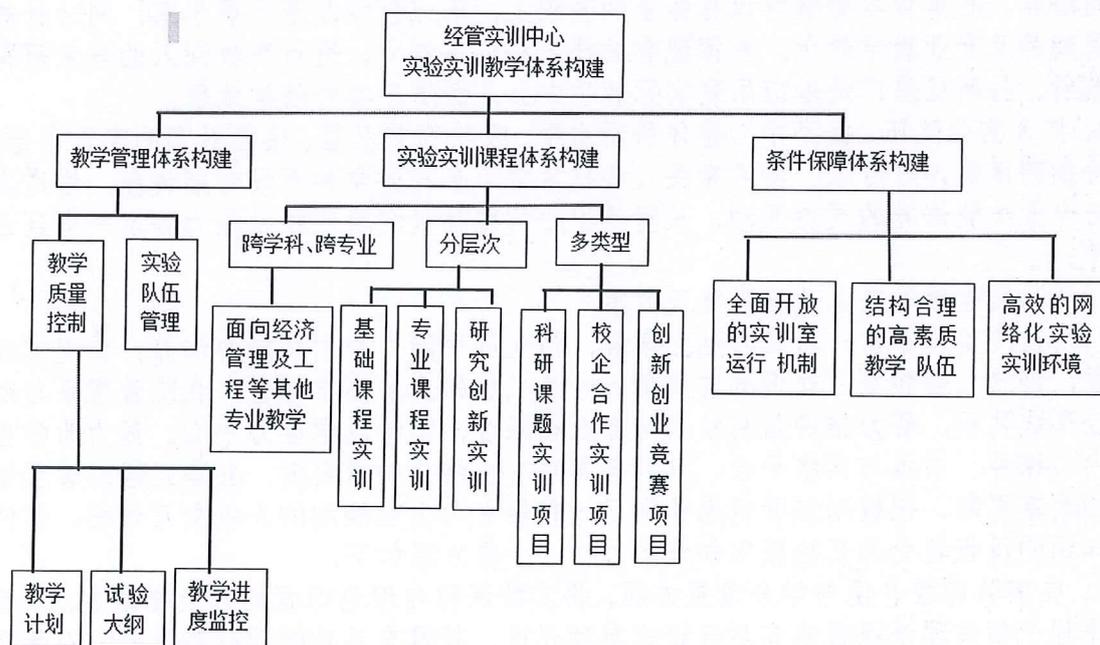
2. 实验教学

2-1. 实验教学理念与改革思路（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等）

（一）学校实验教学相关政策

广东技术师范学院天河学院定位为“教学型”高校，以应用型技术人才和高技能实用人才为培养目标，实施高等技术本科教育和高等职业教育相结合，实行校企合作、产学结合的人才培养模式。学校高度重视实验教学的建设，专门制定政策大力支持实验室建设和实验教学改革，有效地推动了实验中心管理体制建设、人才队伍建设和实验教学改革工作的进行，确保了实验教学质量的提高。

为贯彻落实《广东省高等教育“创新强校工程”实施方案（试行）》（粤教高函〔2014〕8号），加快提升我院高等教育发展水平，学院于2014年4月开始启动我院创新强校工程，特制订“创新强校工程”2014—2016年建设规划编制工作的实施方案。这为我们经管实训中心的完善提供强有力的支持。《广东技术师范学院天河学院本科实验实训课程建设与实验教学管理办法》等一系列有关实验教学的文件和政策，对实验实训教学进行了明确的定位，拟定了发展规划，理清了实验教学改革的思路。同时结合我院工业中心实验实训管理规范经验，逐渐改变了实验实训教学依附于理论教学的传统观念及传统教学模式，形成了理论教学与实验实训教学统筹协调的指导思想。



天河学院经管实训中心实验实训教学体系构建示意图

在实验实训教学体系构建方面，经管实训中心根据学科专业特点和学院人才培养目标，结合国内同类院校的文科实验教学改革发展趋势及中心实际情况，依据国家级实验教学中心建设标准，围绕“实验实训课程体系构建”、“教学管理体系构建”和“条件保障体系构建”三方面开展工作，构建实验实训教学体系（见上图）。其中，课程体系是核心，管理体系是手段，条件保障体系是保证，确保实验实训教学落到实处。

（二）实验教学定位及规划

随着对实验实践教学在高等教育中的地位与作用认识的不断深化，我校正在改变实验教学依附于理论教学的传统观念，落实了实验教学在学校人才培养和教学工作中的地位，形成了理论教学与实验教学统筹的理念和氛围。

学院瞄准学生未来职业生涯的成才目标，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持质量立校，深化教育教学改革；以应用能力培养为主线，打造学生的知识、能力、素质的优良结构；以职业综合能力为核心设计培养方案和教学计划，加强实践性教学环节。为此，我院管理系和财经系联合起来，坚持把建设先进的实验实训作为办出高职教育特色的突破口；经管实训中心依托大学实验教学理念，构建了以学生为主导，教师为引导的多样化教学模式，形成以自主式、合作式、应用式为主的学习方式。基于上述实验教学定位，经管实训中心制定了科学的发展规划，包括以下几点：

- 1、完善实验教学体系，探索人才培养模式。加强专业技能与信息技术的结合，全面突破实验教学过程中数字化、网络化的限制和瓶颈，通过完善实验教学体系和改革教学模式等教学手段，进一步探索培养信息化能力强，兼具国际视野和专业技能，适应现代社会发展需要的复合型、应用型人才。
- 2、建设和优化开放式的网络化实验教学平台。全面整合现有的各方面实验教学软硬件资源，综合采用网络教学平台、开放实验室等方式，为学生提供开放式的自主学习环境，把已有的经济管理类实验实训整合优化成为一个资源丰富、互动性强，有利于学生通过自主学习演练提升相关理论知识学习与操作实践技能的实验教学系统平台。
- 3、加强实验教学研究，促进学科内涵与外延发展。将先进的教学理念与实验项目设计相结合，通过综合性、设计性、创新性实验课题的开设，服务于学生实践能力和创新能力的培养。在优化实验教学课程体系的基础上，研究教学改革发展思路，同时针对学科发展趋势及专业教学特色，发挥现有的技术和设备潜力，进行积极深入的学术研究，并将教研、科研成果广泛地应用到实际教学中去，保障了实验教学效果。
- 4、扩大实验队伍，提高中心整体科研水平。吸收德艺双馨、热爱教育的高水平专业人才，特别聘请校内外专家、学术带头人和技术骨干参与教学和开设专题讲座，增进实验教学与专业技能培养的灵性互动，从而使中心的整体教学科研技术能力和水平得到进一步提升。

（三）实验教学基本改革思路及方案

我院是广东省一所民办独立学院，强化动手能力和创新能力培养，重视实践环节教学，培养社会和企业欢迎的实用型人才是我院的主要办学特色。我院管理系与财经系联合形成共识，着力推进信息技术与专业相融合，坚持以学生为中心，努力为学生创造课内与课外、书本与网络平台、学习与实践有机结合的多角度、立体式经济管理学习环境的改革思路，把被动接受信息化学习过程转变为主观能动的人机交互过程，把间接获取知识的过程转变为直接获取知识的过程。主要方案如下：

- 1、在实验课程开设与学分设置方面，将实验课程与理论课程的开设相结合，一般将实验课程于相关理论课程学完后开设或单独开设，并具有单独的学时和学分。对于实训实验课程中表现优异的学生实施奖励学分；
- 2、加强实验教学体系改革，精心设计实验项目，激发学生的实验兴趣，增强学生的创新意识。通过教育思想观念、人才培养模式及教学内容与方法等方面的变革，注重学生知识结构的优化和综合素质的提高，培养基础扎实、知识面宽、动手能力强、素质过硬、富有创新精神的实用型人才；
- 3、在教学方法与教学手段方面，大力推进教育信息化和教育技术现代化，促进信息技术与其它专业课程、实验课程、教学方法的优化整合，从而强化教学效果，提高教学质量。继续优化面向我院多个系部共享资源的开放式实验教学平台。同时，加强实验室信息化

管理平台的建设, 实现实验室信息化、规范化、科学化管理;

4、在实验教学改革与科研方面, 通过对已有教学改革成果的整合、集成和深化研究, 使之更加系统化、科学化, 同时开展更大范围、更深层次的教学改革实践, 促进中心的整体教学科研技术能力和水平的提升。通过圆通物流实训基地、ERP 校企合作实训教学与 ERP 大赛、电子商务产业园实验班及网络营销大赛、“民生证券杯”模拟炒股大赛、创业之星大赛等一系列实验教学改革, 努力将经管实训中心建设成为我院“国际化人才培养基地、国际服务外包人才培养基地、电商创新孵化基地、证券投资人才培养基地”的重要实习和实践基地;

5、在队伍建设方面, 通过中心持续深入开展专题培训(如 ERP 教师培训、电子商务实践教学培训、电子商务产业园校企合作培训、商业银行实训教学培训、国贸实训平台教学培训、创业实训平台教学培训等), 我院教师能了解到本学科先进的实验室设备, 学习到先进的实验技术手段, 进而提高自己的专业技术水平。不仅能够进一步稳定我院现有科研人才队伍, 吸引教师从事实验教学, 提高开展教学科研的积极性, 而且能够吸引外来人才, 壮大实验室教师队伍、优化结构;

6、在对外交流方面, 加强实验室拓展和建设, 实施“引进来、走出去”的策略。与国内一些科研机构和其他实验教学很优秀的学校的合作及交流(如管理系及学院相关领导于 2013 年去香港浸会大学珠海分校考察交流、财经系及学院教学领导于 2013 年到武汉华夏学院和汉口学院考察学习); 与省内相关企业联合(如管理系的电商产业园项目与粤兴农业科技有限公司联合, 管理系物流专业与上海圆通快递合作, 将其引入校园; 财经系与民生证券公司合作建立实践教学基地), 既提升我院科研队伍的研究水平, 又提升了我院的实验教学中心资源的利益率。将教研、科研成果广泛的应用到实际教学中去, 积极开发、推广网络教学课程资源, 加强向全省和华南地区的辐射, 实现更大范围的教学资源的共建共享, 为经管理类实验教学发挥更好的示范作用。通过一系列实验实训教学改革, 努力将经管实训中心建设成为我院“国际化人才培养基地、国际服务外包人才培养基地、电商产业创新及微小企业创业的孵化基地”等重要实习和实践基地。

2-2. 实验教学总体情况 (实验中心面向学科专业名称及学生数等)

经管实训中心每学年面向全校 8 个专业、4000 多名学生, 提供一个全面、系统的信息化教学实验、实训、实习、实践的基地。目前中心共开设实验实训课程共 37 门, 实验项目大约 199 余项, 每学年平均实验人时数约 61440 (人时)。此外, 每学年约有 3072 人在实验中心各实验室从事开展各项课外科研和竞赛活动。

实验教学中心实验教学服务的专业和人数具体见下表:

序号	时间	专业	班级	人数
1	2014 年	财务管理	2	120
2	2014 年	国际经与贸易	1	55
3	2014 年	经济学	3	130
	2014 年	会计学	4	195
5	2014 年	财务管理	5	274
6	2014 年	国际经济与贸易	3	126
7	2013 年	经济学	4	225
8	2013 年	会计学	6	298
9	2013 年	财务管理	7	393

10	2013 年	国际经济与贸易	3	142
11	2013 年	经济学	5	267
12	2013 年	财务管理	6	316
13	2013 年	国际经济与贸易	4	202
14	2013 年	经济学	6	329
15	2014 年	本人力资源管理(国际人才管理)	2	9
16	2014 年	本人力资源管理(企业行政)	4	173
17	2014 年	本物流管理(国际物)	2	116
18	2014 年	本物流管理(财务供应链)	1	57
19	2014 年	本市场营销(国际营销)	2	73
20	2014 年	本市场营销(客户管理)	1	42
21	2014 年	本市场营销(销售渠道)	1	46
22	2013 年	本人力资源管理(国际人才管理)	2	99
23	2013 年	本人力资源管理(企业行政)	4	173
24	2013 年	本物流管理(国际物流)	2	1 6
25	2013 年	本物流管理(财务供应链)	2	57
26	2013 年	本市场营销(国际营销)	2	73
28	2013 年	本市场营销(客户管理)	1	42
29	2013 年	本市场营销(销售渠道)	1	46
30	2013 年	人力资源管理	1	19
31	2013 年	物流管理	1	23
32	2013 年	市场营销	1	43
合计				4269 人

2-3. 实验教学体系与内容（实验教学体系建设，实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例，实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等）

（一）实验教学体系建设

根据我省对创新性人才培养的需求，结合我院实际，提出我们的人培养目标要实现，基础扎实、知识面宽、动手能力强、富于创新精神的实用性人才的培养。因此，经管实训中心的实验教学体系，主要包括基础理论检验实验，基本技能与操作实验，综合运用与提高实验，设计与创新应用实验四大部分。

1、基础理论检验实验体系，主要用于训练学生检验、体验并掌握专业基础知识；这方面的课程实验主要是与理论课一起，边上理论课，边上实验室操作体验，加强基础理论知识的理解。如《物流基础》、《电子商务概论》、《计算机基础》、《统计学原理实训》等课程实验；

2、基本技能与操作实验体系，主要用于训练学生基本动手能力与实践操作能力，能够更好地掌握专业理论知识；这方面的实验课程一般在理论知识都上完以后，再集中实训，锻炼学生实践操作能力。如《管理信息系统》、《ERP》沙盘、《市场调查与预测》、《证券投资实训》、《基础会计实训》、《单证实训》等课程实训；

3、综合运用与提高实验体系，主要用于训练学生掌握一门课程或多门课程的多个知识点，提高学生的综合实践能力与素养。这方面的实验课程以停课集中实训为主。如《营销策划》、《网络营销》、《中级财务会计实训》、《财务管理实训》、《成本会计实训》《证券投资实训》、《国际贸易实训》等；

4、设计与创新应用实验体系，主要用于训练学生了解和掌握随时代发展的现代技术、新技术，以课程设计和创新实验为主。通过组织学生参与教师的科研项目等活动、实验室建设、开展新科技产品技术研习训练，扩大学生参与高层次实践训练的机会，以培养学生的项目实践能力和激发学生的创新潜能。如组织学生参加全国大学生创新创业大赛，ERP 比赛，网络营销能力秀比赛、全国国际贸易技能比赛、全国财务决策大赛、全国会计信息大赛、全国证券投资模拟比赛等比赛。

（二）实验课程开设、属性及社会应用情况

以下为 2013 年两个学期的管理系、财经系实验课程及实验项目属性列表：

序号	实验项目名称	所属课程名称	实验学时	实验类型
1	凭证的审核与填制	基础会计	2	验证性
2	登记账簿	基础会计	2	验证性
3	试算平衡	基础会计	2	验证性
4	登记科目汇总表	基础会计	2	验证性
5	缮制商业发票、装箱单	单证实务	2	演示性
6	普惠制产地证的缮制	单证实务	2	演示性
7	缮制保险单	单证实务	2	演示性
8	缮制海运提单、汇票	单证实务	2	演示性
9	建立业务关系	国际贸易实务	2	演示性
10	对外报价核算	国际贸易实务	2	演示性

11	订立合同	国际贸易实务	2	演示性
12	审核信用证	国际贸易实务	2	演示性
13	制单结汇	国际贸易实务	2	演示性
14	审单操作	国际贸易实务	2	演示性
15	撰写改证函	国际贸易理论与实务	2	演示性
16	审核信用证	国际贸易理论与实务	2	演示性
17	制单结汇	国际贸易理论与实务	4	演示性
18	宏观经济分析	证券投资学	4	验证性
19	行业分析实	证券投资学	4	验证性
20	公司财务分析	证券投资学	4	验证性
21	k 线分析实验	证券投资学	4	验证性
22	切线理论分析	证券投资学	4	验证性
23	技术形态分析	证券投资学	4	验证性
24	技术指标分析	证券投资学	4	验证性
25	筹资实训	中级财务管理	2	演示性
26	投资实训	中级财务管理	2	演示性
27	营运资本管理实训	中级财务管理	2	演示性
28	财务综合实训	中级财务管理	2	综合性
29	填制和审核会计凭证	金融企业会计	2	验证性
30	现金业务实训	金融企业会计	2	验证性
31	储蓄业务实训	金融企业会计	2	验证性
3	贷款业务实训	金融企业会计	2	验证性
33	票据业务实训	金融企业会计	2	验证性
34	编制会计报表 (综合实训)	金融企业会计	2	综合性
35	创业测评	创业管理实训	2	验证性
36	创业计划书	创业管理实训	4	其他
37	创业准备	创业管理实训	4	其他
38	创业经营管理	创业管理实训	18	综合性
39	货币资金及应收款项的核算实训	财务综合实训	8	验证性
40	存货(材料)核算实训	财务综合实训	30	验证性
41	固定资产及其他资产的核算实训	财务综合实训	2	验证性
42	负债核算实训	财务综合实训	2	验证性
43	所有者权益核算实训	财务综合实训	2	验证性

44	营业收入确认核算实训	财务综合实训	4	验证性
45	产品成本核算与分析	财务综合实训	6	验证性
46	费用及核算实训	财务综合实训	2	验证性
47	利润分配与分析	财务综合实训	2	验证性
48	编制科目汇总表和登记总帐	财务综合实训	2	验证性
49	财务报告编制实训	财务综合实训		综合性
50	会计资料的整理归档	财务综合实训	2	其他
51	货币资金核算	财务会计课程实训	4	验证性
52	存货核算	财务会计课程实训	6	验证性
53	固定资产及其他资产核算	财务会计课程实训	4	验证性
54	负债核算	财务会计课程实训	4	验证性
55	所有者权益核算	财务会计课程实训	2	验证性
56	营业收入确认核算实训	财务会计课程实训	2	验证性
57	费用及利润核算实训	财务会计课程实训	2	验证性
58	财务报告编制实训	财务会计课程实训	4	综合性
59	基本生产费用的归集和分配	成本管理会计	6	验证性
60	辅助生产费用的归集和分配	成本管理会计	4	验证性
61	制造费用的归集和分配	成本管理会计	4	验证性
62	生产费用在完工产品和在产品之间的分配	成本管理会计	6	验证性
63	产品成本计算的分步法	成本管理会计	6	验证性
64	产品成本计算的品种法	成本管理会计	4	验证性
65	成本报表的编制	成本管理会计	6	验证性
66	成本分析	成本管理会计	6	验证性
67	综合实训	成本管理会计	6	综合性
68	系统管理	会计电算化	4	演示性
69	基础设置	会计电算化	4	演示性
70	总账系统	会计电算化	4	演性

71	UFO 报表系统	会计电算化	4	演示性
72	工资管理系统	会计电算化	4	演示性
73	固定资产管理系统	会计电算化	4	演示性
74	应收/应付款管理系统	会计电算化	4	演示性
75	供应链管理系统	会计电算化	4	演示性
76	编写业务约定书	审计学	2	验证性
77	内部控制的了解、测试和描述方法	审计学	2	验证性
78	编制审计计划	审计学	2	验证性
79	审计证据的搜集	审计学	2	验证性
80	审计工作底稿的复核	审计学	2	验证性
81	对审计证据进行整理分析	审计学	2	验证性
82	编写审计报告和管理建议书	审计学	2	验证性
83	增值税纳税申报表的填列	税法与税务会计	4	验证性
84	增值税发票模拟开票系统实训	税法与税务会计	2	演示性
85	电子报税模拟教学平台实训	税法与税务会计	2	演示性
86	生产进度跟单	外贸跟单实务	2	验证性
87	外包业务跟单	外贸跟单实务	2	验证性
88	货物运输跟单	外贸跟单实务	2	验证性
9	进口贸易跟单	外贸跟单实务	2	验证性
90	商业银行综合业务概述	银行业务综合实训		演示性
91	个人储蓄业务	银行业务综合实训	2	验证性
92	对公会计业务	银行业务综合实训	2	验证性
93	结算业务	银行业务综合实训	2	验证性
94	案例分析	银行业务综合实训	2	验证性
95	综合分析及操作报告的完成	银行业务综合实训	2	验证性
96	商品归类	报关实务	2	验证性
97	进出口税费计征	报关实务	2	验证性
98	进出口报关单的填制	报关实务	2	验证性
99	报关程序	报关实务	2	验证性
100	仓储与配送管理	仓储与配送	28	综合性实训

101	物流与供应链	物流实训	28	基础实验
102	绩效管理	绩效管理	28	综合性实训
103	网络营销	网络营销	28	综合性实训
104	ERP 实训	管理信息系统	28	综合性实训
105	ERP 软件	财务管理	28	综合性实训
106	ERP 沙盘实训	ERP 理论与实务	28	基础实验
107	电话营销实训	自媒体与电话营销	28	基础实验
108	汇票的制作与运用	国际结算	12	基础实验
109	MIS 开发的进度管理与绘制网络计划图	管理信息系统	12	综合性实训
110	市场调查与测	市场调查与预测	28	综合实训
111	人员测评与选拔	人员测评	28	验证性实验与专业实训
112	物流应用软件	国际物流货代	28	综合性实训
113	招聘与录用实训	招聘与录用	28	专业实训
114	薪酬管理	薪酬管理	28	专业实训
115	营销策划	市场营销策划	28	综合性实训
116	拓展培训	拓展训练	28	综合性实训
117	物流第三方软件	第三方物流管理	28	专业实训
118	CRM 实训	CRM	28	专业实训
119	开发培训	人力资源开发与培训	28	综合性实训
120	电子商务实训	电子商务概论	28	综合性实训

2-4. 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

（一）实验技术保证：学院网络中心、工业中心及资源保障部门配合教务部建设了网络化、信息化学习、测试与考评系统，全面支撑我院信息技术实验教学改革。为经管实训中心铺平了技术之路。使得采用仿真与实践技术相结合的思想，做到理论联系实际、因材施教实现专业课程内容从抽象到具体的转变。

（二）实验教学方法：

1、案例教学与演示法：选取一个有代表性的案例，在实验前提供给学生观看，由此吸引学生的注意力，进而利用投影及时地向学生演示编辑过程，分析案例的设计思想。例如：在进行网页设计课程实验时，选取一个动态网页的案例，利用相关教学软件和素材，演示如何将这些素材放到案例中生成动画效果及其完整网页。通过这样的实验教学，让学生跟老师一起操作，模仿练习，遇到问题老师能及时点拨及解决。

2、互动式教学：已形成多层次的互动：一是教师与学生的互动，教师提供资源，设计任务，学生自主学习，自主创作；二是学生间互动，通过团队实验项目的设计（如 ERP 等），促进学生之间的交流互动，培养其团队合作精神与合作意识；三是实验教学中心与社会企业的互动，如通过与上海圆通速递公司互动合作、与粤兴农业科技有限公司互动合作等，引领学生走进社会行业，实现实践教学与社会接轨。

3、项目式教学：指导学生参与一个真实的社会科研项目操作，在实战中总结经验、教训、

既加深了学生对理论知识的理解，又锻炼了动手创新实践能力。如管理系学生参加广东省大学生“挑战杯”大赛项目、参加广东省大学生“行业-专业-就业”大赛项目、参加大学生创新创业训练项目，参加广东省大学生创业基金培育计划项目，参加天河学院科技节项目等。财经系学生参加全国会计信息大赛、全国财务决策大赛、全国国际贸易技能大赛、全国证券投资模拟大赛等。通过参与这些项目，不仅仅取得了较好的成绩，更锻炼了学生参与实际项目，进行实践创新的能力。

(三) 实验教学手段：在教学手段上，充分利用现代教学手段实现立体化教学，融合多种方式辅助实验教学，综合运用录像、投影、CAI 多媒体、网络教育等多种现代化的教学工具，产生文、声、像并茂的效果，虚拟实验网上开放，提高教学效率。

采用集中实验、课堂指导与课外辅导相结合的办法。集中实验、课堂指导是指基础实验课程安排固定实验课，每节课均有固定的实验内容安排，任课教师和实验辅导老师在课堂上当面指导和答疑。课外辅导则对于课外大作业或进行设计比赛项目，通常采取定期集中指导的方式，由学生介绍项目，老师给予一定的建议及一些技术上的指导。同时开设开放性，创新性实验，激发学生的创新意识，对学生综合利用所学知识，进行了有益的尝试。

(四) 实验考核方法：注重鼓励创新，针对不同的实验课程，采用多种考核方式。平时成绩以实验操作、试验能力、实验结果和实验报告为主要依据。

考试、考核和成绩评定方法形式多样，全面评价学生的能力和所掌握知识。对平时勤于思考、动手能力强、大胆提出问题、勇于探索创新、对实验有浓厚兴趣鼓励其对实验内容进行更深层次的探讨，对有创见的学生，成绩从优。对于有一定成果（如参加竞赛获奖者）的学生，还对其奖励学分，这样甚至可以免修一些课程。这种方式在考察了学生专业知识的掌握程度的同时也锻炼了学生的团队协作、与沟通、语言表述能力等，提高学生参与的积极性与主观能动性，能更好的激发学生的潜能从而创新。

2-5. 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

近年来，为了不断适应新的教学要求和需要，实验教学中心根据实际教学实践经验，自行编写了以下教材及相关实验讲义：

实验教材名称	出版或编制 位	出版或编制时间
《电话营销校企合作教程》	管理系	2010 年
ERP 企业经营管理模拟教程	暨南大学出版社	2011.03
创业经营与决策	西南财经大学出版社	2013 年 10 月
证券交易实训	财经系	2007 年
国际贸易实务	财经系	2005 年
财务综合实训	财经系	2005 年
基础会计实训教程	西南财经大学出版社	2013 年 8 月
单证实务实训	财经系	2010 年
国际贸易实务实训	财经系	2010 年
国际贸易理论与实务实训	财经系	2009 年
证券投资学实训	财经系	2007 年
中级财务管理实训	财经系	2009 年
金融企业会计实训	财经系	2011 年

创业管理实训	财经系	2008年
财务综合实训	财经系	2010年
财务会计课程实训	财经系	2011年
成本管理会计实训	财经系	2011年
会计电算化实训	财经系	2010年
审计学实训	财经系	2009年
税法与税务会计实训	财经系	2011年

3. 实验队伍

3-1. 队伍建设（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

在实验队伍建设规划方面，学校制订了大量的政策措施，主要包括：

(1) 引进高学历、高水平、操作能力强的教师充实实验教学队伍，制订了相关优惠政策。制订实验室发展和实验队伍建设长期规划，明确目标，促进实验教学发展与改革，稳定实验队伍，全面提升实验人员教学、科研与技术能力；

(2) 对实验队伍、实验教学和资源及实验室布局进行了进一步整合，更好地适应学科发展和学生培养要求；

(3) 依据教育部本科教学评估指标体系中对实验的要求，充实实验队伍，实行定编定岗，科学考核；

(4) 出台相关政策鼓励教师从事实验课程改革，并在经费和工作量上给予支持；

(5) 奖励教师完成的实验教学成果、论文、实验指导书等，奖励在各种竞赛中获得名次学生和公开刊物上发表论文学生的指导教师等；

(6) 对实验人员培训和继续深造提供经费支持；加强了实验室人员在实验室信息化、网络化建设方面的知识培养。

本实验中心对实验师资的建设如下：

(1) 实验中心实行主讲教授、主讲教师聘任制，鼓励教学效果好的教师上讲台；

(2) 有计划的选派青年骨干教师到国内外高校进修；

(3) 聘请校外实习顾问指导实验、授课，参与各种实践教学活动；

(4) 按照合理的年龄、学历、职称、专业结构引进教师和实验管理人员；

(5) 鼓励教学与科研产业开发相结合；

(6) 定期进行实验室技术人员的定编、聘用工作，保证实验室工作管理质量。

3-2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

实验教学中心的建设对实验教学和实验管理提出了更高要求，学院对此十分重视，针对目前专职实验教师和实验管理人员偏少、水平低，学校制定相关优惠政策，采用引进和培养相结合，实验与理论教学队伍互通，理论教学和实验教学教师兼容。在学院一系列岗位聘任制度和政策出台后，一批经验丰富的教授和年富力强的骨干教师走向了实验课的讲台，大大提高了实验教学的高级职称比例和学位层次。目前“中心”有专兼职教师和实验技术人员41，其中博士1人，硕士以上学历人员占63%，具有中级职称人员占98%，双师型讲师占49%，实现了教学队伍的梯度组合，师资年龄结构合理，教学及科研能力较强。“中心”除着手引进高层次人才外，还鼓励“中心”人员继续学习。“中心”开设的所有实验项目，要求每位实验课任课老师必须作好预备实验。同时“中心”还注意向其他重点高校学习，借鉴他们成功的经验。

	正高	副高	讲师	其他	博士	硕士	学士	其他	双师型	总人数	平均年龄
人数	7	7	27	1	1	26	14	1	20	41	39
所占比例	17%	17%	64%	2%	2%	63%	33%	2%	49%		

3-3. 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

近五年，中心人员在教风，教学和科研方面，取得了一系列可喜的成绩，承担了多项省级和校级教改、科研项目，不少项目成果已投入实际应用，取得了良好的效果。

（一）教风情况

中心的所有教师和技术人员都能坚持一切为实验教学服务的原则，团结一心，乐于奉献，以认真负责的态度对待实验教学工作。根据新时期、新常态的发展要求，中心在实验教学中采用启发式、讨论式开展实验教学，注重培养学生严谨的科学态度、相互协作的团队精神和勇于开拓的创新意识。

（二）教学科研能力水平

经管实训中心依据我院文科学科的特点，建设多模块的实验来适应经济管理类专业实践教学不同层次的具体要求，相应实验教师有自己的科研或教改研究项目。实验教学中心坚持教学与科研相结合，积极开展灵活、有特色的实践教学，将实验教学内容与科学研究、管理实践和各类社会应用实践密切联系，以此提高教学实验的水平。通过模块实验的设计，将相关配套课程与科研项目紧密挂钩，实验教学中心成员在教学和科研方面都取得了很好的成绩。

（三）承担教改及科研项目

序号	主持人	项目类别来源	项目名称	研究时间	经费情况
1	胡思虎	2015年省质量	广东技术师范学院天河学院——民生证券股份有限公司	2015年	25000

		工程	财经类专业校外实践教学基地		
2	胡智敏	2015年省质量工程	在校企协同创新理念中经济学专业实践教学系构建研究	2015年	25000
3	陈天勇	市社科联共建课题	基于素质模型的高校创新型科技人才培养研究	2014年6月	无
4	倪江崴	市社科联共建课题	广州地区民间资本进入养老服务领域的可行性研究	2014年6月	无
5	李瑞祯	市社科联青年课题	广州市白云区北部区域性物流带的建设研究	2014年6月	30000
6	黄爱青	市社科联青年课题	广州经济发展过程中的制度因素研究	2013年6月	30000
7	李美珍	院级科研重点	“营改增”影响现代服务业的政策效应研究	2013年	无
8	胡智敏	院级科研重点	协同管理模式下民办高校科研工作过程管理研究	2013年	无
9	黄爱青	院级科研重点	在线旅游服务商服务营销策略研究	2012年	3000
10	刘小丽	院级科研一般	广州市老龄产业集群发展方式研究	2012年	2000
11	张海燕	院级科研重点	营业税改征增值税试点过程中相关问题的研究	2012年	3000
12	倪江崴	院级科研普惠	广州地区民间资本进入养老服务产业的可行性分析	2012年	800
13	陈少英	院级科研普惠	深化广州统筹城乡综合配套改革研究	2012年	800
14	荣红涛	院级科研普惠	高校固定资产管理模式的研究	2012年	800
15	陈天勇	院级科研一般	基于Web Services高校会计实训平台的研究与设计	2012年	2000
16	佟哲	院级科研普惠	新加坡中央公积金制度对改善广东省住房问题的启示	2012年	800
17	倪江崴	院级教研一般	高校教研室职能及运作机制有效性研究	2012年	1500
18	佟哲	院级教研一般	《国际贸易实务》双语教学的探索与实践	2012年	1500

19	胡智敏	院级科研重点	企业会计基本准则问题研究	2008.6-20 11.9	3000
20	胡智敏	院级科研重点	银行存款余额调节表的调整内容研究	2009.6-20 11.9	3000
21	陈天勇	院级教研一般	应用型本科会计电算化课程教学模式的研究与实践	2010.6-20 12.9	1500
22	李瑞祯	院级教研一般	基于应用型的税法教学改革研究	2010.6-20 12.9	1500
23	胡智敏	院级教研一般	新形势下独立学院学生教育管理 模式创新与发展研究	2010.6-20 12.9	1500
24	张海燕	院级科研一般	我国个人所得税课税模式研究	2010.6-20 12.9	2000
25	黄爱青	院级科研重点	广东省出境旅游市场影响因素研究	2010.6-20 12.7	3000
26	李瑞祯	院级科研重点	所得税会计资产负债表债务法探析	2010.6-20 11.9	3000
27	胡智敏	院级科研重点	企业会计准则与会计实务不符的研究	2010.6-20 11.9	3000
28	李美珍	院级教研一般	应用型本科财务管理专业培养模式改革的研究	2011.6-20 12.9	1500
29	佟哲	院级教研一般	《国际贸易实务》课程中案例教学法的应用研究	2011.6-20 12.9	1500
30	李瑞祯	院级教研重点	工程观在应用型财务管理专业本科教育中的应用	2011.6-20 12.9	2500
31	胡智敏	院级教研重点	应用型本科《中级财务会计》实践教学改革创新	2011.6-20 12.9	2500
32	陈天勇	院级教研重点	应用型本科财务管理专业实践课程体系及教学方法改革研究	2011.6-20 12.9	2500
33	陈少英	院级科研重点	广东省独立学院独立发展的机遇和挑战探析	2011.6-20 12.9	3000
34	倪江崑	院级科研一般	新经济环境下的企业网络营销策略研究	2011.6-20 12.8	2000
35	李瑞祯	院级科研重点	关于将我国消费税与增值税合并的研究	2011.6-20 12.9	3000
36	刘洋	院级科研一般	Web3.0下博客及微博营销价值研究	2011.6-20 12.6	1500
37	刘金国	省级一般	物流专业人才校企合作培养模式实践研究	2011-2012	5000
38	刘金国	院级重点	突出财务供应链的特色物流专业建设	2011.08-2 012.10	3000

39	刘金国	院级一般	物流专业人才培养校企结合模式探析	2009.11-2011.6	1500
40	刘金国	院级一般	全国大学生物流设计大赛评价研究	2012.11-2014.6	1500
41	刘洋	省级一般	大学生创新创业训练计划项目	2014.6-2015.6	5000

4. 体制与管理

4-1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

经管实训中心实行学院、系两级管理模式。学院负责经管实训中心的宏观指导与规划，管理系和财经系联合负责经管实训中心的建设、日常管理与资金计划安排。并统一实行主任负责制。设置主任1名，由学院领导担任；副主任2名，由管理系和财经系各派一名负责人担任；下设各模块负责人若干。中心主任主要负责中心的规划与建设工作，中心副主任主要负责中心运行管理工作。各模块负责人参与模块实验室的规划并具体负责建设，负责模块实验室的日常运行管理，承担实验开发任务。

在管理模式方面，实施三制度，三规则的管理模式：

三制度：实验室管理制度，仪器设备维护管理制度，实验室教师考核制度；

三规则：实验教师规则，学生实验守则，实验仪器设备管理规则。

在资源利用方面，自从实验教学中心成立以后，从根本上解决了实验室资源的浪费，部分实验室以组合形式共存等状况，使得实验室内的部分仪器设备可以重复利用，大大节省了建设经费，避免了浪费现象的出现。

近几年，中心管理模式有了很大的变化，从以前的单一相关中心人员管理，到现在的中心人员与相关学生共同管理的模式。相关学生为实验室租借人，租借用途主要用于学生空闲时间的实验学习与相关学科竞赛的制作，这样不但为学生的学习提供了方便的实验环境，也同时培养了部分学生的管理能力。

4-2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

（一）网络实验教学资源

经管实训中心依托学院的网站，使用网络教学资源；网上下载资料；基本信息实现网上公布，如教师的教学成果，实验室基本情况等；利用丰富的实验教学课件，以传统的系列文本教材为主，辅以视频、多媒体及模拟实验教学等手段，努力建设高质量的网上实验教学资源，充分发挥网络教学优势，利用网络创建一种互动的、开放的教与学环境，使实验教学收到更好的效果，培养出强实践能力和创新能力的人才。

（二）实验室信息化

经管实训中心将实验课程和实验项目上网，学生在网上选课和选报实验项目。实验教学中心已将一部分实验内容上网，其中包括实验目的，实验原理，使用说明书和注意事项。学生可直接在网上进行实验预习。利用邮箱，教师可直接在网上批改学生的实验报告并进行讨论，实现了信息互动。实验教学计划的制定情况，各实验室的排课情况，每个教师的上课安排情况及其工作量的计算，都可从网上清楚了解。

(三) 网络建设及应用

学院为经管实训中心配置了计算机并且联网，实现了信息平台的网络化管理。实验室管理实现了网络化。各实验室仪器购置计划及配置的情况，仪器的运行情况，各种实验材料的采购计划及消耗情况，一目了然。

4-3. 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

(一) 开放运行情况：管理系、财经系、建筑工程系相关专业、外语系相关专业可共享综合实验中心，全天开放 11 小时以上。在开发时间，学生可到实验室做实验，其他时间可通过网上或电话预约等方式进行预约实验。

(二) 管理制度：实验室有完备的管理制度，如《广东技术师范学院天河学院教学实验中心管理工作规程》，《实验室仪器管理制度》，《实验室安全管理制度》，《实验室学生守则》，《实验室赔偿制度》等。

(三) 考评办法：实验中心由专职教师或中心实验助理学生共同管理模式，学院制定了关于实验教师和管理岗的考核细则用于日常和期末的考评文件，如《广东技术师范学院天河学院实验技术人员考核制度》，并且每个月都有一次实验室相关人员的绩效评比。

(四) 质量保证体系：1、实验中心设立专门的教学质量与评估机构，制定并实施教师教学工作规范、教学质量评定办法，修订并实施教学质量事故认定与处理规定，进一步完善教学监督、其中教学检查、领导听课、学生评估等制度；2、实验中心要求实验教师必须以身作则，按时到勤，并针对学生试验过程中的具体情况，因材施教，耐心指导，尽量让学生独立操作，启发、引导学生自己解决问题，注重质素教育和创新能力的培养；3、对实验过程中出现的问题要及时记录，作为总结的材料及考评的依据；4、实验中心定期召开会议总结、研讨教学工作。

(五) 运行经费保障：经费使用坚持“厉行节约，量力而行”的原则，由中心主任和中心常务副主任审批后方可操作。大学每年根据学科发展的需要，从实验中心的建设专项投资和日常运行保障两个方面进行划拨运行经费。根据每学期到实验室做实验的学生人数、实验项目，由学院或系发布大学生创新创业项目的课题，每年学校至少下达实验设备的日常维持费 30 万元。

5. 设备与环境

5-1. 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

近五年来，在各级部门的大力支持下，通过实验室建设项目立项、课题立项、校企合作及自筹资金等多种渠道筹集资金，学院对经管实训中心建设总投入经费累计达 300 多万元，能满足实验教学以及科学研究中所需仪器设备的购置、更新等需要，保证了实验教学中心实验室建设和改造。按照计算机设备的使用周期，中心每年都及时安排更新计划，以保持实验设备的先进性。近五年，实验中心实验室设备设施及仪器更新改造情况见下表。

近五年经管实训中心设备设施及仪器更新改造情况一览表

序号	设备及仪器名称	设备型号及参数	购置时间	数量	金额(元)
1	phonecrm	院校版	2010年12月	1	80000
2	语音卡	集成版	2010年12月	2	8000
3	电脑	组装机	2010年12月	16	3000
4	电话机	客服话机	2010年12月	20	120
5	贯通式货架	L5000xW1100xH2000	2006年10月	2	7000
6	轻型货架	L6000xW800xH2000	2006年10月	1	5000
7	电子标签货架	L6000xW800xH2000	2006年10月	1	6000
8	托盘	L1000xW800xH15	2006年10月	20	160
9	料盒	L375xW300xH200	2006年10月	50	20
10	库位标牌	L18XW8	2006年10月	1	50
11	库区标牌	L650xW300	2006年10月	4	40
12	牛目台	L500xW500xH750	2006年10月	4	800
13	皮带输送机1	L4500xW500xH750	2006年10月	1	15000
14	90度弯头滚筒线	R800xW500xH750	2006年10月	1	9000
15	链板输送机	L2500xW500xH750	2006年10月	1	12000
16	动力滚筒线	L5700xW500xH750	2006年10月	1	18000
17	顶升平移机	615mm×615mm	2006年10月	1	8000
18	斜坡流利条	L660/1000xW500xH750	2006年10月	2	1000
19	流通加工台	L1500xW800xH750	2006年10月	1	2000
20	指示标牌	L450xW200	2006年10月	1	500
21	差/倍速链生产线	L6000xW500xH750	2006年10月	1	28000

			月		
22	牛目台	L500xW500xH750	2006年10月	2	800
23	工装板	18mm, 表面贴 PVC	2006年10月	10	100
24	工作目录架	长度为 6000mm	2006年10月	1	4000
25	工作目录架顶板	长度为 6000mm	2006年10月	1	2000
26	工作看板	L500xW300	2006年10月	5	200
27	配套电源/线缆/插座	若干	2006年10月	1	500
28	MES 系统	配套生产执行系统	2006年10月	1	15000
29	数据采集终端	DCS90	2006年10月	4	4000
30	激光扫描枪	ACAN	2006年10月	4	750
31	生产工位台	普通课桌椅规格/配铭牌	2006年10月	4	250
32	原材料/成品货架	L2000xW800xH1500	2006年10月	2	3000
33	电子秤	=或>60KG	2006年10月	1	2000
34	工作台及工椅	L1200xW800xH750	2006年10月	2	800
35	中央操作工作台	L1200xW800xH750	2006年10月	1	800
36	工控计算机	P42. 0G/256M/80GB	2006年10月	1	6000
37	可编程序控制器	三菱 FX2N	2006年10月	1	5000
38	局域网通讯	交换机/网线/布线	2006年10月	1	1000
39	PLC 通讯与编程	通讯线缆及上位机通讯	2006年10月	1	5000
40	控制柜	国产优质	2006年10月	1	2500
41	电源供给	国产优质	2006年10月	1	2500
42	接线端子	台湾	2006年10月	1	200

43	线缆	国产优质	2006年10月	1	1000
44	光电传感器	OMRON	2006年10月	7	300
45	变频器	台达	2006年10月	1	3000
46	控制软件编程	自编	2006年10月	1	20000
47	辅助电器	行程/光电开关/ 手动按钮	2006年10月	1	3000
48	可固定式扫描器	Metrologic	2006年10月	2	2000
49	护套	国产优质	2006年10月	1	300
50	捆扎线等耗材	国产优质	2006年10月	1	200
51	电子标签 18 个	5 位数 7 段式 LED 显示	2006年10月	1	22000
52	系统控制器	TCP/IP 通讯协议	2006年10月	1	13000
53	系统完成器	绿色 LED 指示灯+ 蜂鸣器	2006年10月	1	8000
54	订单显示器	6 位数 7 段式 LED 显示	2006年10月	1	3000
55	DPS 系统	配套 DPS 拣货系统	2006年10月	1	3000
56	其它辅料	自制	2006年10月	1	1000
57	RFID 读写器	902 ~ 928MHz/ 输出功率	2006年10月	1	20000
58	RFID 标签	ISO-18000-6B 标准	2006年10月	30	100
59	RFID 天线	13.56MHz/ISO15693 标准	2006年10月	1	3000
60	协议转换器	RS485 口和 RS232 口协议	2006年10月	1	1000
61	RFID 系统	配套 RFID 识别系统	2006年10月	1	3000
62	电子挂图	1.5X2 平方米	2006年10月	1	2000
63	其它展示挂图	50X80 平方米	2006年10月	30	67
64	收银台	国产优质	2006年10月	2	1000

			月		
65	POS 机	众诚 A-3000 型	2006 年 10 月	2	5000
66	POS 软件	众诚进销存管理系统	2006 年 10 月	2	2000
67	仓储配送系统	广州益达自编	2006 年 10 月	1	10000
68	仿真控制系统	广州益达自编	2006 年 10 月	1	15000
69	生产物流及其设备接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	6000
70	分拣系统及其设备接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	5000
71	RFID 管理系统接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	4000
72	仓储数据采集设备接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	4000
73	电子标签辅助拣货系统接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	4000
74	POS 系统接口	广州益达自编	2006 年 10 月	1	3000
75	物流平板车	国产优质	2006 年 10 月	2	500
76	气源及连接气管等	1HP/优质气源	2006 年 10 月	1	5400
77	气罩	自制	2006 年 10 月	1	1000
78	笼车	国产优质	2006 年 10 月	1	1000
79	手动堆高叉车	国产/扬高 2 米	2006 年 10 月	2	2500
80	手动液压托盘车	国产/载重 1.5 吨	2006 年 10 月	1	1500
81	盘点机	CIPHER	2006 年 10 月	2	4000
82	条形码打印机	立象科技	2006 年 10 月	1	3800
83	扫描枪	立象科技	2006 年 10 月	2	800
84	模拟商品 (纸箱)	国产	2006 年 10 月	50	20
85	手动捆扎器	国产优质	2006 年 10 月	2	100

86	手动封箱器	国产优质	2006年10月	2	90
87	综合物流沙盘	1.5X2.5平方米	2006年10月	1	28000
88	玻璃围栏及工艺展台	铝塑/优质8厘工艺玻璃	2006年10月	1	2000
89	蓄电池叉车	CPD10	2006年10月	1	76000
90	计算机	台式兼容机	2006年10月	2	2640
91	ERP沙盘	用友教学套具	2007年1月	1	58000
92	电子沙盘	用友院校版	2010年1月	1	36000
93	电脑	台式组装机	2010年1月	14	3000
94	供应链沙盘	用友教学套具	2011年5月	1	68000
95	供应链沙盘电子盘	加密狗	2011年5月	1	60000
96	分销与零售软件	用友分销	2009年5月	1	46000
97	服务器	塔式服务器	2009年5月	2	13500
98	文件柜	中二抽	2010年3月	2	920
99	电脑桌	八人位	2010年3月	64	17,280
100	台式电脑	英特尔双核E3200 2.4G 华硕	2010年2月	65	172,250
101	金盾机柜		2010年4月	1	1,200
102	多媒体投影设备	日立 CP-HX2075A	39264	1	25872
103	操作系统	winsytd-2008	2010年4月	1	4,500
104	数据库软件	sQlSyystd-2008	2010年4月	1	22,800
105	交换机	D-240	2010年4月	3	2,970
106	联想万全服务器	四核英特尔至强 处理器 E5504 2.0G	2010年3月	1	11,000
107	证券投资实训软	世华财讯	2010年5月	1	52,000

	件		月		
108	电子显示屏	8*8 点阵	2010 年 10 月	1	70,000
109	电脑	配 19 寸液晶显示器	2010 年 10 月	1	3,155
110	电脑	配 17 寸液晶显示器	2010 年 10 月	1	2,560
111	系统软件 TLD 使用权	TLD--2000	2010 年 11 月	1	1,200
112	商业银行仿真实训平台	智盛	2011 年 8 月	1	35,000
113	创业之星	金蝶公司	2011 年 12 月	1	93,000
114	立式空调	3P 格力悦风	2012 年 9 月	2	10,400
115	全国金融投资模拟交易平台	大智慧	2013 年 4 月	1	48,000
116	点钞机	营行	201009	2	9000
117	装订机	云广	200809	2	1000
118	基础会计多媒体实训软件	厦门网中网	200806	1	23333
119	成本会计多媒体实训软件	厦门网中网	200806	1	23333
120	财务会计多媒体实训软件	厦门网中网	200806	1	23333
121	金蝶 ERP 财务软件	V10.3	200806	1	39000
122	多媒体投影设备	东芝 TLP70M		1	28450
123	电子报税模拟教学平台软件	厦门网中网	201108	1	23000
124	增值税发票模拟开票系统	厦门网中网	201108	1	22000
125	计算机	组装电脑	201109	62	262880
126	交换机	1228D-LZKNPES	201109	3	2460
127	装订机	云广	201201	2	390
128	金典财务装订机及配套铆管	(GOLDEN) GD-XC103	201310	1	380
129	国贸单证实训软件	10.3	2007	1	35000
130	国贸实训平台	世格	2010	1	40000
131	国际结算软件	智盛	201108	1	30000
132	组装电脑	CPU 双核	201004	60	140160
133	多媒体投影设备	三洋 PRO-X	201004	1	40060

5-2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等）

在设备管理上，学院有一套完整的管理制度如下：

- 1、《广东技术师范学院实验实践教学管理规定》
- 2、《广东技术师范学院实验教学规定》
- 3、《广东技术师范学院实践教学管理规定》
- 4、《广东技术师范学院教学设备购置与管理办法》
- 5、《实验室与实训室安全管理规定》
- 6、《实验室低值耐用品、材料、易耗品管理规定》
- 7、《仪器设备报废处理管理办法》
- 8、《仪器设备档案管理办法》
- 9、《实验室自制仪器设备管理办法》
- 10、《仪器设备管理办法》

实验教学中心每年的实验器材费及仪器维修经费为 30 万元，一般故障中心自行维护，疑难问题请仪器仪表生产单位上门协助维修，所有这些都由专人负责。

5-3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

经管实训中心共有实验场地 1540 平方米，中心的实验室配套设施先进，全部安装智能门禁管理系统，系统实时监控实验室使用情况，并具备良好的通风、空调、照明、网络通信等设施。

（一）中心智能化和网络化建设

每个实验室都联入校园网，能与其它实验室、校园网高速连通，形成了完整的网络系统，完全能满足教师教学和科研需求。中心采用实验室设备管理系统对所有实验仪器实行智能管理，对仪器使用，控制仪器设备的使用权限、使用时间进行严格登记，并及时收集仪器设备工作状态、操作信息等资料。

（二）中心安全和环保

实验中心高度重视环境与安全工作，制订了各种规范的安全、环保规章制度，实行安全、环保、卫生工作层层负责制，加强实验室的日常安全消防工作，落实好防火，防盗，防事故等安全防范措施，保障人身财产安全。中心建立安全管理责任制和消防安全三级责任制。各级责任人对自己管辖范围进行经常性的检查，发现问题及时向上级报告。对于其他突发性的事故，应该第一时间向上级报告，并采取积极措施解决。中心各实验楼 24 小时有保安值班，楼内设有监控系统，对中心的主要出入口及重要部位安装摄像机进行监控，可对所监控的重要区域进行长时间录像。

6. 特色

结合我院独立学院的自身实际，经管实训中心采用开放式管理，规模大、实验项目多、受益学生广。主要特色体现在如下三个立体化：

1、跨学科、跨专业、多层次的立体化实验实训教学体系。

经管实训中心以能力培养为核心，改革实验教学内容，建成并完善了跨学科跨专业的特色实验教学体系，实验教学体系由7个实验教学板块（经贸网上平台构建、商务电子化、商务流程模拟、物流模拟、财务能力训练、金融与证券投资、国际贸易仿真）和14个实验教学环节组成。同理论教学紧密结合，科学地设置实验项目，涵盖基本型、综合设计型、研究创新型三个层次，并注重先进性、开放性和将科研成果转化为教学实验，形成适应学科特点及自身系统性和科学性的、完整的课程体系，培养和提高学生的实践能力、创新能力和就业能力。

经管实训中心不仅只为管理系、财经系的各个专业学生提供实验实训教学及相关实践提供服务，同时也为我院外语系的国际贸易、商务英语专业，建筑系的工程管理等专业提供必要的实验实训及实践保障，在充分整合资源的同时，开阔了学生视野；特别是工科专业的学生，通过实验实训，切身体验了营销的理念与管理的思维，实现了大商科背景下全方位立体化的实验实训教学体系模式。

2、以学生为中心的全面开放式人才培养模式，实现“第一、第二、第三课堂”相结合的立体化实验实训授课，充分整合利用现有教学资源。

以学生为中心，建立以学生自我训练为主的教学模式，激发学生实验兴趣，充分调动学生学习的主动性，形成以自主式、合作式、创新式为主的学习方式。中心充分利用现有资源，一方面实现第一课堂（专业基础课实验实训）与第二课堂（课外实践实训活动）相结合；在第一课堂的基础上，第二课堂为学生提供了更多的实践和锻炼机会，两个课堂相互结合、良性互动，既巩固和深化了第一课堂的教学成效，又进一步激发了学生的求知动力和对第一课堂的学习需求。我院第二课堂的活动主要有两大类：一是培养学生实践和创新能力的各种竞赛；二是结合教师科研、培养学生动手科研能力的课外科技活动；这些活动既丰富了第二课堂，又使第一课堂得到了很好的延伸和扩展。另一方面，中心整合学院资源，实现第一课堂与第三课堂（学院公共选修课）相结合；经管实训中心不仅为专业基础课实验实训提供服务，也为学院开设的公共选修课提供必要的保障，特别是那些跨学科，具有专业融合的公选课，如管理系开设的《电子商务运营管理》在电商科技产业园具体实施；建筑系开设的《工程管理》；机电系开设的《汽车销售与保养》等；特别是把专业基础实习、毕业实习、毕业设计（论文）等环节作为引导学生走向本专业实际工作岗位、学会理论联系实际，实现第一、二课堂和第三课堂紧密结合。使学生能够自主地投入到自我教育的大环境中来，有效地提高了全院学生自主学习、创新学习的意识和能力，形成了第一课堂、第二课堂、第三课堂相互促进的局面。

3、积极构建教师、学生、业界三者之间的互动，形成立体化的以实验实训为基础的校企合作模式。

大学教育应该是开放性的、多元化的，它不应仅局限于课室。因此，我们在开展实验教学的过程中始终坚持立体化的教学模式，它主要由三个方面构成：一是师生之间的互动教学，二是高年级学生与低年级学生之间的互动沟通，三是企业专业人员与师生之间的互动交流。

教学相长，师生之间的良性互动既能强化教学效果，又能在一定程度上提升教师的教學水准。因此，在实验教学过程中，我们特别注重师生之间的互动交流，及时为

学生解疑答惑。同时，中心也配备专门负责实验室的老师指导学生熟悉设备的使用与操作。对于低年级的学生而言，师兄师姐的帮带往往能更大程度的激发他们的学习兴趣与学习热情，也能更加贴近他们的实际需要。为此，我们一方面定期组织高年级学生与低年级学生之间的经验分享会，以交流促学习；另一方面，我们也从高年级学生中选拔优秀学生担任助理实验员的工作，协助低年级的学生完成实验任务。这种辅助性的实验教学方式既减轻了实验室管理老师的工作压力，也增进了高年级学生与低年级学生之间的交流互动，加深了对实验室设备的熟练程度。学校教育与企业实践之间存在着一定的距离，为了进一步弥合二者之间的距离，强化文科类复合型专业人才的实践能力与创新能力，中心非常注重老师、学生与相关业界的深入交流与沟通。为此，中心积极与相关企业机构联系，开展校企合作关系，积极邀请富有实践经验的企业负责人及业务骨干到中心举办系统的专业讲座，传授业务经验，与师生进行深入的互动交流。

7. 实验教学效果与成果

7-1. 实验教学效果与成果（学生学习效果，近五年来主要实验教学成果，获奖情况等）

由于重视学生的实验技能的培养，加强了实验室的开放，加强实验的考核，让学生及早参与教师的科研，使学生尽早受到科研的训练，学生的基础实验能力、综合实验能力、实验设计能力逐年提高，动手能力、分析问题能力、解决问题能力不断提高，主要表现在：一方面综合实验能力不断加强，质量逐年提高；另一方面，近年来，学生在参加国家、省、市级相关竞赛活动中成绩显著。

以下分教师与学生两部分列举。

（一）教师部分

中心教职工积极开展科研工作，近五年来本中心共承担省、市、校级项目 13 项，校级项目 20 多项，累计科研经费近百万元。发表学术论文数百余篇，出版著作 27 本，获奖成果 13 项（包括部级，广东省级获奖，市级获奖）。

近五年实验教学中心教师的学术成果及相关教材一览表

序号	项目名称或教材	教师姓名	项目级别、时间
1	国际贸易理论与实务	李顺萍参编	2014.04
2	基础会计	荣红涛第一副主编	2014.06
3	统计学	喻平第一副主编	2014.01
4	国际贸易实务	佟哲第一副主编 韩倩倩参编	2014.11
5	创业经营与决策	第一主编：倪江崴 第一副主编：陈少英	2013.10
6	基础会计	胡思虎、李美珍主编	2013.08
7	经济学基础	副主编：陈少英 倪江崴是参编	2013.02

8	基础会计	胡思虎第一主编、 李美珍第二主编	2011.08
9	会计学	李美珍第一副主 编	2010.12
10	成本会计	陈星平副主编、张 海燕参编	2011.07
11	国际贸易实务	熊玲副主编、佟哲 参编	2011.08
12	中级财务会计	陈星平副主编	2011.08
13	财务管理	张志红副主编 李美珍副主编	2010.08
14	西方经济学	黄爱青参编、刘小 丽参编、谷雯参编	2010.07
15	货币银行学	谷雯副主编	2011.09
16	在校企协同创新理念中经济 学专业实践教学体系构建研 究	胡智敏	2015年省质量工 程
17	广东技术师范学院天河学院 ——民生证券股份有限公司 财经类专业校外实践教学基 地	胡思虎	2015年省质量工 程
18	基于素质模型的高校创新型 科技人才培养研究	陈天勇	市社科联共建课 题 2014年6月
19	广州地区民间资本进入养老 服务领域的可行性研究	倪江崴	市社科联共建课 题 2014年6月
20	广州市白云区北部区域性物 流带的建设研究	李瑞祯	市社科联共建课 题 2014年6月
21	广州经济发展过程中的制度 因素研究	黄爱青	市社科联共建课 题 2013年6月
22	2014年第二届“网中网杯” 大学生财务决策大赛大区预 赛优秀指导老师	伍雄伟、张立明	2014年
23	第八届“用友新道杯”全国大 学生会计信息化技能大赛全 国总决赛指导老师二等奖、广 东省决赛三等奖	陈天勇、董长华	2014年
24	第八届全国高校商业精英挑 战赛国际贸易竞赛全国总决 赛最佳辅导老师奖	吴霜、许旭	2014年
25	八届全国高校商业精英挑战 赛国际贸易课程设计竞赛全 国总决赛一等奖	刘小丽、吴霜、李 顺萍、许旭	2014年
26	广东省第二届高校青年教师 教学竞赛 优秀奖	吴霜	2014年

27	第五届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛优秀辅导教师奖	陈少英、佟哲	2012年
28	第四届全国大学生创业大赛华南-西南决赛优秀指导教师奖	倪江崴	2012年
29	第四届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛决赛最佳辅导老师奖、三等奖、最佳院校组织奖	蒋晶、王红平	2011年
30	2011年全国大学生创业大赛广东省决赛、全国总决赛优秀指导老师	倪江崴	2011年
31	《电话营销校企合作教程》	胡劲	2010年
32	新编现代物流管理概论	参编：秦金中	2012.1
33	现代人力资源管理（第二版）	主编：刘善华	2011.10
34	ERP企业经营管理模拟教程	主编：肖振华	2011.03
35	大学公共体育运动与健康教程	副主编：张方超	2012.8
36	管理学基础（第二版）	副主编：伍曙 参编：胡劲、刘琰	2011.12
37	国际市场营销学	副主编：刘花	2012.5
38	现代企业管理	参编：胡高喜	2013.01
39	经济学基础	参编：胡高喜	2013.03
40	《战略管理》	肖振华	2014.11
41	《广告管理与实务》	刘艳玲	2014.12
42	Web3.0下博客及微博营销价值研究	刘洋	2012年
43	第七届全国大学生用友杯沙盘模拟经营大赛	肖振华	2012年
44	第六届广东大学生科技学术节之用友杯大学生ERP沙盘模拟大赛	肖振华	2011年
45	全国大学生网络营销能力秀	刘洋	2014年
46	全国大学生网络营销能力秀	胡学斌	2014年
47	物流专业人才校企合作培养模式实践研究	刘金国	2011-2012
48	物流专业人才培养校企结合模式探析	刘金国	2011.08-2012.10
49	突出财务供应链的特色物流专业建设	刘金国	2009.11-2011.6
50	全国大学生物流设计大赛评价研究	刘金国	2012.11-2014.6

51	广东省大学生创新创业训练计划	刘洋	2014.06-2015.06
----	----------------	----	-----------------

(二) 学生部分

学生充分利用本中心的设备、实验环境，积极参与老师的相关项目与各种竞赛，近五年在全国、省市各级相关比赛中取得较好成绩。

近五年学生获得的部分奖项一览表

序号	获奖项目	获奖人姓名	获奖类别	等级	时间
1	2014年第二届“网中网杯”大学生财务决策大赛	章朝晖、李东飞、邓炜明、郭桂烽、梁锦荣	大区预赛	优秀奖	2014年
3	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	黄先辉、杨颜、邓炜明、郭桂烽	广东省赛区	三等奖	2014年
4	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	陈广梅、林泽华、李东飞、王瑜	广东省赛区	三等奖	2014年
8	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	黄先辉、杨颜、邓炜明、郭桂烽	全国总决赛	二等奖	2014年
9	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	陈广梅、林泽华、李东飞、王瑜	全国总决赛	三等奖	2014年
10	第八届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	黄先辉	全国总决赛	个人优胜奖	2014年
11	第八届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛	杨连彪、杨嘉荣、翟金鹏、梁帼英、陈颖霞、满文意、范俊杰、康趣茵	全国总决赛	二等奖	2014年
12	第六届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛	梁豪、郑丹敏、蔡瑶、何嘉妍、张意欣	全国总决赛	三等奖	2013.06.02
13	第五届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛	林畅、林潇鹏、李秋沂、林君儿、杨紫露、陈昊然	全国总决赛	一等奖	2012.05.15
14	第四届全国大学生创业大赛	庄跃戈、林思云、冯春燕、李淑贞	华南-西南决赛	一等奖	2012.07

15	第四届全国大学生创业大赛	吴博文、李小龙、李国标、彭洁萍	华南-西南决赛	一等奖	2012.07
16	第四届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛决赛	尹曼仪、张丽君、关巧静、李志恩、曾宪耀、陈新新、林海涛、张勇才	全国总决赛	总决赛综合奖三等奖	2011.05
17	第四届全国商科院校技能大赛国际贸易专业竞赛决赛	尹曼仪、张丽君、关巧静、李志恩、曾宪耀、陈新新、林海涛、张勇才	全国总决赛	国际贸易专业竞赛(学生组)知识赛优秀奖	2011.05
18	2011年全国大学生创业大赛全国总决赛	曾龙威、朱振飞、周驰、林思敏	全国总决赛	全国总决赛银奖	11年7月
19	2011年全国大学生创业大赛广东省决赛	曾龙威、朱振飞、周驰、林思敏	广东省决赛	广东省决赛一等奖	11年6月
20	2011年全国大学生创业大赛广东省决赛	林晓炜、许文觉、陈键洋、陈丽敏	广东省决赛	广东省决赛二等奖	11年6月
21	第七届全国大学生用友杯沙盘模拟经营大赛	陈远飞、刘卓维、欧阳建臻、欧锦昭、叶俊毅	国家级	三等奖	2011.08
22	第六届广东大学生科技学术节之用友杯大学生ERP沙盘模拟大赛	陈远飞、刘卓维、欧阳建臻、欧锦昭、叶文飞	国家级	二等奖	2012.08
23	全国大学生网络营销能力秀	刘科源	行业协会	二等奖	2014年7月
24	全国大学生网络营销能力秀	谢金花	行业协会	一等奖	2014年12月
25	第四届广东大学生科技学术节之用友杯大学生ERP沙盘模拟大赛	陈远飞、刘卓维、徐灏然、李泉、叶俊毅	省级	优胜奖	2010.06
26	第十二届广东省大学生“挑战杯”	卓恒辉、李夏兰、李清文、曾国英	省级	三等奖	2013年

7-2. 辐射作用

天河学院经管实训中心在基本满足本学院的教学科研需求的基础上，充分发挥了示范中心的辐射作用，产生了较好的社会影响。

(一) 校内的辐射作用

主要体现在两个方面：一是实验教学模式创新所带来的示范作用。经管实训中心推行互动性、跨学科、立体化的实验教学模式给其他院系的实验教学改革提供了一种新的、可行性较强的改革路径，这对学校层面主张的实验教学改革与创新将起到典型的示范作用。二是丰富理工科学生的人文底蕴与锻炼管理思维，天河学院是一所年轻的、以理工科为主的院校。因此，中心成员通过在全校范围内开设公选课程、举办专业讲座给理工科学生带来更多的人文关怀及素养教育。同时，中心也通过举办一些校园活动，既丰富了校园文化生活，也增加了不同学科学生之间的沟通与交流。

(二) 同类院校的辐射影响

近几年来，天河学院积极开展与同类兄弟院校的考察交流合作，通过交流，我院经管实训中心的影响力进一步扩大，中心教职工的相关教科研成果（如教材等）为兄弟院校所分享和采用。

(三) 社会辐射

主要有两点：一是我院经管实训中心，积极开展教师对外（社会）师资培训研讨工作。中心选派教师参加国内的实验、实训教学研讨会，比如：管理系物流教研室每年都选派物流实训室教师参加了中国物流协会举办的各种学术及实验课程研讨会；营销教研室也不定期选派中心相关教师参加中国电子商务协会举办的各种与电子商务、网络营销相关的会议，在会上与到会各高校代表进行了实验实训方面的经验交流，起到一定的示范作用。财经系国贸教研室每年定期选派老师参加教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会和广东国际商会主办举办的学术及实验课程研讨会；会计教研室不定期选派老师参加中国高等教育学会高等财经教育分会主办由厦门网中网软件有限公司承办的实训教学交流会和财务决策大赛交流会。二是经管实训中心通过与企业合作，积极探索产学研结合、校企合作的发展模式，吸引了一批社会相关企业，来我院通过实验教学中心平台开展合作，共谋发展；如与上海圆通速递合作的物流实验实训基地、与粤兴农业科技有限公司合作举办的电子商务产业园、与民生证券投资公司合作共建实践教学基地等，都起到一定的示范作用。今后，我院经管实训中心的社会辐射作用将更为广泛更加深入。

8. 自我评价及发展规划

8-1. 自我评价

广东技术师范学院天河学院是广东省一所民办独立学院，学院办学以工科为主，工、管、经、文、艺等多学科协调发展。经过多年发展建设，我院各系基础实验教学条件和教学水平不断提升。我院经管实训中心依据统筹共享的思路，高度整合校内基础实验室资源，建成了一个受益面大、影响面宽，承担多学科、多专业实验教学任务的教学中心。同时，我们积累了大量复合型、应用型、实用型人才培养的教学实践经验，在实验教学上取得一定成果。因此，我院经管实训中心已具备了申报“广东省高等学校实验教学示范中心”的条件。

目前我院经管实训中心制定有一系列的运行规章制度，实行统一建设的目标管理，在实验教学、对外开放、师资人员培训方面做出了努力；在实验课程体系改革、实验室建设和改革诸方面作了大量的工作；满足了全校每年的文科类课程实验及工科部分专业的实验实训。为培养学生的创新精神、创业能力，实现教学资源合理配置、共享，探索新形势、新常态下实验教学改革的新模式，做出了积极的贡献。

因此，广东技术师范学院天河学院经管实训中心在实验教学、队伍建设、体制与管理、设备与环境等方面已经达到省内独立学院一流水平，并已经起到了较好的示范作用，符合省级实验教学示范中心的标准。

8-2. 实验教学中心今后建设发展思路与规划

(一) 实验教学中心建设发展思路

1、整合现有资源，努力培养跨学科、专业融合的复合型、应用型人才

我院的人才培养目标是为社会培养和输送应用型技术人才和高技能实用人才，这一目标，符合新时代、新常态下广东省独立院校的人才培养标准。因此，在这样的人才培养目标的指导下，通过经管实训中心跨学科综合性、开放性实验实施及评价，努力打通课程与课程之间、专业与专业之间、学科与学科之间的界限，力争打造培养学科融合、跨专业的复合型、应用型人才。如：管理系正在借助实验教学中心的综合功能，通过开办实施电子商务实验班，努力打造一批既懂营销策略，又有网站平台运营管理能力，还熟悉相关计算机及互联网技术的复合型、实用型人才；财经系正在利用金融综合实验室开展证券投资实训，举办模拟炒股大赛，努力培养一批懂投资、懂理财、懂管理的应用型人才；同时，通过中心实训项目，实现专业融合，让工科学生能够通过参与相关项目实施过程的设计规划、组织策划等训练，努力把我院一些工科生培养为有一定营销理念和管理思维的复合型、应用型人才。

2、力争打造创新、创业人才，实现微小企业创业的孵化器

经管实训中心通过与企业合作，积极探索产学研结合、校企合作的发展模式。努力通过校企合作的项目与社会上一些大型的竞赛，使得学生到实际应用锻炼，初步具备创新创业的能力和经历。近年来，经管实训中心建设已经初具规模，吸引了一批社会相关企业，来我院通过实验教学中心平台开展合作，共谋发展。如与上海圆通速递合作的物流实验实训基地、与粤兴农业科技有限公司合作举办的电子商务产业园等；另外，中心通过选派学生参与社会上的一些省级、国家级的竞赛，如：“ERP 大赛”、“网络营销能力秀”、“专业—行业—就业”、全国高校财务决策大赛、全国国际贸易实训、全国会计信息大赛等，通过参与这些大赛，激发学生创新、创业的激情，积

累创业经验，为将我院经管实训中心力争打造为创新、创业人才、现代微小企业的孵化器创造有利条件。

3、建设一支高素质实验教学队伍，为新常态下的现代实验教学提供保障

建设一支适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍，创造仪器设备先进、资源共享、开放服务的实验教学环境，建立高效运行的管理机制，全面提高实验教学水平，为新常态下的现代实验教学保驾护航。

(二) 实验中心发展规划

1、师资队伍发展方面

建设适应现代实验教学需要的高素质实验教学队伍及结构合理的师资梯队。

(1) 进一步改善实验教学条件，为人才发展提供广阔空间，吸引高学历人才，同时不拘一格选拔具有实验专长的人才充实到实验教学队伍中。

(2) 不定期组织青年骨干教师到国内高水平院校或相关企业学习先进的实验技术，提高其实验教学能力，担负起实验主讲教师的任务。

(3) 引进一批高职称、经验丰富的教师，充实到实验教学岗位，开展特色实验课程教学，建立一支高素质实验教学队伍。

2、实验实训平台的发展方面

根据天河学院人才培养目标，力争通过三年的努力，在实验教学手段、实验教学队伍和实验教学资源上进一步优化整合，以培养创新性实践能力的应用型、实用型人才为目标，建设一批实验教学条件位居全国独立院校前列的实验实训室，构建以大文科为主的经管实训中心网站，力争打造与我院的工科为主的工业中心并起的网站，进一步提高我中心实验室建设水平和实验实训教学水平。从以下几个方面着手：

(1) 实现网络化实践教学全面管理

在当前互联网思维的时代背景下，中心正在准备从管理系和财经系的教学网站资源融合入手，开通经管实训中心的独立的网络教学实训平台，全面、深入挖掘和发挥经管实训中心的综合性功能。

(2) 开放实验实训教学的全面性

进一步推进在时间、空间、设备等方面的开放，同时在教学内容的开放上要进一步深化，通过基础专业课、选修课程、课程设计、创新大赛等方式，实现“第一课堂”、“第二课堂”甚至“第三课堂”相结合的统筹安排。尽量给学生足够的自主选择空间，以发挥学生的主观能动性、现象力和创造力。

(3) 全面推进教学资源上网

在网络化教学平台上实现实验预约、教学要求、教学信息发布、教学资源、创新实践、师生交互、考核、教学管理、设备管理等。规划扩展教学资源的范围，增添网上虚拟实验、网上演示实验；建立网络化实验过程监控管理系统，实现实验数据的无纸化传送。

3、科研与学科建设方面

在“中心”发展规划的制订中必须考虑实验教师能力的全面提高，给予他们自我发展的充分空间，使广大实验教师爱岗、敬业，这是“中心”长久发展的根本保证。鼓励实验教师积极申报国家级、省部级纵向科研项目，开展设计应用研究；尽可能多地与企业联合，承担横向工程项目，提供技术服务；积极申报省级教学改革项目，将实验教学的经验和建设发展思路形成实验教学改革方案，为深化教学改革贡献实训中心的力量。

9. 学校意见

学
校
意
见

同意申报。

负责人签字：

蔡敏
2015

